

Группа: ПКД 3/1
Дата проведения: 28.10.2022
Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Дисциплина: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Тема занятия: Лекция. Морфология. Служебные части речи.
Цели занятия:
Дидактическая: -обобщить и закрепить знания студентов о понятии «морфология», «словообразование»;
- дать учащимся представление о разных частях речи.
Развивающая: - развивать память, внимание;
- развивать логическое мышление;
Воспитательная: - воспитывать культуру речи;

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Попова Е.П., учебное пособие (практикум) по дисциплине «Русский язык и культура речи», Ставрополь, 2017 год.
2. Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю. Кошаева «Русский язык и культура пособие для студентов высших учебных заведений / О. И. речи): учебное Глазунова. - 2-е изд., стер. -Москва :КноРус, 2015.

Дополнительная литература:

- 1)portal@gramota.ru
- 2)<http://www.slovari.gramota.ru>
- 3)<http://www.slovari.ru>.

План

- 1.Служебные части речи (междометия, предлоги, союзы, частицы).
- 2.Переходные явления в частях речи.
- 3.Морфологические нормы (нормы формообразования).
- 4.Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи; стилистическое использование морфолого-грамматических категорий).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Перечертить в тетрадь таблицу «Служебные части речи».



2. Ознакомиться с теоретическим материалом лекции (материал выложен ниже) и законспектировать данный материал.

Переходные явления в частях речи

В процессе развития языка слова из одной лексико-грамматической категории могут переходить в другую.

Если слово, принадлежащее к определенной части речи, утрачивает (или изменяет) свое основное лексическое значение и морфологические признаки, присущие данному ряду слов, оно приобретает черты другой части речи, и в соответствии с этим меняются его синтаксические функции.

Ср.: Рабочий квартал по утрам был очень оживленным. - Рабочий занял место у станка, где в зависимости от принадлежности к разным частям речи изменяется и роль слова в предложении.

В первом предложении слово рабочий обозначает признак предмета и является прилагательным, выступая в роли определения. Во втором предложении это же слово получило самостоятельное значение предметности, т.е. перешло в категорию

существительных, при нем возможно определение (старый рабочий, кадровый рабочий, подсобный рабочий и т.д.), оно употреблено в функции подлежащего.

Переход одной части речи в другие происходит в языке постоянно, поэтому распределение слов по разным частям речи не является неизменным. Однако не все части речи могут одинаково свободно переходить в другие. Например, имена прилагательные часто переходят в имена существительные, причастия - в прилагательные (изысканные кушания, блестящая победа). Существительные могут приобретать значение местоимений: Вскоре начались регулярные занятия. Дело [т.е. это] было в сентябре. Нередко существительные участвуют в образовании предлогов, союзов, частиц, например: в течение года, в целях улучшения; в то время как, с тех пор как; шутка ли; то ли дело и др. Наречия могут переходить в разряд предлогов, например: около, вокруг; деепричастия - в наречия и в предлоги, например: молча, сидя, стоя; благодаря, несмотря на и т.д.

Морфологические нормы (нормы формообразования).

Морфологические нормы — это правила, согласно которым происходит образование грамматических форм слов различных частей речи (форм числа, рода, кратких форм, степеней сравнения прилагательных и других).

При нарушении морфологических норм возникают речевые ошибки, которые связаны с употреблением разных частей речи. Возникновение ошибок обусловлено, прежде всего, “вариативностью норм в области морфологии”.

Морфология (так же, как область произношения и синтаксис) содержит слабые и сильные нормы. Сильные морфологические нормы соблюдают все, для кого русский язык является родным. Слабые нормы часто искажаются, плохо поддаются усвоению, на них легко воздействовать со стороны. Их наличие зависит от многих причин, в частности, от особенностей развития грамматической и фонетической систем русского языка.

Типичное нарушение морфологических норм состоит в употреблении слова в несоответствующей контексту или несуществующей форме. Например: импортная шампунь, железнодорожная рельса, лакированный туфель, заказной бандероль, лангуста — лангуст, мангуста — мангуст, шпрота — шпрот. Много затруднений и колебаний в плане морфологии возникает при образовании и употреблении различных

грамматических форм и категорий имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов и глагольных форм.

Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи; стилистическое использование морфолого-грамматических категорий).

Синонимия прилагательных и существительных в косвенных падежах

Стилистические возможности русского языка в выражении различных оттенков качественной характеристики предметов расширяются благодаря использованию наряду с прилагательными косвенных падежей существительных с предлогами и без предлогов, также выполняющих роль определения; ср. синонимические конструкции: московские вокзалы – вокзалы Москвы, морское дно – дно моря, горный аул – аул в горах, годовой план – план на год, студенческий вечер – вечер для студентов, экзаменационные билеты – билеты для экзаменов. Они совпадают по значению и поэтому взаимозаменяемы, хотя в стилистическом отношении у них есть некоторые отличия. Прилагательные, всегда заключающие в себе качественную характеристику предмета, указывают на устойчивый признак, а косвенный падеж существительного – лишь на отношения между двумя предметами, которые могут носить и временный характер.

В практической стилистике получили подробное освещение разнообразные (семантические, грамматические и стилистические) особенности синонимических конструкций прилагательных и существительных в косвенных падежах. Не углубляясь в анализ разнообразных случаев этой синонимии, отметим, что при обращении к той или иной конструкции важно учитывать как смысловые нюансы, так и стилевую окраску отдельных сочетаний, закрепленных в книжных стилях или разговорной речи.

Стилистическая характеристика вариантных форм имени числительного

Имя числительное – лексически замкнутая категория, насчитывающая всего несколько десятков слов и уже не пополняющаяся новыми образованиями. Однако даже при таком лексическом материале можно отметить наличие у числительных случаев вариативного использования, связанных со стилистической дифференциацией.

Вариативность падежных форм числительных в современном русском языке обусловлена прежде всего развитием аналитизма в их склонении. По словам В.В.

Виноградова, «старая техника языка вступает в противоречие с новыми принципами понимания и выражения отвлеченных понятий числа и количества», и, «подчиняясь влиянию математического мышления, числительные унифицируют свои формы».

3. Выполнить проверочную работу по теме «Правописание служебных частей речи»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по теме «Правописание служебных частей речи»

УРОВЕНЬ А

1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1) Наш класс ТАК(ЖЕ) посетил краеведческий музей. Василек во ЧТО(БЫ) то ни стало хотел первым все рассказать брату.

2) И все звери очень любили и уважали Жирафа ЗА(ТО), что он такой большой и чистый. В комнату едва проникал свет, ЗА(ТО) за ставнями было знойно.

3) Девочки в рёв требовали, ЧТО(БЫ) их посадили рядом с Сашей. Мы чувствовали, что отцу не хочется разговаривать. Инна (то)же молчала

4) Хочется говорить ТАК(ЖЕ) медленно и точно, как он. ТАК(ЖЕ) сузить брови и ТАК(ЖЕ) поправлять на столе разложенные бумаги

2. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) В саду музыка была не слышна, (ЗА)ТО пахло сиренью, и этот запах, казалось, будет всегда, ЧТО(БЫ) ни произошло.

2) На то вам и красное лето дано, ЧТО(Б) вечно любить это скудное поле, ЧТО(Б) вечно вам милым казалось оно

3) Он не возражал, мы ТАК(ЖЕ) были согласны. Все утверждали ТО(ЖЕ) самое

4) Я пришел ТО(ЖЕ). Нет ничего в мире, ЧТО(БЫ) могло восполнить эту утрату

3. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1) Выполни ТО(ЖЕ) задание. Земля была ТАК(ЖЕ) прекрасна, как и все вокруг.

2) Она сжала губы, ЧТО(БЫ) они не дрожали. В ТО(ЖЕ) время по другую сторону парка в прохладной столовой Варвара Ивановна сидела одна у потухающего самовара.

3) ТО(ЖЕ) слово, да не так бы молвить. Одноклассники повторяли физику перед контрольной, Я ТАК(ЖЕ) решил заглянуть в учебник

4) Морозило сильнее, ЗА(ТО) было тихо. Я спрятался ЗА(ТО) дерево, что росло в отдалении.

4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Природе ТО(ЖЕ) необходимо, ЧТО(БЫ) её любили.

2) ЧТО(БЫ) вернуть Радищева современному читателю, необходимо попытаться беспристрастно оценить его философские взгляды, ТАК(ЖЕ) как и литературное творчество.

3) Денис долго готовился к экзамену, (ЗА)ТО все задания выполнил правильно. Коля едва передвигал ноги, Тамара ТО(ЖЕ) устала - на ногах они провели почти сутки.

4) Значит, вы знали, что Бойко и Фёдорович одно и ТО(ЖЕ) лицо? - спросил майор Рошин. колокол зазвучал монотонно и в ТО(ЖЕ) время тревожно.

5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1) На этом снегу потерять лыжу значило ТО(ЖЕ) самое, что в открытой воде остаться с худым челном. Пригибаясь ТАК(ЖЕ), как это делали матросы, мы перебежали к самой реке и укрылись за катером.

2) Сотруднику был выписан штраф ЗА(ТО), что он не подготовился к презентации. По одежде человека, по его поведению очень часто делается вывод о его профессии, а ТАК(ЖЕ) о его служебном статусе.

3) ЧТО(БЫ) уверенно себя чувствовать во время выступления, надо лучше подготовиться. Николай получил пятёрку по литературе ЗА(ТО), что выучил стихотворение Жуковского.

4) Матросы завязывали вещевые мешки, подгоняли их лямки так, ЧТО(БЫ) мешок плотно лежал на спине и в ТО(ЖЕ) время не стеснял движений, ещё раз проверяли оружие.

УРОВЕНЬ В

6. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Молчаливые тучи вдруг распахнулись голубой бездной, (НА)МИГ осветив далекие горы, макушки елей, холодную зыбь реки, и мы (В)ПЕРВЫЕ в этом году слышали раскаты грома.

2) (ОТ)ТУДА-ТО и доносился лай, (ПО)ПРЕЖНЕМУ злобный и напряженный.

3) В сумерках (НА)ВСТРЕЧУ нам шёл какой-то странный, КАК(БУДТО) чем-то испуганный человек.

4) (И)ТАК, лирический герой Пастернака чувствует, что любовь помогает преодолеть суету и пошлость мира, и (ПО)ТОМУ вспоминает о погасшей когда-то искре любви с сожалением.

7. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Главная же беда была в том, что бобры обросли шерстью ещё только (НА)ПОЛОВИНУ и (ПО)ЭТОМУ неминуемо замёрзли бы в пути

2) Звери знали только один путь, который они ежедневно проделывали, (ПО)ЭТОМУ, когда они вырвались из клетки, то пошли именно (ПО)ЭТОМУ пути и оказались на арене.

3) (В)ТЕЧЕНИЕ пяти суток корабль шёл на юг, (ЗА)ТЕМ повернул на восток, через три дня стал уклоняться к северо-востоку

4) (В)ТЕЧЕНИЕ всего лета, (ПО)МЕРЕ таяния снегов, появляются на горах все новые и новые лужайки зеленой травы.

8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1) Хозяйка вышла (НА)встречу гостям и (В)ТЕЧЕНИЕ вечера ни разу не покинула их

2) Голова казалась лёгкой, опустевшей, КАК(БЫ) чужой на плечах коробкой, и мысли эти приходили КАК(БУДТО) извне и в том порядке, как им самим было желательно.

3) Искусственный спутник Земли (В)ПЕРВЫЕ был выведен в космос в 1957 году, и (В)ТЕЧЕНИЕ последующих лет разработчики космической техники решали серьёзные задачи.

4) (НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского являются переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983>.

**Не забываем писать фамилию, группу, предмет и число за которое сделали
домашнее задание!!!**