

## **Речевые пятиминутки ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ**

Речевые пятиминутки способствуют развитию всех компонентов речевой системы, а также неречевых психических функций. В играх и упражнениях развивается импрессивная и экспрессивная речь: формируется, расширяется уточняется словарь; формируется и совершенствуется грамматический строй речи; развивается фонематическая и фонетическая системы речи, развивается понимание речи, формируется диалогическая речь, развивается речевое общение.

Подвижные игры и упражнения способствуют всестороннему полноценному развитию двигательных способностей детей, обогащают их двигательный опыт, развивают координацию движений, подражательность.

Речевые пятиминутки включают в себя игры и упражнения, каждое из которых имеет свою цель. Это:

1. Артикуляционная гимнастика – это упражнения необходимые для того что бы:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);

- улучшить подвижность артикуляционных органов;

- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;

научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;

- увеличить амплитуду движений;

- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов;

- подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

2. Упражнения по развитию мелкой и общей моторики. Упражнения развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, так как оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребенка. Упражнения способствуют развитию координации речи с движением, а так же улучшения мышечного тонуса, силы, ловкости, быстроты, точности движений, ритмичности, пластичности.

3. Упражнения на дыхание. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Упражнения способствуют развитию нижнего диафрагмального дыхания, плавного и длительного выдоха, необходимого для правильного развития речи.

4. Упражнения на развитие эмоций, направлены на развитие мимической мускулатуры лица.

5. Упражнения на релаксацию способствуют расслаблению мышечного тонуса..

6. Упражнение на развитие высоты и силы звучания голоса, просодического компонента речи.

Главный принцип эффективности в работе – это индивидуальный подход к каждому ребенку учитывая возрастные особенности и уровень развития ребенка.

Данный вид деятельности способствует положительной динамике в работе с детьми.

## **«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

"Чашечка". Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

### 2. Дыхательная гимнастика

У мишки дом огромный *(выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох)*

У мышки – очень маленький *(присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)*

Мышка ходит в гости к мишке *(походить на носочках)*

Он же к ней не попадёт. *(покачаться из стороны в стороны с сочетанием «ох-ох»)*

### 3. Развитие мелкой моторики «Повстречались».

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному, начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

### 4. Координация речи с движением "Заяц Егорка"

Заяц Егорка *(бегут по кругу, взявшись за руки;*

Свалился в озёрко *в центре на корточках сидит один ребёнок)*

Бегите под горку! *(дети подбегают к сидящему ребёнку*

Спасайте Егорку! *помогают ему встать)*

## "Я И МОЯ СЕМЬЯ"

### 1. Артикуляционная гимнастика "Блинчик".

Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии под счет до десяти.

### 2. Дыхательная гимнастика.

Бабушка поднимается по лестнице, ей тяжело: «О-о-о-о-ох!  
У-у-у-у-ух!»

### 3. Развитие мелкой моторики «Моя семья»

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.*

### 4. Координация речи с движением «Помощники»

Дружно помогаем маме,      *(встают, наклонившись;*

Мы бельё полощем сами.      *руками двигают влево, вправо,*

Раз, два,      *вытирают правой рукой пот со лба)*

Наклонились      *(снова «полощут»)*

Хорошо мы потрудились      *(вытирают руку об руку)*

## "МОЙ ДОМ. МОЙ ГОРОД"

### 1. Дыхательная гимнастика «Дом маленький, дом большой».

Дети стоят. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука «ш-ш-ш» («у зайки дом маленький»). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох («у медведя дом большой»).

### 2. Развитие мелкой моторики «Строим дом».

Молотком стучу, стучу,	<i>(постукивать кулачком правой ручки по ладошке левой ручки)</i>
Сто гвоздей заколочу.	<i>(поменять ручки)</i>
Буду строить дом, дом,	<i>(поочередно ставить кулачок на кулачок)</i>
Будем жить в нем, в нем.	<i>(над головой изобразить крышу ладонями)</i>

### 3. Координация речи с движением «Мы по городу шагаем».

*Импровизация движений.*

Мы по городу шагаем,  
Много видим, называем.  
Светофоры и машины,  
Скверы, улицы, мосты,  
И деревья и кусты.

## **«ТРАНСПОРТ НА УЛИЦАХ ГОРОДА»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

"Гудит пароход". Рот открыт. Губы в улыбке. Кончик языка опустить вниз и оттянуть назад, спинку выгнуть. Длительно произносить звук "ы".

*Следить, чтобы челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы, кончик языка был внизу.*

### 2. Дыхательная гимнастика "Гудит поезд".

Произнесение слога ту на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналит машина. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

### 3. Развитие мелкой моторики «Транспорт»

Будем пальчики сгибать, будет пальцы называть:

Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

### 4. Координация речи с движением «Машины»

На улице нашей      *(двигайтесь из одного конца комнаты в другой, держа в руках воображаемый руль)*

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

*(двигайтесь в противоположную сторону)*

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

## **«ПРОФЕССИИ»**

1. Артикуляционная гимнастика "Гребем веслом". Перемещать язык из одного угла рта в другой.

2. Дыхательная гимнастика "Трубач".

Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз.

3. Развитие мелкой моторики «Профессии».

Доктор измерил температуру, *Ребенок загибает или разгибает пальцы на*  
А музыкант на флейте сыграл. *руке, перечисляя названия профессий.*  
Строитель кирпичную стену построил,  
Художник картину нарисовал.  
Повар сварил очень вкусные щи.  
Скорей пять профессий ты здесь отыщи.

4. Координация речи с движением «Строители»

*Импровизация движений.*

Мы строга́ли, мы строга́ли доски гладенькие стали.  
Мы пи́лили, мы пи́лили, чтобы ровными все были.  
Мы сложи́ли их рядком, прибыва́ли молотком,  
Получи́лся пти́чий дом мы на ули́цу иде́м,  
Высо́ко его при́бьем, чтобы пти́чки залета́ли, а ко́тята не доста́ли.

## **«МАМИНЫ ЗАБОТЫ О ДЕТЯХ»**

### 1. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье"

- улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу.

### 2. Дыхательная гимнастика «Каша»

- вдыхать через нос, на выдохе произнести слово «ПЫХ». Повторить не менее 6 раз.

### 3. Развитие мелкой моторики «Мамочка»

Мамочка, мамочка, любимая моя,

Ведь ты знаешь, мамочка, как я люблю тебя.

*(Поочерёдно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого, затем то же на левой руке. Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить).*

### 4. Координация речи с движением

Так тебя люблю я!

*Идут по кругу, взявшись за руки.*

Я платок тебе дарю,

*Останавливаются, прижимают руки к груди.*

*Протягивают руки вперед.*

Вот как я тебя люблю!

*Идут по кругу, взявшись за руки.*

# "ВЕСНА"

## 1. Артикуляционная гимнастика

«Капель стучит по крыше»

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: тддд-тдд-тдд.

## 2. Дыхательная гимнастика «Пахнет весной»

Медленный вдох через нос. Затем плавный выдох через нос.

## 3. Развитие мелкой моторики «Кап, кап, кап»:

Кап, кап, кап – звенит капель. *(ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев)*

## 4. Координация речи с движением «Веснянка»

Солнышко, солнышко, *(идут по кругу, взявшись за руки)*

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(бегут по кругу)*

Прилетели сто грачей, *(«летят» по кругу)*

А сугробы тают, тают, *(медленно приседают)*

А цветочки подрастают. *(тянутся на цыпочках, руки вверх)*



# **«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»**

## 1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели».

## 2. Дыхательная гимнастика

«На планете дышится тихо, спокойно и плавно».

Медленный вдох через нос. Затем плавный выдох через нос.

## 3. Развитие мелкой моторики «Космонавт».

В небе звёзды светят, *(Пальцы сжимают и разжимают)*

Космонавт летит в ракете. *(Ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит.

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, *(Соединяют пальцы)*

Горы, реки и моря. *(Руки разводят в стороны)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. *(Ладони над головой «крышей»).*

## 4. Координация речи с движением «Ракета»

А сейчас мы с вами, *(дети маршируют)*

Улетаем на ракете

На носки поднимись, *(тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)*

А потом руки вниз *(опускают руки)*

Раз, два, три, потянись *(тянутся)*

Вот летит ракета ввысь! *(бегут по кругу)*

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете *(дети маршируют)*

На носки поднимись, *(тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)*

А потом руки вниз *(опускают руки)*

Раз, два, три, потянись *(тянутся)*

Вот летит ракета ввысь! *(бегут по кругу)*

## "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"

### 1. Артикуляционная гимнастика

Мишка слизывает мед. Облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

### 2. Дыхательная гимнастика

На выдохе произносить. Волк воет: «У-у-у-у-у-у» (произносить тихо и громко) Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых».

### 3. Координация речи с движением Мы пойдем, как олени

Топ – топ, топ – топ. (Идут, поднимая колени, руками изображая олени рожки.)

И поскачем, как зайчата

Прыг – скок, прыг скок (Держа согнутые в локтях и кистях руки на уровне груди, делают небольшие прыжки на двух ногах.)

Полетаем, как совы,

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп. (Бегают по помещению, ритмично поднимая и опуская руки.)

И крадемся, как лисы, (Медленно произнося текст, изображают крадущуюся лису.)

И не топ, и не прыг, (Произносят текст медленно, делая три шага вперед, останавливаются.)

И не хлоп, О – оп! (Резко присаживаются («лиса поймала мышку»))

## **«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**

1. Артикуляционная гимнастика « Дятел» Я по дереву стучу,  
червяка добыть хочу. Хотя и скрылся под корой, все равно он будет  
мой. Поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «Тдд-т,  
тдд-тдд».

### 2. Дыхательная гимнастика

«Птицы поют» На выдохе произносят. «Уп-уп-уп-уп». «Фью-фью-  
фью». «Кик-кик-кик».

### 3. Развитие мелкой моторики «Ласточка»:

Ласточка, ласточка,	(на каждую строку большой палец
Милая касаточка,	«здоровается» дважды с одним пальчиком,
Ты где была,	начиная с указательного, - сначала на
Ты с чем пришла?	правой, потом на левой руке)
- За морем бывала,	
- Весну добывала.	
Несу, несу	
Весну-красну.	

### 4. Координация речи с движением «Ласточки»:

Ласточки летели,	(бегут по кругу, машут руками,
изображая	полет птиц)
Все люди глядели.	(руки приложить ко лбу)
Ласточки садились,	(приседают, руки опускают за спиной,
Все люди дивились.	как бы складывают крылья)
Сели, посидели.	
Взвились, полетели.	(бегут по кругу, взмахивают руками)
Полетели, полетели,	
Песенки запели	

## **«НАСЕКОМЫЕ»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

"Комарик". Давай покажем, как звенит злой комар. Попробуем произнести «дзззз протяжно, в течение 10-15 секунд.

### 2. Дыхательная гимнастика

Вращая указательными пальцами перед грудью, продолжительно выдыхать: «ж-ж-ж».

Пчелка, гуди, в поле лети.

С поля лети, медок неси. Ж-ж-ж...

### 3. Развитие мелкой моторики «Пчела»:

Прилетела к нам вчера (машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек (на каждое название насекомого загибают один пальчик)

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали,

(машут ладошками)

От усталости упали.

(роняют ладони на стол)

### 4. Координация речи с движением «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое! (описывают руками круг)

Здравствуй, небо голубое! (поднимают руки ладошками вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачиваясь на месте, машут поднятыми вверх руками)

Здравствуй, маленький дубок! (показывают высоту дубка)

Здравствуй, утро! (показывают попеременно

сначала правую руку, затем левую)

Здравствуй, день! (показывают сначала на себя, потом на гостей)

Нам здороваться не лень! (разводят руки в стороны)

Мы живем в одном краю, (приветственно помахивают рукой)

Всех мы вас приветствуем!

## "СКОРО ЛЕТО"

### 1. Артикуляционная гимнастика "Окошко"

широко открыть рот — "жарко", закрыть рот — "холодно".

### 2. Дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет!» - вдох через нос - «нюхать» цветок; на выдохе произнести: «Ах, как пахнет!»

### 3. Развитие мелкой моторики «Алые цветки»

Наши нежные цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

Щепоть руки смотрит вверх, руки  
перед собой согнуты в локтях.

Медленно раскрываем пальцы.

Плавные движения кистями  
вправо- влево.

Медленно соединяем пальцы  
в щепоть.

Опускаем кисти вниз,  
руки согнуты перед собой в локтях.

Качаем кистями, руки перед собой  
согнуты в локтях

### 4. Координация речи с движением «Одуванчик»

Одуванчик у дорожки.  
влево.

2        раза делают наклоны вправо -

Одуванчик – шарик белый. Опять поднимаются на носочки.

Дунул я. И улетел он.

Дуют, округлив губы, не раздувая щёк,  
разбегаются.

## **«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик» , «Улыбочка», "Качели», «Лопаточка».

### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса Звукоподражание животным.

Корова: «Му-у-у-у, молока кому?» (громко, низким голосом)

Теленок: «Му-у-у-у» (тихо, высоким голосом) Кошка: «Мяу-мяу-мяу» (тихо, высоким голосом)

Котенок: «Мяу-мяу-мяу» (тихо, высоким голосом)

Развитие мелкой моторики

Повстречались	два	котенка:	“Мяу-мяу!”
Два	щенка:		“Ав-ав!”
Два	жеребенка:		“Иго-го!”
Два	тигрёнка:		“Р-р-р!”
Два	быка:		“Му!”

Смотри, какие рога.

### 4. Речевая зарядка

В доме на окошке,

Встретились две кошки.

Шерсть их дыбом, хвост трубой,

Не хотят идти домой.

Ссорились соседки,

На яблоне ветке.

Вдруг ветки закачались,

И кошки разбежались.

### 5. Координация речи с движением

То прогнёт, то выгнет спинку,

Ножку вытянет вперед -

Это делает зарядку

Наш Маркиз - пушистый кот.

Чешет он себя за ушком,

Жмурит глазки и урчит.

У Маркиза все в порядке:

Когти, шерсть и аппетит.

## **«ИГРУШКИ»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка», «Заборчик», «Окошко», «Качели». «Лопатка»

### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса.

- Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Кукла танцует и поет песенку:

"ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ! ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!" Давайте споем вместе с Катей!

### 3. Развитие мелкой моторики

Красный мяч, гладкий мяч.

Любит мячик прыгать вскачь. (отбивать от пола)

Вот так мяч, круглый мяч. (подбрасываем мяч вверх)

## **«ОДЕЖДА»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка», «Трубочка» , «Вкусное варенье», "Накажем язычек"

### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса

«Шитье одежды»

Шьем и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю».

Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой- ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй- уй-уй, ты на пальчик свой подуй!».

### 3. Развитие мелкой моторики

В понедельник я кроила,  
А во вторник - платье шила.  
В среду – фартук вышивала,  
А в четверг – белье стирала:  
Все свои платочки.  
И братишкины носочки.  
А в пятницу, субботу.  
Отдыхала от работы.



## **«ПОСУДА»**

1. Артикуляционная гимнастика  
«Чашечка», «Маляр», Лопаточка"  
«Месим тесто»
2. Развитие речевого дыхания и силы голоса  
Дуем на горячий чай, губы трубочкой. Пыхтящий чайник.  
Произносить: «Пых-пах-пох! Пых-пих-пых-пих!».
3. Развитие мелкой моторики  
У пушистой белочки Круглая тарелочка,  
У полосатой кошки Маленькая плошка!

## **«ЧАСТИ ТЕЛА И ЛИЦА»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка»

«Чистим зубки»

«Окошко»

«Заборчик»

### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса

«Подуй на пальцы».

Сложить пальцы в щепоть, и сделав энергичный вдох носом, дуть на пальцы короткими выдохами, работая мышцами живота.

### 3. Развитие мелкой моторики

Эти пальчики гуляют, (большим и указательным пальцем  
щипаем ладонь другой руки)  
(указательный и средний "идут"  
по другой руке)  
Эти - любят поболтать, (средний и безымянный шевелятся,  
трутся друг об друга)  
Эти - тихо подремать, (безымянный и мизинец прижимаем к  
ладони).

А большой с мизинцем братцем (крутим большим пальцем вокруг  
Могут чисто умываться. мизинца).

### 4. Координация речи с движением

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой устали. Вытрем лоб.

Показывают сначала левый, потом правый глаз. Берутся сначала за левое ухо, потом - за правое.левой рукой показывают рот, правой – нос.

Левую ладошку кладут на спину, правую – на живот.

Протягивают обе руки, два раза хлопают.

Кладут ладони на бедра, два раза топают.

Правой ладонью проводят по лбу.

## **«МЕБЕЛЬ»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка»

«Трубочка»

«Часики»

«Лопатка»

«Часики»

### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса Приколачиваем дверку к шкафу.

Произносить на одном выдохе: «Т-т-т-т-т-т, д-д-д-д-д. Та-та-та-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук»

### 3. Развитие мелкой моторики

А на спинке две картинки,

А еще четыре ножки,

Чтоб сидеть под стулом кошке.

К прямой ладони присоединяют левую, получился «стульчик».

Показывают два пальчика на правой руке.

Показывают по два пальчика на обеих руках. Приседают, делают из ладошек «ушки».

## **«ОБУВЬ»**

### **1. Артикуляционная гимнастика**

«Заборчик»

«Трубочка»

«Качели»

«Лопатка»

«Часики»

### **2. Развитие речевого дыхания и силы голоса**

- Давайте споем песенки. Вот первая песенка: "А-А-А!" Наберите побольше воздуха - вдохните воздух. Песенка должна получиться длинная.
- Вот вторая песенка: "У-У-У!" Теперь "О-О-О!", "И-И-И!", "Э-Э-Э!"

### **3. Развитие мелкой моторики и координация речи с движением**

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Сережки,  
А ещё ботинки,  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.

## **«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

### 1. Артикуляционная гимнастика Индюки «болбочут».

Индюк из города идет, индюшку за собой ведет.

Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: «Бл-бл-бл-бл- бл ».

Цыплята клюют зернышки. Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

### 2. Развитие речевого дыхания и голоса "Птичьи голоса"

Произносить слоговые сочетания и фразы на одном выдохе, изменяя тон голоса. Курица: «Ко-ко-ко-ко». Цыплята: «Пи-пи-пи-пи-пи». Курица: «Куд-кудах, снеслась в кустах». Утка: «Кря-кря-кря-кря, где здесь вода?»

### 3. Развитие мелкой моторики "На птичьем дворе"

Наши курочки с утра - кря-кря-кря, кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - га-га-га, га-га-га!

А индюк среди двора - бал-бал-бал! Балда-балда!

Наши гуленьки вверх - гру-гру-гру, гру-гру-гру!

Наши курочки в окно - ко-ко-ко, ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним утром поутру нам споет

«Ку-ка-ре-ку!» (А. Барто)

Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

### 4. Координация речи с движением: «Цыплята и кот»

5. Цыплята по двору гуляли,

Цыплята зернышки искали.

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.)

Клю-клю-клю, клю -клю-клю.

Так я зернышки клюю. (Приседают, стучат пальчиками по полу).

А как выйдет Васька-кот,

Лапкой мордочку утрет. («Кот» выполняет движения по тексту).

Разбегайся кто куда,

А то птичек ждет беда! (Дети убегают к маме «курочке».).

## **"ДЕРЕВЬЯ"**

### 1. Артикуляционная гимнастика

"Дождик" - Узким языком четко упираться в верхние зубы, произнося

т-т-т-т-т-т.

"Сильный дождь". - Произносить д-д-д-д.

### 2. Развитие дыхания "Осенние листочки".

Осенние листочки на веточках висят, осенние листочки с нами говорят: А-О-У-И (вдох носом, на выдохе пропеть гласные звуки).

"Листопад".

Сдувание листочков с ладошки (положить широкий язык на нижнюю губу и плавно выдыхая на язык, сдуть листочек).

### 3. Развитие мелкой моторики:

Золотым осенним днем

На прогулку в лес идем...( пальчики шагают)

Вот - березка, вот рябинка, (загибают поочередно)

Вот - ольха, а вот - осинка.

Вот кленок, а вот — дубок...

Не узнать теперь лесок! (разводят руки)

Удивились малыши: «Как деревья хороши!

Кто вас так украсил?» - спросим ...

Шелестят листочки: «Осень!» (перебирают пальчиками, как игра на пианино).

### 4. Координация речи с движением:

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас березок,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста.

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели,

И тихонечко все сели.

## **«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»**

### 1. Артикуляционная гимнастика

«Лошадка» - «Останови лошадку»- дуть на расслабленные губы, чтобы задрожали с голосом.

### 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса. Звукоподражание животным.

Поросенок: «Хрю-хрю-хрю» Теленок: «Му-у-у-у» Козленок: «Ме-ме-ме»  
Котенок: «Мяу-мяу-мяу» .

### 3. Развитие мелкой моторики

Показать «кудряшки» на голове   Переходит через речку.  
Шагать на месте, приподнимая колени  
Щуря желтые глаза,  
Прищурить глаза  
Ей навстречу шла коза.  
Показываем «рога» - пальцы над ушами  
-Не пушу тебя, овечка,  
Наклонить голову с «рогами» вперед  
Не пройдешь ты через речку!  
Погрозить – указательный палец вправо-влево  
Лошадь мимо проходила  
Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем-опускаем руки И  
овечку пропустила.  
Руки отвели в сторону – жест, означающий: «Пропускаю».

### 4. Координация речи с движением "Кошка"

Села кошка под кусточек,  
Сыра скушала кусочек,  
Встала кошка, потянулась,  
Её шёрстка развернулась.  
(Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животу, встать, потянуться, погладить руками живот).

## **"ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ И ИХ ДЕТЕНЬШИ"**

### 1. Артикуляционная гимнастика.

"Цыплята пьют водичку." Опустить голову, а затем откинуть ее назад и раскрыть рот, при этом почувствовать напряжение шеи.

"Гуси травушку щипали, потом водичкой запивали". Вытягивать шею, а затем возвращать в исходную позицию.

"Цыплята клюют зернышки". Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

"Индюк". Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.

2. Развитие речевого дыхания и голоса "Птичьи голоса". Произносить слоговые сочетания и фразы на одном выдохе, изменяя тон голоса. Курица: «Ко-ко-ко-ко». Цыплята: «Пи-пи-пи-пи-пи». Курица: «Куд-кудах, снеслась в кустах». Утка: «Кря-кря-кря-кря, где здесь вода?».

### 3. Пальчиковая гимнастика «Уточка»

Шла уточка бережочком, («Идут» двумя пальчиками по столу)

Шла серая по крутому. переваливаясь.

Вела детей за собою, (Делают «мордочки» из пальцев\_

И малого и большого, (Загибают безымянные, большой палец).

И среднего, и меньшого, (Загибают средний палец, мизинец)

И самого любимого. (Загибают указательный палец).

### 4. Координация речи с движением «Домашние птицы»

Наши уточки с утра - Дети идут по кругу вперевалялочку,

Кря – кря-кря! Кря – кря-кря! - подражая походке уток

Наши гуси у пруда - Идут по кругу, вытянув шеи вперед

Га – га – га! Га – га – га! - оставив руки – «крылья» назад.

Наши курочки в окно - Останавливаются, встают лицом

Ко – ко – ко! Ко – ко – ко! - В круг, бьют руками по бокам.

А как Петя - петушок - Встают спиной в круг, вытягивают шею

Раным – рано поутру - вверх, поднимаются на цыпочки.

Нам поет: ку-ка-ре-ку!



## **"КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ"**

### 1. Артикуляционная гимнастика

"Стебелек"- улыбнуться, поцокать языком, как на лошадке, присосать широкий язык к небу.

### 2. Развитие речевого дыхания.

Вдыхаем аромат цветов (вдох носом, длительный выдох ртом)

### 3. Развитие мелкой моторики

Был тугим он кулачком (сделать «кулачок» на правой руке), А разжался – стал цветком (раскрыть кулачок)

### 4. Координация речи с движением "Цветочки"

На окне в горшочках

Поднялись цветочки (дети сидят на корточках, затем медленно встают)

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись

(потянуться на носочках, руки вверх) К солнышку листочки

Повернут цветочки

(ладони развернуть вверх) Развернут бутоны,

В солнышке утонут

(руки соединить над головой, медленно развести в стороны)

## **"МЕБЕЛЬ"**

### 1. Артикуляционная гимнастика "Маляр"

Язык как кисточка моя И ею нѐбо крашу я.

«Чашечка» Песок высыпается из кузова самосвала щ-щ-щ.  
длительный выдох на язык.

### 2. Развитие речевого дыхания.

Произнести на одном выдохе названия 4-5 предметов мебели(использовать наглядный материал)

Изобразить, как столяр делает мебель: стругает рубанком доски(вжик...), сверлит отверстия дрелью(дззз...), скручивает их шурупами (дж-дж-дж...)

### 3. Развитие мелкой моторики "Мебель".

1, 2, 3, 4, 5 (попеременно загибать пальцы в кулак)

Будем мебель мы считать (хлопки)

Кресло, стул, диван, кушетка,

Полка, шкаф, кровать, банкетка (поочерѐдно соединять пальцы с большим на двух руках).

### 4. Координация речи с движением "Новая мебель"

Раз, два, три, четыре,

Хлопать в ладоши

Много мебели в квартире. Показывают «много» руками В шкаф повесим мы рубашку,

«открывают» шкаф, «вешают» одежду

А на полку ставим чашку.

Тянутся к «полке»

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле. Приседают

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

Руки под щеку

А потом за столом

Ели кашу с молоком.

Движения воображаемой ложкой