

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ

**Іваницької Лесі Михайлівни,
директора Комарнівського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів Львівського району
Львівської області
за 2023-2024 н.р.**

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор опорного закладу керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Комарнівський ОЗЗСО І-ІІІ ступенів розташований за адресою: м.Комарно, вул. Львівська, 2 Львівського району Львівської області

* Ідентифікаційний код: 22345582

Рішенням сесії Комарнівської міської ради від 03 вересня 2021 року при закладі було створено 2 філії : Монастирецька філія І ступеня ЗЗСО з дошкільним підрозділом та Татаринівську філію ЗЗСО І ступеня з дошкільним підрозділом.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Частина будівлі побудована у 1881 році, інша- (по вулиці Львівській) - з 1925 року. Школу реконструйовано у 2014 році. Загальна площа будівлі-2302, 6 кв.м.

Приміщення школи є пристосованим під ЗЗСО, матеріально – технічна база школи відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Головною цінністю школи є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія школи полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Для освітньої роботи в закладі обладнано класні кімнати, майстерня; спортивна зала; актова зала; харчоблок та їдальня. Також обладнані кабінет директора, де за браком приміщень є робоче місце для директора і завуча. педагога-організатора, кабінет заступника директора з виховної роботи, дві учительські кімнати, ресурсна кімната, тренерська для вчителів фізкультури, кабінет завідуючого господарством.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці школи до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив школи на перше місце ставить **створення розвивального середовища**, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки. До послуг учнів та вчителів на 1 вересня у школі є 3 інтерактивні панелі, 36 ноутбуків, 29 комп'ютерів (з них не всі підключені до мережі INTERNET), із них використовуються в управлінсько-господарській діяльності – 4 штуки, працює шкільна бібліотека (площею 113,6 кв.м..

за 2023-2024 н.р. на потреби закладу було передано:

- папір офісний - 10 пачок;
- генератор;
- з обласного бюджету департамент закупив для підсилення інтернету ві-фі роутер;
- для дітей переселенців - рюкзаки для індивідуального навчання (канцтовари);
- за кошти засновника закуплено обладнання для кабінету Захисту України;
- обладнання для навчання учениці з ООП - Герман Анни-Марії.

Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний. Адміністрація школи намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивна площадка, 2 спортивних майданчики загальною площею, ігровий майданчик, міні-футбольне поле.. В холодну пору року до послуг учнів 5-11 класів спортивний зал

площею 268, 8 м². Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне, але за 3 останні роки нічого нового не закуповувалося (брак фінансування).

3.Кадрове забезпечення навчального закладу.

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

На початок 2023-2024 н.р. до роботи приступили 51 педпрацівник, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту. Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Педагогічна культура, обговорення проблемних питань, дискусії між членами атестаційної комісії, готовність їх до конструктивної та результативної роботи, відкритість планування та дотримання норм і правил проходження атестації - передумови для уникнення конфліктів.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність.

У 2023-2024 н.р. проатестовано вчителів 15 вчителів (29 %).

За результатами роботи педагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи.

Атестаційною комісією I рівня встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»- 2 вчителям; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 1 вчителю, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» 2 вчителям, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»- 3 вчителям, Атестаційною комісією II рівня встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»- 6 вчителям; встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший вчитель» 1 вчителю.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках;
- Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, круглі столи, педагогічні ради.

4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я

Для попередження та виявлення захворювань на початку навчального року проводиться медичне обстеження учнів сімейним лікарем.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно довідок. Три рази на тиждень у закладі усі учасники освітнього процесу можуть звернутися за консультацією та допомогою до медсестри Швець М.Б.. Наразі у нас нема медичного кабінету, але в перспективі плануємо виготовити документацію на ліцензію та відкривати медкабінет.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, було створення безпечні умови навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану, забезпечено

впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці.

Розділи з охорони праці передбачені у річному плані, у Колективному договорі та посадових інструкціях.

У закладі є захисні споруди: ПРУ та найпростіше укриття, які відповідають вимогам. Є куточки з охорони праці та пожежної безпеки, інформаційні та тематичні стенди, санітарні куточки, інформаційні матеріали в початковій школі НУШ, таблички Служб порятунку, інформаційні путівники з безпеки життєдіяльності, плани евакуації учасників освітнього процесу.

Учні та вчителі опорного закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (ломами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в освітньому закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання

7. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

Комарнівський ОЗЗСО І-ІІІ ступенів Комарнівської міської ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у м. Комарно охоплені навчанням. До нашого закладу автобусами “ Школярик” довозимо здобувачів освіти з прилеглих сіл: Кліцько, Якимчиці, Катериничі, Чуловичі, Бучал.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня 2023 року в школі було відкрито 21 клас із кількістю учнів – 426 . Середня наповнюваність учнів у класах складає 19 учнів. Є всього 6 інклюзивних класи. У них навчається 6 учнів з ООП. 1 учень – навчався на індивідуальному навчанні. Також, у зв’язку з військовою агресією росії проти України на початку року учнів були змушені за заявою батьків навчатися на сімейній формі (29 здобувачів), проживати за кордоном (28 здобувачів) і там навчатись, більшість з них навчались у двох школах, на кінець року ця кількість скоротилась до учнів. 3 педпрацівників перебувають за кордоном.

На початок навчального року навчального року - 424 учнів. На кінець- 426 учнів.

з них учнів – на достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить %, на середній рівень- учні (%) та початковий рівень – учень (%).

У 2023-2024 н.р. за результатами річного оцінювання учні 5-8-х та 10-му класів - здобувачів нагороджено похвальними листами "За високі досягнення у навчанні" (рішення засідання педагогічної ради - протокол № 11 від 11 червня 2024 року

Свідоцтво з відзнакою отримало:

За високі досягнення у навчанні нагородженні золотими медалями:

Гев Денис

Волошин Оксана

Малик Богдана

Соціальний паспорт закладу:

Кількість дітей малозабезпечених:7

Кількість напівсиріт:

Кількість дітей з ООП:6

Кількість дітей. позбавлених батьківського піклування : 5

Кількість дітей з числа вимушених переселенців: 7

Кількість дітей, учасників бойових дій:14

Кількість дітей військових: 12

Кількість дітей, що опинились у складних життєвих обставинах: 7

Кількість дітей-інвалідів: 9

Кількість дітей з багатодітних сімей: 96

Всього у нас є 150 обдарованих дітей.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною формою навчання

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес

Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Вчителі закладу ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв’язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета - використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі

такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні.

Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, STEM-турнірах.

№	Дата	Назва конкурсу	ІІ учасника	Керівник, відповідальний

8. Науково-методична робота

У практику діяльності педагогічного колективу школи активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «кейс-метод», «асоціативний кущ», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);
- технології проблемного навчання.

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної

проблеми.

3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.
6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Також робота над методичною проблемою знайшла своє втілення у засіданнях педагогічної ради, групових та індивідуальних консультаціях тощо.

У своїй роботі вчителі методичних об'єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об'єднання методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював дистанційно, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

9. Організація виховної роботи в закладі.

Організація виховної роботи у 2023-2024 н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту. Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану школи.

Виховна робота педагогічного колективу нашого закладу передбачає підготовку добувачів освіти до життя за морально-етичними принципами. Програма спрямована на реалізацію соціальної функції виховання – забезпечення наступності духовного і морального досвіду поколінь, підготовки особистості до успішної життєдіяльності.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів .

Класними керівниками були складені виховні плани роботи, які відповідають виховній темі. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за **основними напрямками:**

1. «Ціннісне ставлення до себе»

Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків в значній мірі залежить від правильно організованого виховного процесу в ліцеї.

Критерієм впливу закладу на соціальну поведінку учнів є свідоме виконання учнями основних нормативних документів закладу: Статуту, правил внутрішнього розпорядку, в яких визначені основні права та обов'язки учнів. На основі цих документів розроблені «Правила для учнів».

Робота по ознайомленню учнів з «Правилами для учнів» та контроль за виконанням ними «Правил» здійснюється педагогічним колективом та шкільним парламентом серед всього контингенту учнів з 1 по 11 класи. Вона включає в себе постійну роботу на годинах спілкування, під час проведення тижнів і декад правових знань; тренінгів «Мої права та обов'язки», «Шкідливі звички й правопорушення»; зустрічей з працівниками правоохоронних органів тощо.

Також у даному напрямі проходять заходи: бесіда «Здоровим бути модно!», година спілкування «Твоє життя – твій вибір» та інші.

0. «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей».

У даному напрямі проходять заходи: майстер-клас «Надання першої допомоги в разі надзвичайних ситуацій», година спілкування «Вчинок, відповідальність, наслідки», година спілкування «Милосердя та любов до ближнього», рольова гра «Культура поведінки. Знайомство, гостювання» та інші.

0. «Ціннісне ставлення до суспільства і держави»

Формування правової культури передбачає прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і забезпечення знання і виконання ними Законів України. Традиційно у закладі у грудні проходить тиждень правових знань. Протягом тижня проводяться години спілкування, бесіди, ділові ігри з морально-правової тематики, вікторини, квести. Для учнів 5-11 класів вчителі проводять різноманітні заходи. Школярі розв'язують задачі на правову тематику, відгадують кросворди, беруть участь у дидактичних іграх. Серед дітей 1-4 класів проводиться конкурс малюнків «Права дитини в малюнках», бесіди, інформаційні години.

Патріотизм учнів формується шляхом волонтерства, участі у благодійних акціях по збиранню смаколиків, теплих речей та засобів особистої гігієни для воїнів.

0. «Ціннісне ставлення до природи»

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. А тому стали традиційними: виставка малюнків «Збережи природу», години спілкування «Вплив екології на

організм людини»; трудовий десант по прибиранню території школи, створення Екологічної стежки вчителем Мак Т.В., яка працює з Львівським природонатуралістичним центром. Але більш дієвою є організація практичної роботи екологічної спрямованості: догляд за зеленими насадженнями школи, озеленення класних кімнат, інше.

0. «Ціннісне ставлення до праці»

Важливою ділянкою роботи ми вважаємо економічне і трудове виховання, спрямоване на формування творчої працелюбної особистості. А тому плануємо трудові десанти на пришкольній території, години спілкування «Професії моїх батьків», «Я обираю», проведення зустрічей із викладачами коледжів та інститутів, тестування для виявлення професійних нахилів..

Учні поглиблюють знання про професії на уроках та на позакласних виховних заходах.

0. «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»

Виховання передбачає формування основ естетичної культури, норм і принципів етикету, естетичних смаків, переконань та ідеалів. Цьому сприяють традиційні свята школи: День знань, День миру, День захисників та захисниць України, святкування дня працівників освіти, День Гідності та Свободи, День Святого Миколая, читацькі конференції, конкурси малюнків, виставки осінніх композицій «Осінні фантазії» тощо.

0. «Ціннісне ставлення до здоров'я»

Найважливішим напрямком виховної роботи на сьогодні є формування здорового способу життя, фізичних здібностей особистості, збереження життя та здоров'я учнів. Сприяють оздоровленню учнів спортивні змагання, робота спортивних секцій, проведення уроків фізкультури та днів здоров'я. Наші вихованці- учасники II туру з черлідінгу, переможці I, II, III туру змагань "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри", переможці з пляжного волейболу.

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота закладу освіти була спрямована на вирішення таких завдань:

- Формування загальнолюдських цінностей й моралі, вдосконалення національних традицій, звичаїв та обрядів, виховання любові та поваги до рідної мови.
- Організація інформаційно-просвітницької роботи серед учнів, розвиток творчих та інтелектуальних здібностей.
- Організація морально-правового виховання.
- Охорона та укріплення здоров'я учнів, організація відпочинку.

- Сприяти участі учнів у системі позашкільної роботи, гуртках та секціях.

Протягом навчального року в закладі всі загальношкільні заходи були проведені в режимі онлайн з дотриманням всіх заходів безпеки, передбачених чинним законодавством під час дії воєнного стану:

- Свято «День знань», для учнів 1-11 класів;
- День фізичної культури і спорту;
- День миру;
- Свято до Дня працівників освіти;
- День захисників та захисниць України «В єдності - наша сила»;
- День української писемності та мови;
- Міжнародний день енергозбереження;
- Міжнародний день толерантності;
- День Гідності та Свободи;
- День вшанування пам'яті жертв Голодомору «Запали свічку»
- 1 грудня Всесвітній день боротьби зі СНІДом!
- День збройних сил України;
- День української хустки;
- 10 грудня – Міжнародний День захисту прав людини;
- День Святого Миколая;
- День Соборності України;
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті Героїв Крут;
- 7 лютого День безпечного Інтернету;
- День єднання;
- День пам'яті героїв Небесної сотні;
- 21 лютого - Міжнародний день рідної мови;
- Шевченківські дні;
- День українського добровольця;
- Всесвітній День здоров'я;
- День Чорнобильської трагедії;
- День пам'яті та примирення;
- День Матері;
- День української вишиванки;
- День Європи;
- День Героїв України;
- Останній дзвоник.

В закладі були проведені тематичні тижні:

- на першому тижні місяця вересня Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень;

- у листопаді пройшла Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- у вересні пройшов I етап, а у травні -II етап Тижня безпеки дорожнього руху.
- флешмоби «Великодній кошик», подяка ЗСУ за те, що день за днем наближають нашу Перемогу; «Здоровий спосіб життя»; провели благодійну акцію: «Підтримаємо бойовий дух військовослужбовців» (Збір смаколиків та теплих речей для військових, земляків, які боронять нашу державу. Зібрані кошти передали для воїнів, навіть окремі учні самі склали дрон. Діти виготовили захисникам листівки, малюнки та обереги.). Отримали квіти від благодійного освітнього у проєкт Flowers4school - спрямований на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. Отримали до 300 цибулин різних квітів для озеленення.

В закладі з 04 по 08 березня проводився Тиждень цивільного захисту, де учасники освітнього процесу мали змогу ще раз пригадати, що таке сигнал повітряної тривоги та як себе вести в даній ситуації, отримали знання як гасити пожежу та як надавати допомогу при ній(вчитель Захисту України та фізкультури); взяли участь у майстер-класах з надання домедичної допомоги (вчитель основ здоров'я та медсестра); повторили, які є служби порятунку в надзвичайних ситуаціях, провели тренувальні навчання з мінної безпеки з учнями старших класів;

10. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних

електронних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

В цьому році вперше Комарнівським ОЗЗСО I-III ступенів було проведено самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси».

Назва форми	Завантаже но	Розпочато	Заповнено
Напрямок 4. Анкета для батьків			
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників			
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)			

Напряг 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти			
Напряг 4. Опитувальник для керівника закладу освіти			
Напряг 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога			
Напряг 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування			
Напряг 4. Форма вивчення документації			
Напряг 4. Форма спостереження за освітнім середовищем			

Напряг 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	В П	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Високий	Достатній	В П	Низький
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти				

Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
12.1. Чи залучалися учасники освітнього процесу до розроблення Стратегії розвитку закладу освіти?	обговорення з вчителями та адміністрацією
12.2. Чи враховані пропозиції учасників освітнього процесу в Стратегії розвитку закладу освіти?	так

Результати анкетування

Педагогічні працівники

Батьки учнів

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				

Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				
--	--	--	--	--

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
19. Тарифікаційні списки: наявність вакансій у закладі освіти	штат укомплектовано, вакансії відсутні
22. Тарифікаційні списки та особові справи педагогічних працівників: наявність у педагогічних працівників відповідної освіти та/або професійної кваліфікації	наявність педагогічних працівників, які працюють не за фахом, але пройшли курси підвищення кваліфікації або здобувають відповідну фахову освіту

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
15. Чи наявні вакансії педагогічних працівників?	ні

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	В П	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади				

Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам				
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів				

Результати анкетування

Батьки учнів

Педагогічні працівники

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	В П	Низький
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності				

4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції				
---	--	--	--	--

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	механізми забезпечення академічної доброчесності
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності
45. Річний план роботи: наявність заходів, спрямованих на реалізацію політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу:	так
46. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ особові справи педагогічних працівників: проходження курсів педагогічними працівниками з питань забезпечення академічної доброчесності:	ні

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Затверджено Положення про академічну доброчесність, проводиться роз'яснювальна робота серед школярів і їхніх батьків
12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Лекторії, анкета-опитування учнів, години спілкування, перегляд відеороликів.

Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь

9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Ми навчаємо учнів цінувати своїх колег, поважати себе та свій час, а також мати розуміння, що навчання — це перш за все самовдосконалення. Бути чесним, справедливим та відповідальним — риси, що виховуються зі шкільної парти й на все життя.
--	---

Результати анкетування

Здобувачі освіти

Педагогічні працівники

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ

директора _____

за _____ н.р.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у _____ навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади

мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

розташований за адресою:

* Ідентифікаційний код:

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу побудовано у році (будівля складається з трьох корпусів).

Приміщення школи є пристосованим під ЗЗСО, матеріально – технічна база школи відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю школи є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія школи полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Для навчально – виховної роботи в ліцеї обладнано м² основної площі, допоміжна м² (загальною площею м²), в тому числі:

- майстерня;
- кабінети;
- спортивний зал;
- спортивна кімната для учнів 1-4 класів;
- кабінет медичної сестри;
- харчоблок та їдальня;

також обладнані кабінет директора, методичний кабінет, кабінет психологічної служби, кабінет заступника директора з виховної роботи та педагога організатора, тренерська для вчителів фізкультури, кабінет завідуючого господарством.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці школи до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки. До послуг учнів та вчителів на 1 вересня у школі плазмових телевізорів, мультимедійних комплексів, ноутбука, нетбуків, планшетів, мультимедійний проєктор, комп'ютери (з них

підключені до мережі INTERNET –), із них використовуються в управлінсько-господарській діяльності – , працює шкільна бібліотека.

+за н.р. на потреби ліцею було передано:

- папір офісний - пачок;
- генератор;
- ноутбук - шт;
- chromebook - шт;
- планшети - шт;
-
- до Миколая - подарунки та рюкзаки для індивідуального навчання (канцтовари);

Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний. Адміністрація школи намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивна площадка площею м^2 , спортивних майданчиків загальною площею м^2 , ігровий майданчик площею м^2 , міні-футбольне поле площею м^2 . В холодну пору року до послуг учнів 5-11 класів спортивний зал площею м^2 . Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне, але за ____ роки нічого нового не закуповувалося (брак фінансування).

3.Кадрове забезпечення навчального закладу.

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

На початок н.р. до роботи приступили педпрацівників (з яких наразі служать), що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність.

У н.р. атестовано вчителів (%).

За результатами роботи педагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи.

Атестаційною комісією I рівня встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» , присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю , присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю , встановлено тарифний розряд асистенту вчителя . Атестаційною комісією II рівня встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший вчитель» вчителя

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках;
- Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я

Для попередження та виявлення захворювань на початку навчального року проводиться медичне обстеження учнів сімейним лікарем.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно довідок.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, було створення безпечні умови навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану, забезпеченно впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці.

Розділи з охорони праці передбачені у річному плані, у Колективному договорі та посадових інструкціях.

Є куточки з охорони праці та пожежної безпеки, інформаційні та тематичні стенди, санітарні куточки, інформаційні матеріали в початковій школі НУШ, таблички Служб порятунку, інформаційні путівники з безпеки життєдіяльності, плани евакуації учасників освітнього процесу.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками (які наразі потребують перезарядки), пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про міну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників,

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання

7. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

Калинівський ліцей Воскресенської селищної ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у с. Калинівка охоплені навчанням.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом ліцею проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня року в школі було відкрито класів з кількістю учнів – . Середня наповнюваність учнів у класах складає учні. З

них навчається учні з ООП в інклюзивному класі та учні – на індивідуальному навчанні. Також, у зв'язку з військовою агресією росії проти України на початку року учнів були змушені проживати за кордоном і більшість з них навчались у двох школах, на кінець року ця кількість скоротилась до учнів.

Протягом навчального року вибуло – учні, прибуло – учнів.

Оцінювалося дитина і дитини на індивідуальному навчанні за спеціальною програмою, із них учнів – на достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить %, на середній рівень- учні (%) та початковий рівень – учень (%).

У н.р. за результатами річного оцінювання учні 5-8-х та 10-му класів - нагороджено похвальними листами "За високі досягнення у навчанні" (рішення засідання педагогічної ради - протокол від

Свідоцтво з відзнакою отримала:

За високі досягнення у навчанні нагородженні золотими медалями:

Соціальний паспорт ліцею:

Категорія учнів
Кількість дітей-сиріт
Кількість дітей напівсироти
Кількість дітей з інвалідністю
Кількість багатодітних сімей
Кількість малозабезпечених сімей
Кількість дітей на індивідуальному навчанні
Кількість дітей учасників ООС
Діти- роми
Кількість дітей учасників АТО
Кількість дітей, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи
Кількість дітей з ООП (інклюзія)
Кількість дітей з числа вимушених переселенців - після 24.02

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною формою навчання

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників

підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Вчителі ліцею ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні.

Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

№	Дата	Назва конкурсу	ІІІ учасника	Керівник, відповідальний

8. Науково-методична робота

У практику діяльності педагогічного колективу школи активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «кейс-метод», «асоціативний кущ», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);
- технології проблемного навчання.

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.

6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Також робота над методичною проблемою знайшла своє втілення у засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях, групових та індивідуальних консультаціях тощо.

У своїй роботі вчителі методичних об'єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об'єднання методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював дистанційно, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

9. Організація виховної роботи в ліцеї.

Організація виховної роботи у н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту. Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану школи.

Виховна робота педагогічного колективу нашого закладу підпорядкована обласній програмі «Покоління успішних». Програма спрямована на реалізацію соціальної функції виховання – забезпечення наступності духовного і морального досвіду поколінь, підготовки особистості до успішної життєдіяльності.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів .

Класними керівниками були складені виховні плани роботи, які відповідають виховній темі. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за **основними напрямками:**

1. «Ціннісне ставлення до себе»

Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків в значній мірі залежить від правильно організованого виховного процесу в ліцеї.

Критерієм впливу закладу на соціальну поведінку учнів є свідоме виконання учнями основних нормативних документів закладу: Статуту, правил внутрішнього розпорядку, в яких визначені основні права та обов'язки учнів. На основі цих документів розроблені «Правила для учнів».

Робота по ознайомленню учнів з «Правилами для учнів» та контроль за виконанням ними «Правил» здійснюється педагогічним колективом та шкільним парламентом серед всього контингенту учнів з 1 по 11 класи. Вона включає в себе постійну роботу на годинах спілкування, під час проведення тижнів і декад правових знань; тренінгів «Мої права та обов'язки», «Шкідливі звички й правопорушення»; зустрічей з працівниками правоохоронних органів тощо.

Також у даному напрямі проходять заходи: бесіда «Здоровим бути модно!», година спілкування «Твоє життя – твій вибір» та інші.

2. «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей».

У даному напрямі проходять заходи: майстер-клас «Надання першої допомоги в разі надзвичайних ситуацій», година спілкування «Вчинок, відповідальність, наслідки», година спілкування «Милосердя та любов до ближнього», рольова гра «Культура поведінки. Знайомство, гостювання» та інші.

3. «Ціннісне ставлення до суспільства і держави»

Формування правової культури передбачає прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і забезпечення знання і виконання ними Законів України. Традиційно у ліцеї у грудні проходить тиждень правових знань. Протягом тижня проводяться години спілкування, бесіди, ділові ігри з морально-правової тематики, вікторини, квести. Для учнів 5-11 класів вчителем правознавства проводиться правовий брейн-ринг. Школярі розв'язують задачі на правову тематику, відгадують кросворди, беруть участь у дидактичних іграх. Серед дітей 1-4 класів проводиться конкурс малюнків «Права дитини в малюнках», бесіди, інформаційні години.

Патріотизм учнів в формується шляхом участі у благодійних акціях по збиранню смаколиків, теплих речей для воїнів.

4. «Ціннісне ставлення до природи»

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. А тому стали традиційними: виставка малюнків «Збережи природу», години спілкування «Вплив екології на організм людини»; виставка літератури «Земля - наш спільний дім»; трудовий

десант по прибиранню скверу та території школи. Але більш дієвою є організація практичної роботи екологічної спрямованості: догляд за зеленими насадженнями школи, озеленення класних кімнат інше.

5. «Ціннісне ставлення до праці»

Важливою ділянкою роботи ми вважаємо економічне і трудове виховання, спрямоване на формування творчої працелюбної особистості. А тому плануємо трудові десанти на пришкільній території, години спілкування «Професії моїх батьків», «Я обираю», проведення тестування для виявлення професійних нахилів, зустрічі із представниками служби зайнятості тощо.

Учні розширюють знання про професії на уроках та на позакласних виховних заходах.

6. «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»

Виховання передбачає формування основ естетичної культури, норм і принципів етикету, естетичних смаків, переконань та ідеалів. Цьому сприяють традиційні свята школи: День знань, День села та миру, День захисників та захисниць України, святкування дня працівників освіти, День Гідності та Свободи, День Святого Миколая, новорічні ранки та вечори, предметні тижні і місячники; виставки осінніх композицій та городніх культур «Осінні фантазії» тощо.

7. «Ціннісне ставлення до здоров'я»

Найважливішим напрямком виховної роботи на сьогодні є формування здорового способу життя, фізичних здібностей особистості, збереження життя та здоров'я учнів. Сприяють оздоровленню учнів спортивні змагання, робота спортивних секцій, проведення уроків фізкультури та днів здоров'я.

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота закладу освіти була спрямована на вирішення таких завдань:

- Формування загальнолюдських цінностей й моралі, вдосконалення національних традицій, звичаїв та обрядів, виховання любові та поваги до рідної мови.
- Організація інформаційно-просвітницької роботи серед учнів, розвиток творчих та інтелектуальних здібностей.
- Організація морально-правового виховання.
- Охорона та укріплення здоров'я учнів, організація відпочинку.
- Сприяти участі учнів у системі позашкільної роботи, гуртках та секціях.

Протягом навчального року в закладі всі загальношкільні заходи були проведені в режимі онлайн з дотриманням всіх заходів безпеки, передбачених чинним законодавством під час дії воєнного стану:

- Свято «День знань», для учнів 1-11 класів;
 - День фізичної культури...;
 - День народження села Калинівки та День миру;
 - Міжнародний день туризму, приємні спогади...
 - День партизанської слави;
 -
 - Свято до Дня працівників освіти;
 - День захисників та захисниць України «В єдності наша сила»;
 - «Хай вічно горить вогонь пам'яті» з нагоди визволення України від фашистських загарбників;
 - День української писемності та мови;
 - Міжнародний день енергозбереження;
 - Міжнародний день толерантності;
 - Всесвітній день дитини «Діти – це наше майбутнє!»
 - День сільського господарства;
 - День Гідності та Свободи;
 - День вшанування пам'яті жертв Голодомору «Запали свічку»
 - 1 грудня Всесвітній день боротьби зі СНІДом!
 -
 - День збройних сил України;
 - День української хустки;
 - 10 грудня – Міжнародний День захисту прав людини;
 - День Святого Миколая;
 - Привітання з Різдвяними та Новорічними святами;
 - 16 січня День пам'яті захисників Донецького аеропорту;

- Обрядове дійство щедрування «Щедруємо з вірою у Перемогу!»;
- День Соборності України;
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті Героїв Крут;
- 7 лютого День безпечного Інтернету;
- День єднання;
- День пам'яті героїв Небесної сотні;
- 21 лютого Міжнародний день рідної мови;
- День Святого Валентина «Любов в блакитно-жовтих кольорах!»
- Шевченківські дні;
- День українського добровольця;
-
- Всесвітній День здоров'я;
- Всесвітній день авіації та космонавтики;
- Всесвітній день Землі;
- День Чорнобильської трагедії;
- День пам'яті та примирення;
- День Матері;
- День української вишиванки;
- День Європи;
- День Героїв України;
- Останній дзвоник;
- Всеукраїнський Олімпійський день.

В ліцеї були проведені тематичні тижні:

- з по пройшов Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень;
- з по пройшла Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- з по пройшов І етап тижня безпеки дорожнього руху.
- Флешмоби «Великодній кошик», подяка ЗСУ за те, що день за днем наближають нашу Перемогу; «Здоровий спосіб життя»; «Міста Героїв»; провели благодійну акцію: «Підтримаємо бойовий дух військовослужбовців» (Збір смаколиків та теплих речей для вчителів ліцею, які боронять нашу державу. Діти виготовили захисникам листівки, малюнки та обереги.); Всеукраїнська благодійна акція національного банку «Смілива гривня» підтримка ЗСУ. Зібрали монети (гривень). Отримали грамоту; благодійний освітній проєкт Flowers4school - спрямований на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників

Нідерландів та України. Отримали до цибулин різних квітів для озеленення нашого ліцею

В закладі діє Клуб «Діалог» онлайн-зустріч з представником ДСНС України в області на тему: «Що таке сигнал повітряної тривоги та як поводитися?»; онлайн-зустріч з інспекторами патрульної поліції на тему: «Дотримання правил дорожнього руху в період воєнного стану»; проведення майстер-класів з надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок ДТП (вчитель основ здоров'я та фельдшер екстреної медичної допомоги); відбулася зустріч з фахівцями Служби порятунку ДСНС в області, провели інтерактивний урок «Мінна безпека» з учнями 11 класу та колективом нашого ліцею; відбулася зустріч з волонтером з Міжнародної організації The HALO Trust, яка провела навчання з мінної безпеки для учнів 5-6 класів.

10. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану

навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

В цьому році вперше Калинівським ліцеєм було проведено самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси».

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Напрямок 4. Анкета для батьків			
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників			
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)			
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти			
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти			
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога			
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування			
Напрямок 4. Форма вивчення документації			
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем			

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Високий	Достатній	ВП	Низький
---	---------	-----------	----	---------

Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
12.1. Чи залучалися учасники освітнього процесу до розроблення Стратегії розвитку закладу освіти?	обговорення з вчителями та адміністрацією
12.2. Чи враховані пропозиції учасників освітнього процесу в Стратегії розвитку закладу освіти?	так

Результати анкетування

Педагогічні працівники

Батьки учнів

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				

Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				
--	--	--	--	--

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

Питання	Відповідь
19. Тарифікаційні списки: наявність вакансій у закладі освіти	штат укомплектовано, вакансії відсутні
22. Тарифікаційні списки та особові справи педагогічних працівників: наявність педагогічних працівників відповідної освіти та/або професійної кваліфікації	наявність педагогічних працівників, які працюють не за фахом, але пройшли курси підвищення кваліфікації або здобувають відповідну фахову освіту

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти

Питання	Відповідь
15. Чи наявні вакансії педагогічних працівників?	ні

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади				
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам				

Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів				
---	--	--	--	--

Результати анкетування

Батьки учнів

Педагогічні працівники

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	ВП	Низький
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності				
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	механізми забезпечення академічної доброчесності
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності
45. Річний план роботи: наявність заходів, спрямованих на реалізацію політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу:	так
46. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ особові справи педагогічних працівників: проходження курсів педагогічними працівниками з питань забезпечення академічної доброчесності:	ні
Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Затверджено Положення про академічну доброчесність, проводиться роз'яснювальна робота серед школярів і їхніх батьків
12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Лекторії, анкета-опитування учнів, години спілкування, перегляд відеороликів.

Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування

Питання	Відповідь
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Ми навчаємо учнів цінувати своїх колег, поважати себе та свій час, а також мати розуміння, що навчання — це перш за все самовдосконалення. Бути чесним, справедливим та відповідальним — риси, що виховуються зі шкільної парти й на все життя.

Результати анкетування

Здобувачі освіти

Педагогічні працівники

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!