

Діяльність закладу дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році

Введення в Україні воєнного стану позначилося на всіх сферах людського життя. Особливих змін зазнала освітня галузь, зокрема дошкільна. Чимало закладів дошкільної освіти (далі — ЗДО) не працюють, деякі — приймають тимчасово переміщених осіб, організовують освітній процес дистанційно, консультують батьків тощо. Є заклади, які працюють у звичному режимі(за наявності укриття).

В умовах воєнного стану зазнала змін й організація роботи з кадрами, зокрема підвищення кваліфікації, інформаційна та методична підтримка педагогів.

Сьогодення внесло корективи в освітянське життя та незмінним лишилося те, що усі ми маємо працювати заради наших дітей. Робота кожного наразі надзвичайно важлива.

У стані війни діти дошкільного віку належать до найвразливішої категорії населення. Перебуваючи в небезпеці, в тривалому стресовому стані, дитина позбавлена нормальних умов для розвитку та освіти. Через відчуття тривоги, напруги, страху, невизначеності ускладнюється процес повноцінної соціалізації дитини. Діти, які вимушені бути переміщеними із зони активних бойових дій, стикаються з проблемою соціальної адаптації, перебуваючи в нових соціальних умовах.

Наскрізними в організації освітнього процесу з дітьми будь-якої вікової групи мають бути такі ідеї та теорії:

ідеї гуманістичної педагогіки, спрямовані на гуманне ставлення до дитини;

теорія природовідповідності, за якою у дитини треба розвивати задатки та здібності, зберігаючи її природу;

ідеї про патріотичне і громадянське виховання, використання казки та гри у гармонійному розвитку особистості;

ідея солідарної відповідальності держави, громади, родини, фахівців педагогічної освіти й інших професій, причетних до піклування, догляду та розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

Актуальні питання в умовах воєнного стану:

організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;

підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях;

організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку;

налагодження зв'язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців, представниками територіальних громад;

надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам;

здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, зокрема й з особливими освітніми потребами.

Важливим завданням дошкільної освіти є консолідація зусиль влади, закладу освіти, громадськості з метою забезпечення необхідних умов для розвитку освіти, повноцінної соціалізації дітей і створення безпечного освітнього середовища. Постійний діалог між практиками, науковцями, представниками громад, державних

органів дають змогу оцінити та визначити необхідні заходи в організації діяльності закладу у воєнний час та такі заходи, які будуть спрямовані на відродження дошкільної освіти у повоєнний період.

Означені завдання мають реалізовуватися на різних рівнях. ***На державному рівні цей процес забезпечується своєчасним та миттєвим законотворчим реагуванням на освітні виклики, що постають в умовах воєнного стану.***

У зв'язку з тим, що Кривий Ріг знаходиться на лінії зіткнення з населеними пунктами на яких ідуть воєнні дії та часто оголошується повітряна тривога, робота дошкільного закладу освіти тимчасово буде відбуватися в режимі он-лайн.

Наш дошкільний заклад повинен стати осередком, який дасть змогу дітям отримувати не лише знання та практичні вміння для життя, а й психологопедагогічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти.

Першочерговими завданнями закладу у воєнний час повинні стати:

- ★ налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- ★ відновлення освітнього процесу;
- ★ зарахування до закладу дітей раннього та дошкільного віку із числа внутрішньо переміщених осіб за місцем тимчасового проживання;
- ★ організація освітнього процесу в ЗДО для всіх дітей;
- ★ створення у ЗДО безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- ★ створення умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами організації освітнього процесу й надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам;
- ★ здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу;
- ★ здійснення співпраці з Криворізьким інклюзивно-ресурсним центром (далі - ІРЦ);
- ★ застосування інструментів управлінської діяльності для вирішення надзвичайних ситуацій.

В умовах війни педагогічні працівники повинні повноцінно надавати освітні, інформаційні, консультаційні послуги сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку. Саме тому питання організації комунікації з учасниками освітнього процесу посіло ключове місце.

При запровадженні дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогічних працівників. **Тобто перша робота має здійснюватися саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми.**

Найбільшої актуальною буде система комунікації з дітьми, їхніми батьками, сім'ями, педагогами, що дасть змогу встановити швидкий обмін інформацією, мобільність зворотного зв'язку.

Задля забезпечення ефективності комунікації з батьками, вихователя й усіма, хто задіяний в освітньому процесі, обрано оптимальні для здійснення кожного конкретного завдання канали комунікації.

Основними формами онлайн-комунікацій визначено:

відео-конференцію Zoom, GoogleMeet., форум, чат, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі.

Ефективними були (з квітня 2022) розміщені на сайті ЗДО завдання і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку; створено групи із батьками, вихователями в соціальних мережах Viber для отримання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі слід звернути особливу увагу на такі аспекти:

- ★ організація навчання педагогічних працівників щодо дистанційної роботи з дітьми та надання їм методичної підтримки;
- ★ забезпечення педагогів необхідним обладнанням та доступом до інтернету;
- ★ організація психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу;
- ★ систематичність організації освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку.

Бажано використовувати синхронне і асинхронне навчання.

Синхронне навчання – це процес, коли відбувається онлайн-заняття, а **асинхронне** – коли вихователь записує відеозаняття або записує, наприклад, мотиваційне відео і передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми.

Якщо дитина не може самостійно опрацювати наданий матеріал, то батьки опрацьовують його разом із дитиною.

Особливу увагу треба звернути на організацію дистанційної освіти дітей з особливими освітніми потребами (далі – діти з ООП).

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПЕРІОД ВОЄННОГО ЧАСУ.

Керуючись законами України від 24.02.2022 №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», на виконання протоколу засідання Ради оборони міста Кривого Рогу від 26.08.2022, протоколу №10 позачергового засідання Криворізької міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій при виконкомі Криворізької міської ради від 26.08.2022, наказу департаменту освіти та науки виконкому Криворізької міської ради від 26.08.2022 №187 «Про організацію освітнього процесу з 01.09.2022», наказу департаменту освіти й науки виконкому Криворізької міської ради від 29.08.2022 №191 «Про окремі питання діяльності закладів освіти міста у 2022/2023 навчальному році», урахуовуючи інструктивно-методичні рекомендації в листах Міністерства освіти й науки України від 17.03.2022 №1/3475-22 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей з числа внутрішньо переміщених осіб», від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 22.06.2022 №1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», від 11.07.2022 №1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»,

Навчальний рік у КЗДО КТ №145 КМР починається у дистанційній формі здобуття освіти з 1 вересня 2022 року і закінчується 31 травня 2023 року.

З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до вимог чинного законодавства.

Для забезпечення комунікації заклад буде використовувати сервіси та інструменти в онлайн-режимі такі як: Zoom, Google Meet, Google календар, Viber, Telegram, Padlet.

Вересень – адаптаційний період (занурення в освітній процес, поглиблення знань педагогів та батьків щодо дистанційного навчання, анкетування, моніторинг, навчання всіх учасників освітнього процесу)

Моніторингове вивчення компетентності дитини:

19.09.2022 — 30.09.2022 (онлайн опитувальник);

18.04.2022 – 01.05.2022 (онлайн опитувальник)

В літній канікулярний період освітній процес направлений на оздоровлення, загальний розвиток, організацію розваг та творчості дітей.