

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
керівних і педагогічних кадрів
«Використання сервісу Genially в
електронному навчанні»
(цифровий компонент)

“Затверджено”
Директор



/А.В. Букач /

Протокол від «04» вересня 2020 р. № 5

Освітню програму підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі:

Богданова Ольга Олексіївна, вчитель інформатики вищої категорії, вчитель-методист, Google Certified Educator Level 1

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність.

Сучасній молоді, у більшості випадків, більш притаманне саме візуальне сприйняття інформації. Їх весь час переслідує яскрава реклама, Інтернет, телебачення. Сьогодні досить часто можна почути і зустріти таке словосполучення як «візуалізація даних». Як правило, це поняття застосовують для опису подання великого обсягу інформації у структурованому вигляді, із застосуванням образів та різних асоціацій, що допомагає зацікавити і привернути увагу користувачів.

На сьогоднішній день існує ряд онлайн-інструментів, які допоможуть створити швидко та якісно презентацію, інфографіку, відео, інтерактивну вправу чи гру. Проте це все різні онлайн-інструменти, які потребують відповідно вивчення інтерфейсу та функцій для створення відповідного продукту. Платформа Genially - інструмент для створення всіх видів дидактичних ресурсів, презентацій, ігор, інтерактивних зображень, карт, ілюстрованих процесів, резюме і т.д.

Мета програми: підвищення цифрової компетентності керівних і педагогічних кадрів, підготовки їх до подальшої роботи в сучасних умовах організації освітнього процесу в закладах освіти щодо використання сервісу Genially в електронному навчанні.

Основні завдання програми:

- удосконалення розуміння керівних і педагогічних кадрів щодо особливостей організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання засобами сервісу Genially;
- розвиток у керівних і педагогічних кадрів умінь підтримувати комунікацію, співпрацю, творчість та інноваційність, вирішувати професійні проблеми за допомогою використання сервісу Genially;
- мотивація керівних і педагогічних кадрів до навчання впродовж життя в професійній сфері за допомогою сервісу Genially;
- розвиток у керівних і педагогічних кадрів умінь оцінювати, обирати, використовувати в освітньому процесі наявні електронні (цифрові) освітні ресурси з відповідних предметів/інтегрованих курсів;

- мотивація керівних і педагогічних кадрів до проєктування, створення, поширення нових електронних (цифрових) освітніх ресурсів із відповідних предметів/інтегрованих курсів;
- розвиток у керівних і педагогічних кадрів умінь застосовувати інструменти сервісу Genially для моніторингу, контролю та об'єктивного оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти, а також зворотного зв'язку та рефлексії;
- поглиблення знань керівних і педагогічних кадрів із питання індивідуалізації та диференціації навчання за допомогою використання сервісу Genially;
- розвиток навичок керівних і педагогічних кадрів щодо використання сервісу Genially для підтримки навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- розширення знань керівних і педагогічних кадрів щодо розвитку інформаційної грамотності та медіаграмотності здобувачів освіти, відповідного використання ними сервісу Genially і вирішення проблем із його допомогою.

Напрями підвищення кваліфікації :

- цифровізація суспільства та освіти;
- електронні (цифрові) освітні ресурси;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: дистанційний курс

Цільова група: керівні та педагогічні кадри закладів освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

Програма спрямована на розвиток цифрової компетентності керівних та педагогічних кадрів через їх здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, оперувати здобутою інформацією в професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові

електронні (цифрові) освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Загальні компетентності:

Одночасно з розвитком цифрової компетентності керівних та педагогічних кадрів вдосконалюватимуть загальні компетентності, зокрема громадянську та соціальну, культурну компетентності, компетентність педагогічного партнерства, набуватимуть мовно-комунікативну, предметно-методичну, інклюзивну, здоров'язбережувальну, оцінювально-аналітичну, емоційно-етичну компетентності й здатність до навчання впродовж життя тощо.

Навчальні заняття за програмою підвищення кваліфікації проходять за дистанційною формою (дистанційний курс, що розміщений у Google Classroom).

Навчально-методичне забезпечення програми представлено матеріалами теоретичної та практичної складової. Теоретична складова реалізується через відеолекції та вебінари. Практична складова - через практичні завдання та майстер-класи.

Ця програма розроблена відповідно до “Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності”, затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2021 № 1340.

Програма складається з 3 модулів, які містять 9 тем та розраховані на 30 академічних годин або 1 кредит ЄКТС (з урахуванням самостійної роботи). Дистанційний курс для реалізації програми має тривалість від 2 до 4 тижнів в залежності від специфіки професійної діяльності певних категорій здобувачів освіти.

Акцент програми сфокусований на розвиток цифрової компетентності керівних і педагогічних кадрів, зокрема використання сервісу Genially.

Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок керівних та педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

За результатами успішного виконання програми підвищення кваліфікації (не менше 80 % виконаних практичних завдань та 80 % тестових завдань) педагогічні працівники отримують сертифікат встановленого зразка (<https://www.digitalacademy.in.ua/результати-навчання>).

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Освіта в цифровому світі

Тема 1.1. Цифрове суспільство та трансформація освіти

Цифрове суспільство. Цифрова трансформація освіти в Україні.

Очікувані результати:

Розуміє роль сервісу Genially у житті суспільства, зокрема освіти. Використовує сервіс Genially для вирішення проблем і завдань у повсякденному житті, професійної та особистої взаємодії, спілкування, перегляду професійних цифрових даних, відомостей.

Тема 1.2. Цифрове освітнє середовище закладу освіти

Можливості, переваги та виклики створення цифрового освітнього середовища. Організація освітнього процесу, контроль та моніторинг його якості.

Очікувані результати:

Вміє організувати власне цифрове робоче місце та робоче місце здобувача освіти. Розуміє переваги та недоліки сервісу Genially, вміє обирати інструменти сервісу Genially для навчання. Використовує сервіс Genially для навчання. Знає призначення сервісу Genially.

МОДУЛЬ 2. Електронні (цифрові) освітні ресурси

Тема 2.1. Добір електронних (цифрових) освітніх ресурсів із предмета (ів)/інтегрованих курсів, що викладає педагогічний працівник

Призначення сервісу Genially. Добір інструментів сервісу Genially із урахуванням мети, умов навчання, віку та потреб здобувачів освіти.

Очікувані результати:

Уміє добирати інструменти сервісу Genially, упорядковувати їх і використовувати з урахуванням мети, умов навчання, вікових особливостей і потреб здобувачів освіти. Уміє вдосконалювати наявні

проекти, створені в сервісі Genially та створювати (за потреби) нові, здійснювати їх захист, надавати здобувачам освіти доступ до проєктів.

Тема 2.2. Створення та модифікація електронних (цифрових) освітніх ресурсів із предмета (ів)/інтегрованих курсів, що викладає педагогічний працівник

Модифікація сервісу Genially для досягнення навчальних цілей.
Створення власних проєктів у сервісі Genially.

Очікувані результати:

Уміє модифікувати сервіс Genially для досягнення навчальних цілей.
Вміє створювати проєкти в сервісі Genially в різних форматах, визначати їх доцільність, відповідність віковим особливостям і потребам здобувачів освіти (різнорівневі, відповідають різним стилям сприйняття інформації, індивідуальним особливостям та індивідуальним освітнім траєкторіям здобувачів освіти, враховують потреби дітей з особливими освітніми потребами).

Тема 2.3. Управління та спільне використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів із предмета (ів)/інтегрованих курсів, що викладає педагогічний працівник

Створення, зберігання, систематизація та організація спільної роботи в сервісі Genially. Надання доступу до проєктів сервісу Genially.
Поширення та спільне використання проєктів сервісу Genially.

Очікувані результати:

Уміє надавати доступ для спільного використання проєктів сервісу Genially. Дотримується вимог авторського права на використання та модифікацію сервісу Genially.

Тема 2.4. Захист електронних (цифрових) освітніх ресурсів із предмета (ів)/інтегрованих курсів, що викладає педагогічний працівник

Дотримання академічної доброчесності та вимог законодавства під час створення та модифікації сервісу Genially.

Очікувані результати:

Знає як застосовувати ліцензії сервісу Genially. Дотримується вимог авторського права на використання та модифікацію сервісу Genially.

МОДУЛЬ 3. Навчання та оцінювання здобувачів освіти

Тема 3.1. Інтерактивне та активне навчання здобувачів освіти.

Організація співпраці здобувачів освіти

Інструменти сервісу Genially для підтримки активного навчання здобувачів освіти та реалізації спільних освітніх заходів, для активного залучення здобувачів освіти до вивчення предмета..

Очікувані результати:

Знає функціонал сервісу Genially підтримки активного навчання здобувачів освіти; перелічує та описує функціонал сервісу Genially для організації ефективної співпраці.

Знає функціонал сервісу Genially для рефлексії власного навчання, саморегулювання та взаємного навчання.

Уміє створювати/проектувати навчальні модулі/діяльності, які передбачають активне та інтерактивне навчання, співпрацю здобувачів освіти засобами Genially.

Тема 3.2. Індивідуалізація навчання та диференціація

Цифрова підтримка інтелектуального розвитку обдарованих здобувачів освіти.

Очікувані результати:

Адаптує власні педагогічні стратегії для сприяння диференціації та індивідуалізації, зокрема за допомогою сервісу Genially.

Тема 3.3. Аналіз та інтерпретація цифрових даних. Забезпечення зворотного зв'язку та оцінювання здобувачів освіти. Організація самоконтролю здобувачів освіти з використанням цифрових технологій

Сервіс Genially для оцінювання, зворотного зв'язку та рефлексії навчання.

Очікувані результати:

Перелічує та описує інструменти сервісу Genially для оцінювання, зворотного зв'язку та рефлексії навчання. Створює прості проекти для оцінювання (формульовального та підсумкового), зворотного зв'язку та рефлексії навчання.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Тема	Кількість годин			
	Теоре-тична скла-дова	Прак-тична скла-дова	Самос-тійна робота	Разом
МОДУЛЬ 1. Освіта в цифровому світі				
Тема 1.1. Цифрове суспільство та трансформація освіти	1	1	1	3
Тема 1.2. Цифрове освітнє середовище закладу освіти	1	1	1	3
МОДУЛЬ 2. Електронні (цифрові) освітні ресурси				
Тема 2.1. Добір електронних (цифрових) освітніх ресурсів із предмета (ів)/інтегрованих курсів, що викладає педагогічний працівник	1	1	1	3
Тема 2.2. Створення та модифікація електронних (цифрових) освітніх ресурсів із предмета (ів)/інтегрованих курсів, що викладає педагогічний працівник	1	1	1	3
Тема 2.3. Управління та спільне використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів із предмета (ів)/інтегрованих курсів, що викладає педагогічний працівник	1	1	1	3
Тема 2.4. Захист електронних (цифрових) освітніх ресурсів із предмета (ів)/інтегрованих курсів, що викладає педагогічний працівник	1	1	1	3

МОДУЛЬ 3. Навчання та оцінювання здобувачів освіти				
Тема 3.1. Інтерактивне та активне навчання здобувачів освіти. Організація співпраці здобувачів освіти	1,5	1	1,5	3
Тема 3.2. Індивідуалізація навчання та диференціація	1	1	1	3
Тема 3.3. Аналіз та інтерпретація цифрових даних. Забезпечення зворотного зв'язку та оцінювання здобувачів освіти. Організація самоконтролю здобувачів освіти з використанням цифрових технологій	1,5	1	1,5	3
Тестування			1	1
Разом	10	9	11	30

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ТА ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Genially – сайт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <https://app.genial.ly/>
2. Тихонова Т. Інфографіка як інформатична технологія візуалізації навчальних матеріалів / Т. Тихонова, О. Захар // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 2 – 3. – С. 20 –26.
3. Як і для чого використовувати візуалізацію даних? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <http://eidos.org.ua/novyny/yak-i-dlya-chohovukorystovuvaty-vizualizatsiyu-danyh/>
4. Софи Пулен Как научиться создавать инфографику с нуля [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – https://miridei.com/ideidosuga/master-klass/kak_nauchitsya_sozdavat_infografiku_s_nulya/
5. 12 проверенных способов использовать инфографику на уроке [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <https://mel.fm/blog/vizual-club/41029-12-proverennykh-sposobov-ispolzovat-infografiku-na-uroke>

6. Делаем интерактивную фотографию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – https://sdelano.media/interactivphoto_genially/
7. GENIAL.LY — онлайн-инструмент для удаленного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://didaktor.ru/genial-ly-onlajn-instrument-dlya-udalyonnogo-obucheniya/>
8. Емец Н.П. Использование электронных интерактивных учебных материалов в лабораторном практикуме по астрономии / Н.П. Емец // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – №4.
9. Сервисы для создания мультимедиа материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://resurszentr.blogspot.com/2014/05/blog-posthtml>
10. Инструкция по работе в сервисе Genial Ly [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://ru.calameo.com/read/00481261283b954d53704>