

Звіт директора Свіршковецького ліцею Віри Срібняк за період 2023-2024 навчального року

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» пропоную зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Свіршковецькому ліцеї, Положенням про академічну доброчесність, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти. Свою діяльність спрямовувала на реалізацію Стратегії розвитку ліцею та освітньої програми.

У звіті використано напрями, згідно яких організовано освітній процес в ліцеї:

- освітнє середовище
- оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти
- педагогічна діяльність
- управлінська діяльність

1. Освітнє середовище

Робочою групою Свіршковецького ліцею у складі дирекції закладу освіти В. Срібняк, Т. Стахурської, В. Мельник, зав господарством О. Барткової, представником учнівського самоврядування Н. Гончар та старости села В. Короля у період 11–20 грудня 2023 року здійснено самооцінку стану освітнього середовища Свіршковецького ліцею та визначила сильні та слабкі сторони щодо виконання вимог:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Робочою групою використано методи спостереження за освітнім середовищем та Google-анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків. В анкетуванні взяли участь: 11 педагогів, 45 здобувачів освіти 6–11 класів, 64 батьки учнів 1-11х класів.

Результати роботи групи узагальнено та розглянуто на засіданні педагогічної ради від 28.12.2023 року №5. Ліцей має чітко визначену та огорожену територію. Покриття території двору трав'яне. Подвір'я вкрите тротуарною плиткою. Прохід до спортивного майданчика встелений асфальтом, на якому є окремі невеликі ділянки пошкодженого покриття. Територія та приміщення чисті, охайні.

Дах будівлі ліцею був пошкоджений бурею в серпні 2023 року. Проведено заміну листів шиферу, однак існує перспективна потреба капітального ремонту даху. Огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно завідувачем господарством, періодично - технічною комісією з обстеження приміщень і споруд, перед початком навчального року обстеження відбувається комісійно.

В ліцеї наявне протирадіаційне укриття, яке розраховане на 70 осіб. Враховуючи безпекову ситуацію додатково облаштовано укриття ще для 50 осіб, що забезпечує 100% потребу. Облаштовано електронну систему оповіщення про надзвичайні ситуації. Учасники освітнього процесу обізнані й дотримуються вимог щодо правил поведінки у надзвичайних ситуаціях. За результатами анкетування ствердну відповідь дали 91 % учнів, 100% вчителів.

Наявне нічне вуличне освітлення біля території ліцею, освітлюється центральний вхід. У приміщення закладу освіти обмежено доступ сторонніх осіб, при вході до закладу працює черговий працівник.

Покриття ганку будівлі закладу є неслизьким, наявний пандус для людей з обмеженими можливостями.

В парку розміщено ігровий майданчик для учнів початкової школи, у дворі облаштовано спортивний майданчик. Спортивний інвентар потребує оновлення, кількість його недостатня.

Навчальні кабінети початкової школи, як і усі інші, непрохідні. Початкова школа частково відокремлена від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти. Роздягальні для початкових класів наявні в класних кімнатах, для інших облаштовано гардероб. Обладнано 4 класи НУШ: зонування приміщення, одномісні меблі, комп'ютерна техніка, телевізор, наочний та дидактичний матеріали, Лего-цеглинки та набори конструкторів «Лего» для класу тощо.

Повітряний режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам, забезпечено належне освітлення. Систематично здійснюється вологе прибирання усіх площ закладу. Встановлено режим щоденного та генерального прибирання. Миючими, дезінфікуючими засобами заклад забезпечується як централізовано за бюджетні кошти так і за кошти

вчительського фонду. Наявний контроль за провітрюванням та кварцуванням приміщень. Заклад має власну котельню, що працює на твердому паливі.

Санітарні вузли для учнів облаштовано окремо для хлопчиків та дівчаток, на першому та цокольному поверхах. Утримуються в належному стані, відповідно до санітарних вимог (є рукомийники, рідке мило, туалетний папір, електричні рушники). Встановлено перегородки, кабінки зчиняються.

У ЗО питний режим забезпечується в індивідуальному порядку, від початку поширення корона вірусної інфекції кожна дитина має персональну пляшку з водою.

Усі приміщення ЗО використовуються раціонально. Класи розміщуються з урахуванням кількості учнів та площі приміщень.

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями в учительській та у навчальних кабінетах (100% опитаних педагогів підтвердили, що цілком задоволені освітнім середовищем та умовами праці). 64% батьків оцінюють облаштування освітнього середовища 5 балами (із 5 можливих), 36%- 4 балами, 76% учнів стверджують, що їм комфортно перебувати в ліцеї, 20% про це не задумувалися, 4% не комфортно. Для здобувачів освіти 5-11х класів облаштовано місця для відпочинку, однак вони потребують доповнення. Для учнів початкових класів передбачено активно – рухову зону. В коридорах розміщено газету шкільного самоврядування «Кедрівочка», інформаційні стенди щодо розкладу уроків, правила поведінки, куточок психолога.

Ліцей забезпечений необхідними навчальними кабінетами для реалізації освітньої програми. Наявні кабінет хімії, географії, інформатики, іноземної мови, фізики, математики, майстерня, української мови та літератури, історії, спортивна зала. Проте, немає актової зали (використовується приміщення спортивної зали для проведення різноманітних заходів).

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти у ЗО проводяться відповідно до чинного законодавства, що підтверджено 100% опитаних педагогічних працівників та 85 % здобувачів освіти. У разі потреби педагоги проводять інструктажі на початку навчальних занять. Це встановлено на основі спостережень, підтверджено під час вивчення документації (записи у журналах реєстрації інструктажів). В класах з підвищеною небезпекою наявні інструкції та правила поведінки на робочих місцях. Крім того постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки з учнями, що їдуть на екскурсії, та відпочинок. Видаються накази, в яких вказано дати, список учнів та осіб, що несуть відповідальність за життя та здоров'я дітей. Розроблені конкретні інструктажі з техніки безпеки для спортивного залу та занять на спортмайданчику. В ліцеї

розроблені і затверджені директором посадові інструкції для технічних та педагогічних працівників. Працівники ліцею проходять навчання та перевірку знань відповідно до затвердженого графіка один раз на три роки та виконують програму, що включає затверджену тематику.

Будівля ЗО забезпечена в достатній кількості вогнегасниками, проведено обробку дерев'яних конструкцій даху.

Систематично проводяться інструктажі щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Усі педагогічні працівники обізнані з порядком дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу та діють разом із керівництвом у встановленому порядку. У ЗО наявний медичний кабінет та у штаті закладу працює медична сестра на 0.5 ставки.

Послуги з харчування надаються безпосередньо закладом освіти. Приміщення їдальні реконструйовано, обідній зал розрахований на 40 посадкових місць. Зали регулярно прибираються та дезінфікуються. Щоденне та перспективне меню затверджене та доступне для ознайомлення учасникам освітнього процесу. Працівники їдальні забезпечені засобами індивідуального захисту, здійснюється щоденний контроль за санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку. У шкільній їдальні впроваджується система НАССР, приділяється увага формуванню культури здорового харчування.

Здебільшого (69 % опитаних) здобувачі освіти харчуються у шкільній їдальні, 91 % стверджують, що їжа смачна та корисна, а 9% – вважають їжу несмачною. Серед респондентів батьківської спільноти більшість (69%) повністю задоволені харчуванням, 25% - частково задоволені, 6% - повністю незадоволені. Із 11 опитаних педагогів всі задоволені умовами харчування у закладі.

В ліцеї проведено Інтернет, є покриття Wi-Fi. Доступ до сайтів з небажаним змістом в ліцеї контролюється вчителем інформатики та інженером-електроніком. Офіційний веб-сайт та сторінка у Фейсбуці постійно контролюється на предмет розміщення несанкціонованої інформації. Використовується безкоштовне антивірусне забезпечення. 50% опитаних батьків зазначили, що в закладі постійно, 25%- інколи проводяться інформаційні заходи щодо безпечного користування мережею Інтернет, а 25 % відмітили, що такі заходи проводяться вкрай рідко. 73% учнів стверджують, що вміють розпізнати дії в Інтернеті, які загрожують їх безпеці. 16 % цього зробити не можуть а 11 % не знають нічого про таку проблему.

75% вчителів теж можуть протистояти кібербулінгу, 25 % не завжди можуть розпізнати загрозливі дії.

Здійснюється робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. За інформацією практичного психолога, проводиться діагностика, вивчення рівня тривожності, тренінги, ігри, бесіди, індивідуальні консультації та ін. На основі отриманих результатів розробляються рекомендації для батьків, класних керівників, учителів. 85% батьків під час опитування зазначили, що в дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією у ЗО, 15 % вказали, що такі проблеми виникали.

У закладі освіти розроблено, затверджено, оприлюднено на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу. На основі вивчення документації, опитування практичного психолога та представників учнівського самоврядування встановлено: превентивні та антибулінгові заходи проводяться відповідно до плану роботи зі залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей учнів. 62% учнів повідомляють, що почувають себе захищеними від випадків булінгу в ліцеї, 27 % потребують психологічної підтримки, 11 % не знають чи захищені вони, бо в такій ситуації не опинялися. 70% опитаних батьків стверджують, що проявів булінгу в ліцеї не існує, 22 % констатують факт психологічного дискомфорту їх дітей в ліцеї, 8 % з цією проблемою не знайомі. Усі респонденти знають, як діяти у випадку виявлення булінгу, однак чіткий алгоритм дій у них відсутній.

Опитані педагоги підтвердили, що у закладі проводиться навчання, просвітницька робота для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам.

Розроблено й оприлюднено на вебсайті правила поведінки, які спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу. За результатами анкетування, 85% батьків ознайомлені з правилами та приймають їх, 15 % такої інформації не мають. 93% здобувачів освіти ствердили, що правила поведінки розроблені, оприлюднені, вони з ними ознайомлені та їх дотримуються, інші ж стверджують, що ознайомлені, проте не завжди дотримуються.

У ЗО з метою запобігання різним проявам насильства систематично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Це підтверджується наявністю зошита відвідування, який ведеться черговими вчителями.

В ліцеї забезпечено можливість безперешкодного руху територією та доступ до будівлі (на перший поверх). Водночас приміщення закладу не

пристосоване для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами між поверхами. Туалетні кімнати не пристосовані для використання особами з інвалідністю: немає поручнів, спеціального санітарно-технічного обладнання, кнопки виклику для надання допомоги.

Ресурсна кімната відсутня, проте обладнано кабінет психолога, який забезпечений дидактичними засобами, які, при потребі, можуть бути використані для роботи з дітьми з ООП.

На основі спостережень за навчальними заняттями встановлено, що в 3О формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти наскрізно в освітньому процесі. Оформлення приміщень кабінетів та класних кімнат має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. За результатами опитування 65 % здобувачів освіти зазначають, що доповнюють своїми матеріалами простір класної кімнати, часто використовують візуалізацію корисної інформації, мультимедійне обладнання та комп'ютерну техніку, дана інформація підтверджується результатами спостереження за навчальними заняттями.

Бібліотека у 3О облаштована, наявні як підручники, так і художня література. Загальний бібліотечний фонд містить – 8667 примірників, підручників – 2967, художньої літератури - 5593, періодичних видань – 107. Часто бібліотекою користуються 9% учнів, інколи 49%, дуже рідко 43 %. Здебільшого учнів цікавлять програмові твори. Оскільки частина літератури є застарілою то не використовується в освітньому процесі.

Існують і проблемні показники, що потребують вирішення:

- облаштування відео спостереження та освітлення всієї території;
- для облаштування місць відпочинку в коридорах II поверху потрібні меблі, матеріали для оздоблення, тощо;
- не відповідають сучасним вимогам освітніх програм предметні кабінети;
- потребує поповнення парк комп'ютерної техніки, спортивного обладнання, бібліотеки;
- відсутнє ліцензійне антивірусне забезпечення;
- заміна обладнання на кухні та меблів в обідній залі.

Відповідно до Закону України «Про освіту» заклади освіти наділені «автономією, що полягає в їх самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності», що провадиться в порядку та межах, визначених законом. Саме тому на протязі 2023-2024 навчального року, враховуючи проблеми функціонування енергосистеми країни в умовах воєнного стану, організовано проведення навчальних днів суботами згідно затвердженого графіка. В зв'язку із цим

освітню програму виконано, навчальний рік завершено 31 травня. За запитами здобувачів освіти до 14.06.2024 року проводилися індивідуальні та групові консультації для бажаючих з метою опанування навчального матеріалу базових предметів та подолання втрат у навчанні через війну.

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Весь 2023-2024 навчальний рік, дякуючи ЗСУ, навчалися офлайн. Освітній процес у закладі освіти організовано відповідно Освітньої програми, схваленої на засіданні педагогічної ради, протокол від 31.08.2024р., №1. Навчальна діяльність закладу здійснювалася за навчальними програмами: у початкових класах – за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. 1-4 клас; у 5-х та 6-х класах відповідно до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235; у 7-9-х класах – за навчальними програмами для учнів 7-9 класів (затверджені наказами МОН від 20.04.2018р №405); у старшій школі: за навчальними програмами для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказом МОН від 20.04.2018р №408).

Вчителі проводили корекцію робочих навчальних планів у зв'язку із виявленими освітніми втратами учнів та перебуванням в укритті під час оголошення повітряної тривоги.

Згідно Стратегії розвитку ліцею, плану роботи, рішення педагогічної ради від 02.06.2023 року № 12 велику увагу в цьому навчальному році звернули на складання індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, яка базувалася на результатах вивчення здібностей учнів, їх вікових і психологічних особливостей. До уваги бралися також індивідуальні особливості, які сприяють не тільки бажанню навчатись, а й досягати результатів.

Зведені

дані результатів участі учнів ліцею в олімпіадах, МАН, конкурсах у 2023 – 2024 н.р.

№ н/з	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Предмет	Місце	ПІБ вчителя
Олімпіади					
1.	Джигун Карина Володимирівна	9	Географія	III	Лисак Л.М.
2.	Маргарит Дар'я Дмитрівна	8	Історія	II	Мельник В.М
3.	Бужак Анастасія Віталіївна	9		I – II етап,	

				III-III етап (обласний)	
4.	Куріліна Анжеліка Сергіївна	11		III	
5.	Гуцал Владислава Ярославівна	7	Українська мова та література	I	Король Т.Г
6.	Джигун Віолета Миколаївна	9		III	Сабадаш Л.В.
7.	Куріліна Анжеліка Сергіївна	11		III	Король Т.Г.
8.	Куріліна Анжеліка Сергіївна	11	Математика	I	Ворона В.В.
9.	Курілін Вадим Сергійович	8		II	
10.	Уланівська Єва Юріївна	6		III	
11.	Гончар Наталія Вікторівна	11	Німецька мова	I	Срібняк В.В.
12.	Кучмій Христина Валентинівна	8		III	Цісар А.К.
13.	Підлуцька Ангеліна Сергіївна	7	Хімія	II	Кайдановсь -ка Н.В.
14.	Куріліна Анжеліка Сергіївна	11	Хімія	III	
15.	Уланівська Яна Юріївна	10	Трудове	III	Весна А.В.
16.	Джигун Віолетта Миколаївна	9	Трудове	III	
17.	Джигун Карина Володимирівна	9	Правознавство	II	Лисак Л.М.
18.	Маргарет Дар'я Дмитрівна	8	Біологія	II	Кайдановсь ська Н.В.
19.	Джигун Віолетта Миколаївна	9		III	
20.	Алексєєв Максим Сергійович	11		III	
21.	Куріліна Анжеліка Сергіївна		Астрономія	II	Курілін С.В.
МАН					
1	Джигун Карина Володимирівна	9	Наукова робота на тему: «Війна, НМТ і тривожність: взаємозв'язок та наслідки»	II	Весна А.В.

	Куріліна Анжеліка Сергіївна	11	Наукова робота на тему: «Дослідження абсолютної величини дійсного числа у задачах на ЗНО та НМТ з математики»	II	Ворона В.В.
Конкурси предметні					
1	Бачук Каміла Вадимівна	3	Ім. Петра Яцика	I	Волошина А.Ф.
2	Михалкіна Марина Миколаївна	4		II	Біловус О.В.
3	Лисак Марія Юріївна	5		III	Сабадаш Л.В.
4	Гуцал Владислава Ярославівна	7		I	Король Т.Г.
5	Куріліна Анжеліка Сергіївна	11		III	
6	Гуцал Владислава Ярославівна	7	Мовно – літературний конкурс ім. Шевченка	I	
7	Гончар Наталія Вікторівна	11		II	
8	Бужак Анастасія Віталіївна	9	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (номінація «Історія України і державотворення»	I	Мельник В.М.
Конкурси - мистецькі					
1	Біловус Валерія Валентинівна	6	Туристично – краєзнавчий, відеоролик «Чарівний світ Подільських Товтр»	Сертифікат за участь у конкурсі	Біловус О.В.
			Всеукраїнський мистецький проект «ГАМА» , номінації «образотворче та музичне мистецтво». «ВД «ГЕНЕЗА»	Диплом за участь	

			Мистецький конкурс «Сяйво зірок» в номінації вокальне мистецтво (м. Миколаїв)	Лауреат I ступеня	
2	Шалада Ярослав	4	Міжнародний багатожанровий фестиваль –конкурс мистецтв Лиманські зорі» (м.Миколаїв)	I	
3	Осика Кароліна	4		III	
4	Біловус Валерія	6		I	
5	Токар Яна	4	Міжнародний конкурс мистецтв, номінація декоративно – прикладне мистецтво (м.Київ)	Нагорода ГРАН - ПРІ	
6	Колектив «Чорнобривці»		Канадсько-Український фестиваль дитячої та юнацької творчості Торонто 2023 «ВДЕНЬ ТОРОНТО», відеоролик патріотичної сучасної колядки «У церквах по всьому світу»	III	
7	Колектив «Барвінчата»	ГПД	Міжнародний конкурс мистецтв «Живе коріння» номінація бісероплетіння	I премія	Бортняк Н.В.
8	Колектив «Сонечко»		Міжнародний конкурс мистецтв «Живе коріння» номінація декоративно – прикладне мистецтво	II премія	

17 здобувачів освіти ліцею вибороли 32 призових місць. Найуспішніше виступили на громадівському та обласному рівнях : учениця 11 класу Куріліна Анжеліка, яка принесла команді сім призових місць, в тому числі перемогу з математики і диплом III ступеня у I етапі конкурсу- захисту МАН

України; учениця 9 класу Бужак Анастасія Віталіївна – чотири дипломи, в тому числі два дипломи I рівня на громадському рівні та диплом I та III ступенів на обласному рівні, учениці 9 класу Джигун Карина Володимирівна та Джигун Віолетта Миколаївна - по три призових місця, з них диплом II ступеня за роботу в рамках МАН України у Джигун Карини; по два призових місця отримали за участь в інтелектуальних змаганнях учениця 8 класу Маргарет Дар'я Дмитрівна та учениця 11 класу Гончар Наталія Вікторівна.

Відкриттям інтелектуальних конкурсів та олімпіад стала учениця 7 класу Гуцал Владислава Ярославівна, яка за три філологічних змагання виборола перемогу, тобто отримала дипломи I ступеня за олімпіаду з української мови, за участь у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Всі переможці відзначені грамотами, обласного рівня отримали грошову винагороду завдяки громадській програмі «Обдарована дитина».

Працюємо над реалізацією Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. З метою набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави керівниками Свіршківського ліцею сплановано основні заходи реалізації Концепції національно - патріотичного виховання. Розроблений план виховної роботи, як додаток до річного плану діяльності, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників.

Згідно з планом роботи у ліцеї протягом навчального року проводилися різноманітні заходи та акції з реалізації Концепції національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: до Міжнародного дня миру, Дня захисника та захисниць України, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня волонтера, Дня українського добровольця, Дня Героїв Небесної Сотні, початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня пам'яті та примирення, Дня Матері, Дня вишиванки тощо.

З метою реалізації принципу історичної і соціальної пам'яті до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку» - учнями 5,11 класів проведено захід – реквієм «Не згасне в серці пам'яті свіча» (класний керівник Мельник В.М.), виховний захід до початку повномасштабного вторгнення Росії на територію України «Україна понад усе!»- учнями 8 класу, (класний керівник Весна А.В), ліцеїсти взяли участь у Всеукраїнській військово – патріотичній грі

«Сокіл» («Джура») (вчитель Біловус О.В.), до Дня пам'яті та примирення проведено виховний захід «Ми не забули! Ми пам'ятаємо!» - (класний керівник Мельник В.М.). Учнівське самоврядування ліцею долучилося до участі у написанні книги пам'яті « Сумний подих війни», як данина пам'яті героям – землякам, які віддали своє життя, захищаючи незалежність нашої держави (педагог - організатор Кайдановська Н.В.) та інші.

Принцип, який спрямований на збереження духовно – моральної і культурно – історичної спадщини, реалізовувався через проведення ряду заходів. Так, в рамках Всеукраїнського Дня Української хустки в ліцеї проходило дефіле «Український model Fest@» (класний керівник Цісар А.К.), челендж «Коляда Перемоги і Миру», конкурс колядок між учнями 1 – 11 класів (педогог - організатор Кайдановська Н.В.), онлайн-участь колективу «Чорнобривці» у канадсько – українському фестивалі дитячої та юнацької творчості Торонто 2023 «Відень Торонто» з патріотичною колядкою «У церквах по всьому світі» (керівник Біловус О.В.), у якому здобули 3 місце.

Вихованню в дітей і молоді готовності до захисту України, поваги та гордості за наші ЗСУ сприяють проведені заходи: до Дня захисника та захисниць України вчителем Біловус О.В. - загальношкільний виховний захід « Козацькому роду – немає переводу» - посвята у козачата та козаки ліцеїстів навчального закладу, до Дня збройних сил України - конкурсна програма «Зростаємо мужніми» між учнями 1 – 4 класів, (класні керівники Кушнір Т.П, Волошина А.Ф.) та флешмоб « Дякую ЗСУ» (класні керівники Наконечна Л.Л., Біловус О.В.), а також участь у Національній руханці «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки (педагоги - організатори Сабадаш Л.В. та Кайдановська Н.В.).

Патріотичне виховання здобувачів освіти забезпечують проведені Уроки звитяги по класах «Сила нескорених!»- 11 клас (класний керівник Король Т.Г.), «Збройні сили України – захисники і опора країни» - 6 клас (класний керівник Стахурська Т.М.), «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення» - 9 клас (класний керівник Сабадаш Л.В.) та інші.

У ліцеї організовано проведено зустрічі з військовими та волонтерами. «Українські Волонтери – відважні й дивовижні» - саме під таким гаслом було проведено виховний захід, під час якого відбулася зустріч з волонтеркою Присяжною А.В.(педагог організатор Кайдановська Н.В.). Учні ліцею подякували Аліні Володимирівні за плідну волонтерську діяльність та передали кошти – 25 тис. гривень, зібрані на благодійних шкільних ярмарках (листопад 2023, лютий 2024) «Все починається з любові», у проведенні яких велику допомогу надали батьки та постійно діючі в освітньому закладі скриньки «на потреби ЗСУ», «на придбання FPV дронів». Вчителі та учні

ліцею активно включилися у волонтерські акції «Маскувальна сітка –ЗСУ» (сплели 4 штуки), «Смаколики для захисників України». Усі учасники освітнього процесу також взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Ворогам – кришка», ініційованій Благодійним фондом «ОВЕС» у рамках проєкту «Крила». Її мета: збір коштів на дрони для наших захисників. Проєкт передбачає збір пластикових кришечок від тари для харчових продуктів. Мета проєкту- зібрати 20 кг.

З метою підвищення престижу військової служби, До Дня Добровольця - проведено зустріч ліцейних роїв з вчителем фізичної культури нашого закладу, воїном - добровольцем Уланівським О.А., який прибув додому в короткотривалу відпустку (вчителька Біловус О.В.).

В рамках Дня цивільного захисту у ліцеї проведено тренінгове заняття «Надання невідкладної допомоги пораненому» (медична сестра Вокалюк А.І.), що сприяє медичній підготовці школярів та підвищує рівень їх готовності до надзвичайних ситуацій.

Реалізуючи принцип формування мовленнєвої культури та відповідального ставлення до державної мови до 210 – річниці – народження поета та художника Т.Г.Шевченка у ЗЗСО проведено «Віночок Кобзареві» (вчителі української мови та літератури Сабадаш Л.В., Король Т.Г.), квест – гру « А мова – це душа народу ...» серед ліцеїстів 1 – 4 класів та бібліотечне заняття на тему «Книга – одне із джерел знань» (вихователь групи продовженого дня Бортняк Н.В.)

Одним із складових Концепції національно – патріотичного виховання є принцип міжпоколінної наступності з метою реалізації цього принципу в ліцеї було реалізовано проєкт учасниками гри «Сокіл» «Наші довгожителі: життєвий шлях довжиною 90+» (керівник Біловус О.В.), до Дня матері вітання матерів учасників російсько - української війни.

Система педагогічної діяльності

У Свіршковецькому ліцеї працює 17 педагогічних працівників, 1 увільнений у зв'язку з перебуванням в зоні бойових дій.

11- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

3- «Спеціаліст I категорії»

3 – 11 тарифний розряд

Звання «старший вчитель»- 5, «учитель - методист»- 4.

Методичну роботу з педагогічними працівниками у 2023-2024 організовано на основі диференційованого підходу із урахуванням принципів наступності, діагностики, практичної й адресної спрямованості, розвитку

педагогічної майстерності та творчого потенціалу через опрацювання методичних тем:

- спільнота вчителів початкових класів «Нушівці» (керівник – Алла Волошина) – «Формування компетентностей здобувачів освіти у сучасному середовищі НУШ через принципи дитиноцентризму»;
- спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу «Інзалітіс» (керівник – Таїсія Король) – «Реалізація принципів дитиноцентризму в умовах НУШ через впровадження технології сторітелінгу та формування ключових компетентностей»;
- спільнота вчителів природничо-математичного циклу «Коворкінг» (керівник – Наталія Кайдановська) – «Розвиток критичного мислення на уроках природничо-математичного циклу як засіб реалізації принципів дитиноцентризму»;
- спільнота класних керівників «Свіжі ідеї» (керівник – Лілія Сабадаш) – «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями».

Всі керівники спільнот узагальнили свою діяльність випуском методичних посібників.

В 2023-2024 н.р. атестація педагогічних працівників відбувалася згідно нового Положення про атестацію, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за №1649/38985. На основі якого нами розроблено власне Положення, яке визначає порядок проведення атестації педагогічних працівників у Свіршковецькому ліцеї.

Управлінська діяльність

Управління ліцеєм спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу та здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю.

Працює програма «Курс школа», функціонує сайт закладу, створено сторінку у Facebook, завдяки чому є змога діяти згідно із Законом про доступ до публічної інформації, а також вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу. Директор ліцею пройшла навчання по

використанні програми «Evalued», за допомогою якої можна проводити само оцінювання за різними напрямками діяльності.

Результативності розвитку закладу освіти сприяє проектно – інвестиційна технологія управління ліцеєм, в якій директор здійснює управлінську діяльність «непомітно», передаючи право виступати додатковими суб'єктами управління іншим учасникам навчально-виховного процесу. Важливу роль у формуванні іміджу відіграє не сам керівник, а керівники методичних спільнот, творчих та динамічних груп – члени педагогічного колективу. За такої технології окрім вертикального підпорядкування, заснованого переважно на оцінці праці працівників директором, є горизонтальні зв'язки між керівниками підрозділів (заступниками директора) та педагогами. Проектно-інвестиційна технологія управління характеризується також варіативністю застосування керівником різноманітних функцій, форм і методів управління. Таким чином, делегуючи повноваження, директор закладу дає змогу відчутти іншим членам педагогічного колективу, що вони є частиною команди управлінців, які примножують імідж і підвищують інтелектуальний та психологічний добробут членів колективу.

Пріоритетні напрямки у 2023-2024 навчальному році

- Вдосконалення безпечного і комфортного освітнього простору з чітко структурованими правилами;
- Подолання освітніх втрат та покращення ментального здоров'я здобувачів освіти;
- Прозорість та інформаційна відкритість закладу;
- Дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- Надання учням якісних освітніх послуг.