

**SILABUS MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan : SD
Kelas : VI (enam)
Semester : 1 dan 2

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1	Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil.					
1.2	Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman					
1.3	Menyakini adanya Qadha dan Qadar					
1.4	Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam					
1.5	Terbiasa berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 2					

1.6	Terbiasa bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 2					
1.1	Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ahzab (33): 70					
1.2	Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36					
1.3	Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. Al-Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5):2					
1.4	Memiliki sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 12					
1.5	Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49):13					
1.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir					
1.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar					
1.8	Memiliki sikap berserah diri kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-An'am (6):162-163					
1.9	Memiliki sikap fathanah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad SAW					

1.1	Mengetahui makna Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	Mengamati · Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. · Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya. · Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya · Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? · Bagaimana jika kita salah membaca makhrijul huruf? Eksperimen/explore	Tugas · Membaca QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Observasi Mengamati Pelaksanaan hafalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat : · Judul materi · Kemampuan menghapal terdiri komponen:	4 x 4 jam pelajaran	· Al Quran dan terjemahnya · Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Poster tulisan · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
1.1	Membaca Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan jelas dan benar					
1.2	Menulis Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar					
1.3	Menyebutkan arti Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar					

		· Diskusi tentang arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok · Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok Asosiasi · Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu · Mencermati arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Mencermati isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Menyimpulkan kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Secara kelompok · Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)	lancar-sedang- tidak lancar Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay		
--	--	---	---	--	--

		· Membuat resume dibantu dan dibimbing guru			
1.4 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5): 2	Perilaku toleran dan simpati	Mengamati · Menyimak penjelasan tentang perilaku toleran dan simpati · Mengamati gambar tentang perilaku toleran dan simpati Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati · Mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku toleran dan simpati Asosiasi · Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku toleran dan simpati	Tugas · Membuat contoh-contoh perilaku toleran dan simpati Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : - Mendiskusikan pengertian perilaku toleran dan simpati - Perilaku toleran dan simpati	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD · Gambar/Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

		· Menguhubungkan pelajaran tentang perilaku toleran dan simpati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku toleran dan simpati · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku toleran dan simpati · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	· Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio · Membuat catatan tentang perilaku toleran dan simpati Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Pengertian perilaku toleran dan simpati		
--	--	---	---	--	--

			Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Perilaku toleran dan simpati		
1.5 Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman	Qadha dan qadar	Mengamati · Menyimak penjelasan tentang contoh qadha dan qadar · Mengamati gambar tentang contoh qadha dan qadar Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang contoh qadha dan qadar · Mengajukan pertanyaan tentang tentang contoh qadha dan qadar Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang contoh qadha dan qadar Asosiasi	Tugas · Membuat contoh-contoh contoh qadha dan qadar Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : - Mendiskusikan pengertian contoh qadha dan qadar	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD · Gambar/Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

		· Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang contoh qadha dan qadar · Menghubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh qadha dan qadar · Menyampaikan hasil pengamatan tentang contoh qadha dan qadar · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	- Contoh qadha dan qadar · Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio · Membuat catatan tentang contoh qadha dan qadar Tes tertulis		
--	--	---	--	--	--

			Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Pengertian contoh qadha dan qadar Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Contoh qadha dan qadar		
1.6 Mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al Hujurat (49): 12	Sikap baik sangka kepada sesama	Mengamati · Menyimak penjelasan tentang sikap baik sangka kepada sesama · Mengamati gambar tentang sikap baik sangka kepada sesama Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap baik sangka kepada sesama	Tugas · Membuat contoh-contoh sikap baik sangka kepada sesama Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD · Gambar/Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

		· Mengajukan pertanyaan tentang sikap baik sangka kepada sesama Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap baik sangka kepada sesama Asosiasi · Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap baik sangka kepada sesama · Menghubungkan pelajaran tentang sikap baik sangka kepada sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap baik sangka kepada sesama · Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap	n lembar observasi terkait dengan : - Mendiskusikan pengertian sikap baik sangka kepada sesama - Sikap baik sangka kepada sesama · Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok		
--	--	---	--	--	--

		berbaik sangka kepada sesama · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Portofolio · Membuat catatan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: · Pengertian sikap berbaik sangka kepada sesama Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Sikap berbaik sangka kepada sesama		
--	--	--	---	--	--

1.7 Mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13					
1.2 Mengerti makna Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Mengamati · Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi · Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi · Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menanya · Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah SWT menghidupkan manusia dan Allah SWT pula yang mematikan? · Bagaimana jika Allah SWT lebih dari Satu? Eksperimen/explore · Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad,	Tugas Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Portofolio Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan	4 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Buku Pengayaa n Asmaul Husna · Poster tulisan · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

		Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual · Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. Asosiasi · Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. · Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok · Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi,	ganda dan essay		
--	--	---	-----------------	--	--

		mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat resume dibantu dan dibimbing guru			
1.3 Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	Mengamati · Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual Menanya · Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir ? · Berikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! Eksperimen/explore · Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir · Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir Asosiasi · Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir	Portofolio Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Poster tulisan · Multimedia Interaktif / CD Interaktif / Video

		· Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir) Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir · Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat resume dibantu dan dibimbing guru			
1.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	Mengamati · Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual Menanya · Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar? · Berikan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar!	Portofolio Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Poster tulisan · Multimedia Interaktif / CD Interaktif / Video

		Eksperimen/explore · Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar · Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar Asosiasi · Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar · Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar) Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar · Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	tes pilihan ganda dan essay		
1.5 Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	Mengamati · Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual	Portofolio Membuat laporan tentang	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti

		Menanya · memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? Eksperimen/explore · Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah Asosiasi · Mengidentifikasi hikmah-puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia · Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan Komunikasi · Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan ahlak mulia · Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	hikmah zakat, infaq dan sedekah Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay		PAI Kls VI SD · Buku Pedoman Puasa Ramadhan · Poster tulisan · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
--	--	--	---	--	--

1.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 1.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yunus a.s.	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan nabi Yunus a.s. secara klasikal maupun individual. · Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. · Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? Eksperimen/Explore · Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s.	Tugas · Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Yunus a.s. Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : - Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Buku Kisah 25 nabi dan Rasul · Gambar/ Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
---	--	---	--	----------------------------	---

		· Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. Komunikasi · Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yunus a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok · Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara kelompok · Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara individual atau kelompok · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio · Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. Tes · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat · Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar		
--	--	--	--	--	--

			tentang keteladanan Nabi Yunus a.s.		
1.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. 1.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Zakariya a.s.	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan nabi Zakariya a.s. secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. - Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok	Tugas - Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : - Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s.	2 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD - Buku Kisah 25 nabi dan Rasul - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

		Asosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. · Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. Komunikasi · Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Zakariya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok · Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara kelompok · Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara individual atau kelompok · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)	- Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio · Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. Tes · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes		
--	--	---	---	--	--

		· Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	soal isian singkat · Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Zakariya a.s.		
1.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 1.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yahya a.s.	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. secara klasikal maupun individual. · Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. · Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah	Tugas · Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan :	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Buku Kisah 25 nabi dan Rasul · Gambar/ Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif / Video

		manusia pertama yang Allah ciptakan? Eksperimen/Explore · Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. · Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. Komunikasi · Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yahya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok · Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara kelompok	- Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio · Membuat paparan tentang keteladanan		
--	--	---	---	--	--

		· Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara individual atau kelompok · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Nabi Yahya a.s. Tes · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat · Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s.		
1.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 1.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s. secara klasikal maupun individual. · Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal atau individual	Tugas · Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Isa a.s. Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Buku Kisah 25 nabi dan Rasul · Gambar/ Poster

		Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. · Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? Eksperimen/Explore · Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. · Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Isa a.s. Komunikasi · Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Isa a.s. secara	dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : - menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio · Membuat paparan		· Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
--	--	--	---	--	--

		individu maupun perwakilan kelompok · Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara kelompok · Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara individual atau kelompok · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	tentang keteladanan nabi Isa a.s. Tes · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat · Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s.		
1.10 Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw 1.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. · Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual	Tugas · Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Muhammad saw Observasi	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Buku Kisah 25 nabi dan Rasul · Gambar/ Poster

		Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw · Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? Eksperimen/Explore · Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw · Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Komunikasi · Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa	· Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : - Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok		· Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
--	--	---	---	--	--

		penting dan sikap terpuji Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok · Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok · Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Portofolio · Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw Tes · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat · Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw		
1.11 Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Kisah Keteladanan Nabi	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan nabi	Tugas · Mengisi rubrik	2 x 4 jam	· Buku PAI dan Budi Pekerti

1.13	Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. · Mengamati gambar contoh keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw · Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? Eksperimen/Explore · Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi	tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : - Menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw - Sikap yang ditunjukk	pelajaran	PAI Kls VI SD · Buku Kisah 25 nabi dan Rasul · Gambar/Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video
------	--	-----------------------------------	--	---	-----------	--

		· Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw · Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Komunikasi · Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok · Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok · Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok	an siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio · Membuat paparan tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Tes · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat		
--	--	---	---	--	--

		· Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	· Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw		
1.12 Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Quran 1.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an	Kisah Keteladanan Nabi Ashabul Kahfi	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara klasikal maupun individual. · Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal atau individual Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi · Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah	Tugas · Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan :	2 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Buku Kisah Ashabul Kahfi · Gambar/ Poster · Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

		manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? Eksperimen/Explore · Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi · Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi Komunikasi · Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ashabul Kahfi secara individu maupun perwakilan kelompok · Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara kelompok	- Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio · Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi		
--	--	--	---	--	--

		· Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara individual atau kelompok · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Tes · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat · Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi		
--	--	---	--	--	--