## SILABUS MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : VI (enam) Semester : 1 dan 2

## Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1	Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil.					
1.2	Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman					
1.3	Menyakini adanya Qadha dan Qadar					
1.4	Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman					
	rukun Islam					
1.5	Terbiasa berinfaq sebagai implementasi					
	dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 2					

1.6	Terbiasa bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 2			
1.1	Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ahzab (33): 70			
1.2	Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36			
1.3	Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. Al-Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5):2			
1.4	Memiliki sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 12			
1.5	Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49):13			
1.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir			
1.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar			
1.8	Memiliki sikap berserah diri kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-An'am (6):162-163			
1.9	Memiliki sikap fathanah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad SAW			

Al-Ma  1.1 Membal Al-Ma benar  1.2 Menu (5): 2	getahui makna Q.S. Al-Kafirun dan aidah (5): 2 dengan benar baca Q.S. Al-Kafirun dan aidah (5): 2 dengan jelas dan rulis Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar rebutkan arti Q.S. Al-Kafirun dan aidah (5): 2 dengan benar	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	Mengamati  Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.  Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya.  Mendemontrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual.  Menanya  Menanya  Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar?  Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf?  Eksperimen/explore	Tugas  · Membaca  QS  Al-Kafirun  dan  Al-Maidah  · Menulis QS  Al-Kafirun  dan  Al-Maidah  · Menghapal  QS  Al-Kafirun  dan  Al-Maidah  Observasi  Mengamati  Pelaksanaan  hafalan siswa  dengan  menggunakan  lembar  observasi yang  memuat:  · Judul  materi  · Kemampua  n  menghapal  terdiri  komponen:	4 x 4 jam pelajara n	· Al Quran dan terjemah nya · Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Poster tulisan · Multimed ia Interaktif / CD Interaktif / Video
--	---	---------------------------------	---	--	----------------------	---

<ul> <li>Diskusi tentang arti QS</li> <li>Al-Kafirun dan Al-Maidah</li> <li>secara kelompok</li> <li>Diskusi tentang isi</li> </ul>	lancar-seda ng- tidak lancar
kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok	Portofolio Membuat laporan tentang
Asosiasi Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu	kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah
<ul> <li>Mencermati arti QS</li> <li>Al-Kafirun dan Al-Maidah</li> <li>Mencermati isi</li> <li>kandungan QS Al-Kafirun</li> </ul>	Tes Kemampuan kognitif dengan
dan Al-Maidah · Menyimpulkan kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah	bentuk soal tes pilihan ganda dan essay
Komunikasi  Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan	
isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Secara kelompok Menanggapi hasil	
presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)	

			<ul> <li>Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>			
1.4	Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5): 2	Perilaku toleran dan simpati	Mengamati  Menyimak penjelasan tentang perilaku toleran dan simpati  Mengamati gambar tentang perilaku toleran dan simpati  Menanya  Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati  Mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati  Eksperimen/explore  Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku toleran dan simpati  Eksperimen/explore  Mengajukan pertanyaan tentang perilaku toleran dan simpati  Eksperimen/explore  Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku toleran dan simpati	Tugas  Membuat contoh-cont oh perilaku toleran dan simpati  Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunaka n lembar observasi terkait dengan: Mendisk usi-kan pengertia n perilaku toleran dan simpati Perilaku toleran dan simpati	1 x 4 jam pelajara n	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD Gambar/Poster Multimed ia Interaktif / CD Interaktif / Video

	T T	1
Menguhubungkan	Sikap yang	
pelajaran tentang perilaku	ditunjukka	
toleran dan simpati	n siswa	
dengan sikap dan perilaku	terkait	
warga sekolah sehari-hari	dengan	
	tanggung	
Komunikasi	jawabnya	
· Menyampaikan hasil	terhadap	
diskusi tentang perilaku	pelaksanaa	
toleran dan simpati	n jalannya	
· Menyampaikan hasil	diskusi	
pengamatan tentang	atau kerja	
perilaku toleran dan	individu/pa	
simpati	-sangan/	
· Membuat kesimpulan	kelompok	
dengan bimbingan guru		
	Portofolio	
	· Membuat	
	catatan	
	tentang	
	perilaku	
	toleran dan	
	simpati	
	-	
	Tes tertulis	
	Tes dalam	
	bentuk tulisan	
	tentang:	
	· Pengertian	
	perilaku	
	toleran dan	
	simpati	

1.5	Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman	Qadha dan qadar	Mengamati  · Menyimak penjelasan tentang contoh qadha dan qadar  · Mengamati gambar tentang contoh qadha dan qadar  Menanya  · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang contoh	Non tes Pengamatan tentang perilaku: Perilaku toleran dan simpati  Tugas Membuat contoh-cont oh contoh qadha dan qadar  Observasi Mengamati pelaksanaa n diskusi dengan	1 x 4 jam pelajara n	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD · Gambar/ Poster · Multimed ia Interaktif / CD Interaktif /Video
	-		1		-	
			· Mengamati gambar	qadha dan		· Gambar/
			<u> </u>	qadar		
			qadar			
			1.6			
			1			
				1 -		l '
			qadha dan qadar	menggunak		, , , ,
			· Mengajukan pertanyaan	an lembar		
			tentang tentang contoh	observasi		
			qadha dan qadar	terkait		
			Elran anima an / arrelana	dengan :		
			Eksperimen/explore Secara kelompok kecil	- Mendisk usi-kan		
			mendiskusikan tentang	pengertia		
			contoh qadha dan qadar	n contoh		
				qadha		
			Asosiasi	dan		
				qadar		

	Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang contoh qadha dan qadar      Menguhubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari      Komunikasi     Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh qadha dan qadar     Menyampaikan hasil pengamatan tentang contoh qadha dan qadar     Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	- Contoh qadha dan qadar  - Sikap yang ditunjukka n siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaa n jalannya diskusi atau kerja individu/pa -sangan/ kelompok  Portofolio - Membuat catatan tentang contoh qadha dan qadar  Tes tertulis		
--	--	---	--	--

			Tes dalam bentuk tulisan tentang:     Pengertian     contoh     qadha dan     qadar  Non tes Pengamatan tentang perilaku:     Contoh     qadha dan     qadar		
1.6 Mencontohkan sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al Hujurat (49): 12	Sikap berbaik sangka kepada sesama	Mengamati  Menyimak penjelasan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama  Mengamati gambar tentang sikap berbaik sangka kepada sesama  Menanya  Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap berbaik sangka kepada sesama	Tugas  · Membuat contoh-cont oh sikap berbaik sangka kepada sesama  Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunaka	1 x 4 jam pelajara n	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD · Gambar/ Poster · Multimed ia Interaktif / CD Interaktif /Video

	Mengajukan pertanyaan	n lembar
	tentang tentang sikap	observasi
	berbaik sangka kepada	terkait
	sesama	dengan :
		- Mendisk
	sperimen/explore	usi-kan
	Secara kelompok kecil	pengertia
	mendiskusikan tentang	n sikap
	sikap berbaik sangka	berbaik
	kepada sesama	sangka
		kepada
Asc	osiasi	sesama
· 1	Membuat catatan hasil	- Sikap
	diskusi kelompok tentang	berbaik
	sikap berbaik sangka	sangka
	kepada sesama	kepada
		sesama
	Menguhubungkan	
	pelajaran tentang sikap	· Sikap yang
	berbaik sangka kepada	ditunjukkan
	sesama dengan sikap dan	siswa terkait
	perilaku warga sekolah	dengan
l	sehari-hari	tanggung
		jawabnya
Ko <sub>1</sub>	omunikasi	terhadap
· r	Menyampaikan hasil	pelaksanaan
	diskusi tentang sikap	jalannya
	berbaik sangka kepada	diskusi atau
	sesama	kerja
l	Menyampaikan hasil	individu/pa-
	pengamatan tentang sikap	sangan/
		kelompok

berbaik sangka kepada	
sesama	Portofolio
· Membuat kesimpulan	· Membuat
dengan bimbingan guru	catatan
dengan binibingan guru	
	tentang
	sikap
	berbaik
	sangka
	kepada
	sesama
	Tes tertulis
	Tes dalam
	bentuk tulisan
	tentang:
	· Pengertian
	sikap
	berbaik
	sangka
	kepada
	sesama
	Non tes
	Pengamatan
	tentang
	perilaku:
	· Sikap
	la sub a ila
	berbaik
	sangka
	kepada
	sesama

<ul> <li>1.7 Mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13</li> <li>1.2 Mengerti makna Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi</li> </ul>	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Mengamati  Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi  Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi  Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi  Menanya  Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa Allah SWT menghidupkan manusia	Tugas Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi  Portofolio Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir,	4 x 4 jam pelajara n	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI KIs VI SD · Buku Pengayaa n Asmaul Husna · Poster tulisan · Multimed ia Interaktif / CD Interaktif / Video
		Menanya · Memotivasi siswa bertanya, misalnya :	tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad,		Interaktif / CD Interaktif
		Eksperimen/explore  Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad,	dengan bentuk soal tes pilihan		

Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual  Menujukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari.	ganda dan essay	
Asosiasi  · Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari.  · Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari.		
Komunikasi  Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi,		

Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia  beriman kepada hari akhir  beriman kepada hari akhir  beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual  Menanya  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir  Menanya  Menanya  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Menanya  Menanya  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Menanya  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Menanya  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Menanya  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Menanya  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Multir ia Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir?  Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir.			mengkonfirmasi, menyanggah) · Membuat resume dibantu dan dibimbing guru			
Eksperimen/explore  Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir  Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir  Asosiasi Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman	Hari Akhir yang dapat membentuk	beriman kepada	<ul> <li>Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual</li> <li>Menanya</li> <li>Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir ?</li> <li>Berikan contoh prilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir!</li> <li>Eksperimen/explore</li> <li>Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir</li> <li>Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir</li> <li>Asosiasi</li> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada hari akhir  Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan	jam pelajara	Interaktif

1.4 Memahami hikmah beriman kepada Hikmah Qadha dan Qadar yang dapat beriman kep membentuk perilaku akhlak mulia hari akhir	Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir)  Komunikasi     Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir     Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)     Membuat resume dibantu dan dibimbing guru  Mengamati     Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual  Menanya     Memotivasi siswa bertanya, misalnya: Apa hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar?     Berikan contoh prilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar!	Portofolio Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminka n hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar  Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal	2 x 4 jam pelajara n	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Poster tulisan · Multimed ia Interaktif / CD Interaktif /Video
---	---	---	-------------------------------	--

		<ul> <li>Eksperimen/explore</li> <li>Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar</li> <li>Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar</li> <li>Asosiasi</li> <li>Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar</li> <li>Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar)</li> </ul>	tes pilihan ganda dan essay		
		Komunikasi  Menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru			
1.5 Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	Mengamati  Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual	Portofolio Membuat laporan tentang	1 x 4 jam pelajara n	· Buku PAI dan Budi Pekerti

	hikmah zakat,	PAI Kls
Menanya	infaq dan	VI SD
· memotivasi siswa	sedekah	· Buku
bertanya, misalnya : Apa		Pedoman
hikmah zakat, infaq dan	Tes	Puasa
sedekah?	Kemampuan	Ramasha
	kognitif	n
Eksperimen/explore	dengan	· Poster
· Diskusi tentang hikmah	bentuk soal	tulisan
zakat, infaq dan sedekah	tes pilihan	· Multimed
_	ganda dan	ia
Asosiasi	essay	Interaktif
· Mengidentifikasi hikmah-		/ CD
puasa Ramadhan dalam		Interaktif
membentuk akhlak mulia		/Video
· Menyimpulkan hasil		
identifikasi puasa		
Ramadhan		
Komunikasi		
· Menyampaikan hasil		
diskusi tentang hikmah		
zakat, infaq dan sedekah		
dan pembentukan aklak		
mulia		
· Menanggapi hasil		
presentasi atau diskusi		
melengkapi,		
mengkonfirmasi,		
menyanggah)		
· Membuat resume dibantu		
dan dibimbing guru		

1.6	Mengetahui kisah keteladanan Nabi	Kisah	Mengamati	Tugas	2 x 4	· Buku PAI
	Yunus a.s.	Keteladanan	· Menyimak kisah	· Mengisi	jam	dan Budi
		Nabi Yunus a.s.	keteladanan nabi Yunus	rubrik	pelajara	Pekerti
1.8	Menceritakan kisah keteladanan Nabi		a.s. secara klasikal	tentang	n	PAI Kls
	Yunus a.s.		maupun individual.	keteladanan		VI SD
			· Mengamati gambar contoh	nabi Yunus		· Buku
			keteladanan Nabi Yunus	a.s.		Kisah 25
			a.s. baik secara klasikal			nabi dan
			atau individual	Observasi		Rasul
				· Mengamati		· Gambar/
			Menanya	pelaksanaa		Poster
			· Melalui motivasi dari guru	n diskusi		· Multimed
			mengajukan pertanyaan	dengan		ia
			tentang kisah keteladanan	menggunak		Interaktif
			Nabi Yunus a.s.	an lembar		/ CD
			Mengajukan pertanyaan,	observasi		Interaktif
			misalnya Siapakah	terkait		/Video
			manusia pertama yang	dengan :		
			Allah ciptakan?	- Mencerit		
			D1 . (D 1	akan isi		
			Eksperimen/Explore	gambar		
			Mendiskusikan isi gambar	tentang		
			tentang keteladanan Nabi	ketelada		
			Yunus a.s. baik secara	nan Nabi		
			klasikal maupun	Yunus		
			kelompok	a.s.		
			Asosiasi	- Sikap		
			Asosiasi  Membuat rumusan hasil	yang		
			1	ditunjuk kan		
			diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus	siswa		
				terkait		
			a.s.	ı terkarı		

T	<u> </u>
· Mengidentifikasi perilaku	dengan
terpuji dari kisah	tanggung
keteladanan Nabi Yunus	jawabnya
a.s.	terhadap
	pelaksan
Komunikasi	aan
· Menyampaikan kisah	jalannya
singkat tentang peristiwa	diskusi
penting dan sikap terpuji	dan kerja
Nabi Yunus a.s. secara	kelompok
individu maupun	
perwakilan kelompok	Portofolio
· Menyampaikan hasil	· Membuat
diskusi tentang	paparan
keteladanan Nabi Yunus	tentang
a.s. secara kelompok	keteladanan
· Menyimpulkan hasil	Nabi Yunus
diskusi kelompok tentang	a.s.
keteladanan Nabi Yunus	
a.s. secara individual atau	Tes
kelompok	· Tes
· Menanggapi hasil	kemampuan
presentasi (melengkapi,	kognitif
mengkonfirmasi,	dengan
menyanggah)	bentuk tes
· Membuat kesimpulan	soal isian
dibantu dan dibimbing	singkat
guru	· Tes dalam
	bentuk lisan
	dengan
	menceritaka
	n isi gambar

1.7 Mengetahui kisah ketel Zakariya a.s. 1.9 Menceritakan kisah ke	Ketel Nabi	ih eladanan i Zakariya	Mengamati  Menyimak kisah keteladanan nabi Zakariya a.s. secara klasikal	tentang keteladanan Nabi Yunus a.s.  Tugas Mengisi rubrik tentang	2 x 4 jam pelajara n	· Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls
Zakariya a.s.			maupun individual.  Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal atau individual	keteladanan nabi Zakariya a.s. Observasi Mengamati		VI SD  · Buku  Kisah 25  nabi dan  Rasul  · Gambar/  Poster
			<ul> <li>Menanya</li> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</li> <li>Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan?</li> </ul>	pelaksanaa n diskusi dengan menggunak an lembar observasi terkait dengan: - Mencerit akan isi		Multimed ia Interaktif / CD Interaktif /Video
			Eksperimen/Explore  Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok	akan isi gambar tentang ketelada nan Nabi Zakariya a.s.		

<u> </u>	0:1
l	- Sikap
Asosiasi	yang
· Membuat rumusan hasil	ditunjuk
diskusi tentang	kan
keteladanan Nabi Zakariya	siswa
a.s.	terkait
· Mengidentifikasi perilaku	dengan
terpuji dari kisah	tanggung
keteladanan Nabi Zakariya	jawabnya
a.s.	terhadap
	pelaksan
Komunikasi	aan
· Menyampaikan kisah	jalannya
singkat tentang peristiwa	diskusi
penting dan sikap terpuji	dan kerja
Nabi Zakariya a.s. secara	kelomp
individu maupun	Portofolio
perwakilan kelompok	· Membuat
Menyampaikan hasil	paparan
diskusi tentang	tentang
keteladanan Nabi Zakariya	keteladanan
a.s. secara kelompok	Nabi
Menyimpulkan hasil	Zakariya
diskusi kelompok tentang	a.s.
keteladanan Nabi Zakariya	a.s.
a.s. secara individual atau	Tes
kelompok	· Tes
Keloliipok   Menanggapi hasil	kemampuan
00 -	-
presentasi (melengkapi,	kognitif
mengkonfirmasi,	dengan
menyanggah)	bentuk tes

			Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritaka n isi gambar tentang keteladanan nabi Zakariya a.s.		
1.8	Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	Kisah Keteladanan	Mengamati  Menyimak kisah	Tugas  • Mengisi	2 x 4 jam	· Buku PAI dan Budi
1.10	Menceritakan kisah keteladanan Nabi	Nabi Yahya a.s.	keteladanan Nabi Yahya a.s. secara klasikal	rubrik tentang	pelajara n	Pekerti PAI Kls
	Yahya a.s.		maupun individual.	keteladanan		VI SD
			Mengamati gambar contoh	Nabi Yahya		· Buku
			keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal	a.s.		Kisah 25 nabi dan
			atau individual	Observasi		Rasul
				· Mengamati		· Gambar/
				pelaksanaa		Poster
			Menanya	n diskusi		· Multimed
			Melalui motivasi dari guru	dengan		ia
			mengajukan pertanyaan	menggunak		Interaktif
			tentang kisah keteladanan	an lembar		/ CD
			Nabi Yahya a.s. Mengajukan pertanyaan,	observasi terkait		Interaktif /Video
			misalnya Siapakah	dengan :		/ viuco

T	
manusia pertama yang	- Mencerit
Allah ciptakan?	akan isi
	gambar
Eksperimen/Explore	tentang
· Mendiskusikan isi gambar	ketelada
tentang keteladanan Nabi	nan Nabi
Yahya a.s. baik secara	Yahya
klasikal maupun	a.s.
kelompok	- Sikap
_	yang
Asosiasi	ditunjuk
· Membuat rumusan hasil	kan
diskusi tentang	siswa
keteladanan Nabi Yahya	terkait
a.s.	dengan
· Mengidentifikasi perilaku	tanggung
terpuji dari kisah	jawabnya
keteladanan Nabi Yahya	terhadap
a.s.	pelaksan
	aan
   Komunikasi	jalannya
· Menyampaikan kisah	diskusi
singkat tentang peristiwa	dan kerja
penting dan sikap terpuji	kelompo
Nabi Yahya a.s. secara	k
individu maupun	
perwakilan kelompok	Portofolio
Menyampaikan hasil	· Membuat
diskusi tentang	paparan
keteladanan Nabi Yahya	tentang
a.s. secara kelompok	keteladanan
a.s. secara kerompok	Keteladaliali

			<ul> <li>Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara individual atau kelompok</li> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	Nabi Yahya a.s.  Tes Tes Kemampuan Kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritaka n isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s.		
1.9	Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	Tugas · Mengisi rubrik	2 x 4 jam pelajara	· Buku PAI dan Budi Pekerti
1.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.		secara klasikal maupun individual.  Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal atau individual	tentang keteladanan Nabi Isa a.s. Observasi Mengamati pelaksanaa n diskusi	n	PAI Kls VI SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster

Menanya	dengan	Multimed
· Melalui motivasi dari guru	menggunak	ia
mengajukan pertanyaan	an lembar	Interaktii
tentang kisah keteladanan	observasi	/ CD
Nabi Isa a.s.	terkait	Interaktii
· Mengajukan pertanyaan,	dengan :	/Video
misalnya Siapakah	- mencerita	, , , , , ,
manusia pertama yang	kan isi	
Allah SWT ciptakan?	gambar	
	tentang	
Eksperimen/Explore	keteladan	
· Mendiskusikan isi gambar	an Nabi	
tentang keteladanan Nabi	Isa a.s.	
Isa a.s. baik secara	- Sikap	
klasikal maupun	yang	
kelompok	ditunjukk	
	an siswa	
	terkait	
Asosiasi	dengan	
· Membuat rumusan hasil	tanggung	
diskusi tentang	jawabnya	
keteladanan Nabi Isa a.s.	terhadap	
Mengidentifikasi perilaku	pelaksana	
terpuji dari kisah	an	
keteladanan Nabi Isa a.s.	jalannya	
	diskusi	
Komunikasi	dan kerja	
· Menyampaikan kisah	kelompok	
singkat tentang peristiwa		
penting dan sikap terpuji	Portofolio	
Nabi Isa a.s. secara	· Membuat	
1	paparan	

			individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	tentang keteladanan nabi Isa a.s.  Tes Tes Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritaka n isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s.		
1.10	Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw	Kisah Keteladanan Nabi	Mengamati Menyimak kisah keteladanan nabi	Tugas · Mengisi rubrik	2 x 4 jam pelajara	· Buku PAI dan Budi Pekerti
1.12	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Muhammad saw	Muhammad saw secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual	tentang keteladanan nabi Muhammad saw Observasi	n	PAI KIs VI SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster

Menanya  Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw  Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan?  Eksperimen/Explore  Mendiskusikan isi gambar	<ul> <li>Mengamati</li> <li>pelaksanaa</li> <li>n diskusi</li> <li>dengan</li> <li>menggunak</li> <li>an lembar</li> <li>observasi</li> <li>terkait</li> <li>dengan :</li> <li>Mencerita</li> <li>kan isi</li> <li>gambar</li> <li>tentang</li> <li>keteladan</li> </ul>	· Multimed ia Interaktif / CD Interaktif /Video
tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik	an Nabi Muhamm	
secara klasikal maupun	ad saw	
kelompok	- Sikap	
Asosiasi	yang ditunjukk	
Membuat rumusan hasil	an siswa	
diskusi tentang	terkait	
keteladanan Nabi	dengan	
Muhammad saw	tanggung	
· Mengidentifikasi perilaku	jawabnya	
terpuji dari kisah keteladanan Nabi	terhadap	
Muhammad saw	pelaksana an	
Mananinaa saw	jalannya	
Komunikasi	diskusi	
· Menyampaikan kisah	dan kerja	
singkat tentang peristiwa	kelompok	

1.11 Mengetahui kisah keteladanan	Kisah	penting dan sikap terpuji Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok  Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok  Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok  Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)  Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru  Mengamati	Portofolio  Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw  Tes Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritaka n isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw  Tugas	2 x 4	· Buku PAI
sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Keteladanan Nabi	· Menyimak kisah keteladanan nabi	· Mengisi rubrik	jam	dan Budi Pekerti

1.13	Menceritakan kisah keteladanan	Sahabat-sahab	Sahabat-sahabat Nabi	tentang	pelajara	PAI Kls
	sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	at Nabi	Muhammad saw secara	keteladanan	n	VI SD
		Muhammad	klasikal maupun	nabi		· Buku
		saw	individual.	Sahabat-sa		Kisah 25
			· Mengamati gambar contoh	habat Nabi		nabi dan
			keteladanan nabi	Muhammad		Rasul
			sahabat-sahabat Nabi	saw		· Gambar/
			Muhammad saw baik			Poster
			secara klasikal atau	Observasi		· Multimed
			individual	· Mengamati		ia
				pelaksanaa		Interaktif
				n diskusi		/ CD
			Menanya	dengan		Interaktif
			· Melalui motivasi dari guru	menggunak		/Video
			mengajukan pertanyaan	an lembar		
			tentang kisah keteladanan	observasi		
			nabi sahabat-sahabat Nabi	terkait		
			Muhammad saw	dengan :		
			Mengajukan pertanyaan,	- Mencerita		
			misalnya Siapakah	kan isi		
			manusia pertama yang	gambar		
			Allah SWT ciptakan?	tentang		
			D1 : /D 1	keteladan		
			Eksperimen/Explore	an nabi		
			Mendiskusikan isi gambar	sahabat-s		
			tentang keteladanan Nabi	ahabat		
			Sahabat-sahabat Nabi	Nabi		
			Muhammad saw baik	Muhamm		
			secara klasikal maupun	ad saw		
			kelompok	- Sikap		
			Agagiagi	yang		
			Asosiasi	ditunjukk	1	

T	
· Membuat rumusan hasil	an siswa
diskusi tentang	terkait
keteladanan nabi	dengan
sahabat-sahabat Nabi	tanggung
Muhammad saw	jawabnya
· Mengidentifikasi perilaku	terhadap
terpuji dari kisah	pelaksana
keteladanan nabi	an
sahabat-sahabat Nabi	jalannya
Muhammad saw	diskusi
	dan kerja
   Komunikasi	kelompok
· Menyampaikan kisah	<b>'</b>
singkat tentang peristiwa	Portofolio
penting dan sikap terpuji	Membuat
nabi sahabat-sahabat Nabi	paparan
Muhammad saw secara	tentang
individu maupun	keteladanan
perwakilan kelompok	nabi
Menyampaikan hasil	sahabat-sah
diskusi tentang	abat Nabi
keteladanan nabi	Muhammad
sahabat-sahabat Nabi	saw
Muhammad saw secara	
kelompok	Tes
Menyimpulkan hasil	· Tes
diskusi kelompok tentang	kemampuan
keteladanan nabi	kognitif
sahabat-sahabat Nabi	dengan
Muhammad saw secara	bentuk tes
individual atau kelompok	soal isian
Individual atau kelonipok	
	singkat

			<ul> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	Tes dalam bentuk lisan dengan menceritaka n isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sah abat Nabi Muhammad saw		
1.12	Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Quran  Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an	Kisah Keteladanan Nabi Ashabul Kahfi	Mengamati  Menyimak kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara klasikal maupun individual.  Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal atau individual  Menanya  Menanya  Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah	Tugas  Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi  Observasi Mengamati pelaksanaa n diskusi dengan menggunak an lembar observasi terkait dengan:	2 x 4 jam pelajara n	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI KIs VI SD Buku Kisah Ashabul Kahfi Gambar/ Poster Multimed ia Interaktif / CD Interaktif / Video

manusia pertama yang	- Mencerita
Allah SWT ciptakan?	kan isi
	gambar
Eksperimen/Explore	tentang
· Mendiskusikan isi gambar	keteladan
tentang keteladanan Nabi	an Nabi
Ashabul Kahfi baik secara	Ashabul
klasikal maupun	Kahfi
kelompok	- Sikap
_	yang
Asosiasi	ditunjukk
· Membuat rumusan hasil	an siswa
diskusi tentang	terkait
keteladanan Nabi Ashabul	dengan
Kahfi	tanggung
· Mengidentifikasi perilaku	jawabnya
terpuji dari kisah	terhadap
keteladanan Nabi Ashabul	pelaksana
Kahfi	an
	jalannya
Komunikasi	diskusi
· Menyampaikan kisah	dan kerja
singkat tentang peristiwa	kelompok
penting dan sikap terpuji	·
Nabi Ashabul Kahfi secara	Portofolio
individu maupun	· Membuat
perwakilan kelompok	paparan
Menyampaikan hasil	tentang
diskusi tentang	keteladanan
keteladanan Nabi Ashabul	Nabi
Kahfi secara kelompok	Ashabul
	Kahfi
	Kanii

	<ul> <li>Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara individual atau kelompok</li> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	Tes     Tes     kemampuan     kognitif     dengan     bentuk tes     soal isian     singkat     Tes dalam     bentuk lisan     dengan     menceritaka     n isi gambar     tentang     keteladanan     Nabi     Ashabul     Kahfi		
--	---	---	--	--