



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

Enstitü/Fakülte/Yüksekokul	Fen-Edebiyat Fakültesi					
Anabilim Dalı/Bölüm/Program	Bilim Kültürü					
Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati		Yaşar Kredisi	AKTS
Bilimsel Akıl Yürütme	UFND 1820	Güz veya Bahar	Teori	Uygulama	2	2
			2	0		
Dersin Kategorisi						
1. Zorunlu Dersler						
2. Program Seçmeli Ders						
3. Fakülte/Yüksekokul Seçmeli Ders						
4. Uzaktan Eğitim Dersleri						
5. İkinci Yabancı Dil Dersi						
6. YÖK Zorunlu Dersi						
7. Üniversite Seçmeli Dersi					X	
8.Ön Koşullu Ders(ler)						
9. Ders İntibakı						

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzey) Lisans (Birinci Düzey)
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü	Sinan Alper
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Sinan Alper
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel akıl yürütmenin temel ilkelerini öğrenmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler, bilimi bilim dışı yaklaşımlardan ayıran ilkeleri, bilimsel bilginin nasıl elde edildiğini, anekdotların ve kişisel deneyimlerin bilimsel bilgiden nasıl farklılaştığını, nedensellik ilişkilerinin nasıl kurulduğunu ve bilimsel bulguların nasıl yorumlandığını öğreneceklerdir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel akıl yürütmenin temel ilkelerini açıklar. 2. Bilim ile sahte bilim arasındaki farkları karşılaştırır. 3. Bilimsel bilginin elde edilme sürecini analiz eder. 4. Bilimsel yayınların yapı ve aşamalarını tanımlar. 5. Nedensellik ilişkilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirir.
Dersin İçeriği	Bu ders, bilimsel akıl yürütmenin temel ilkelerini, bilim ile sahte bilim arasındaki farkları ve bilimsel yayınların yapısını ele alır. Öğrenciler bilimsel bilgi üretme süreçlerini, araştırmanın aşamalarını ve yayın sürecinin temel adımlarını öğrenirler.

HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, ödev vb.)
1	Bilimsel terimlerle teori nedir?		Teorik anlatım
2	Yanlışlanabilirlik ilkesi		Teorik anlatım
3	İşlemsel tanım (operational definition) nedir?		Teorik anlatım
4	Ölçme araçlarının güvenilirliği ve geçerliliği		Teorik anlatım
5	Bilimsel bilginin kişisel deneyim ve vakalardan farkları		Teorik anlatım
6	Korelasyon nedir?		Teorik anlatım
7	Korelasyon ile nedensellik arasındaki fark		Teorik anlatım
8	Deney nedir ve nasıl yapılır?		Teorik anlatım
9	Deney ve nedensellik ilişkisi		Teorik anlatım
10	Bilimde süreklilik ilkesi		Teorik anlatım
11	Tekrarlanabilirliğin önemi		Teorik anlatım
12	Bilimde çoklu nedensellik ilkesi		Teorik anlatım
13	Bilimsel çalışmalarda nedenselliğin doğru yorumlanması		Teorik anlatım
14	Olasılığın yanlış hesaplanması		Teorik anlatım
15	Bilimde olasılığın rolü		Teorik anlatım
16	Final		Sınav

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	Stanovich, K. E. (2018). How to think straight about psychology. HarperCollins Publishers.
Önerilen Diğer Kaynaklar	Dienes, Z. (2008). Understanding psychology as a science: An introduction to scientific and statistical inference. New York: Palgrave Macmillan.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav		
Devam / Katılım	14	10
Quiz / Küçük Sınavlar	1	40
Ödev		
Proje/ Çizim		
Laboratuvar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Diğer (Staj vb.)		
Dönem Sonu Sınavı		
TOPLAM	1	50
Dönem İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	50
Dönem Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı	.	100

TOPLAM	.	100
--------	---	-----

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1- En Düşük	5- En Yüksek			
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU				
Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (14 hafta toplam ders saati)	14	hafta	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		hafta		
Ödevler		sayı		
Sunum/Seminer Hazırlama		Sayı		
Küçük Sınavlar ve Hazırlık	14	sayı	2	28
Ara Sınavlar		sayı		
Proje/ Çizim		sayı		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		sayı		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		sayı		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	sayı	6	6
Diğer (Staj vb.)		sayı		
Toplam İş Yüğü				48
Toplam İş Yüğü / 25				1.92
Dersin AKTS Kredisi				2

DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:	
Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.	
HAZIRLAYAN:	Sinan Alper
GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ	15.06.2025
ONAY TARİHİ	