



www.20187.org.tw

#教育電台廣播節目

教育好伙伴專訪嘉禾書院負責人~從在家自學 談活出美好的自己

文 / 官網編輯小組 2009-11-12

- 2009年11月12日 星期四
- 題目:從在家自學談活出最好的自己
- 主持人:蕭慧英
- 來賓:嘉禾書院負責人徐玄亮、楊麗主

嘉禾讀經學園成立一年來的省思

文 / 楊麗主(台北市士林區嘉禾讀經學園園長)

心心相印:凡不能感動你自己的,也不能帶給孩子

學習效果:孩子心靈是何等的誠明,即使許多感受大人並沒有說出口,但孩子們卻早已心領神會,只是跟大人一樣說不出來或不說出來而已。

而那些深深感動你的，也會使他們感動，所以不要吝嗇把那些在生活中令你敬佩的人事物與他們分享。把當下感動說給他們聽、指給他們看，是最佳的隨機教育。帶讀經典也是如此，如果我是有口無心的唸著，孩子往往都背得不好，如果我很認真的一起背一起學，幾乎所有的孩子都會跟著認真起來。

環境、情境的創造：建立有益的環境與情境，遠離不良影響的任何人、事、物，對整體的學習有莫大的幫助。有益的：安靜的角落、優良的圖書、父母每天固定的陪伴、早睡早起的作息、對孩子的尊重、每週一次的家庭會議(與孩子平起平坐的對談)。有害的：主權不明的家長、電視、電腦(網路)、生活示範不良的長輩或同儕、電玩、玩具。

培養品格、建立良好習慣：雖然長期讀經的孩子氣質與品性自然不凡，但若有計劃地早期實施品格教育，則可以更快更準確地達成這些目標，讓親子之間更早享受「在地如在天」的甘甜滋味。我們的孩子只要已經開始建立好的習慣與品格，在讀經及其他的課程上的表現上也同時開始令人歡喜不已。

單純的生活：不帶孩子到太多的社交活動中，週末亦不宜過份勞累，建議每季的旅遊勝於每週的奔波。通常週末過份勞累的孩子，星期一的學習最糟，不是太好動就是精神不佳，也容易生病。而經常出遊的孩子，到了星期五狀況通常也不好，整天就是想著即將要去

玩耍的事，很難專注。如若週間再有個婚喪喜慶的宴會活動，那一個禮拜的課程也毀了一大半。

生活愈單純的孩子，思想也愈純真，不但比較有受教的心，學習成效也令人滿意。

專精的學習勝於齊頭並進：我們學園裏分有大小各一班，大小的分法是以「認不認識字」為依據，以至於大班裏有五歲的，小班裏有七歲的。

今年的會考，小班的孩子花了兩個月的時間上完學庸，也都順利取得背誦合格證書。而大班的孩子本來應該在上課的專注度、穩定度與速度上都優於小班，在一年內上完了八段會考的進度，但操作方式是四本經書同時讀，結果只有兩個孩子通過五段，一個過兩段，另一學習狀況也很不錯的孩子卻一段也沒通過。

藉著這次會考的經驗，我們調整了上課的內容，由多部經典齊頭並進改為每種語言每個階段只讀一部經典，讓讀經更單純更專精，如此進行了一個月之後，欣然發現孩子背經的成效比以前更好更快，而且幾乎是上完課大概就背得了。

同儕的迷思與陷阱：若把一群心智皆尚未成熟的孩子都擺在一起，就想有好的同儕學習效果，實在是一場冒險之旅，與其讓孩子做任意的同儕學習，倒不如慎選好的同儕及好的家庭父母來陪伴，會比較安全。為了避免學園的孩子陷入危機，我們學園定下了三不收政策：

第一：沒聽過王老師讀經教學師資訓練的家庭不收。

第二：看電視、玩電腦的孩子不收。

第三：父母不能親自來接送的孩子不收。

之所以定下這些條件乃是為確保所有進來共同學習的孩子的家庭都能有共同的教育理念，而且是拒絕被當今媒體污染，又能藉著每次的溝通真正掌握孩子的學習。

學園成立了一年多，我自己的孩子也進入了在家自學的第二個年度，比起其他在家自學的個別家庭，我們這個團體顯得輕鬆快樂多了。最是感謝王老師的讀經理念讓孩子的學習變的簡單而神速，感謝這一年來始終與我們共同奮鬥的家長與孩子，相信孩子的未來會比我們的曾經更美好。

轉貼自：華山書院《讀經通訊》

訪談提綱：

1. 請讓我們聽眾認識一下兩位？是怎樣的背景？現在的工作是？
2. 為何讓孩子在家自學？
3. 請說明孩子們日常生活及學習的"課表"
4. 請說明在家自學的優點及缺點
5. 您如何看孩子們這些年在家自學至今的成果？

6. 接受CALL IN