



Ліцей № 52 імені М. Лобачевського Львівської міської ради

79007, Львівська область, м. Львів, вул. Гоголя, 17,
тел./факс: (032) 255-52-00 e-mail: 52school@ukr.net

НАКАЗ

м. Львів

04.01.2022

№ 01-11/04

Про підсумки індивідуальної форми здобуття освіти та інклюзивного навчання за I семестр 2021-2022 н.р.

Згідно з річним планом ліцею, з метою моніторингу організації освітнього процесу та веденням шкільної документації у грудні 2021 року адміністрацією ліцею проведено аналіз індивідуальної та інклюзивної форм здобуття освіти у ліцеї.

Встановлено, що індивідуальна форма здобуття освіти та інклюзивне навчання у ліцеї здійснюється відповідно до нормативно-правових актів, зокрема, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом директором Ліцею № 52 імені М. Лобачевського Львівської міської ради від 14.06.2021 року № 01-11/135, Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872, Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами затвердженого наказом директором Ліцею № 52 імені М. Лобачевського Львівської міської ради від 31.08.2020 року № 01-11/150.

На інклюзивному навчанні у ліцеї навчаються два учні. Гут Даниїл, учень 2-Б класу, який навчається за програмою закладу освіти з адаптованим корекційно-розвитковим компонентом освітньої програми для дітей з затримкою психічного розвитку з адаптацією української мови та літературного читання, математики, іноземної мови, класний керівник Угриновська Х.В. Учень 5-Б класу Широкий Вячеслав, який навчається за освітньою програмою закладу освіти з адаптованим корекційно-розвитковим компонентом для дітей з порушеннями мовлення, класний керівник Курпіта М.П. Для даних учнів командою психолого-педагогічного супроводу було розроблено індивідуальну програму розвитку. До 08.11.2021 року проводилися корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом ліцею. Заняття було припинено у зв'язку з відстороненням від роботи практичного психолога. Мати Широкого Вячеслава відмовилась від послуг вчителя – логопеда, оскільки відвідують даного спеціаліста самостійно.

За індивідуальною формою здобуття освіти у ліцеї навчаються 5 учнів, 2 учнів – сімейна (домашня) форма, 3 учнів – педагогічний патронаж, а саме:

№	Прізвище, ім'я	Клас	Наказ	Кількість годин
1.	Безсмертний Олександр	3-А	«Про організацію навчання учня 4-А класу Безсмертного Олександра Леонідовича за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2021-2022 навчальному році» від 31.08 2021 № 03-12/209	10
2.	Ставицька Беата	9-А	«Про організацію навчання учениці 8-А класу Ставицької Беати Станіславівни за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2021-2022 навчальному році» від 01.09.2021 № 03-12/214	14
3.	Байдала Кирил	9-Б	«Про організацію навчання учня 11-А класу Байдали Кирила Васильовича за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2021-2022 навчальному році» від 31.08.2021 №03-12/210	14
4.	Новіков Гліб	6-Б	«Про організацію навчання учня 6-Б класу Новікова Гліба за індивідуальною (сімейна (домашня)) формою здобуття освіти у 2021-2022 навчальному році» від 31.08.2021 № 01-11/189	-
5.	Чижов Тимур	4-Б	«Про організацію навчання учня 4-Б класу Чижова Тимура Георгійовича за індивідуальною формою (сімейна(домашня)) у 2021-2022 навчальному році» від 31.08.2021 № 01-11/188	-

Навчання учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж), проводилося за програмами загальноосвітнього навчального закладу, навчальний план охоплював усі предмети інваріантної частини. Розклад занять складений з урахуванням потреб учнів та затверджений директором Ліцею. Облік занять та результати досягнень фіксувалися в окремому журналі встановленого зразка.

Вчителі-предметники вчасно і грамотно ведуть усі записи. Теми проведених уроків у журналі співпадають з календарно-тематичним плануванням учителів та навчальними програмами з предметів.

Для учнів, які навчаються за індивідуальною (сімейною (домашньою)) формою навчання вчителями-предметниками підготовлені підсумкові контрольні завдання для визначення рівня навченості здобувачами освіти. Вчителями, які викладають у 6-Б класі проведено семестрове оцінювання Новікова Гліба, результати оцінювання внесені в електронний журнал. Для учня 4-Б класу відповідно до Наказу МОН від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» проведено формувальне оцінювання зі складанням акту.

Класні керівники Левкович О.З. (4-А клас), Мартишина Т.А. (4-Б клас), Голговці Г.Я. (6-Б клас), Беспалова Т.Є. (9-А клас), Шагіна О.А. (9-Б клас) співпрацювали з батьками учнів, які навчалися за індивідуальною формою з метою забезпечення нормальних умов навчання. Скарг з боку батьків не поступало.

На підставі викладеного

НАКАЗУЮ:

1. Організацію роботи за індивідуальною формою здобуття освіти та інклюзивного навчання вважати задовільною.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тхір Н. В.
 - 2.1. Постійно здійснювати моніторинг за організацією індивідуальної форми здобуття освіти та інклюзивного навчання у ліцеї відповідно до нормативно-правових актів.
 - 2.2. Продовжити створення відповідних умов для розвитку творчих здібностей дітей та підлітків, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти та на інклюзивному навчанні.
3. Учителям, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти та інклюзивного навчання:
 - 3.1. Здійснювати індивідуальне навчання учнів згідно з розкладом, навчальним планом та нормативно-правовими актами.
 - 3.2. Вчасно та правильно вести документацію з даного питання.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Тхір Н. В.

Директор

Світлана МАТИС

Ознайомлена:

Тхір Н. В.