PRATIQUES EFFICACES DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

Prise de décision

Pratiques jugées plus efficaces dans l'enseignement de la mathématique en milieu défavorisé

Place de l'erreur

Conceptions des élèves Processus d'apprentissage

Ressources des élèves

Référents culturels de l'élève Référents culturels de l'école

Fonctions de l'évaluation

Perspective formative Régulation

Approches diversifiées

Vision de l'enseignement Équilibre



Concepts, processus Situations-problèmes Construction des savoirs

Climat relationnel en classe

Relation maître-élève Prise d'initiatives ou de risque Sentiment d'efficacité personnel

Accès aux apprentissages

Ressources diversifiées

Matériel de manipulation, technologies

Objets ou contextes de la vie quotidienne

Personnes-ressources

Modes d'expression particuliers

Bagage de l'élève Prise de parole Langage mathématique Stratégies au service de l'apprentissage

Stratégies cognitives et métacognitives Efficacité

> Échanger discuter

Intentions Réflexions, interactions

Communauté d'apprentissage

Entre intervenants (CAP) Entre élèves Coresponsabilité Collaboration avec les parents et la communauté

Bidirectionnalité Valorisation du rôle parental

Développement professionnel

Sentiment d'efficacité personnel (SEP) Sentiment d'efficacité collectif (SEC) Formation continue—mentorat