

PRATIQUES EFFICACES DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

Prise de décision

Pratiques jugées plus efficaces
dans l'enseignement de la mathématique
en milieu défavorisé

**Place
de
l'erreur**

Conceptions des élèves
Processus d'apprentissage

**Ressources
des
élèves**

Référents culturels de l'élève
Référents culturels de l'école

**Fonctions
de l'évaluation**

Perspective formative
Régulation

Approches diversifiées

Vision de l'enseignement
Équilibre

**Construire
du sens**

Concepts, processus
Situations-problèmes
Construction des savoirs

**Climat
relationnel
en classe**

Relation maître-élève
Prise d'initiatives ou de risque
Sentiment d'efficacité personnel

**Ressources
diversifiées**

Matériel de manipulation, technologies
Objets ou contextes de la vie quotidienne
Personnes-ressources

**Modes
d'expression
particuliers**

Bagage de l'élève
Prise de parole
Langage mathématique

**Stratégies
au service de
l'apprentissage**

Stratégies cognitives et métacognitives
Efficacité

**Échanger
discuter**

Intentions
Réflexions, interactions

Accès aux apprentissages

**Communauté
d'apprentissage**

Entre intervenants (CAP)
Entre élèves
Coresponsabilité

**Collaboration
avec les parents
et la communauté**

Bidirectionnalité
Valorisation du rôle parental

**Développement
professionnel**

Sentiment d'efficacité personnel (SEP)
Sentiment d'efficacité collectif (SEC)
Formation continue—mentorat

Élaboré par Une école montréalaise pour tous