

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

Námsáætlun í samfélagsgreinum

Kennari: Gerður, Hrönn, Söldís

Samfélagsgreinar skiptast í sögu, landafræði, þjóðfélagsfræði, lífsleikni, trúarbragðafræði, jafnréttismál, heimspeki og siðfræði. Þessum námsgreinum er ætlað að efla skilning nemenda á ákveðnum grundvallargæðum mannlegs lífs og skiptingu þeirra, svo sem réttlæti, frelsi, þekkingu, vináttu, virðingu og ábyrgð. Markmið samfélagsfræðigreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda, menningar og sögu. Þeim er ætlað að gera nemendum kleift að nálgast samfélagsleg og siðferðileg álitamál með hjálp samræðunnar og láta afstöðu sína mótast af rökum. Hver fræðigrein innan samfélagsgreinanna gegnir ákveðnu hlutverki. Í sögukennslu er byggt á heildstæðri og fjölbreyttri skoðun heimilda um samfélög og einstaklinga frá fortíð til samtíma. Landafræðin fjallar um breytileg lífsskilyrði fólks í heiminum með hliðsjón af víxl verkun manns og náttúru. Trúarbragðafræði er ætlað að auka skilning á trúarbrögðum og ólíkum trúarhefðum með umburðarlyndi og víðsýni að leiðarljósi. Lífsleikni, siðfræði og þjóðfélagsfræði gegna einnig mikilvægu hlutverki við að styrkja áræði, frumkvæði, hlutverk, ábyrgð og sjálfsmynd nemenda. Með kennslu í samfélagsfræði er nemandinn virkjaður til þátttöku í samfélaginu með gildi og reglur þess að leiðarljósi.

Haut - viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat	Vor - viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsefni	Námsmat
Ágúst - september	Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. Rætt um samfélagið og notað valinn hugtök í því samhengi. Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.	Símat	Janúar - febrúar	Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. Rætt um samfélagið og notað valinn hugtök í því samhengi. Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.	<i>Komdu og skoðaðu umhverfið</i> <i>Komdu og skoðaðu bílinn</i> <i>Fuglavefurinn</i> <i>Komdu og skoðaðu líkamann</i> <i>Halló Heimur 1</i>	Símat

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	er hluti af stærra samfélagi. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. <i>Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</i> Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. <i>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</i> Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.			er hluti af stærra samfélagi. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. <i>Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</i> Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. <i>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</i> Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.	
--	--	--	--	--	--

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.			reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.		
September - október	Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.		Febrúar - mars	Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.		

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

og notað valinn
hugtök í því samhengi.

Áttað sig á mikilvægi
fjölskyldunnar og
fjölbreytni
fjölskyldugerða í
samfélagi manna.

Áttað sig á að hann er
hluti af stærra samfélagi.

Gert sér grein fyrir gildi
náttúru og umhverfis og
mikilvægi góðrar
umgengni.

Lýst samhengi orða,
athafna og afleiðinga.

Áttað sig á gildi
samhjálpur í samfélaginu.

Varast hættur á heimili
sínu og í nágrenninu.

*Hugarheimur- Sjálfsmynd:
Hæfni nemenda til að átta sig
á sjálfum sér og öðrum*

Sagt frá sjálfum sér með
hliðsjón af búsetu,
uppruna, fjölskyldu,
siðum og venjum.

Áttað sig á og lýst ýmsum
tilfinningum, svo sem
gleði, sorg og reiði.

og notað valinn
hugtök í því samhengi.

Áttað sig á mikilvægi
fjölskyldunnar og
fjölbreytni
fjölskyldugerða í
samfélagi manna.

Áttað sig á að hann er
hluti af stærra samfélagi.

Gert sér grein fyrir gildi
náttúru og umhverfis og
mikilvægi góðrar
umgengni.

Lýst samhengi orða,
athafna og afleiðinga.

Áttað sig á gildi
samhjálpur í samfélaginu.

Varast hættur á heimili
sínu og í nágrenninu.

*Hugarheimur- Sjálfsmynd:
Hæfni nemenda til að átta sig
á sjálfum sér og öðrum*

Sagt frá sjálfum sér með
hliðsjón af búsetu,
uppruna, fjölskyldu,
siðum og venjum.

Áttað sig á og lýst ýmsum
tilfinningum, svo sem
gleði, sorg og reiði.

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	<i>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</i> Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.			<i>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</i> Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.		
Október - nóvember	<i>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning:</i>		Mars - apríl	<i>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning:</i>		

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

Hæfni skilja veruleikann		Hæfni skilja veruleikann	
Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. Rætt um samfélagið og notað valinn hugtök í því samhengi. Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. <i>Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</i> Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu,		Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. Rætt um samfélagið og notað valinn hugtök í því samhengi. Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. <i>Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</i> Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu,	

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

siðum og venjum.

Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.

*Félagsheimur - Samskipti:
Hæfni nemenda til að mynda
og þróa tengsl sín við aðra*

Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.

Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.

Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.

Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.

Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.

Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.

siðum og venjum.

Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.

*Félagsheimur - Samskipti:
Hæfni nemenda til að mynda
og þróa tengsl sín við aðra*

Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.

Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.

Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.

Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.

Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.

Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

Nóvember - desember	Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. Rætt um samfélagið og notað valinn hugtök í því samhengi. Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Áttað sig á gildi samhjálpur í samfélaginu. Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.		Apríl - maí	Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. Rætt um samfélagið og notað valinn hugtök í því samhengi. Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Áttað sig á gildi samhjálpur í samfélaginu. Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.		

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	<i>Hu</i> <i>Sjáltsmynd: Hæfni</i> <i>nemenda til að átta sig á</i> <i>sjálfum sér og öðrum</i> Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. <i>Félagsheimur - Samskipti:</i> <i>Hæfni nemenda til að mynda</i> <i>og þróa tengsl sín við aðra</i> Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.			<i>Sjáltsmynd: Hæfni</i> <i>nemenda til að átta sig á</i> <i>sjálfum sér og öðrum</i> Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. <i>Félagsheimur - Samskipti:</i> <i>Hæfni nemenda til að mynda</i> <i>og þróa tengsl sín við aðra</i> Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.		
--	---	--	--	--	--	--

2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	konar afleiðingum athafna sinna. Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.			konar afleiðingum athafna sinna. Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.		
			Mai - júní			