

ЗАТВЕРДЖУЮ:
В.о. директора гімназії
_____Наталя Ващенко

**План заходів
на виконання
Міської Програми
«Обдаровані діти – майбутнє Кривого Рогу»
Криворізької гімназії №27 Криворізької міської ради
на період 2024-2026 роки**

2024 рік
Міська програма
«Обдаровані діти – майбутнє Кривого Рогу»
на період 2024-2026 роки

I. Загальні положення

Протягом останніх двох років українська освіта функціонує в надскладних умовах, спричинених широкомасштабною збройною агресією РФ проти України. Найуразливіша частина суспільства під час війни – це, звісно, діти. Тому дитина, її життя, безпека й доступ до якісної освіти були і залишаються у фокусі уваги департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, Комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради. І що найважливіше – процес розвитку обдарованості дітей та учнівської молоді не може зупинитися навіть у складні для держави часи.

В умовах воєнного стану пошук нових ідей, методів, прийомів організації роботи з обдарованими здобувачами освіти має велике значення і потребує певних зусиль і видозмін. Ураховуючи це, виникла необхідність оновлення міської програми роботи з обдарованою молоддю на 2024–2026 роки, що зорієнтована на формування, підтримку та розвиток креативної, обдарованої молоді, здатної протистояти сучасним викликам у суспільстві. У програмі «Обдаровані діти – майбутнє Кривого Рогу» на період 2024-2026 роки (надалі – Програма) окреслено шляхи побудови ефективної системи пошуку, відбору, розвитку й психолого-педагогічного супроводу обдарованих дітей та молоді.

Дана Програма ґрунтується на гуманістичних засадах філософії освіти, педагогічної та психологічної наук і спрямована на максимальне залучення всіх ресурсів для виявлення та підтримки обдарованих дітей та молоді, створення умов для їх всебічного розвитку, надійного соціального та психологічного захисту.

Реалізація основних заходів, передбачених Програмою, забезпечить координацію дій органів управління освітою, закладів освіти, наукових установ, громадських організацій, допоможе консолідувати зусилля всіх продуктивних ресурсів, спрямувати їх на вирішення проблем виявлення, виховання, навчання і розвитку обдарованої молоді з урахуванням вимог сучасного європейського освітнього простору. Усі визначені Програмою заходи відповідають державній соціальній політиці й узгоджуються з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини та іншими міжнародними документами.

Програма має відкритий характер, може корегуватися, конкретизуватися, змінюватися, доповнюватися в залежності від реальних умов. Упровадження Програми не виключає також реалізацію інших програм і проєктів, може синтезуватися та інтегруватися з ними.

II. Мета та основні завдання

Метою програми є оновлення цілісної міської системи виявлення, розвитку, навчання, виховання й підтримки обдарованих дітей та молоді, створення умов для формування особистості учня, здатного до подальшої життєвої самореалізації.

Цієї мети передбачається досягти шляхом вирішення таких основних завдань:

оновлення в кожному закладі освіти підходів для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку обдарованих дітей та молоді;

розробка науково-теоретичних засад та відповідних їм методичних рекомендацій та програм навчання, розвитку обдарованих дітей та молоді;

розробка нових напрямів роботи з обдарованою молоддю шляхом створення науково-методичного супроводу розвитку ефективних систем виявлення, навчання і професійної орієнтації обдарованих дітей та молоді;

посилення зв'язку шкільних навчальних предметів із життєвими потребами дітей як майбутніх громадян;

залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, пошукової, експериментальної, інтелектуальної, творчої діяльності, зокрема участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, гуртках, філіях та конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН України, Інтернет-олімпіадах тощо;

розвиток системи цілеспрямованого виявлення інтелектуально й творчо обдарованих дітей на основі комплексної діагностики на різних вікових етапах у системі безперервної (дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної, вищої) освіти;

організація діяльності літніх профільних шкіл для обдарованих дітей та молоді;

удосконалення системи підготовки та стимулювання педагогічних працівників закладів освіти міста до впровадження інноваційних технологій у роботу з обдарованою учнівською молоддю;

піднесення статусу обдарованої молоді та її наставників;

залучення обдарованих дітей та молоді до здобуття позашкільної освіти з метою задоволення потреби у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;

сприяння розвитку мережі інституцій і організацій для роботи з обдарованими дітьми та молоддю;

інтеграція у міжнародний освітній простір з питань роботи з обдарованими дітьми та молоддю.

III. Очікувані результати

Виконання заходів Програми дасть змогу:

підвищити роль закладу освіти як центру інтелектуального, культурного та соціально-економічного розвитку обдарувань дітей;

сформувати в учнів ключові компетентності, необхідні практичні уміння та навички;

удосконалити цифрову компетентність учнів та педагогів;

використовувати STEM-підходи до організації освітнього процесу;

підвищити інноваційний потенціал педагогів, які працюють з обдарованими дітьми;

мотивувати здобувачів освіти до участі у заходах, що спрямовані на розвиток їхніх інтересів, талантів та обдарувань;

озброїти педагогів інноваційними продуктивними технологіями навчання та розвитку обдарованих дітей через розширення зв'язків з міжнародними освітянськими організаціями;

спрямувати зусилля державних, громадських, наукових організацій на виховання успішної особистості.

IV. Координаційно-консультативне забезпечення

Координація роботи та консультативний супровід упровадження Програми в систему роботи закладів освіти покладається на Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради.

V. Обсяги та джерела фінансування Програми

Фінансування програми здійснюється департаментом освіти і науки виконкому міськради в межах асигнувань, передбачених у бюджеті міської ради та з інших джерел, не заборонених законодавством.

***VI. Перелік основних чинних нормативних документів
організації роботи з обдарованими дітьми та молоддю***

1. Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту».
2. Указ Президента України від 28 січня 2021 року №27/2021 «Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти».
3. Закон України від 28.04.2022 №7325 «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану».
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».
5. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку, затверджена Президією Національної академії педагогічних наук України (протокол №1-2/8-119 від 18.06.2020).
6. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану».
8. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року №1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року №1127 «Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності».
10. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, затвердженим у Міністерстві юстиції України 28.09.2020 №941/35224 (зі змінами).

VI. Основні напрями та шляхи реалізації Програми

<i>№ з/п</i>	<i>Завдання з виконання пріоритетних напрямів діяльності</i>	<i>Заходи (масові, групові, організаційно-консультативні)</i>	<i>Термін виконання заходу</i>	<i>Виконавці</i>	<i>Залучення ресурсів</i>	<i>Очікувані результати</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
6.1.	Підтримка та заохочення обдарованих дітей та учнівської молоді					
6.1.1	Підтримувати та заохочувати обдарованих дітей та учнівську молодь	Участь здобувачів освіти – переможців інтелектуальних, наукових, творчих, спортивних конкурсно-фестивальних заходів і змагань обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, активних учасників волонтерського та молодіжного руху в нагородженні відзнаками Криворізького міського голови для обдарованих дітей та молоді.	Щорічно	Адміністрація закладу Педагогічні працівники		Заохочення та підтримка обдарованих дітей та учнівської молоді
		Участь здобувачів освіти у щорічному конкурсі серед обдарованих дітей і молоді «Обдаровані діти – надія Криворіжжя».	Щорічно	ЗДНВР Дзюринч М.В. ЗДВР Майструк М.О.		Удосконалення системи підтримки та стимулювання обдарованих дітей у закладі.
		Участь переможців у святі-вшануванні «Сузір'я розумних та успішних» для переможців міського етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, переможців конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів ДВ МАН України .	Щорічно	Відповідальна за роботу з обдарованою молоддю Овчарук Ю.В.		Удосконалення системи підтримки та стимулювання обдарованих дітей у закладі.

6.2.	Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю					
6.2.1.	Створити умови для професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти	Діагностування педагогів закладів освіти щодо готовності до роботи з обдарованими дітьми та учнями.	2024,2026 роки	КЗ «ЦПРПП» КМР	Український інститут розвитку освіти, КЗВО «ДАНО» ДОР»	Визначення професійно-педагогічної компетентності педагога до даного виду діяльності, що базується на сукупності загальнопедагогічних, психологічних та спеціальних знань і вмінь, вмотивованому бажанні здійснювати цю діяльність
		Проведення методичних заходів щодо розвитку обдарованих особистостей за різними формами: тренінги, круглі столи, конференції, вебінари, семінари-практикуми тощо .	Постійно	Дзюрич М.В. Майструк М.О. Овчарук Ю.В. Рябовол І.О.		Підвищення професійної компетенції педагогів
6.2.2.	Забезпечити науково-методологічне підґрунтя для розвитку ефективних систем виявлення, навчання, професійної орієнтації обдарованої молоді	Створення та постійне поновлення інформаційного банку даних про педпрацівників, які результативно працюють з обдарованими дітьми.	Постійно	ЗДНВР Дзюрич М.В. ЗДВР Майструк М.О.		Популяризація кращого досвіду педагогічних працівників закладу
		Підготовка методичних рекомендацій, надання консультативної підтримки педагогічним працівникам щодо ефективної роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	ЗДНВР Дзюрич М.В. ЗДВР Майструк М.О. Практичний психолог Рябовол І.О.		Підвищення рівня обізнаності педагогів з питань розвитку, підтримки обдарованості. Розробка методичних рекомендацій щодо педагогічного супроводу розвитку обдарованості у дітей та учнівської

						молоді, впровадження інноваційних форм роботи з обдарованими здобувачами освіти та їх батьками
6.2.3.	Формувати систему виявлення та підтримки обдарованої молоді	Осучаснення роботи закладу освіти для апробування і запровадження сучасних методик виявлення, навчання та виховання обдарованої молоді.	До 2025 року	Дзюрич М.В Майструк М.О. Овчарук Ю.В. Рябовол І.А.		Створення ефективно діючої моделі освітнього процесу, розрахованої на розвиток здібностей та обдарувань учнів
		Поповнення розділу нормативно-правових та науково-методичних матеріалів із питань роботи з обдарованою молоддю на сайті КГ №27.	Постійно	Дзюрич М.В Майструк М.О. Овчарук Ю.В. Рябовол І.А.		Упровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, систем та сучасних методик навчання та виховання дітей та молоді
		Участь у захисті проєктів «Обдарована дитина в просторі освітніх інновацій»	2026 рік	Педагогічні працівники		
6.3.	Модернізація системи підготовки педагогічних кадрів, які працюють з обдарованими дітьми					
6.3.1.	Залучати педагогічних працівників до цільових заходів різних рівнів із питань роботи з обдарованими дітьми та молоддю, поширювати їх досвід роботи	Участь педпрацівників у міжнародних, всеукраїнських та обласних проєктах, програмах, науково-практичних конференціях, вебінарах з питань роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Дзюрич М.В. Майструк М.О. Педагогічні працівники		Підвищення рівня компетентності педагогів щодо упровадження ефективних засобів і технологій пошуку, навчання, виховання й самовдосконалення обдарованих дітей та молоді

		Участь педагогічних працівників закладу у коучингу-сесії з теми «Особливості проведення освітньої діяльності з обдарованими дітьми в умовах дистанційного, змішаного навчання».	2024 рік	Відповідальна за роботу з обдарованою молоддю Овчарук Ю.В. Педагогічні працівники		Підвищення професійної компетентності педагогів дошкільної освіти. Популяризація досвіду роботи педагогічних працівників з обдарованими дітьми та учнівською молоддю
		Участь у міському семінарі-практикумі «Стимулювання творчого мислення у обдарованих дітей: стратегії, методи, та практичні приклади».	2026 рік	Відповідальна за роботу з обдарованою молоддю Овчарук Ю.В. Педагогічні працівники		
		Залучення педагогів Криворізької гімназії №27 до участі у заходах за різними напрямками виховної роботи: семінари-практикуми, тренінги, «круглі столи», конференції, ділові ігри, методичні панорами, аукціони, мости, педагогічні читання, пізнавальні педагогічні екскурсії тощо.	Постійно	Адміністрація закладу		Науково-методичне забезпечення практичних дій педагогів закладів освіти зі створення сучасного освітнього простору для особистісного розвитку учнів і молоді на основі налагодженої взаємодії закладів позашкільної освіти з усіма ланками освіти, зовнішнім середовищем, максимальне залучення дітей і підлітків до творчого розвитку та самореалізації через систему позашкільної освіти

		Проведення тижнів професійної майстерності «Робота з обдарованими дітьми».	2026 рік	Дзюрич М.В. Майструк М.О. Овчарук Ю.В.		Популяризація дієвих моделей роботи з обдарованими дітьми
6.3.2.	Створити умови для участі педагогів закладів освіти у конкурсах педмайстерності різних рівнів	Участь у міських етапах всеукраїнського конкурсу «Учитель року», всеукраїнських конкурсів: «Джерело творчості», «Класний керівник», «Виховати особистість»	Щорічно	Адміністрація закладу Педагогічні працівники		Сприяння розвитку ініціативності педагогічних кадрів, поширення перспективного педагогічного досвіду
		Участь у міському турі всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу серед учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти	Конкурс проводиться у роки, що не збігаються з проведенням всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінації «Фізична культура»	Вчителі фізичної культури Крикун В.І. Шпеньков В.М.		Сприяння розвитку ініціативності педагогічних кадрів, розповсюдження перспективного педагогічного досвіду, популяризація засад здорового способу життя
		Участь у міських конкурсах на кращу розробку навчальних програм, факультативних курсів, гуртків, секцій шкільних наукових товариств за дослідницько-експериментальним напрямом МАН України та організація допрофільної підготовки та профільного навчання.	2024, 2026 роки	Дзюрич М.В. Педагогічні працівники		Забезпечення ЗЗСО, ЗПО навчальними програмами для роботи гуртків, факультативів, секцій шкільних наукових товариств
		Участь у міському конкурсі на кращу методичну розробку, авторську програму методистів, вихователів ЗДО, учителів, психологів, соціальних педагогів, керівників гуртків із питань роботи з обдарованими дітьми.	2025 рік	Дзюрич М.В. Майструк М.О. Педагогічні працівники		Забезпечення ЗДО, ЗЗСО, ЗПО методичними розробками щодо роботи з обдарованими дітьми.

6.4.	Організаційно-методична діяльність					
6.4.1.	Створити умови для розвитку учнів початкових класів	Проведення мультипредметної олімпіади з мовно-літературної та природничо-математичної освітніх галузей для учнів 4-х класів.	Щорічно	Дзюрич М.В. Класні керівники 4 класів		Підвищення рівня мотивації молодших школярів до інтегрованого навчання
		Участь у міському конкурсі дитячої творчості «Первоцвіт» для учнів 3-х класів та учнів 3,4 класів з ООП.	Щорічно	Дзюрич М.В. Класні керівники 3,4 класів. Асистенти вчителів		Реалізація мовно-літературних та образотворчих здібностей учнів початкових класів
6.4.2.	Сприяти участі здобувачів освіти у конкурсах з інформаційних технологій	Координація та консультативна підтримка здобувачів освіти, педагогічних працівників, які готують учнів, до участі в конкурсах різних рівнів з інформаційних технологій.	Щорічно	Адміністрація закладу		Удосконалення умінь та навичок учнів з інформаційно-комунікативних технологій
6.4.3.	Популяризувати серед здобувачів освіти закладів освіти впровадження STEM-технологій	Участь у міських масових заходів серед учнівської молоді зі STEM-освіти.	Щорічно	Дзюрич М.В. Овчарук Ю.В. Педагогічні працівники		Підвищення рівня мотивації учнів до пошукової, експериментальної, науково-дослідницької діяльності
		Проведення наукових пікніків для учнів 8-9 класів Криворізької гімназії №27.	Щорічно	Дзюрич М.В. Овчарук Ю.В. Класні керівники 8-9 класів		Поширення досвіду та здобутків у галузі STEM-освіти. Формування інженерного мислення у майбутніх ліцеїстів та свідомого вибору майбутньої професії.
6.4.4.	Створювати умови для розвитку	Участь у міських масових заходах серед учнівської молоді (зльоти, форуми,	Щорічно	Дзюрич М.В. Майструк М.О.		Розвиток творчого потенціалу, духовної

	творчо обдарованих дітей	змагання, конкурси, виставки, мистецькі фестивалі, зустрічі, акції, експедиції, профільні огляди-конкурси, конкурси з усіх напрямів позашкільної освіти та виховної роботи, участь у відбіркових обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах.		Овчарук Ю.В. Педагогічні працівники		культури дитини засобами мистецтва.
6.4.5.	Залучати обдарованих учнів до дослідницько-експериментальної діяльності	Координація та консультативна підтримка участі учнівської молоді у заходах різних рівнів: обласних конкурсних заходів, які проводить КПНЗ «МАНУМ» ДОР», всеукраїнських конкурсах «Екопогляд», «Кристали», «МАН-ерудит», «МАН-Юніор Дослідник», дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник», Всеукраїнському конкурсі есе імені Сергія Кемського», Всеукраїнському біологічному форумі учнів та студентської молоді «Дотик природи», Всеукраїнському етапі міжнародної олімпіади креативності «Destination Imagination», Міжнародному конкурсі «International Astronomy and Astrophysics Competition», Міжнародному конкурсі комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX», Всеукраїнському конкурсі молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA», Міжнародній виставці винаходів INOVA, Міжнародній науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Міжнародному конкурсі міжнародних	Щорічно	Дзюрич М.В. Майстурк М.О. Овчарук Ю.В. Педагогічні працівники	НЦ МАН України	Удосконалення умінь та навичок учнів щодо здійснення науково-дослідницької діяльності

		екологічних проєктів «GENIUS Olympiad».				
6.4.6.	Популяризувати серед учнів закладів загальної середньої освіти українську мову та творчість українських митців	Участь здобувачів освіти Криворізької гімназії №27 в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка тощо	Щорічно	Дзюрин М.В. Вчителі української мови та літератури		Виховання в здобувачів освіти національної свідомості та ставлення до державної мови України як до фактору консолідації суспільства, вивчення творчості Тараса Шевченка. Виявлення та підтримка учнів, що мають нахили до літературної творчості
6.4.7.	Залучати обдарованих дітей до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності					Підвищення рівня мотивації дітей дошкільного віку до пошукової, експериментальної, науково-дослідницької діяльності
		Участь у конкурсних заходах міського фестивалю для обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя».	Щорічно	Адміністрація закладу		Підвищення мотивації учнів до науково-дослідницької діяльності
		Розширення мережі гуртків ДВ МАН України з науково-дослідницького та пошуково-експериментального напрямів.	Щорічно	Адміністрація закладу		Удосконалення умінь та навичок учнів щодо здійснення науково-дослідницької діяльності
6.4.8.	Створити умови для цілеспрямованого формування культури здоров'я	Участь у міському етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».	Щорічно	Вчителі фізичної культури Крикун В.І. Шпеньков В.М.		Популяризація видів спорту та здорового способу життя, залучення талановитих дітей та підлітків для

	та життєдіяльності особистості.					занять у закладах позашкільної освіти спортивного профілю
6.4.9.	Сприяти залученню учнів до участі у проєктах, програмах, конкурсах, олімпіадах тощо.	Участь учнів 8-9 класів у Інтернет-олімпіадах з навчальних предметів.	Щорічно	Дзюрич М.В. Вчителі предметники		Підвищення мотивації учнівської молоді до інтелектуальної діяльності в дистанційному форматі
		Участь школярів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.	Щорічно	Дзюрич М.В. Вчителі предметники	КДПУ	Підвищення мотивація школярів до поглибленого вивчення навчальних предметів .
		Заняття онлайн-школи олімпіадного резерву «Крок до Олімпу».	Вересень-лютий, щорічно	Дзюрич М.В. Вчителі предметники	КДПУ	Підготовка учнів 5-9 класів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах з базових дисциплін, підвищення рівня знань із навчальних предметів.
		Реалізація заходів міського проєкту «Школа START-UP. Рівень PRO» для учнів 4-9 класів закладів загальної середньої освіти.	Щорічно	Дзюрич М.В. Вчителі предметники Класні керівники 4 класів	Заклади вищої освіти, представники бізнесу	Формування підприємницьких компетентностей та розвитку раціональної економічної поведінки здобувачів освіти. Реалізація суспільно-значущих учнівських проєктів
6.4.10	Забезпечувати умови щодо розвитку та підтримки учнівського самоврядування, діяльності дитячих	Участь здобувачів освіти КГ№27 у саміті, форумі міської асоціації дитячих об'єднань (МАДО). Відвідування заходів у рамках роботи Спілки творчо обдарованих дітей міста (СТОД)	Щорічно	Дзюрич М.В. Майструк М.В. Овчарук Ю.В. Вчителі предметники		Формування соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, відповідальності, толерантності, критичності та

	громадських об'єднань на базі закладів освіти.					конструктивності мислення, поваги до власної та чужої праці, оптимізму, гуманізму, здатності до самоаналізу і само ефективності.
6.5.	<i>Психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю</i>					
6.5.1.	Організувати обмін досвідом між практичними психологами закладів дошкільної освіти з питання побудови ефективної стратегії розвитку дитячих талантів та обдарованості	Участь у тематичних засіданнях районних професійних спільнот, майстер-класах, презентаціях педагогічного досвіду .	Щорічно	Дзюрнич М.В. Педагогічні працівники	КДПУ	Розробка єдиної ефективної моделі розвитку дитячої обдарованості в межах закладу дошкільної освіти. Комплексна психологічна підтримка педагогів закладів дошкільної освіти з питань розвитку та виховання обдарованих дітей
6.5.2.	Здійснювати психолого-педагогічний супровід розвитку та виховання обдарованих дошкільнят	Проведення психологічних заходів корекційно-розвивального характеру для розвитку дитячих талантів, обдарованості вихованців: гурткова робота для дітей, організація роботи психологічних студій, групові та індивідуальні корекційні заняття.	2024-2026 роки	Практичний Психолог Рябовол І.А. Асистенти вчителів Корекційні педагоги		Удосконалення психолого-педагогічного супроводу розвитку та виховання обдарованих дошкільнят
6.5.3.	Розробити психолого-педагогічне підґрунтя для розвитку ефективної системи виявлення, навчання обдарованих дітей	Участь у роботі міських творчих груп практичних психологів закладів освіти з питань комплексного психологічного супроводу обдарованих здобувачів освіти.	Щорічно	Практичний психолог Рябовол І.А.		Забезпечення комплексного психологічного супроводу обдарованих здобувачів освіти у закладах освіти міста
		Проведення психологічних заходів для педагогічних працівників з питань	Щорічно	Практичний психолог Рябовол І.А.		

		розвитку дитячої та юнацької обдарованості.				
6.5.4.	Розвивати в здобувачів освіти здатність до самопізнання й саморозуміння, формування позитивної «Я-концепції»	Проведення психологічної діагностики для виявлення обдарованих учнів.	Щорічно	Практичний психолог Рябовол І.А. Педагогічні працівники		Підвищення рівня обізнаності учнів із формування позитивних особистісних якостей та соціальної адаптації
		Організація консультативної, тренінгової роботи із здобувачами освіти, спрямованої на розвиток самосвідомості, широкого і поглибленого розуміння своїх здібностей і можливостей.	Щорічно	Майстрок М.О. Овчарук Ю.В. Педагогічні працівники		
6.5.5.	Організувати просвітницько-консультативну роботу з підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків у взаємодії з обдарованими учнями	Проведення консультативно-просвіт-ницьких заходів із педагогами, батьками щодо взаємодії з обдарованими дітьми та учнівською молоддю.	Щорічно	Адміністрація закладу Педагогічні працівники		Підвищення рівня компетентності педагогів та батьків з питань взаємодії з обдарованими дітьми

*Виконавець: відповідальна особа за роботу з обдарованою молоддю
Юлія ОВЧАРУК, тел.0986326692*