

Уважаемые коллеги!

Проводим коллективный анализ “сильных” и “слабых” сторон уроков в форме вебинара, возможности и риски использования их в учебном процессе.

SWOT-анализ: вебинарной модели урока

Сильные стороны (Strength)	Возможности (Opportunities)
● можно подключиться из любой точки мира (Абрамова Т.И.) ● вы можете заниматься с отличными специалистами даже если живёте в другом городе или другой стране. ● не требуется специальных программ и приложений. (Богатырёва Т. В.) ● высокая интерактивность, можно сразу выяснить непонятные моменты (Юрова В.И.) ● высокая эффективность урока из-за использования активных форм обучения (Бакулевская С.С.) ● обеспечивает разнообразные формы работы (от урока до совещания) ● не требует специальных навыков владения РС от участников ● можно подключиться в любой момент, а если не удалось посмотреть, то можно посмотреть в записи (Романенко Л.И.)	● Можно повторно просмотреть всю лекцию (Абрамова Т.И.) ● после урока остаётся запись и слайды. (Богатырёва Т. В.) ● трансляция передового педагогического опыта (Юрова В.И.) ● возможность скачивания различных материалов урока (Бакулевская С.С.) ● Возможность задавать вопросы и получать ответы сразу, по ходу вебинара ● обмен опытом с зарубежными специалистами ● дает возможность дальнейшего общения с коллегами - по email (Романенко Л.И.)

Слабые стороны(Weakness)	Угрозы (Threats)
● Отсутствие живого общения (face-to-face) Абрамова Т.И. ● иногда в вебинаре может принять участие ограниченное число желающих. (Богатырёва Т. В.) ● неудобство из-за разных часовых поясов (Юрова В.И.) ● малая возможность изменения хода урока во время его проведения (Бакулевская С.С.) ● невидно чем занят слушатель ● не всегда есть возможность аудио/видео общения участников вебинара ● сложно менять или дополнять материал во время проведения (Романенко Л.И.)	● Могут быть неполадки в оборудовании (Абрамова Т.И.) ● тема вебинара должна быть востребованной. (Богатырёва Т.В.) ● невелик процент ценной практической информации (Юрова В.И.) ● невозможность контроля самостоятельности выполнения заданий (Бакулевская С.С.) ● срыв участия в вебинаре по техническим причинам (Романенко Л.И.)