

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Mulyono, M.Pd
Mapel : Bahasa Arab
Fase/Kelas/ Smt : C/VI/1
Alokasi Waktu : 12 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VI MIN 2 Kutai Kartanegara memiliki kemampuan dasar membaca dan menulis huruf Arab. Mereka sudah mengenal kosakata sederhana (anggota tubuh, benda di kelas), sehingga siap mempelajari tema baru tentang **jam/waktu** melalui keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

2. Materi Pelajaran

- Kosakata jam/waktu (الساعة، دقيقة، صباحًا، مساءً)
- Pola kalimat sederhana untuk menyatakan waktu.
- Latihan mendengarkan, percakapan, membaca, dan menulis tentang waktu.

3. Dimensi Profil Lulusan

- **Komunikasi** (mampu berinteraksi dengan bahasa Arab sederhana)
- **Kemandirian** (mampu mengatur waktu belajar dan aktivitas sehari-hari)

4. Tema

- a. Cinta kepada Allah (Hubbullah) – dengan memanfaatkan waktu untuk ibadah.
- b. Cinta kepada Diri Sendiri (Hubbunnafs) – dengan disiplin waktu dan manajemen diri.

5. Materi Inseri

- a. Pentingnya memanfaatkan waktu untuk kebaikan.
- b. Meneladani Rasulullah saw. dalam menghargai waktu.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan kosakata serta pola kalimat sederhana dalam tema **jam/waktu** melalui keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Matematika (konsep jam dan menit)
- PAI (disiplin waktu ibadah)

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan kosakata tentang jam/waktu dalam bahasa Arab.
- Siswa mampu memahami informasi lisan dan tertulis tentang jam/waktu.
- Siswa mampu membuat percakapan sederhana menanyakan dan menyebutkan waktu.
- Siswa mampu menulis kalimat sederhana tentang jam/waktu.

4. Topik Pembelajaran

“Jam dan Waktu dalam Bahasa Arab”

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model:** Cooperative Learning (berbasis diskusi dan latihan berpasangan)

- b. **Strategi:** Student Centered Learning (berpusat pada siswa)
- c. **Metode:** Ceramah interaktif, tanya jawab, latihan, demonstrasi, permainan peran.
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (mendukung latihan kosakata jam di rumah)
 - Guru matematika (konsep waktu)
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas: poster jam dinding berbahasa Arab
 - Media digital: video/animasi jam
 - Budaya belajar: kolaboratif dan disiplin waktu
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Video pembelajaran jam dalam bahasa Arab
 - Aplikasi kuis interaktif (Quizizz/Kahoot)
 - Jam digital interaktif untuk latihan

III. Pengalaman Belajar

Model: Cooperative Learning

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, apersepsi dengan pertanyaan: *"Sekarang jam berapa?"*
- Menyampaikan tujuan belajar hari ini.
- Manfaat belajar tentang waktu: untuk disiplin, tepat waktu shalat, dan manajemen diri.
(*Mindful & Meaningful*)

2) Kegiatan Inti (90 menit)

a. Memahami (Mendengarkan & Membaca)

- Siswa mendengarkan guru menyebutkan jam/waktu dalam bahasa Arab.
- Siswa membaca teks pendek tentang kegiatan harian dengan waktu.

b. Mengaplikasikan (Percakapan & Menulis)

- Siswa berpasangan menanyakan dan menjawab jam dalam bahasa Arab.
- Siswa menulis 3 kalimat kegiatan harian sesuai jam tertentu.

c. Merefleksi

- Siswa merenungkan pentingnya disiplin waktu.
- Diskusi: bagaimana Rasulullah saw. mencontohkan penggunaan waktu?
(*Joyful & Meaningful*)

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Review kosakata & pola kalimat.
- Tanya jawab reflektif: "Apa manfaat belajar tentang jam/waktu hari ini?"
- Penugasan: menulis jadwal kegiatan harian sederhana dalam bahasa Arab.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab singkat tentang pengetahuan waktu.

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap (kerjasama, percaya diri, disiplin).
- Penilaian formatif: latihan percakapan & menulis kalimat.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes tulis (kosakata & kalimat sederhana).
- Tes lisan (membaca teks & percakapan).

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Gresik, Juli 2025
Guru,

M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.

Mulyono, M.Pd.

Lampiran

1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 soal)

1. الساعة الثانية تعني ...
 - a. Jam 1
 - b. Jam 2 ☒
 - c. Jam 3
 - d. Jam 4
2. الساعة الخامسة صباحًا artinya ...
 - a. Pukul 5 sore
 - b. Pukul 5 pagi ☒
 - c. Pukul 6 pagi
 - d. Pukul 7 sore
3. "Sekarang jam 7" dalam bahasa Arab adalah ...
 - a. الساعة السابعة ☒
 - b. الساعة السادسة
 - c. الساعة الثامنة
 - d. الساعة التاسعة
4. Kata "jam" dalam bahasa Arab adalah ...
 - a. وقت
 - b. دقيقة
 - c. ساعة ☒
 - d. يوم
5. الساعة العاشرة مساءً berarti ...
 - a. Pukul 9 pagi
 - b. Pukul 10 malam ☒
 - c. Pukul 10 pagi
 - d. Pukul 9 malam
6. "Pukul 12 siang" dalam bahasa Arab ...
 - a. الساعة الثانية عشرة مساءً
 - b. الساعة الثانية عشرة صباحًا
 - c. الساعة الثانية عشرة ظهرًا ☒
 - d. الساعة الثانية عشرة ليلاً

7. الساعة التاسعة صباحًا adalah ...
 - a. Jam 9 malam
 - b. Jam 9 pagi ✓
 - c. Jam 8 pagi
 - d. Jam 8 malam
8. Kata "menit" dalam bahasa Arab adalah ...
 - a. دقيقة ✓
 - b. ساعة
 - c. يوم
 - d. أسبوع
9. الساعة الرابعة والنصف berarti ...
 - a. Jam 4 lewat seperempat
 - b. Jam 4 lewat setengah ✓
 - c. Jam 4 kurang seperempat
 - d. Jam 3 lewat setengah
10. ... الساعة الحادية عشرة تعني ...
 - a. Jam 9
 - b. Jam 10
 - c. Jam 11 ✓
 - d. Jam 12

B. Jawaban Singkat (5 soal)

1. Tuliskan bahasa Arab dari "jam 6"!

→ الساعة السادسة
2. Apa arti dari "الساعة السابعة مساءً"?

→ Pukul 7 malam
3. Bagaimana menulis "jam 3 pagi" dalam bahasa Arab?

→ الساعة الثالثة صباحًا
4. Tuliskan dalam bahasa Arab: "Sekarang jam 9"!

→ الساعة التاسعة الآن
5. Apa arti kata دقيقة?

→ Menit

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Aspek Kognitif (Tes Tulis & Lisan)

Skor	Kriteria
4	Jawaban benar 90–100%, lancar membaca/menjawab
3	Jawaban benar 70–89%, cukup lancar
2	Jawaban benar 50–69%, terbata-bata
1	Jawaban benar <50%, banyak salah

B. Aspek Afektif (Sikap)

Skor	Kriteria
4	Sangat percaya diri, aktif, bekerjasama
3	Cukup percaya diri, mau bekerjasama
2	Kurang percaya diri, jarang bekerjasama

1	Pasif, tidak mau bekerjasama
---	------------------------------

C. Aspek Psikomotorik (Praktik Berbicara & Menulis)

Skor	Kriteria
4	Lancar berbicara/menulis kalimat dengan benar
3	Cukup lancar, ada sedikit kesalahan
2	Kurang lancar, sering salah
1	Tidak mampu berbicara/menulis dengan benar

PC > Local Disk (C:) > DATA > ORDERAN JASA > Kurmer Deep Learning - KBC > perangkat bahasa arab kelas 6 MI Kurmer KBC

Name	Date modified	Type	Size
0. Cover	8/25/2025 11:03 AM	Microsoft Word D...	82 KB
1. CP BAHASA ARAB	8/25/2025 12:19 PM	Microsoft Word D...	35 KB
1A. TP bahasa arab kelas 6	8/25/2025 11:24 AM	Microsoft Word D...	35 KB
2. ATP bahasa Arab 6	8/25/2025 11:27 AM	Microsoft Word D...	35 KB
3. HARI EFEKTIF 2025-2026 Kemenag - 5 ...	8/25/2025 11:28 AM	Microsoft Excel 97...	183 KB
4. KKTP	8/25/2025 11:30 AM	Microsoft Word D...	31 KB
5. PROGRAM TAHUNAN	8/25/2025 11:31 AM	Microsoft Word D...	31 KB
6. PROGRAM SEMESTER	8/25/2025 11:35 AM	Microsoft Word D...	39 KB
7.1 RPP Kurmer KBC	8/25/2025 11:41 AM	Microsoft Word D...	27 KB
7.2 RPP Kurmer KBC	8/25/2025 11:48 AM	Microsoft Word D...	27 KB
7.3 RPP Kurmer KBC	8/25/2025 12:12 PM	Microsoft Word D...	27 KB
7.4 RPP Kurmer KBC - smt 2	8/25/2025 12:15 PM	Microsoft Word D...	26 KB
7.5 RPP Kurmer KBC - smt 2	8/25/2025 12:18 PM	Microsoft Word D...	23 KB
perangkat bahasa arab kelas 6 MI Kurmer...	8/25/2025 12:20 PM	WinRAR archive	320 KB

ORDER : 085246113543 (PAK DIRMAN)