

Розглянуто на засіданні педагогічної ради
30 червня 2023р., протокол №12

ЗВІТ

ЛЦЕЮ «ПЕРША БІЛОЦЕРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ» БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ПРО РОБОТУ В 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



Біла Церква -2023

1. Освітнє середовище закладу освіти.

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, мережа класів

Адреса: м. Біла Церква, вулиця Ярослава Мудрого, 54, адреса сайту: <https://gim1bc.kiev.ua>
Лицей «Перша Білоцерківська гімназія» – загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів, заснований 1 вересня 1987 року. У своїй роботі керується Статутом, який було затверджено рішенням Білоцерківської міської ради за № 3064-31-VIII від 28.07.2022р.

Усього в 42 класах на кінець 2022/2023н.р. навчається 1387учнів.

Мова навчання в усіх класах українська.

У ліцеї вивчаються такі *іноземні мови:*

англійська, німецька, французька.

Німецьку мову вивчали 235 учнів, французьку мову – 173 учнів; 11 класів працюють в ліцеї за програмою всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Профільне навчання:

10-А кл. – (українська мова);

10-Б кл. – (історія);

10-В кл. – (англійська мова);

10-Г кл. – (історія)

11-А кл. – (історія)

11-Б кл. (українська мова);

11-В кл. (географія).

Випускників 9 класів – 130 учнів, із них 17отримали свідоцтво з відзнакою (13%); 11 класів – 88 учнів, із них 8 (9%) було нагороджено золотою, срібною медаллю (Повшедна Софія, Лазоренко Анна, Нагребецька Ірина, Панасюк Олександр, Піхоцька Катерина, Романова Єлизавета, Чумак Анастасія, Данільченко Анастасія).

Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти. Вибуття учнів відбувалось із об'єктивних причин - у зв'язку із зміною місця проживання. Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників ліцею (9, 11 класи). Із 130 випускників 9-х класів продовжуватимуть навчання у 10 класах 104 учні. Адміністрація школи веде контроль за відвідуванням учнями занять, проводяться моніторингові дослідження.

Територія та навчальні приміщення

Земельна ділянка школи – 2,86 га, кількість навчальних кабінетів – 42. У школі функціонують 3 кабінети інформатики, 2 спортивні зали, 3 стадіони, бібліотечно-інформаційний центр, кабінет практичного психолога, соціального педагога, їдальня на 200 місць, актові зала на 90 місць. У 2022/2023 навчальному році відповідно до правил організації освітнього процесу в період війни навчання здійснювалося за змішаною формою навчання. Освітній процес здійснювали вчителі, використовуючи технології змішаного навчання. Протягом навчального року заклад дотримувався інструкцій під час повітряних тривог. Увесь заклад підключений до мережі Інтернет, діє VIFI- зона, інтернет є в укритті, куди учні разом із вчителями спускаються під час повітряних тривог.

Оцінювання освітнього середовища закладу учасниками освітнього процесу

На 2022/2023 навчальний рік були визначені пріоритетні напрямки роботи щодо покращення рівня освітнього середовища. Таким пріоритетом стало укриття. Було здійснено ремонтні роботи, поставлено парти. 22 вересня 2022року на базі Лицею «Перша Білоцерківська гімназія» Білоцерківської міської ради команда управління Державної служби

якості освіти провела зустріч з теми: «Безпечне освітнє середовище у закладі освіти: нові виміри».

Організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, військового стану

Робота педагогічного колективу гімназії з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану гімназії.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2022 року) затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по ліцею від 27.07.2022 року № 59 «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі у 2022/2023 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо. У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором. Вона включає постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників та учнями; систематичний контроль за проведенням різних інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та комісія з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. До уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, біології, майстернях трудового навчання, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та періодичного перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи гімназії. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів з ліцею. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1-11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями, педагогічні працівники щороку проходять медичний огляд до початку навчального року.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Але поряд із тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі вчителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;

- не в усіх навчальних кабінетах під час перерви здійснюється провітрювання;

У 2023/2024 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації ліцею на усунення зазначених недоліків та створення безпечного середовища.

Організація харчування

Організація харчування учнів ліцею у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року №298/227, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, Положення про Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради (нова редакція), затвердженого рішенням Білоцерківської міської ради від 25 лютого 2021 р. № 352-10-VIII, рішення Білоцерківської міської ради від 24 грудня 2020 року № 67-05-VIII «Про затвердження Програми організації харчування здобувачів освіти в комунальних закладах дошкільної та загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади на 2021-2025 роки», рішення Виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 28 жовтня 2022 року № 710 «Про організацію харчування здобувачів освіти у закладах освіти комунальної власності Білоцерківської міської територіальної громади та вартість харчування з 01 січня 2023 року», протоколу № 3 рішення колегії Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 02 травня 2023 року «Про стан організації харчування в закладах загальної середньої та дошкільної освіти в умовах воєнного стану».

У 2022/2023 навчальному році харчування учнів здійснювалось у шкільній їдальні, яка має все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалася бракеражною комісією щоденно, склад якої визначався наказом по закладу, який видано до початку навчального року. Учні, яким було призначено дієтхарчування відповідними лікарями, отримували його в їдальні закладу.

Продукти, що використовувалися при приготуванні їжі, обов'язково мали сертифікати якості. Протягом 2022/2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів пільгових категорій. За кошти батьків було організоване гаряче харчування для учнів 1-11 класів та вихованців групи продовженого дня. Графік харчування був затверджений директором ліцею.

Із 20 січня відповідно до рішення виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 14.01.2020 р. № 07 «Про запровадження пілотного проєкту з надання платної послуги з організації мультипрофільного гарячого харчування учнів у Ліцеї «Перша Білоцерківська

гімназія»» було організовано й запроваджено проект «Мультипрофільне гаряче харчування». Ціль проекту - змінити стан харчування учнів ліцею, зробити його різноманітним, смачним, здоровим, надати можливість вибору страв учнями на основі дабл-меню (із 2-3 страв - одну на вибір).

Основні заходи проекту: організація здорового, раціонального і безпечного харчування в закладі; формування культури здорового харчування, етикету; просвітницька робота з батьками учнів, залучення їх до формування культури здорового харчування.

У зв'язку із запровадженням мультипрофільного гарячого харчування в Ліцеї «Перша Білоцерківська гімназія» питання якості харчування та смаку страв усе більше цікавило батьків. Тому за спільною ініціативою адміністрації ліцею та батьківської громадськості в закладі була створена громадська бракеражна комісія, у яку ввійшли по три представники від кожного класу.

Учні щодня вибирали одну з трьох запропонованих страв (першу, другу, гарнір, салат, напій), а також фрукти. Тому харчування стало різноманітнішим. Завдяки новому обладнанню діти мали гарячі страви та могли їх самостійно отримувати на тацю.

У ліцеї – реформа шкільного харчування. З 1 січня 2022 року наш ліцей, як і всі заклади загальної середньої освіти, перейшла на оновлене шкільне меню відповідно до Порядку організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого Постановою Кабміну №305 від 24 березня 2021 року. Метареформи – покращення здоров'я дітей і підлітків у найближчій перспективі. Нею передбачено тарілку здорового харчування. Це сучасна модель здорового харчування, яка відображає збалансоване щоденне меню (75% - їжа рослинного походження). Прихильність моделі здорового харчування дозволяє мати високу фізичну і розумову працездатність та низький ризик небезпечних захворювань. Серед іншого, новими нормами обмежена кількість солі та цукру, жирів рослинного й тваринного походження. До меню не включено ковбасні вироби, сосиски, оскільки ці продукти мають високий вміст солі, цукру, що суперечить принципам здорового харчування. Зменшено норми споживання хліба та картоплі, а збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових. Відрегульовані норми споживання рослинного та вершкового масла, розширена варіація використання продуктів під час складання меню.

Організація харчування в ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів.

Забезпечення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Відповідно до чинного законодавства України, з метою створення належних умов для освітнього процесу та забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, забезпечення дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини в ліцеї затверджені та оприлюднені на сайті закладу Правила поведінки здобувачів освіти. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі та дотримуються їх. Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ліцеї проводяться моніторинги з приводу дотримання Правил поведінки в закладі. Класні керівники, вчителі інформатики, соціальний педагог проводили роботу щодо попередження та зниження рівня дискримінації, рівня насилля, безпечного використання інтернету, попередження кібербулінгу. Класні керівники разом із учнями дотримувалися правил безпеки під час повітряних тривог. Ці питання залишаються пріоритетними і на наступний 2023/2024 навчальний рік.

Забезпечення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У закладі організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624 та від 10.07.2019 № 955. Учні, які знаходилися на індивідуальному навчанні у 2022/2023н.р., був 1 відповідно до заяви батьків та медичної довідкам ЛКК. Це учень 10 класу. У порівнянні з минулим півріччям кількість учнів на індивідуальній формі навчання (за станом здоров'я) залишилася сталою. Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, який спрямовано на гуманізацію всієї системи освіти. Адже інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, а батькам – змогу відчувати сторонню турботу про дитину. На вході до ліцею на сходах розташований пандус. Вхід до закладу широкий. На першому поверсі розміщена туалетна кімната для учнів з особливими потребами. У ліцеї створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього простору (бібліотека). Простір і ресурси бібліотечно-інформаційного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу (конференції, круглі столи, зустрічі із письменниками).

Сприяння здоровому способу життя здобувачів та працівників ліцею

Найвища цінність людини — це її здоров'я. Сучасні діти розуміють цю істину лише підсвідомо, і лише з роками починають цінувати здоров'я і плекати кожну мить життя. Збереження фізичного і психічного здоров'я дитини, сприяння її гармонійній особистісній та соціальній адаптації — головна проблема роботи педагогічного колективу нашого ліцею, відповідно до Закону України «Про освіту», частини 3 статті 26. Ліцей - рідний дім, де діти навчаються, оздоровлюються і взагалі проводять більшу частину свого часу. Вони потребують до себе особливої уваги, умілого підходу, високої професійної майстерності, великої любові.

Першим і найголовнішим завданням роботи вчителів нашої школи є захист, збереження й покращення здоров'я учнів. Саме на створення педагогічних умов, підвищення ефективності виховання культури здорового способу життя серед школярів спрямована робота класних керівників і в першу чергу учителів біології, основ здоров'я та фізичної культури. Уся робота спрямована на навчання і виховання гармонійно розвиненої та здорової особистості, на розумінні педагогічним колективом здоров'я людини як стану.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

У ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра Шабельна Н. С. та сімейні лікарі міських лікарень.

Протягом 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено для першої медичної допомоги ліків на суму 3650 грн. Щорічно учні 1-11-х класів ліцею проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують сімейні лікарі.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 1171 учень, спецгрупа – 14 учнів, підготовча група – 149 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 16 учнів.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 487 учнів. Особливо це стосується хвороб кістково-м'язової системи (114 учнів), органів зору (230 учнів), ендокринної системи (45 учнів).

З обстежених дітей практично здорові – 863 учні (64%), дітей з вадами здоров'я – 487 учнів (36%).

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Під час повітряних тривог медична сестра обов'язково перебувала в укритті.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;

- визначити медичні групи здоров'я та здійснювати медичний контроль за проведенням фізичного виховання, режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування учнів, за проведенням санітарно-гігієнічних заходів.

Стан здоров'я учнів гімназії (за групами здоров'я)

Навчальний рік	К-ть учнів	Групи здоров'я			Звільнені
		Основна група здоров'я	Спецгрупа здоров'я	Підготовча група здоров'я	Фізична культура
2015/2016	953	711(74,6%)	30(3,1%)	198(20,8%)	14(1,5%)
2016/2017	960	736(76,7%)	34(3,5%)	181(18,9%)	9(0,9%)
2017/2018	884	732(74,4%)	38 (3,9%)	206(20,9%)	8 (0,8%)
2018/2019	1050	802(76,4%)	39(3,7%)	188(17,9%)	21(2%)
2019/2020	1094	824(75,3%)	34(3,1%)	194(17,7%)	18(1,6%)
2020/2021	1207	949(78,5%)	32(2,7%)	204(17%)	22(1,8%)
2021/2022	1290	1106(85,7%)	28(2,2%)	131(10,2%)	25(1,9%)
2022/2023	1350	1171(86,7%)	14(1%)	149(11%)	16(1,2%)

Стану здоров'я учнів (за окремими захворюваннями)

№ з/п	Захворювання	Кількість учнів
1	Хвороби ендокринної системи	45
2	Хвороби крові і кровотворних органів	2
3	Хвороби органів дихання	3
4	Хвороби нервової системи	17
5	Хвороби органів зору	230
6	Хвороби ЛОР-органів	8
7	Хвороби системи кровообігу	17
8	Хвороби органів травлення	13
9	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	7
10	Хвороби шкіри	6
11	Хвороби кістково-м'язової системи	114
12	Туб. віраж	-
13	Вроджені аномалії	3
14	Гр.алерголога	12
15	Усього хворих	487

Педагогічним колективом ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

У ліцеї розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Ведеться планомірна робота з питань профілактики вживання наркотичних засобів, психотропних речовин. Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики. Медичною сестрою поведено бесіди серед учнів та батьків на теми:

- Профілактика гострих респіраторно-вірусних захворювань;
- Профілактика грипу;
- Профілактика COVID-19
- Режим дня
- Профілактика дитячого травматизму;
- Здоровий спосіб життя
- Раціональне харчування
- Профілактика педикульозу;
- Перша допомога при втраті свідомості

Робота психологічної служби

Робота практичного психолога ліцею здійснюється відповідно до основних нормативних документів Міністерства освіти і науки України: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Указу Президента України № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»; Етичним кодексом психолога (від 18.12.1990р); Конвенцією ООН «Про права дитини» (набула чинності для України 27.09.1991р); Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів (Наказ МОН України № 691 від 19.10.2001р.); Положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію (Наказ МОН України № 330 від 20.04.2001р.); Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року N 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за N 885/32337), Листа МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; Листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023н.р.».

У 2022/2023н.р. діяльність психолога закладу була спрямована на вирішення проблеми: «Психологічний супровід процесу формування компетентностей здобувачів освіти з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей» і передбачала виконання наступних завдань:

1. Створення сприятливого соціально-психологічного мікроклімату в навчальному закладі, забезпечення захисту прав і свобод дітей, захисту їх честі й гідності та оптимізація змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників, батьків.

2. Формування в учнів системи знань про психологічні якості особистості, спілкування, навичок самопізнання та саморегуляції, створення умов для розвитку внутрішнього світу.

3. Психологічний супровід внутрішньо переміщених дітей та дітей, які зазнали психотравм від військових дій, надання психологічної допомоги їхнім родинам.

4. Забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення:

- дослідження індивідуальних особливостей учнів;
- вивчення психологічних особливостей класних колективів, їх психологічного клімату;
- проведення корекційно-розвивальної роботи.

5. Здійснення просвітницької та профілактичної роботи, яка сприятиме оптимізації освітнього процесу (пошук дієвих заходів і методів).

6. Формування в батьків системи знань про особливості психофізичного розвитку їхніх дітей, культури взаємостосунків та своєчасне ознайомлення з негативними тенденціями, що виникають у молодіжному середовищі.

7. Систематичне підвищення власної психологічної та професійної компетентності.

Закон України «Про освіту» та Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 №509, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 р. за №885/32337, визначають загальне спрямування діяльності психологічної служби в закладах освіти щодо проблеми профілактики стресів, зокрема вирішення освітніх та виховних задач, які сприятимуть збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, формуванню моделі бажаної поведінки, усвідомленню основних рис відповідальної поведінки, повноцінному розвитку особистості, створенню умов для формування мотивації до самовиховання і саморозвитку. Саме психологічна служба покликана навчити як жити в злагоді з самим собою і з іншими і як взаємодіяти з оточенням, щоб життя приносило задоволення. Тому першочерговим завданням практичного психолога є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвивальної діяльності.

Робота психолога в ліцеї, передусім, спрямована на виявлення особливостей психічного розвитку учнів, сформованості у них певних психологічних новоутворень, відповідності рівня розвитку умінь, навичок, особистісних і міжособистісних стосунків. Своєчасне виявлення психологічних причин, проблем, труднощів у навчанні й вихованні окремих учнів, особливостей розвитку їхніх інтересів і здібностей – має важливе значення в роботі психологічної служби.

Протягом 2022/2023 н.р. практичним психологом були вирішені наступні завдання:

1) Здійснювався психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів. Із учнями, які мали ознаки дезадаптації проводилися корекційно-розвивальні заняття. Батькам і класним керівникам систематично надавалися індивідуальні рекомендації.

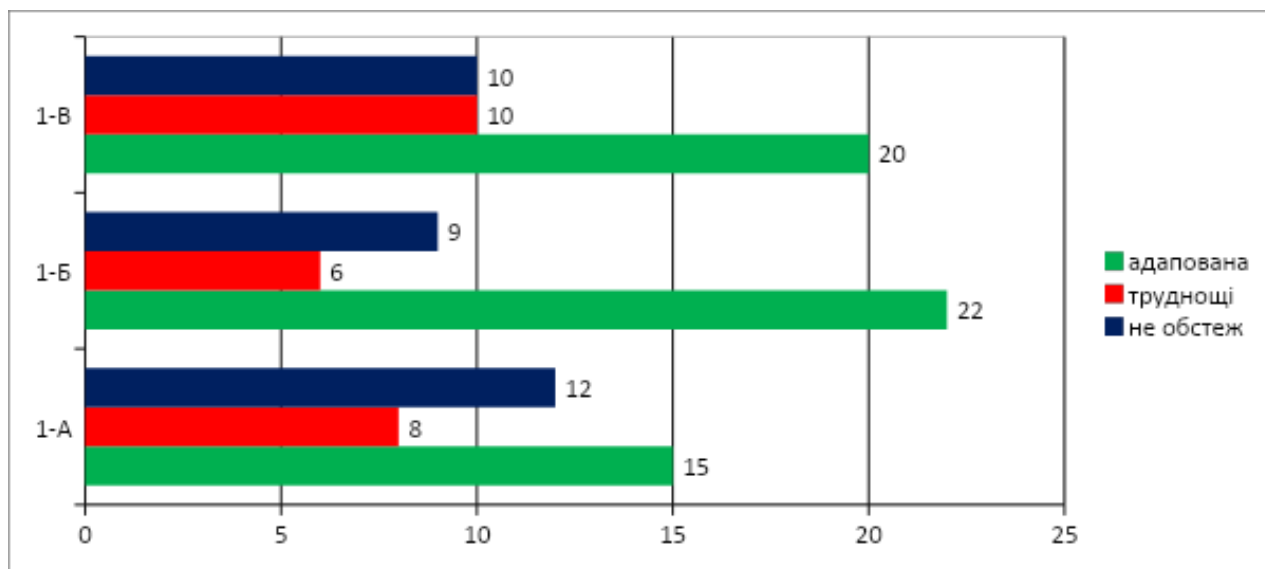
2) Здійснювалася профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів, вивчалися допрофільні інтереси на паралелі 8-х класів.

3) Здійснювалася психологічна просвіта здобувачів освіти з метою розвитку комунікативних та організаторських навичок, підвищення стресостійкості, формування критичного мислення, підвищення самооцінки, безпеки дітей в Інтернеті.

4) Проводилася профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, булінгу та насилля.

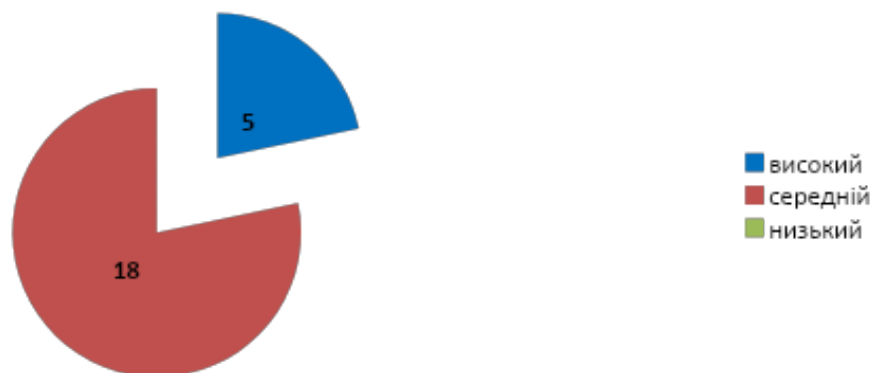
5) Здійснювалася багатофункціональна індивідуальна та групова робота, спрямована на вирішення запитів, з якими зверталися учасники освітнього процесу.

Вивчення адаптаційного періоду в учнів 1-х початкових класів показав, що 70% учнів мали середній та високий рівні адаптованості на кінець I семестру.

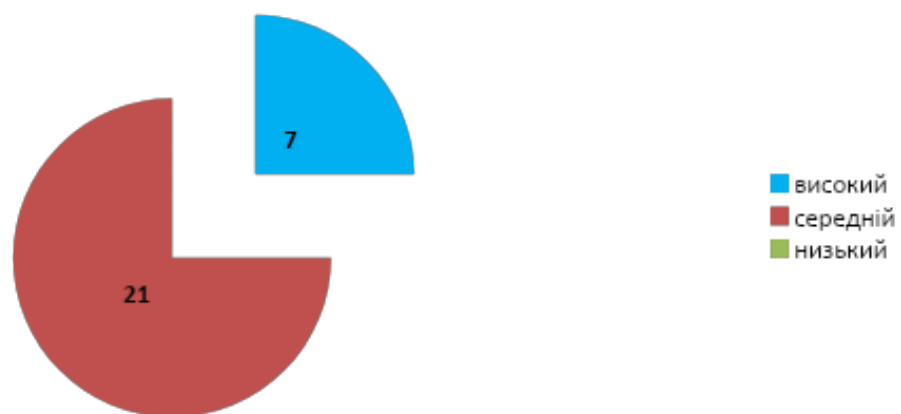


За допомогою психологічної діагностики було обстежено 81 дитину на визначення рівня готовності першокласника до навчання в школі. Високий рівень готовності до навчання виявлено в 16 % дітей, середній – 79%.

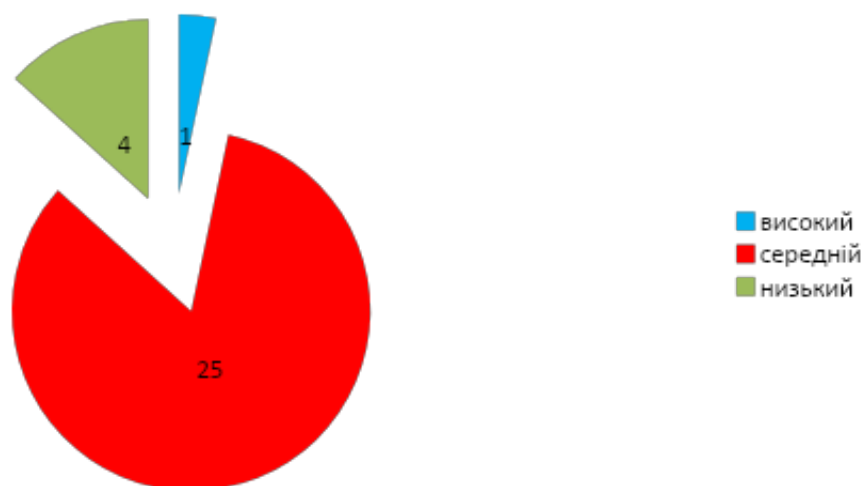
1-A



1-Б



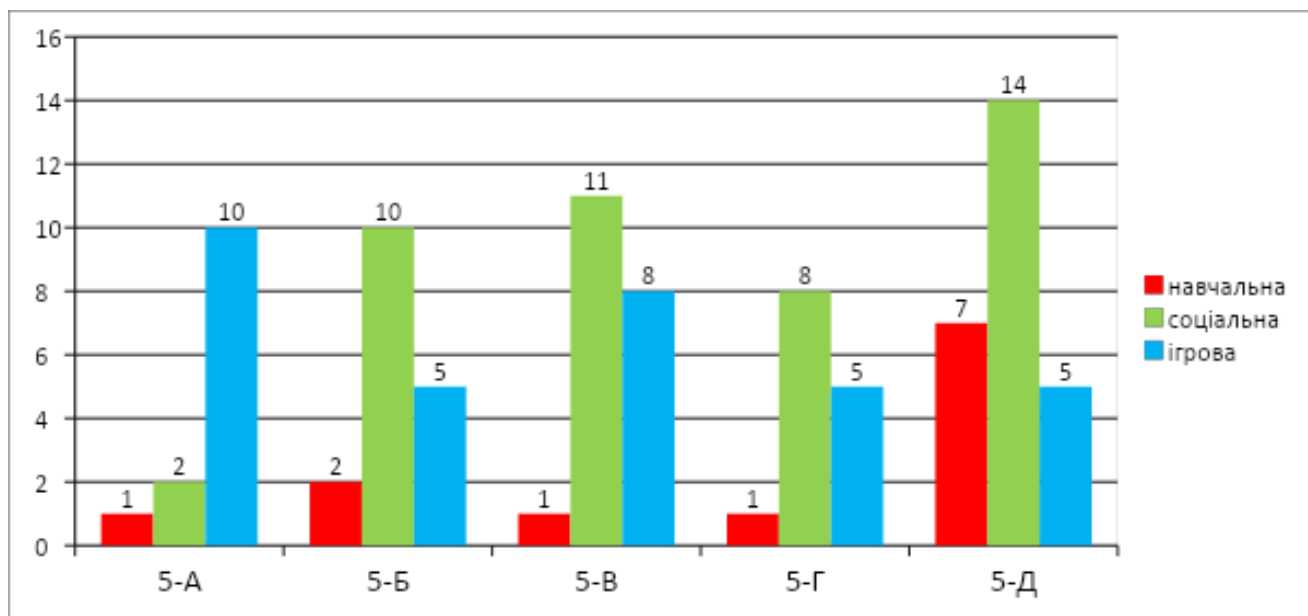
1-В



Із учнями, які мали ознаки дезадаптації систематично проводилися індивідуальні корекційні заняття. Батькам та класним керівникам надавалися рекомендації.

Комплексне вивчення особистісної адаптованості учнів 5-х класів (відповідно до програми дослідження) складалося з вивчення мотивації до навчання дітей, визначення рівня тривожності та соціометричного дослідження мікроклімату в класному колективі.

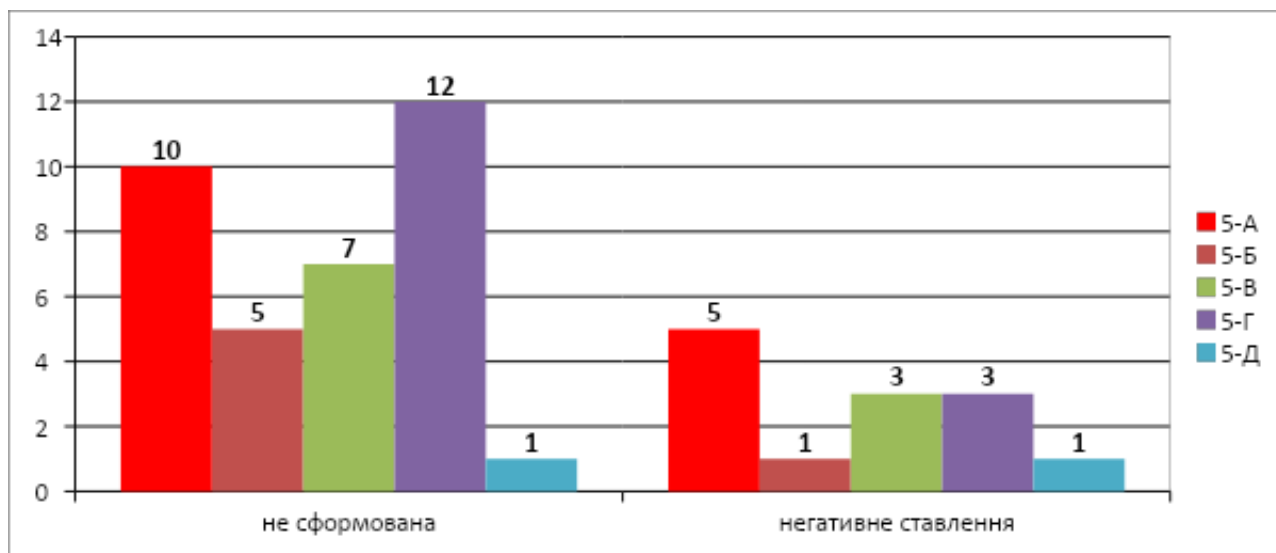
Мотивація дітей до навчання



У результаті дослідження (було опитано 138 п'ятикласників) з'ясувалося, що інтерес до навчання, позитивне ставлення та пізнавальну мотивацію мають 90 учнів, тобто 65 % від числа опитаних.

Низьку мотивацію до навчання або невизначеність (неусвідомленість) у векторі навчання продемонстрували 35 учнів, що становить 25%. Негативне ставлення до навчання виявлено в 13 учнів (9% від числа опитаних). У цих дітей існують певні проблеми в адаптації до старшої школи, до навчання, до закладу, до вчителів – предметників.

Аналізуючи результати комплексного дослідження, виявлено, що 75% учнів мають високий та середній рівні адаптованості, 35% обстежених учнів важче сприймають ситуацію навчання в новому закладі, в новостворених умовах, в умовах змішаного навчання, яке спричинене коронавірусом тому спостерігається певна тривожність та невизначеність у мотивах свого навчання.



Протягом року з окремими учнями, за запитами батьків і вчителів, проводилися індивідуальні консультування та індивідуальні корекційні заняття. На кінець навчального року, у зв'язку з карантинном і військовим станом, повторна діагностика не проводилася.

На паралелях 6-7-х класів вивчалися характерологічні та індивідуальні особливості учнів. Класні керівники були ознайомлені з результатами, після обговорення були розроблені відповідні рекомендації.

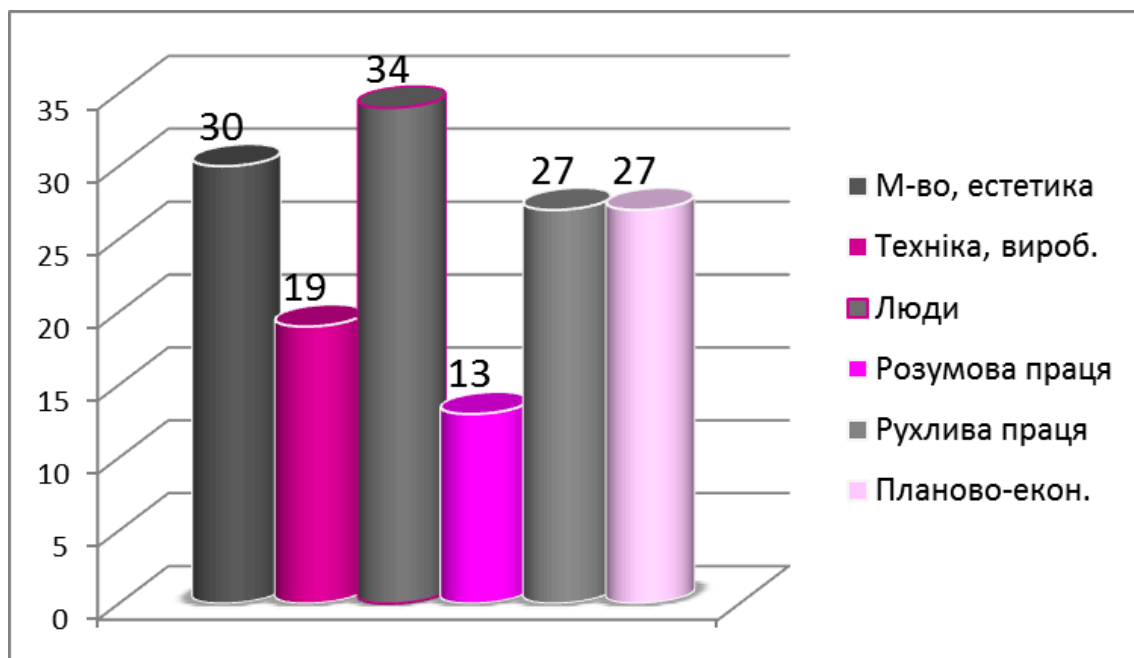
На паралелі 8-х класів вивчалися характерологічні особливості та допрофільні інтереси. Класні керівники були ознайомлені з результатами вивчення, після обговорення були розроблені відповідні рекомендації.

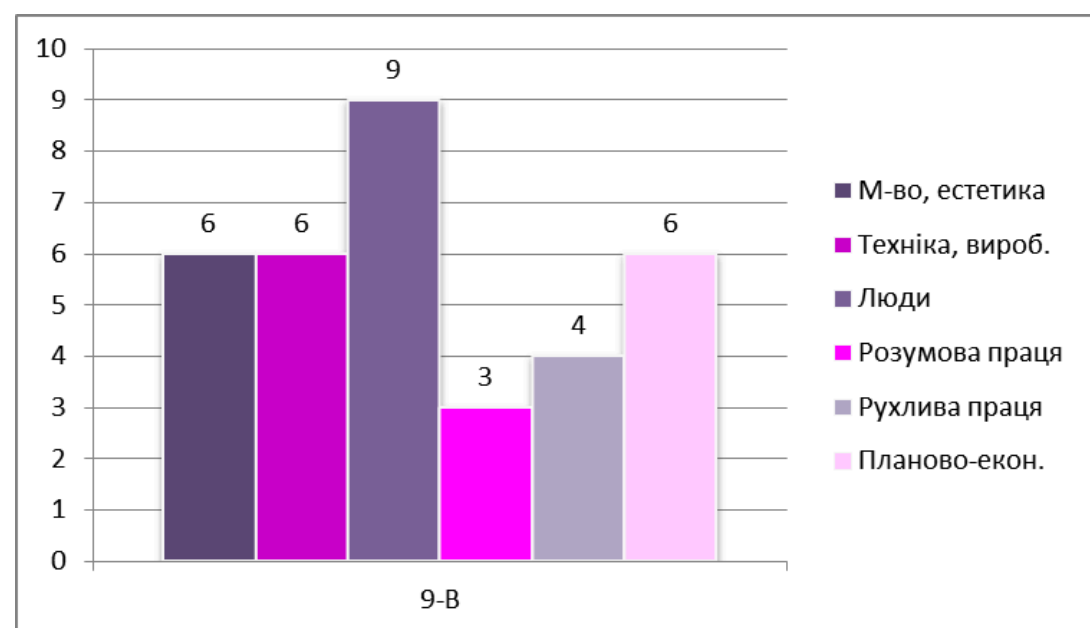
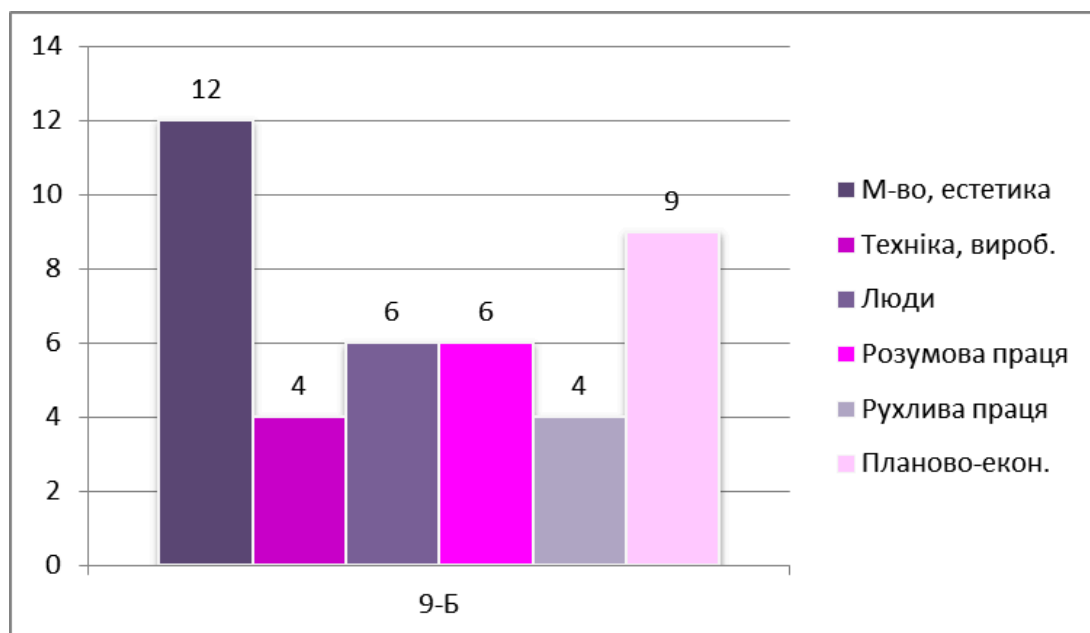
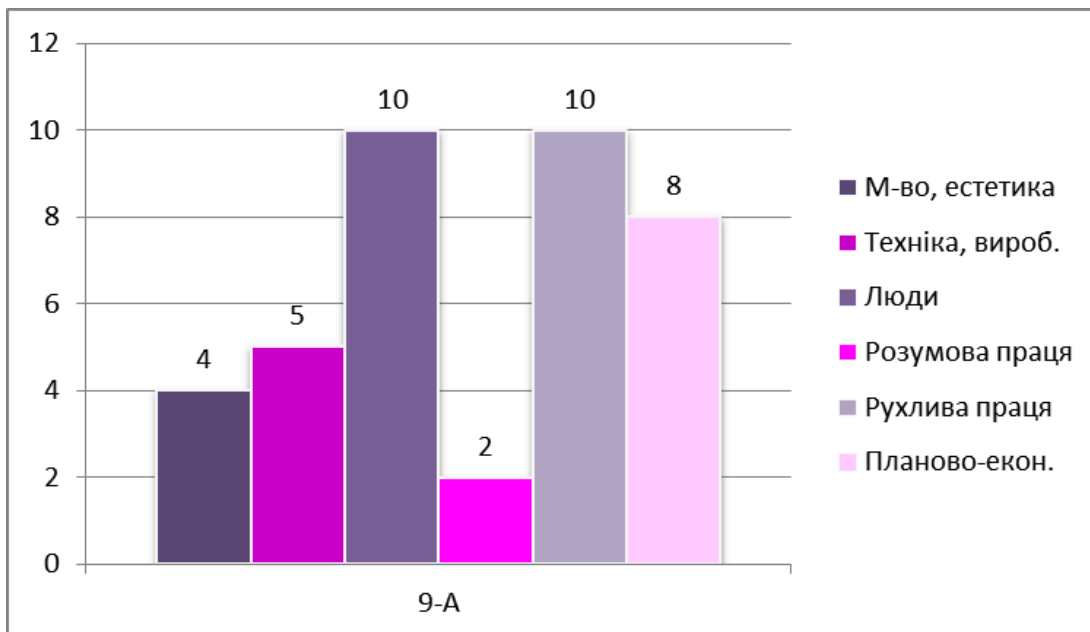
Проводився моніторинг «Безпека дітей під час війни», результати за посиланням: <https://docs.google.com/presentation/d/1HD37fZDHR-rqM-34K7Ufh0aBOUFrXf67/edit?usp=sharing&oid=116546215859797541836&rtpof=true&sd=true>

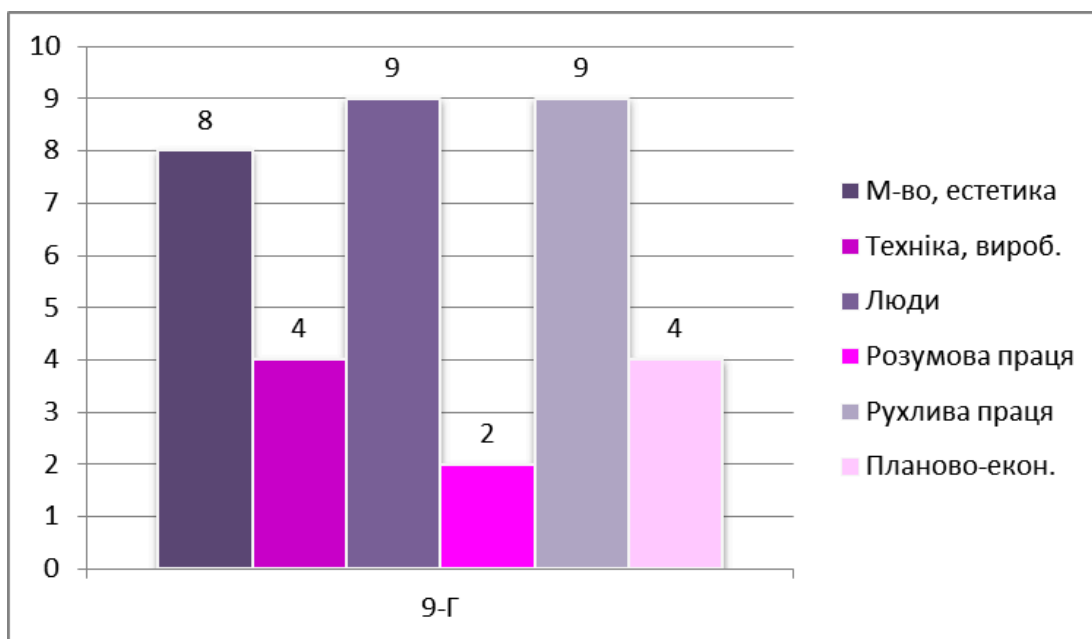
Із учнями 9-х класів проводилася профорієнтаційна робота, яка включала: екскурсії до професійно-технічних закладів освіти, тренінгові заняття, вивчення інтересів та нахилів, вивчення професійної направленості учнів.

Результати вивчення професійних схильностей за методикою Йовайши

Опитано 73 учні.







Із окремими учнями 9-х класів проводилася професійна консультація, тобто спеціальна робота по виявленню індивідуальних психологічних та психофізіологічних особливостей, які мають суттєве значення для правильного вибору професії. За запитами класних керівників вивчався психологічний клімат окремих класів.

Новостворені 10 класи особливих адаптаційних труднощів не мали. Робота більше була пов'язана з вибором майбутньої професії, розвитком комунікативних та організаторських навичок, профілактикою шкідливих звичок, підвищення стресостійкості, формування креативного мислення.

Робота з учнями ліцею протягом навчального року будувалася на основі здоров'язберігаючих технологій та стресостійкості і здійснювалася у формі індивідуальних та групових бесід, дискусій, «годин психолога» з елементами тренінгових вправ, спрямованих на формування навичок безпечної поведінки, особистісного зростання, розвитку критичного мислення. Застосування в роботі з учнями невимушених бесід, інтерактивних методів спілкування, тренінгових вправ.

Аналіз проведеної роботи показав, що діяльність психолога має практичний попит із боку педагогічного колективу, учнів та їх батьків.

З метою підвищення власної психологічної та професійної компетентності практичний психолог ліцею успішно пройшла онлайн курси та отримала сертифікати.

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» психологиня закладу вчасно ознайомлювалася з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки, відвідувала онлайн –семінари, вебінари по наданню допомоги населенню («Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». Ізраїльський протокол швидкої допомоги дітям, які пережили стресову подію). Ознайомлювала учасників освітнього процесу з прийомами психологічної самопомоги, рекомендаціями щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей, із специфікою взаємодії з дітьми під час війни, переліком вправ та ігор на зняття стресу та напруги.

2. Система оцінювання здобувачів освіти

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Відповідно до плану роботи ліцею на 2022/2023 рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї на період 2020-2024 роки, Стратегії розвитку на 2020-2024 роки одним із пріоритетних напрямків діяльності є забезпечення доступу до відкритої, прозорої і зрозумілої для учасників освітнього процесу системи оцінювання здобувачів освіти.

У цьому напрямку роботи у 2022/2023 навчальному році були проведені такі заходи:

1. На педагогічній раді заслухано питання: «Про оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів». (30.08.2022р.); «Про організацію роботи та впровадження інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа».

2. Проведено батьківські збори очно та онлайн для учнів 1-4 класів та Дні відкритих дверей для батьків здобувачів освіти 5-11 класів.

3. Висвітлено на сайті закладу Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджені Міністерством освіти і науки України.

4. Проведено внутрішній моніторинг щодо оцінювання учнів ліцею з математики, української мови, англійської мови, історії України (накази №128 від 09.12.2022, №130 від 16.12.2022).

5. Проведено внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень учнів за I, II семестри з наступним аналізом результатів навчальних досягнень учнів (наказ №64 від 07.06.2023р.).

Система оцінювання у закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Вчителі застосовують різні прийоми формування оцінювання результатів навчання учнів. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання від педагогічних працівників. Ліцей сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання. Здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності, підготовці до НМТ). Переважна більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання (див. таблицю). Учителі систематично організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти. Оцінено учнів, які перебували на екстернатній формі навчання. У 9-11 класах таких учнів було 17.

Клас	Кількість учнів, які завершили навчальний рік на високий рівень	Кількість учнів, які завершили навчальний рік на достатній рівень	Кількість учнів, які завершили навчальний рік на середній рівень	Кількість учнів, які завершили навчальний рік на початковий рівень
5А	5	25	2	0
5Б	10	15	10	0
5В	4	19	7	0
5Г	10	24	1	0
6А	6	13	14	0
6Б	2	25	5	0
6В	4	14	17	0
6Г	2	13	13	0
6Д	6	9	13	0
7А	4	10	15	0
7Б	7	10	15	0
7В	2	10	21	0

7Г	3	12	16	0
8А	2	13	14	0
8Б	7	18	5	0
8В	0	13	13	0
8Г	3	11	11	0
9А	2	15	19	0
9Б	11	16	5	0
9В	4	19	7	0
9Г	1	12	19	0
10А	5	12	9	0
10Б	7	13	6	0
10В	1	13	13	0
11А	6	17	3	0
11Б	12	17	1	0
11В	7	19	6	0

Провівши аналіз навчальних досягнень учнів закладу за 2022/2023 навчальний рік, можна також зазначити, що на кінець року Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» отримали учні 4 класів – 25, 92 учні - 5-8 та 10 класів, похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 67 учнів; 4 випускники ліцею отримали максимальні 200 балів за результатами НМТ - Лазоренко Анна Олександрівна (математика, вчитель Кондратьєва В.П.), Суржик Ярослав Олександрович (історія України, вчитель Потильчак С.Й.), Шебеда Єлизавета Станіславівна (українська мова, вчитель Зоріна Л.Л.), Данільченко Анастасія Сергіївна (українська мова, вчитель Покотило Л.М.). Стипендіатами міського голови «Обдарованість» у 2022/2023 навчальному році були Заїкіна Софія Володимирівна, учениця 9-Б класу; Гайдай Роман Сергійович, учень 10-А класу; Курдибан Софія Сергіївна, учениця 10-А класу.

У 2023/2024 навчальному році заклад і надалі буде покращувати та удосконалювати роботу щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з метою вивчення наступності, адаптації учнів, об'єктивності оцінювання, вивчення форм і методів роботи, які впливають на рівень навчальних досягнень учнів.

3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

У 2022/2023 навчальному році методична робота в закладі була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеної законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Концепцією Нової української школи; Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

У ліцеї працюють як досвідчені, так і молоді вчителі, усього – 86.

Якісний склад педагогічного колективу:

1	Вища категорія	62	72%
2	I категорія	10	12%
3	II категорія	5	6%
4	Спеціаліст	9	10%
5	«Учитель-методист»	36	42%

6	«Старший учитель»	17	20%
7	«Відмінник освіти»	12	14%
8	Заслужений учитель України	2	2%

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією педагогічної проблеми «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників через формування міського інноваційного освітньо-інформаційного простору як чинник якісної освіти й умова реалізації моделі Нової української школи», методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та виховної проблеми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Ліцей реалізовував свої завдання в комплексі з науковими установами та вищими навчальними закладами: НАПН України, Національним університетом ім. Т. Г. Шевченка, Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним лінгвістичним університетом, Білоцерківським національним аграрним університетом, Київським політехнічним інститутом імені М.Сікорського. На базі ліцею проходили практику студенти КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж».

За п'ять останніх років діяльності закладу відбулися різноманітні зустрічі з науковцями, викладачами-носіями мов, цікавими людьми. Міжнародна співпраця є одним із напрямів роботи ліцею, головною метою якої є всебічна інтеграція в європейську освітню спільноту та підвищення авторитету української системи навчання.

У ліцеї проводиться значна пошукова робота з вивчення історії гімназійної освіти Білої Церкви, історії державотворення, сучасних захисників України. Функціонує музей гімназійної освіти, створена сторінка у фейсбуці. Стало традиційним проведення заходів у музеї. Відбувається залучення батьків до управління закладом, участі у роботі Піклувальної ради ліцею, роботи Благодійного фонду «Надія Надросся».

Учителі допомагають учням брати участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, науково-дослідницькій діяльності, спортивних змаганнях.

Серед теперішніх здобутків ліцею – учасники Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт МАН України та інших творчих конкурсів.

Педагогічна рада – найбільш демократична форма роботи педагогічного колективу, на засіданнях якої розв'язуються проблеми розвитку ліцею, питання удосконалення освітнього процесу, підвищення професійної майстерності педагогів. У ліцеї за 2022/2023 н.р. проведено 12 педрад (1 із них в режимі онлайн). На засіданнях педагогічних рад у 2022/2023 навчальному році обговорювалися питання:

- перехід на дистанційну платформу «Єдина школа»;
- розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- форм здобуття освіти в закладі;
- організації дистанційного навчання;
- ефективності шляхів підготовки старшокласників до складання НМТ;
- обрання модельних програм та підручників для 5-6, 10 класів;
- формувальне оцінювання, сучасні вимоги до успішного навчання;
- про підсумкове (річне) оцінювання учнів 3-4 класів та використання рівневої оцінки (В/Д/С/П);
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни;
- про визнання сертифікатів підвищення кваліфікації на основі клопотань;
- про затвердження графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік;
- про особливості викладання навчальних предметів у 5-х класах НУШ та систему оцінювання п'ятикласників відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 1.04.2022р.);
- про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів до наступних класів і нагородження учнів 5-8, 10 класів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- про відбір підручників для учнів 1, 5, 6, 10 класів;

- «Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки».

Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Головне завдання адміністрації – забезпечити методичну грамотність учителів, розвивати їх творчість та ініціативу. У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, методичні консультації, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності ліцею реалізовувалися шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного та інтерактивного навчання й виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялася підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти в закладі, створення безпечного і здорового освітнього середовища.

Упродовж року в ліцеї працювали такі методичні об'єднання:

- 1) кафедра української словесності (голова Ювхименко Н.І.);
- 2) кафедра фізико-математичних та інформаційних дисциплін (голова Кизима М.В.);
- 3) кафедра романо-германської філології (голова Тананова Ю.В.);
- 4) кафедра гуманітарних та суспільних дисциплін (голова Іщенко Л.Д.);
- 5) кафедра художньо-естетичних дисциплін (музики, художньої культури, образотворчого мистецтва, технологій (голова Мікніс А.С.);
- 6) кафедра природничих дисциплін (голова Білан В. М.);
- 7) кафедра фізичного та валеологічного виховання (голова Бурима Н.Ф.);
- 8) методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (голова Нагребецька О.В.);
- 9) методичне об'єднання класних керівників (голова Омельченко Н.В.).

Методичні об'єднання відігравали основну роль у реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювалися питання результатів НМТ, предметних моніторингів, контрольних робіт учнів, відбір підручників, дотримання академічної доброчесності, надавалася методична допомога молодим педагогам, учителям, що атестуються. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Педагогічний колектив ліцею бере участь у різноманітних проектах

№ зп	Напрямок інноваційної діяльності	Відповідальні, учасники
1	2	3
1.	Проект «Інтелект України»	Потильчак С.Й., Покотило Л.М. 11 класів (354 учні)
2.	Інноваційний проект «Співпраця музею історії освіти Київщини з музеями історії освіти навчальних закладів області».	Бондар А.В.
3.	«Формування фінансової грамотності старшокласників» (на рівні ЗНЗ).	Москаленко В.А., 10-11 класи (84 учні)
4.	Упровадження інноваційних форм роботи у проведенні профорієнтаційної роботи серед учнів школи (Київський національний	Лісничук А.С., Потильчак С.Й., 9-11 класи (268 учнів)

	торговельно-економічний університет, Київський національний авіаційний університет, факультет історичної освіти Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова, Інститут славістики і міжнародних відносин Київського славістичного університету, Білоцерківський національний аграрний університет, Київський політехнічний інститут імені І.Сікорського)	
5.	Науково-методичне забезпечення навчання англійської мови в ЗНЗ на засадах проектної діяльності.	Хмельницька І.В., Дьяковська К.С.
6.	Упровадження інноваційних форм роботи у проведенні профорієнтаційної роботи серед учнів школи.	Потильчак С.Й., Ліснічук А.С.
7.	Участь в проєкті «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» (на рівні ЗНЗ).	Рой В.В., Білан В.М., Нікіфоренко Ю.В., Дмитраш О.В., Ковальський В.Л.
8.	Робота над проєктом «Єдиний інформаційний простір у ліцеї»	Усі педагогічні працівники
9.	Участь у реформі шкільного харчування (Здорове харчування – запорука здоров'я, краси, довголіття).	Смуток Б.М.
10.	Формування нових професійних компетентностей учителів, підготовка до роботи в умовах реформування у сфері освіти у відповідності до Концепції «Нова українська школа».	Педагогічні працівники, які викладають в 5-6 класах, 1-4 класах
11.	Участь у Всеукраїнському проєкті «Не журися, Україно, панно синьоока!»	Бойко А.В.
12.	Інноваційний проєкт «Оберіг для воїна-сакральний символ сили, Перемоги, мужності та захисту» (на рівні ЗНЗ)	Мікніс А.С., Хмельницька І.В., учні 9-Б, В,Г класів
13.	Участь в освітньому міжнародному дистанційному проєкті «Освіта без кордонів»	Хмельницька І.В., Клименко Ю.М.
14.	Участь у міжнародному проєкті «Розуміючи Мир» (The UnderstandingPeace Project) .	Хмельницька І.В., Дмитраш О.В.
15.	Участь у програмах Британської Ради.	Тананова Ю.В., Вдовико Л.А., Хмельницька І.В.
16.	Участь у міжнародному проєкті «Варшава для України»	Кравчук Л.І., січень 2023р.
17.	Участь у експертній предметній комісії МОН України з англійської, французької мов.	Хмельницька І.В.
18.	Участь у Всеукраїнському проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»	Потильчак С.Й., Полякова О.В.
19.	Членство в міжнародній Асоціації вчителів французької мови	Хмельницька І.В.

Ліцей є активним учасником міжнародної діяльності на платформі eTwinningPlus

(Хмельницька І.В., Клименко Ю.М.). Учителі французької мови співпрацюють із міжнародною освітньою платформою CNED та Французьким інститутом в Україні в рамках підвищення кваліфікації на французькій платформі PRO FLE+. Хмельницька І.В. є тьютором і працює з групою вчителів французької мови Київської і Кіровоградської областей на платформі для дистанційного підвищення фахового рівня вчителів французької мови PROFLE. У червні 2023 року Хмельницька І.В. пройшла стажування у Польщі. Для підтримки українських педагогів в умовах війни Британська Рада організувала навчальні курси для вчителів англійської мови «Teaching and Learning in Difficult Times». Курси проходили кількома етапами в різних містах Польщі й охопили величезну кількість слухачів з усіх куточків України. Двоє вчителів Ліцею «Перша Білоцерківська гімназія» Людмила Вдовица та Юлія Тананова мали щасливу нагоду відвідати ці курси в листопаді минулого року та в лютому 2023 року. 21 квітня 2023 р. команда учнів 4-В, 7-В класів ліцею з класними керівниками Дмитраш Оленою Вікторівною, Хмельницькою Іриною Валентинівною долучилися до проекту «Розуміючи мир» від ГО «Ми відстоюємо майбутнє». Проект «Розуміючи мир» - це 5-тижневий навчальний план, що починається з практики, як ставити мир на перше місце. 17 листопада 2022 року в ліцеї відбувся міський онлайн-семінар для вчителів хімії, який провела Білан Валентина Михайлівна. Учителі територіальної громади мали можливість познайомитися та попрацювати практично з програмою mozaBook, дошкою Jamboard. 18 травня в ліцеї відбулося ряд заходів, приурочених з нагоди Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. Учителі історії провели тематичні уроки, уроки-диспути, кінолекторії, присвячені трагічній долі кримських татар.

Уже 12 років ліцей працює за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

№ з/п	Клас	Загальна кількість учнів	ПІБ вчителя
1.	8-Б	29	Рой Валентина Володимирівна
2.	9-Б	32	Іщенко Лідія Дмитрівна
3.	9-В	33	Полякова Олена Вікторівна
4.	7-Б	32	Кондратюк Оксана Анатоліївна
5.	2-В	34	Пустова Людмила Вікторівна
6.	3-Б	35	Семида Вікторія Василівна
7.	4-Г	31	Ронська Тетяна Іванівна
8.	1-В	32	Костенко Олена Григорівна
9.	6-Б	36	Кондратьєва Валентина Петрівна
10.	6-Д	29	Ковальський Віталій Леонідович
11.	5-Г	34	Дьяковська Оксана Анатоліївна

У червні-серпні 2023 р. учителі ліцею, які працюють у проектних класах, проходять дистанційні курси, а вчителі Литинська А. С., Рой В.В., Назаренко Г. В. проводять курси, є тренерами для вчителів Київської області та інших областей України.

Упродовж 2022/2023 навчального року на базі ліцею були проведені міські заходи.

Міське методичне об'єднання вчителів французької мови очолювала Хмельницька І.В. Із творчими звітами на міських секційних засіданнях виступали Білан В.М., Полякова О.В. Для підвищення якості роботи адміністрація ліцею тісно співпрацює з Комунальною установою Білоцерківської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників». Заступники директора з НВР Покотило Л.М., Потильчак С.Й., Вакарчук М.М., Лісничук А.С. протягом навчального року брали участь у міських, обласних та всеукраїнських методичних заходах. Учителі історії взяли участь у міському воркшопі «Відомі випускники Білоцерківських закладів освіти, видатні українські діячі, які вражають, захоплюють, надихають». Із доповідями виступили заступник директора з НВР Потильчак С.Й. та керівник дослідницького гуртка Бондар А.В.

За цей навчальний рік частково реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при КНЗ КОР «Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів».

Курси підвищення кваліфікації 2022-2023рр. пройшли: Дмитраш О.В. – учитель початкових класів; Покотило Н.В. – учитель початкових класів; Никоненко Н.В.– учитель початкових класів; Заболотня Л.В.- учитель математики; Кизима М.В.- учитель математики; Назаренко Г.В.- учитель математики; Хмельницька І.В.- учитель французької та англійської мов; Стрельчук Т.М. – учитель хімії; Савіцька Т.Ю. – учитель фізичної культури; Громадська Т.Ю.– учитель української мови та літератури; Рой В.В.– учитель української мови та літератури; Вітюк С.П.- учитель української мови та літератури; Мікніс А.С. – учитель трудового навчання; Невінчана Н.О. – учитель історії, громадянської освіти, правознавства; Підгаєцька Н.О. – учитель фізики, інформатики; Шабельна І.Г.- учитель інформатики; Омельченко Н.В. – учитель зарубіжної літератури; Вакарчук М.М.- заступник директора, вчитель фізичної культури; Потильчак С.Й. – заступник директора, вчитель історії, громадянської освіти, правознавства; Поливанчук О.В. – учитель англійської мови; Ронська Т.І. – учитель початкових класів. У червні-серпні вчителі зарубіжної літератури, мистецтва, української мови та літератури, інформатики, історії, математики, які викладатимуть предмети у 5-х класах за новим Державним стандартом базової освіти, проходять дистанційні курси підвищення кваліфікації.

Усі вчителі проходять *онлайн-курси* на Всеукраїнських сайтах ЕдЕра, Прометеус, Всеосвіта. Міжтестастійний період кожен вчитель має мінімум 150 годин підвищення кваліфікації. Усі педагогічні працівники пройшли онлайн курси з мінімої безпеки. 21 червня 2023 року вчителі ліцею (Зоріна Л.Л., Громадська Т.Г., Дмитраш О.В., Ювхименко Н.І., Кравчук Л.І., Потильчак С.Й., Вакарчук М.М., Балясникова К.А.) взяли участь у тренінгу «Техніки подолання стресу».

Реалізований план проходження педагогічними працівниками *атестації*. Було *проатестовано 17 педагогічних працівників*: Рой В.В., учителя української мови та літератури; Полякову О.В., учителя української мови та літератури; Кравчук Л.І.- учителя біології, екології, географії, природознавства; Кизиму М.В., учителя математики; Заболотню Л.В., учителя математики; Дмитраш О.В., учителя початкових класів; Білан В.М., учителя хімії; Стрельчук Т.М., учителя хімії; Мікніс А.С., учителя трудового навчання; Карпій К.Г., бібліотекаря, Іщенко Л.Д., учителя зарубіжної літератури; Вітюк С.П., учителя української мови та літератури; Кизило А.М., учителя початкових класів; Покотило Н.В., учителя початкових класів; Пустову Л.В., учителя початкових класів; Балясникову К.А., практичного психолога; Єрмакову О.О., учителя початкових класів.

Під час дистанційного навчання всі вчителі використовували для проведення уроків платформу Meet, класні керівники проводили виховні години, голови МО -методичні засідання.

Тому в 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо змішаної форми навчання;
- використання більш широким колом учителів в освітньому процесі електронних навчальних посібників;
- забезпечення безпечної ефективної роботи учасників освітнього процесу під час змішаної форми навчання;
- ефективно використовувати під час проведення уроків електронні платформи.

Динаміка атестації педагогічних працівників ліцею за період 2017-2023 рр.



Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників. Підсумки атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році відображено в наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році» від 08.04.2023 № 33.

Упродовж року в закладі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів НМТ, моніторинг діяльності шкільних методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з української мови, математики, історії України, англійської мови. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен учитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, упроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Учителі та адміністрація закладу брали участь у міських методичних сервісах, тренінгах, семінарах-практикумах. Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи щодо запровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

Реалізація освітньої програми та навчального плану

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено відповідно до освітньої програми закладу, схваленої педагогічною радою 31 серпня 2020 року, протокол № 1.

Навчальний план на 2022/2023 навчальний рік складено для таких класів:

- для 1-А, 1-Б, 2-А, 2-В, 2-Г, класів – за Типовим навчальним планом початкової школи, затвердженими наказами МОН України від 21.03.2018р. № 268 «Про затвердження переліків типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та від

08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» ;

для 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Д, 4-А, 4-Б, 4-В класів - за Типовим навчальним планом початкової школи, затвердженими наказами МОН України від 27.12.2018р. № 1461 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» та від 08.10.2019р. №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» ;

для 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-Г класів – за Типовим навчальним планом 1- 4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженими наказами МОН України від 03.02.2021р. № 140 та від 08.10.2019р. №1272 (Додаток 2).

для 5-Б, 5-Д, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 8-В, 9-Б класів – за Типовим навчальним планом загальноосвітнього навчального закладу, що працює за педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженим наказом МОН України від 02.11.2016 р. № 1319 (таблиця № 8);

для 5-7-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 (5-А, В, Г, 6-А, В, Г, 7-А,В,Г, 8-Г – таблиця № 9, додаток № 10);

для 8-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 (8-А, 9-А,В додаток № 3, додаток № 8, таблиця № 10);

для 10-11у-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року № 408 (таблиця № 11,12).

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, у якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти, аналізувалася робота вчителів під час змішаного навчання.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм у 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складову навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік у 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2022/2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу від 30.05.2023р.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора (Потильчак С. Й., Покотило Л. М., Ліснічук А. С., Вакарчук М.М.) проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної та варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання в ліцеї «Перша Білоцерківська гімназія».

Упровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. У ліцеї в 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу в даному напрямку здійснювалася шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, історії України, англійської мови), індивідуальні консультації з урахуванням побажань учнів та їх батьків;

- у 10-11-х класах – профіль навчання (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, англійської мови, історії України).

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;

- проаналізовано кадровий склад закладу освіти;

- для учнів 9,11 класів проведено ряд зустрічей із викладачами вузів.

5 березня 2023 року в режимі онлайн заступником директора з НВР Потильчак С.Й. та класними керівниками Поляковою О.В., Іщенко Л.Д., Стрельчук Т.М., Рокочою О.Д. були проведені зустрічі батьків 9-х класів з питання профільного навчання в 10 класі. Серед учнів 11 класів проводилася роз'яснювальна робота щодо реєстрації на НМТ.

Індивідуальне навчання

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 №732 (із змінами) та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 8 січня 2003 року за № 9/7330 на підставі заяв батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я було організовано навчання за індивідуальною формою. Навчання здійснювалося за індивідуальним навчальним планом. Для викладання предметів були призначені педагогічні працівники із відповідною фаховою освітою. Навчання здійснювалося за розкладом, погодженим із батьками та затвердженим директором ліцею за індивідуальними програмами з кожного предмету відповідно до чинних навчальних програм, у яких було визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягав вивченню та засвоєнню. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Педагогічними працівниками та батьками були створені оптимальні умови для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учнів. Навчальні програми з усіх предметів виконано. Учні мають за 2022/2023 навчальний рік достатній рівень навчальних досягнень з усіх предметів. У цілому на індивідуальному навчанні знаходилося 5 учнів.

Особливості завершення навчального року в 4-х, 9-х, 11-х класах

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 р. за № 167/39223, та наказу від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття повної загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за № 924/27369, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016, Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 серпня 2018 року № 831, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16.08.2018 року № 945/32397, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 року № 306, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 року за № 354/26799, Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2000 року № 579 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2008 року №187), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19 грудня 2000 року за № 923/5144, Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2003 року № 811 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 13 серпня 2007 року №737), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16 лютого 2004 року за № 201/8800, Порядку виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2021 року № 767, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 13 серпня 2021 року за № 1069/36691, згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 04 квітня 2023 року № 1/4653-23 «Про надання відповіді», урахуваючи накази Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 26 серпня 2022 року № 152 «Про структуру 2022/2023 навчального року» (зі змінами) та від 06 січня 2023 року № 2 «Про організаційні заходи щодо зарахування дітей до 1-11 класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності Білоцерківської міської територіальної громади на 2023/2024 навчальний рік» зі змінами, від 19 квітня 2023 року №51 «Про особливості завершення 2022/2023 навчального року в закладах загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади», із метою забезпечення організованого завершення 2022/2023 навчального року, проведення державної підсумкової атестації здобувачів повної загальної середньої освіти учні 4,9,11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Адміністрацією та вчителями гімназії було зроблено у документах про освіту запис «звільнений(а)».

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на успішне завершення навчального року. У цьому році початкову освіту завершили п'ять 4-х класів- 158 учнів, які отримали свідоцтво про початкову освіту, (класні керівники Коляда Т.В., Федоренко О.М., Дмитраш О.В., Ронська Т.І., Дубова О.В.) та базову середню освіту чотири 9-х класи-130 учнів (класні керівники Стрельчук Т.М., Іщенко Л.Д., Полякова О.В., Рокоча О.Д.). Випустили три 11-х класи – 88 учнів (класні керівники Назаренко Г.В., Білан В.М., Крічковська А.О.). Учні 1-4 класів отримали свідоцтва досягнень. Учні 5-8,10 класів отримали табелі успішності. 30 травня була проведена педагогічна рада щодо переведення учнів до наступних класів (протокол №10).

Заклад має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї. Під час змішаного навчання всі вчителі працювали на дистанційній платформі Meet, проводили уроки відповідно до розкладу занять учнів та календарно-тематичного планування. З метою оптимальної організації освітнього процесу у змішаному форматі, адміністрацією було внесено зміни до діючого розкладу уроків. Заняття проводилися з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Для педагогічних працівників були створені необхідні умови для проведення он-лайн уроків. Завдання для учнів публікувалися в Classroom, оцінки виставлялися в електронний журнал, також у вайбері були створені групи класів для ефективної роботи. Для спілкування з учасниками навчання використовували електронні пошти, середовище Classroom та ZOOM, сайти «На урок», «Всеосвіта», «Вчи онлайн», «Розумний вулик», «Урок», «Інтелект України», YouTube, телеканали, Viber, студію онлайн-освіти EdEra. Педагоги спілкувалися з учнями та батьками через електронний журнал. Учителі розробляли власні тести, презентації та онлайн-уроки. Були проведені онлайн-екскурсії. Учителі активно брали участь у різноманітних вебінарах, онлайн конференціях. Активно освоювали нові навчальні платформи. В умовах російсько-української війни всі вчителі дотримувалися відповідних вимог щодо проведення уроків. Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності в закладі. У ліцеї академічна доброчесність забезпечується педагогічними працівниками шляхом якісного, вчасного та результативного виконання своїх функціональних обов'язків; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення; підвищення своєї кваліфікації шляхом саморозвитку і самовдосконалення, а також вчасного проходження відповідно до вимог законодавства курсової підготовки; дотриманням правил посилення на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт; наданням якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти; об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами загальної середньої освіти; інформуванням здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення; не розголошенням конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян.

Підводячи підсумки методичної роботи в ліцеї «Перша Білоцерківська гімназія», слід зазначити, що методична робота сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальному році, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю ліцею, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів. Шкільний етап предметних олімпіад проведено на всіх паралелях. У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 27 учнів.

Список учнів-переможців II (територіального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ з/п	Предмет	Заклад	ПІБ учня	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1.	Українська мова та література	Ліцей «Перша гімназія»	Щелкунова Анна Юріївна	7	Троцька Оксана Миколаївна
2.	Технічні види праці	Ліцей «Перша гімназія»	Копач Максим Сергійович	9	Дейнега Володимир Васильович
3.	Обслуговуючі види праці	Ліцей «Перша гімназія»	Заїкіна Софія Володимирівна	9	Мікніс Алла Семенівна
4.	Обслуговуючі види праці	Ліцей «Перша гімназія»	Ісаєнко Ольга Іванівна	10	Мікніс Алла Семенівна
5.	Французька мова	Ліцей «Перша гімназія»	Заїкіна Софія Володимирівна	9	Клименко Юрій Михайлович
6.	Французька мова	Ліцей «Перша гімназія»	Бойко Оксана Юріївна	11	Клименко Юрій Михайлович
7.	Німецька мова	Ліцей «Перша гімназія»	Григор'єва Софія Андріївна	9	Петренко Наталія Михайлівна
8.	Історія	Ліцей «Перша гімназія»	Григор'єва Софія Андріївна	9	Потильчак Світлана Йосипівна
9.	Правознавство	Ліцей «Перша гімназія»	Хмельнов Артем Дмитрович	10	Лук'янець Геннадій Петрович

Список учнів-призерів II (територіального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін

№ з/п	Предмет	Заклад	ПІП учня	Клас	Місце	Учитель, який підготував
1.	Українська мова та література	Ліцей «Перша гімназія»	Гришко Євгеній Віталійович	8	II	Рой Валентина Володимирівна

2.	Українська мова та література	Лицей «Перша гімназія»	Прилепа Даніела Олександрівна	9	III	Полякова Олена Вікторівна
3.	Українська мова та література	Лицей «Перша гімназія»	Баляснікова Анна Віталіївна	10	III	Литинська Алла Сергіївна
4.	Біологія	Лицей «Перша гімназія»	Кузьомко Вікторія Ігорівна	8	III	Кравчук Людмила Іванівна
5.	Біологія	Лицей «Перша гімназія»	Ільченко Вероніка Віталіївна	9	III	Кравчук Людмила Іванівна
6.	Географія	Лицей «Перша гімназія»	Сулименко Марія Русланівна	8	II	Ковальський Віталій Леонідович
7.	Географія	Лицей «Перша гімназія»	Хмельнов Артем Дмитрович	10	III	Москаленко Василь Анатолійович
8.	Англійська мова	Лицей «Перша гімназія»	Костюченко Софія Русланівна	8	II	Бодрик Вікторія Вікторівна
9.	Англійська мова	Лицей «Перша гімназія»	Прилепа Даніела Олександрівна	9	II	Сидоренко Тетяна Григорівна
10.	Математика	Лицей «Перша гімназія»	Чаус Вероніка Вікторівна	7	III	Кизима Марина Вікторівна
11.	Математика	Лицей «Перша гімназія»	Сулименко Марія Русланівна	8	III	Поштаренко Людмила Іванівна
12.	Математика	Лицей «Перша гімназія»	Буцько Олександра Віталіївна	10	III	Назаренко Галина Василівна
13.	Математика	Лицей «Перша гімназія»	Лазоренко Анна Олександрівна	11	III	Кондратьєва Валентина Петрівна
14.	Історія	Лицей «Перша гімназія»	Кузьомко Вікторія Ігорівна	8	II	Невінчана Наталія Іванівна
15.	Історія	Лицей «Перша гімназія»	Ісаєнко Ольга Іванівна	10	II	Ошийко Валентина Іванівна
16.	Історія	Лицей «Перша гімназія»	Лазаренко Анна Олександрівна	11	II	Коваленко Раїса Анатоліївна
17.	Історія	Лицей «Перша гімназія»	Лазаренко Анна Олександрівна	10	III	Коваленко Раїса Анатоліївна

**Результативність виступу команди гімназії в III (обласному) етапі
Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін**

Кількість учасників команди	Кількість призових місць			
	I	II	III	Усього
8	4	-	3	7 (87,5%)

Предмет	ППУ учня	Клас	ППУ учителя	Місце
Французька мова	Заїкіна Софія Володимирівна	9-Б	Клименко Юрій Михайлович	I
Французька мова	Бойко Оксана Юріївна	11-А	Клименко Юрій Михайлович	I
Історія	Григор'єва Софія Андріївна	9-Б	Потильчак Світлана Йосипівна	I
Технології	Заїкіна Софія Володимирівна	9-Б	Мікніс Алла Семенівна	I
Німецька мова	Григор'єва Софія Андріївна	9-Б	Петренко Наталія Михайлівна	III
Технології	Ісаєнко Ольга Іванівна	10-А	Мікніс Алла Семенівна	III
Технології	Копач Максим Сергійович	9-А	Дейнега Володимир Васильович	III

I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (учасники міського етапу)

ПІБ учня	Клас	Секція	Місце	Учитель
Лаврикова Анастасія Артемівна	9-Б	Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	I	Мікніс Алла Семенівна
Рудич Олександра Віталіївна	10-В	Фінанси, банківська справа та страхування	I	Москаленко Василь Анатолійович
Костиренко Стефан Олександрович	10-А	Українська література	II	Громадська Тетяна Григорівна

У першому етапі конкурсу-захисту МАН України взяли участь 3 ліцеїста. Перші місця отримали 2 учні, друге – 1 учень.

II (обласний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук

ПІБ учня	Клас	Секція	Місце	Учитель
Лаврикова Анастасія Артемівна	9-Б	Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	II	Мікніс Алла Семенівна
Рудич Олександра Віталіївна	10-В	Фінанси, банківська справа та страхування	I	Москаленко Василь Анатолійович

Із 2 учасників II етапу конкурсу переможцями та призерами стали 2 учні (100%).

Результати Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка

У I (шкільному) етапі конкурсу взяло участь 60 учнів.

Переможці II (міського) етапу

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Місце, зайняте на II етапі	Прізвище, ім'я та по батькові учителя, який підготував учня
1.	Валєбна Анастасія	5-Б	I	Рой В.В.
2.	Сулименко Марія	8-В	III	Зоріна Л.Л.
3.	Стороженко Марія	10-А	III	Ювхименко Н.І.

У III (обласному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь Валєбна Анастасія, учениця 5-Б класу, посівши II місце.

Результати XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Переможці та призери II (міського) етапу

Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас навчання	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові учителя, який підготував учня
Шелест Єлизавета	6-Г	I	Вітюк Світлана Петрівна
Ковтун Марія	4-А	III	Коляда Тетяна Володимирівна
Заїкіна Софія	9-Б	I	Полякова Олена Вікторівна

У III (обласному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови взяла участь Шелест Єлизавета, учениця 6-Г класу, посівши I місце.

Результати II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови – 2022/2023 н.р.

III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови - це наймасштабніший в Україні конкурс з української мови для учнів 3-11 класів, метою якого є розвиток в учнівській молоді стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови, формування компетентностей комунікативно, доцільно й виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування.

Змагання в цьому році відбувалося у форматі комп'ютерного тестування на платформі "HUMAN Школа". Результатом Марафону є сума балів за завдання, що виконані учасником на чотирьох етапах. Призерами Марафону стали учасники, які виконали завдання всіх етапів, набрали найбільшу кількість балів та посіли 1-3 місця в кожній категорії Марафону.

У ліцеї переможцями і призерами стали такі учні:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Результат	Вчитель, який готував дитину
1.	Полякова Марія	3-А	I місце	Бойко А.В.
2.	Дибовська Дар'я	4-Д	I місце	Дубова О.В.
3.	Покотило Артем	4-Г	I місце	Ронська Т.І.
4.	Валебна Анна	3-Б	II місце	Семида В.В.
5.	Сулейман Мішель	6-Б	I місце	Полякова О.В.
6.	Сулейман Дар'я	8-Б	II місце	Рой В.В.
7.	Гришко Євген	8-Б	III місце	Рой В.В.

**XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості
"Об'єднаймося ж, брати мої"!
(міський етап)**

Зонь Назар - III місце (учитель Громадська Т.Г., номінація «Література»)

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до обласних олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук (в останні 2 роки не розкритим творчий потенціал учнів залишається з таких предметів: хімії, правознавства, математики, психології, української мови, фізики, інформатики);
- несистематично проводиться позакласна робота окремими класними керівниками;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників природничих дисциплін, художньо-естетичних та технічних предметів.

Соціально-педагогічна служба

Соціальна робота в ліцеї 2022/2023 навчального року організовувалася та проводилася з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в освітній діяльності, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров'я, попередження вад та відхилень соціально – психологічного розвитку особистості, надання соціально–педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

У своїй професійній діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Конвенцією ООН про права дитини.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» та з метою вдосконалення роботи щодо забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі організовувалася та проводилася робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських стосунків між сім'єю та школою.

Виконуючи основні завдання соціальної служби, проводилася робота щодо сприяння повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально–психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Для підвищення ефективності виховних заходів соціальна служба намагалася включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції. До роботи залучаються представники міліції, лікарі, психологи.

Завдання соціальної служби – своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми. Окрім цього, у закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

Робота з дітьми пільгових категорій

У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2022/2023 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують.

Ураховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я учнів під час освітнього процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

У 2022/2023 навчальному році всього на обліку у школі перебували 21 учень з інвалідністю, із них:

- з обмеженими руховими можливостями 1 учень навчається на індивідуальній формі навчання;

- 20 учнів з іншими вадами здоров'я, які навчаються на денній формі навчання. Навчання за індивідуальною формою здійснюється за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням особливостей дітей та їх потреб відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання загальноосвітніх закладів освіти.

У ліцеї створені необхідні умови, які дають можливість дітям з інвалідністю вести повноцінний спосіб життя згідно з індивідуальними здібностями та інтересами.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків знаходяться під постійним контролем адміністрації школи.

Із метою попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі в школі проводиться відповідна робота. Забезпечується щоденний контроль за відвідуванням учнями школи та проводяться оперативні заходи з метою недопущення прогулів уроків серед учнів. Вжиті заходи щодо максимального охоплення дітей позашкільною освітою. Поновлені дані

про психологічний клімат у сім'ях та умови проживання учнів. На батьківських зборах наголошується на відповідальності батьків за поведінку дітей в позаурочний час. Щоденно проводиться аналіз відвідування уроків.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, учителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи.

Була налагоджена тісна взаємодія ліцею з ювенальною превенцією Білоцерківського відділу поліції та службою у справах дітей управління культури, молоді та спорту Білоцерківської міської ради. Систематично працювала рада профілактики.

Робота з батьками

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками дітей пільгових категорій проводилися профілактичні бесіди та за необхідності надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Продовжувалася робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) із питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи соціального педагога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Соціальним педагогом складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. У межах реалізації даного плану в школі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Для старшокласників ліцею організовувалися офлайн, онлайн-зустрічі з представниками вищих навчальних закладів, які розповідали про свої заклади та умови вступу.

Виховна робота

У 2022|2023 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію виховної теми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

В закладі здійснювалася виховна робота з учнями як під час навчального процесу у ліцеї, так і під час дистанційного навчання в зв'язку з війною. У ліцеї були проведені традиційні заходи до таких знаменних дат як: до Міжнародного дня миру, до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва, до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня української писемності та мови, до Дня Соборності України, до Дня пам'яті Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня рідної мови, Дня єднання, до Всесвітнього Дня вишиванки, заходи до Шевченківських днів.

В позакласній роботі з учнями велика увага приділялася патріотичному вихованню учнівської молоді. В зв'язку з війною в Україні протягом навчального року було здійснено ряд благодійних заходів та акцій на підтримку воїнів, що захищають нашу рідну землю в зоні бойових дій, зокрема проведено благодійні акції: «Дарунки воїнам до Дня захисників та захисниць України», «З переможним Новим роком!», «Великодній кошик добра» (для захисників України), «Дитячий фронт» (для дітей прифронтових територій), акція «Подаруй воїну книгу!». Було проведено два благодійні ярмарки «Допоможем ЗСУ!», на кошти з яких придбали тепловізор, дрон та інші необхідні речі і спорядження для наших захисників. Також

учні ліцею взяли участь у міській благодійній акції «Авто для ЗСУ!». Діти протягом I семестру кілька разів збирали макулатуру, кошти (більше 20000грн.) перераховували на придбання автомобілів для наших воїнів. Активно в ліцеї у вересні та жовтні відбувалася благодійна акція «Смілива гривня», яка передбачала в собі збір монет номіналом 10, 50 копійок, а також 1, 2, 5 та 10 гривень, кошти з якої підуть на допомогу Збройним Силам України. Акція проводилася за ініціативи Національного банку України. Протягом року ліцеїсти писали листи, готували листівки та малюнки, виготовляли обереги та смаколики, збирали теплі речі та гостинці для наших захисників. Старшокласники взяли участь у обласній пошуковій акції «Герої серед нас. Сучасні захисники України».

Цікавими та пам'ятними були зустрічі ліцеїстів із військовими. Так у квітні відбулася творча зустріч учнів 9-х класів з поетом-фронтовиком, учасником бойових дій, військовослужбовцем Білоцерківського зонального відділу військової служби правопорядку Андрієм Кириченком, який воював у складі 72-ї ОМБ ім. Чорних Запорожців, брав безпосередню участь у боях з російськими загарбниками. Хвилюючою та пам'ятною була зустріч одинадцятикласників в он-лайн із захисником «Азовсталі», який був в полоні, колишнім учнем ліцею Арсенієм Федосюком. У закладі більше місяця знаходилася пересувна виставка фоторобіт бійця полку «Азов» Дмитра Козацького «Світло переможе», яку відвідали наші учні, розглядаючи світлини Героїв.

Кожного року ліцеїсти активно беруть участь у проведенні Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Так рій ліцею «Сокіл» виборов II місце серед команд загальноосвітніх закладів Білоцерківської громади в територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Джури протягом навчального року пройшли 9 етапів гри, з них на 6 етапах вибороли призові місця: на етапі «Відун» - III місце, з військової топографії – II місце, із саперної підготовки – I місце, з вогневої підготовки (збирання АК-47) – III місце, з фізичної підготовки – III місце, на етапі «Книга звітяг» - II місце. Рій «Сокіл» представляли учні 10-х класів: Федоренко Артем, Найда Анастасія, Хмельнов Артем, Рева Арсеній, Садовий Олександр, Товтін Олег, Козяр Дарина, Мурзіна Олена, Четверик Євгеній, Говорун Андрій. Виховник рою – заступник директора з НВР Ліснічук А.С.

У травні джури разом з учнями 10-х класів взяли участь у вишколі з тактичної медицини згідно алгоритму MARCH, який провели БФ «SupportAzov» разом із ГО «CENTURIA». Інструктори дітям розповіли та продемонстрували, як правильно надавати медичну допомогу при різних видах травм і поранень, а потім старшокласникам надали можливість попрактикуватись, щоб мати певні навички з тактичної медицини, зокрема в накладанні турнікету.

Кожного року ліцеїсти беруть участь в екологічних акціях та заходах, які проводяться в місті. В цьому навчальному році такими були: акція «Зростаємо разом», яка реалізовувалась в рамках екологічного проекту президента України В. Зеленського «Зелена країна». Учні та педагоги ліцею долучились до обласного природоохоронного флешмобу з висадки дерев «Дерева Перемоги». Взимку традиційно відбулася Всеукраїнська акція «Годівничка». Перемогу у міському еко-челенджі «Затишна оселя для пернатих» вибороли учні 5-Б класу ліцею.

У ліцеї велика увага приділяється питанню безпеки дітей. В зв'язку з війною в Україні, з дітьми проводились бесіди: «Дії у разі надзвичайних ситуацій та в умовах війни», «Ризики, пов'язані з вибухонебезпечними предметами. Правила мінної безпеки», «Алгоритм дій в разі повітряної тривоги». Системно проводиться профілактична робота з вивчення правил безпечної поведінки на дорозі, біля водойм, в громадських місцях та зонах відпочинку. В рамках місячника безпеки дорожнього руху у вересні та травні в ліцеї відбулося ряд заходів: зустрічі та інтерактивні заняття учнів з представниками Національної поліції з правил дорожнього руху. Також були проведені в усіх класах уроки на тему «Безпечна дорога додому». 7 лютого в День безпечного Інтернету для учнів були проведені заняття з теми «Безпечний Інтернет». Систематично у ліцеї проводилась профорієнтаційна робота. В умовах змішаного навчання відбулися зустрічі й цікаві заняття старшокласників з представниками різних вищих навчальних закладів, а також закладів I і II рівня акредитації. Учні

пропонувалося ознайомитися з навчальними закладами Білої Церкви та Києва у Дні відкритих дверей. У класах відбувалися профорієнтаційні заняття та зустрічі з представниками різних професій.

Одним із завдань позакласної роботи в ліцеї є максимальний **розвиток здібностей учнів** шляхом залучення їх до різних видів творчої діяльності. З цією метою в закладі було забезпечено роботу 25 гуртків різних напрямів: військово-патріотичного, художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого, фізкультурно-спортивного, дослідницького.

Під час дистанційного навчання учні ліцею взяли участь у багатьох онлайн-заходах: у міському відеомарафоні до Дня Гідності та Свободи та до Дня Героїв Небесної Сотні, в патріотичному онлайн-форумі учнівської молоді Київщини «Зима, що нас змінила» до Дня Героїв Небесної Сотні, у обласній краєзнавчій конференції «Голодомор і діти на Білоцерківщині».

Протягом навчального року ліцеїсти були активними учасниками багатьох міських, обласних та Всеукраїнських заходів – конкурсів, виставок, акцій, фестивалів, змагань, турнірів, в яких здобули певні вагомні досягнення:

ІІ місце в міському огляді-конкурсі робіт учнівської молоді «Топоніміка та історія освіти рідного краю» виборола учениця 10-А класу Стороженко Марія (керівник Бондар А.В.);

ІІІ місце на обласному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина Україна» виборола учениця 10-А класу Ісаєнко Ольга;

ІІІ місце у обласному конкурсі «Юні екскурсоводи» виборола учениця 10-А класу Стороженко Марія;

ІІІ місце в обласному турі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням «Об'єднаймо ж, брати мої!» в номінації «Історія і державотворення» виборола учениця 10-Б Шеремет Аліна;

ІІІ місце у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості, присвяченого Шевченківським дням «Об'єднаймо ж, брати мої!» зайняла учениця 5-Б класу Зайцева Вероніка;

І місце маємо у міських територіальних інтелектуальних змаганнях «Говорімо солов'їною» (команда учнів 9-Б класу: Винник Арсеній, Дейнега Дар'я, Заїкіна Софія, Клокар Катерина, ПрилепаДанієла);

ІІІ місце у територіальному конкурсі на кращу відеоінтерпретацію поезій Тараса Шевченка «Борімося – поборемо», вибороли учениці 7-Г класу ліцею Єва Кутєпова й Дар'я Галицька. Конкурс покликаний заохотити молодь до створення мотиваційного потужного патріотичного поетичного відеоконтенту, боротьби на мистецькому фронті;

І місце у територіальній виставці-конкурсі «Вітальна листівка» вибороли учениці 8-В класу Козлова Катерина та Григоренко Іванна, а ІІІ місце в цьому ж конкурсі зайняла учениця 6-Д класу Дворнікова Валерія;

ІІІ місце у територіальному конкурсі «Український сувенір» виборола учениця 8-А класу Тарановська Анастасія;

ІІ місця у міському конкурсі дитячих робіт декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Дитячі мрії» посіли Погоріла Аліна (8-Г клас) та Зайцева Вероніка (5-Б клас);

Учні нашого ліцею стали переможцями та призерами міського конкурсу самодіяльних поетів та прозаїків «До України серце прихилю» (учень 7-В класу Атаманенко Владислав – гран-прі; учениця 3-А класу Полякова Марія – І місце, учень 11-А класу Зоня Назар та учень 6-А класу Шварц Кирило – ІІ місця в конкурсі).

Учень 7-Б класу Мельніченко Владислав став лауреатом гран-прі Міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв у номінації «Художнє слово, поезія», який проводився Центром освітніх інновацій та творчості «Гармонія».

У міському конкурсі читців творів Тараса Шевченка «Тараса думки будуть жити віки!» ІІ місце посіла учениця 3-А класу Вакарчук Анастасія та ІІІ місця здобули учень 5-Г класу Клименко Матвій і учень 7 -Б класу Мельніченко Владислав.

Призерами міського онлайн конкурсу «Кобзарєва зоря» стали вихованці театральної студії «Пролог»: учениця 9-Г класу Софія Ткачук – II місце та учениці 8-Б класу Лотоцька Поліна, Люта Ольга та Прилуцька Анна, які посіли III місце в конкурсі.

III місце у міському онлайн-конкурсі читців-декламаторів на краще виконання творів Лесі Українки «Горить моє серце...», присвячений 152-й річниці від дня народження письменниці виборола учениця 8-А класу Ліцею, вихованку театральної студії «Пролог» Маргариту Гнатюк;

Вихованці літературної студії «Територія слова» (керівник Громадська Т. Г.) взяли участь в міському онлайн-конкурсі «Зачаруй мене розмовою-українською мовою» та вибороли призове місце в конкурсі; Учениця 10-А класу Ісаєнко Ольга виборола II почесне місце в інтелектуальних змаганнях капітанів команд юних істориків «Козацька доблесть».

Вихованці театральної студії «Пролог» вибороли багато призових місць у численних конкурсах читців. Серед них такі конкурси як: міський онлайн конкурсу читців поезії присвячений 990-річчю міста Біла Церква «Рідний край, тобою я живу», міський онлайн конкурс до Дня української писемності та мови «Зачаруй мене розмовою-українською мовою», онлайн конкурс читців патріотичної поезії «Слово про Україну», міський патріотичний фестиваль «В ім'я Батьківщини», регіональний відкритий конкурс «Духовна людина – вільна» з нагоди 300-річчя філософа, байкаря, мислителя, композитора Григорія Сковороди, міський конкурс читців поезії Василя Стуса «Незламний лицар правди і свободи», Шевченківські конкурси «Кобзарєві зоря» та «Тараса думки будуть жити віки», IV Міжнародний Конкурс декламаторів поезії Т. Шевченка. Перемогу театральна студія «Пролог» здобула у міському онлайн конкурсі театральних колективів «Театральні обрії».

У ліцеї упродовж 2022/2023 н.р. працювало ряд спортивних секцій. Спортивні команди були активними учасниками та призерами спортивних змагань на рівні міста. Значно активізувалась спортивно-масова робота на паралелях класів, у різних вікових групах з метою широкого залучення дітей до спортивних заходів, які сприятимуть поліпшенню здоров'я дітей. У вересні та травні відбулися спортивні ігри, змагання на паралелях класів з футболу, волейболу та баскетболу. У формуванні навичок здорового способу життя та пропаганді спорту педагоги використовують спортивну базу гімназії: два футбольних поля, два спортивні зали, баскетбольний та гімнастичний майданчики.

Ліцеїсти також мають **вагомі досягнення у спорті**. Зокрема маємо I місце у першості міста з баскетболу серед учнів загальноосвітніх закладів (команда: Федоренко Артем (10-Б), Латка Максим (11 Б), Суржик Ярослав (11-Б), Гамов-Пастернак Володимир (8-Б), Червінчик Матвій (9-В), Поліщук Іван (9-В), Мегедь Владислав (9-А), Орел Єгор (9-Б), Полонський Глеб (9-В). Учень 6-А класу Дишлок Федір став переможцем чемпіонату графства Дарем Великобританії з шахів! Учень 8-В класу Вітвіцький Олександр став бронзовим призером Чемпіонату світу U18 MMA INTERNATIONAL CHAMPIONSHIPS!

Невід'ємною частиною у позакласній роботі ліцею є учнівське самоврядування. Основними напрямками його роботи є: організація дозвілля та спорту в ліцеї, пропаганда здорового способу життя, волонтерська діяльність, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, формування згуртованості колективу, суспільно-корисна діяльність, участь у конкурсах та проектах. Велике поле для діяльності учнівського самоврядування надає робота гімназійного радіо та телебачення, а також сайт ліцею та Інтернет-ресурси, зокрема сторінка ліцею у Facebook, де публікуються всі новини, афіші, фото- та відео-звіти різних заходів, що проводяться в навчальному закладі. Лідери учнівського парламенту ліцею стали активними учасниками міського та обласного нетворкінгу лідерів учнівського самоврядування «Біла Церква назустріч тисячоліттю: ідеї, цілі, пріоритети, можливості». Розробляли учнівські проекти творча ініціативна група старшокласників у складі: Петровського Романа (9-Г), Зоня Назара (11-А), Хмельнова Артема (10-В), Ткачук Софії (9-Г), Федоренко Поліни (9-В), Мартинюк Каріни (9-Г), Гісси Соломії (9-В). Від нашого закладу представляли проект Зонь Назар та Петровський Роман. Проекти, розроблені нашими учнями, журі визнало одними з найкращих.

4. Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувалися, вивчалися та аналізувалися питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішньошкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів, індивідуальних занять, робота гуртків;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- розроблено функціональні обов'язки заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме зміцнення виробничої дисципліни та розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали такі органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, педагогічна рада. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми.

Таким чином, у 2022/2023 навчальному році велася системна планова робота з даного питання.