



“PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL”

FINALES FEBRERO MARZO 2022- MODALIDAD PRESENCIAL:

Leer con atención:

- Se abrirán las mesas de Diciembre (dos llamados) a todos los estudiantes que deseen rendir **(regulares y libres)**. Se desarrollarán a partir del 14/02/2022.
- Podrán rendir la asignatura elegida como regular siempre y cuando tenga aprobada la cursada de la misma y tenga las correlativas correspondientes al momento de confeccionarse el acta de examen final para ser entregada a los profesores.
- La fecha de inscripciones a finales se habilitará 10 (diez) días antes, en forma automática y se cerrará 72 hs antes de la sustanciación de la mesa. Mirar fechas de inicio, cierre y sustanciación en autogestión.
- **Atención:** La inscripción en las mesas Febrero se realizará a través de autogestion.ifdcregina.edu.ar Se solicita a los estudiantes que se inscriban cuando estén seguros en la decisión de rendir y en caso de considerar no presentarse, por favor darse de baja antes de que cierre la inscripción o a través de secretaría.
- Si fue confirmada su inscripción, 24hs antes de la mesa le llegará un email y/o puede ver el estado de la inscripción en autogestión si lo desea.

- Una vez inscripto recomendamos a los estudiantes que se contacten con el profesor para informarse sobre el examen y **solicitar espacios de consultas** , al mail proporcionado en el cronograma o vía WathsApp.
- El profesor dará a los estudiantes la información acerca de la modalidad presencial del examen para regulares y libres según corresponda..
- **Cada tribunal podrá desdoblar la mesa** si la cantidad de inscriptos que se presentan al examen supera las posibilidades de concretar el mismo ese día. Los profesores acordarán con los estudiantes día , hora en el que se desarrollará, garantizando que el estudiante pueda asistir al mismo en la fecha y horario acordado. En el caso de estudiantes que por una causa justificada previamente, no puedan asistir a rendir, se garantiza tomar el examen virtual.

CRONOGRAMA MESAS DE EXÁMENES FEBRERO-MARZO 2022

“PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL”

- DOBLE LLAMADO -

Fecha y Horario 1º llamado	Fecha y Horario 2º llamado	PROFESORES	ESPACIO CURRICULAR	Modalidad de Regulares	Modalidad de Libres
<p>Lunes 14/02/22</p> <p>14:00hs.</p> <p>AULA N° 5</p>	<p>Viernes 25/02/22</p> <p>14:00hs.</p> <p>AULA N° 5</p>	<p><i>Natalia VALGOI</i> nataliasvalgoi@gmail.com</p> <p><i>Luciana KOLMAN</i> lucianaar2001@yahoo.com.ar</p> <p><i>Natalia Visotsky</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - PROBLEMÁTICA DE LA SUBJETIVIDAD Y LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL - PSICOLOGÍA EDUCACIONAL - PROBLEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN LA EE - 	<p>Probl. de la Subj. y la Disc. Int.: Regulares: Presentación oral de un Tema por parte del/de la estudiante de no más de 10 min. de extensión. Preguntas orales de parte de la docente de la materia y demás docentes del tribunal.</p> <p>PS. Educacional: se prepara un tema no más de 10min de exposición luego preguntas sobre contenidos y vinculación con sus propias experiencias pedagógicas. Probl. De la evaluación: idem y reflexión de sus portfolios.</p>	<p>Problem.Libres: Fase 1: Preguntas orales puntuales realizadas por la docente de la materia. En caso de aprobar la Fase 1 se pasa a la Fase 2. Fase 2: Idem Regulares.</p> <p>PS. Educ. Y Evaluación: preparación de un trabajo escrito anterior al final oral. Contacto: lucianaar2001@yahoo.com.ar</p>
<p>Lunes 14/02/22</p> <p>14:00 hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Viernes 25/02/22</p> <p>14:00 hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p><i>Julieta FERNÁNDEZ</i> jsf1909@gmail.com <i>Ma. José MARTÍNEZ</i> marimartenez@hotmail.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ATENCIÓN TEMPRANA - EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ 	<p>Atención Temprana: se pasarán las notas al acta de examen de lxs estudiantes que tengan aprobada la cursada del seminario.</p>	<p>Atención Temprana: solicitar programa. Elaboración de propuesta pedagógica (plazo máximo de entrega 48hs. antes de la mesa), luego de su aprobación defensa oral en mesa de examen. Se evaluarán otros puntos del programa</p>

<p>Martes 15/02/22 14:00 hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Jueves 24/02/22 14:00 hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Paula QUINTANA Patricia PAOLOROSI Mariana LYNCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LENGUAJES ESTÉTICO EXPRESIVOS - TALLER DE LENGUAJES ESTÉTICO EXPRESIVOS - 		<p>ESTETICO –EXPRESIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Solicitar programa -Entregar la totalidad de los trabajos prácticos para su aprobación previo al examen. -Examen oral: ½ hora para fundamentar las producciones con aportes teóricos. <p>Contacto: patriciapaolorossi@gmail.com</p>
<p>Miércoles 16/02/22</p> <p>14:00 hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Viernes 25/02/22</p> <p>14:00 HS.</p> <p>AULA N° 6</p>	<p>Antonia ARGAÑARAZ</p> <p>Ana BOTTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA - POLÍTICA EDUCATIVA Y LEGISLACIÓN - DIDÁCTICA GENERAL 	<p>HISTORIA de la EDUCACIÓN: Selección y desarrollo de un tema abordado en la cursada y luego el tribunal realizará las preguntas necesarias.</p> <p>POLÍTICA EDUCATIVA Y LEGISLACIÓN: Selección y desarrollo de un tema abordado en la cursada y luego el tribunal realizará las preguntas necesarias.</p> <p>Contacto: mariantonia_arganaraz@hotmail.com</p> <p>DIDÁCTICA GENERAL: desarrollo de un tema y luego preguntas del tribunal. Contacto: ana_bottos@hotmail.com</p>	<p>HISTORIA de la EDUCACIÓN - POLITICA EDUCATIVA y LEGISLACIÓN: Entrega de un trabajo monográfico donde abordará un tema transversal a los ejes planteados, previamente acordado con la docente, diez (10) antes de la fecha de examen. Una vez APROBADO el mismo, accederá a la instancia oral el día estipulado para la mesa, donde se le preguntará por los distintos aspectos de la Pedagogía. Luego la/el estudiante desarrollará específicamente el tema trabajado, mediado por un recurso o disparador acorde a dicho tema.</p> <p>En contexto de virtualidad el acompañamiento será a través de los medios que se acuerde con la/el estudiante.</p> <p>DIDÁCTICA GENERAL: Para cada unidad habrá que presentar un Esquema de contenidos generado luego de la lectura de la bibliografía detallada. Esto deberá presentarse dos semanas antes de la fecha del examen libre junto con el PROGRAMA. En contexto de aislamiento social por coronavirus, el acompañamiento se realizará a través de la plataforma virtual del instituto o bien por el canal de comunicación que el o la estudiante manifieste como más adecuado</p>

<p>Miércoles 16/02/22</p> <p>14:00 hs</p> <p>AULA N° 5</p>	<p>Viernes 25/02/22</p> <p>14:00 HS.</p> <p>AULA N° 5</p>	<p>Fabiana GÓMEZ</p> <p>Tamara RAMIREZ tamara.ramirez1986@gmail.com</p> <p>Brenda STOLZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PROBLEMÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS RELATIVAS A LA MODALIDAD DE EE - PERSPECTIVA SOCIAL Y VIDA ADULTA EN SUJETOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL - ESI Y SU ENSEÑANZA - 		<p>ESI y su enseñanza: 48 horas antes de la mesa, entregar una planificación con un contenido proporcionado por las docentes (comunicarse para esto con Brenda Stolze o Tamara Ramirez). Si la planificación está aprobada, se pasa a la instancia oral.</p>
<p>Jueves 17/02/22</p> <p>14:00 HS.</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Jueves 03/03/22</p> <p>14:00 HS.</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Marisa ZYLA mail: marisazyla@gmail.com</p> <p>Norma VERZINI Matemática y su Didáctica: matematica.edespecial@gmail.com</p> <p>Samanta D'Hervé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA - MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA 	<p>Ciencias Naturales y su didáctica: Se prepara un tema con un tiempo de exposición de 10 minutos. Luego se realizan preguntas sobre los contenidos</p> <p>Matemática y su Didáctica: Comunicarse con la profesora.</p>	<p>Ciencias Naturales y su didáctica: Comunicarse con la profesora.</p> <p>Matemática y su Didáctica: Comunicarse con la profesora.</p>
<p>Viernes 18/02/22</p> <p>14:00 HS.</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Viernes 4/03/22</p> <p>14:00 HS.</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Rita ELIZONDO Messenger Rita Lengua</p> <p>Lucila FISCHERMAN: lfischerman@hotmail.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA - ALFABETIZACIÓN INICIAL 		<p>Alf. Inicial y Académica por el formato solo se transcriben notas al Acta de examen</p> <p>Lengua y Literatura y su Didáctica presentación 48 hs antes de una programación didáctica ya acordada y publicada al cierre de la cursada y se abordarán cuestiones específicas de la misma.</p> <p>Quienes deseen rendir Libre de contactar a las Profesoras por la consigna del trabajo previo a la Mesa</p>
<p>Viernes 18/02/22</p> <p>14:00 HS.</p> <p>AULA N° 5</p>	<p>Viernes 4/03/22</p> <p>14:00hs.</p> <p>AULA N° 5</p>	<p>Brenda STOLZE brendastolze@yahoo.com.ar</p> <p>Angel GARCÍA angelcabe222@gmail.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA - SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 	<p>Ciencias Sociales y su didáctica: Se prepara un tema con un tiempo de exposición de 10 minutos. Luego se realizan preguntas sobre los contenidos</p> <p>Sociología de la educación:</p>	<p>Ciencias Sociales y su didáctica: 48 hs. antes de la mesa se entrega una planificación de un contenido del Diseño Curricular (para esto comunicarse previamente con la docente). Si la planificación está aprobada, se pasa a la instancia oral con los mismos requisitos del examen para estudiantes regulares.</p>

		<p>Quienes se inscriban a la mesa, se suman al grupo de whatsApp a través del siguiente enlace, que será para organizar el examen (orden para rendir, horarios, etc)</p> <p>https://chat.whatsapp.com/H0qIOsgizxQC8qWx32EInW</p>		<p>Presentación de un tema que se haya abordado en la cursada. Posteriormente se realizan preguntas sobre los contenidos del programa para estudiantes regulares.</p>	<p>Sociología de la educación: Elaboración de un ensayo acerca de una problemática educativa que sea abordado desde los ejes temáticos que propone el programa. Deberá entregarse 72 hs antes de la mesa. Si el trabajo está aprobado, en la instancia oral se hace una presentación del trabajo y se responde a las preguntas del tribunal.</p>
<p>Martes 22/02/22 14:00 hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Miércoles 09/03/22 14:00 hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>María Laura González laura_g82@hotmail.com</p> <p>Sandra GIL colo22276@gmail.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL - SUJETOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 	<p>Problemáticas: Presentación oral de un Tema por parte del/de la estudiante de no más de 10 min. de extensión. Preguntas orales de parte de la docente .</p> <p>SEE: Introducción y elección (del estudiante) de un tema a desarrollar. Preguntas del docente.</p>	<p>Problemáticas: Entrega de un escrito en base al programa durante el transcurso de la mesa. Aprobado el escrito, el estudiante realizará la defensa, más preguntas acerca del programa.</p> <p>SEE: Solicitar programa</p>
<p>Martes 22/02/22 14:00 hs</p> <p>AULA N° 5</p>	<p>Miércoles 09/03/22 14:00 hs</p> <p>AULA N° 5</p>	<p>Diego SENSINI dasensini@gmail.com</p> <p>Natalia FIORETTI</p>	<p>BASES NEUROPSICOBIOLOGICAS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDUCACIÓN Y TIC TIC EN EE 	<p>Bases: 10 minutos de tema a elección del estudiante, luego preguntas del docente en base al programa.</p> <p>Educación Psicomotriz PREPARAR UN TEMA DEL PROGRAMA para iniciar...</p> <p>Abordajes Pedagógicos de la DM: 10 minutos de exposición por parte del estudiante y luego preguntas por parte del docente acerca del programa.</p> <p>EDUCACIÓN Y TIC Examen oral ante jurado presentando tema, utilizando</p>	<p>Bases: Entrega de un escrito en base al programa que deben entregar 48 antes de la mesa. En la exposición oral el día de la fecha establecida, defensa del escrito más preguntas acerca del programa.</p> <p>Educación Psicomotriz ESCRITO ANTES DEL ENCUENTRO Abordajes Pedagógicos de la DM: entrega de un trabajo escrito 48 hs antes de la mesa. El día establecido para la mesa defensa del trabajo.</p> <p>EDUCACIÓN Y TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar con anterioridad las actividades a realizar que deben ser entregadas 48 hrs antes de la mesa de exámen. Una vez aprobadas las actividades acceden

		<p>Susana PAULOVICH susanapaulovich@gmail.com ail.com. Sala Facebook: susanapaulovich</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ABORDAJES PEDAGÓGICO-DIDÁCTICOS EN SUJETOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL - 	<p>alguna de las herramientas digitales adquiridas.</p> <p>Abordajes Pedagógicos Didácticos en Sujetos con Discapacidad Intelectual: Exposición de un tema (máximo 10 min). Preguntas sobre aspectos relevantes de la planificación realizada.</p>	<p>a la mesa para realizar una defensa oral, utilizando herramientas digitales.</p> <p>SEM. TIC EN ED. ESP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir del tema propuesto, presentar una propuesta de inclusión de TIC, 48 hrs antes de la mesa de examen, una vez aprobado acceden a la defensa oral de esa propuesta. <p>Contacto: nataliafio95@gmail.com Abordajes Pedagógicos Didácticos en Sujetos con Discapacidad Intelectual: Solicitar el programa y bibliografía. Elaboración de una planificación según un diagnóstico pedagógico, además de la elaboración de un boceto de una PCP. Presentación 48 hs antes. Defensa del trabajo (máximo 10 min). Preguntas sobre distintos temas del programa.</p>
<p>Miércoles 23/02/22</p> <p>14:00hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Jueves 10/03/22</p> <p>14:00hs</p> <p>AULA N° 4</p>	<p>Antonia ARGANARAZ</p> <p>Macarena MORALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PEDAGOGÍA ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL - FILOSOFÍA 	<p>PEDAGOGÍA: Selección y desarrollo de un tema abordado en la cursada y luego el tribunal realizará las preguntas necesarias. Contacto: mariantonia_arganaraz@hotmail.com</p> <p>Antropología: análisis de un recurso a partir de los contenidos trabajados en la materia. Exposición de lx estudiante, y luego, preguntas del tribunal.</p> <p>Contacto: maquimorales@gmail.com Filosofía: Exposición de un tema de interés de lx estudiante, en</p>	<p>PEDAGOGÍA: Entrega de un trabajo monográfico donde abordará un tema transversal a los ejes planteados, previamente acordado con la docente, diez (10) antes de la fecha de examen. Una vez APROBADO el mismo, accederá a la instancia oral el día estipulado para la mesa, donde se le preguntará por los distintos aspectos de la Pedagogía. Luego la/el estudiante desarrollará específicamente el tema trabajado, mediado por un recurso o disparador acorde a dicho tema.</p> <p>Antropología. Entrega de un trabajo de tipo monográfico según los criterios explicados en el examen de libres ya entregado, con un plazo máximo de 10 días previos al examen. Una vez aprobado, el día del examen se toma la parte oral con la modalidad también detallada en el programa.</p> <p>Filosofía. Entrega de un trabajo de tipo monográfico según los criterios explicados en el examen de libres ya entregado, con un plazo</p>

				relación con las prácticas educativas. Luego, preguntas del tribunal. Modalidad a acordar.	máximo de 10 días previos al examen. Una vez aprobado, el día del examen se toma la parte oral con la modalidad también detallada en el programa.
Miércoles 23/02/22 14:00hs AULA N° 5	Jueves 10/03/22 14:00hs AULA N° 5	Paula HERNÁNDEZ lic.paulahernandez@li ve.com.ar Julieta FERNÁNDEZ jsf1909@gmail.com (contacto con inscriptxs por whatsapp/mail)	<ul style="list-style-type: none"> - COMUNICACIÓN Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE - TALLER DE LA VOZ - BASES NEUROPSICOBIOLOGICAS DEL APRENDIZAJE EN SUJETOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL 	<p>Bases neuropsicobiológicas del aprendizaje en sujetos con discapacidad intelectual: Exposición de un tema (máximo 10min.). Preguntas sobre distintos puntos del programa de la asignatura.</p> <p>Comunicación y trastornos del lenguaje: el alumno puede elegir un tema y deberá también responder a preguntas del tribunal referidas a los contenidos del programa.. Duración 20-30 minutos por alumno</p>	<p>Bases neuropsicobiológicas del aprendizaje en sujetos con discapacidad intelectual: Solicitar programa y bibliografía. Elaboración de trabajo escrito, presentado y aprobado para su defensa: 72hs antes de la mesa. Exposición de un tema (máximo 10min.). Preguntas sobre distintos puntos del programa de la asignatura.</p> <p>Libre de taller de la voz y de comunicación y trastornos del lenguaje: Se les enviará por mail una consigna para el escrito el cual tendrá un tiempo de resolución de una hora. Si pasa la instancia del escrito pasan a un oral con una duración aproximada de 20- 30 minutos cada alumno</p>