

SILABUS

Satuan Pendidikan : materiku86.blogspot.com
Kelas/Semester : 6 /1
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 1 :
KompetensiInti :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isitekspenjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengardandibaca 4.2 Menyajikanhasilpenggalianinformasidaritekspenjelasan (eksplanasi) ilmiahsecaralisan, tulis, dan visual denganmenggunakankosakat abakudankalimatefektif	➤ Menjelaskanperan Indonesia dalamberbagaibentukk erjasama di bidangsosialbudayadal amlingkup ASEAN ➤ Menyajikaninformasite ntangperan Indonesia dalamberbagaibentukk erjasama di bidangsosialbudayadal amlingkup ASEAN ➤	➤ Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat. ➤ Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • BukuSiswa •

PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	➤ Mengidentifikasicontoh keberagamananekonomi ➤ Menjelaskan sikap yang perludikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi ➤	➤ Setelahmembacateks, siswamampumengidentifikasicontohkeberagamananekonomidenganbenar ➤ Setelahberdiskusi, siswamampumenjelaskan sikap yang perludikembangkan dalam hal keberagaman ekonomidenganbenar	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • BukuSiswa •
Matematika 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. 4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	➤ Mengidentifikasici-ciri kubus dari model kongkret dan pemanfaatannyadalamkehidupan sehari-hari ➤ Menuliskanlaporantentang ciri-ciri kubus ➤	➤ Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus dari model kongkret dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar ➤ Setelah bereksploasi, siswa mampu menuliskan laporan tentang ciri-ciri kubus dengan benar ➤	➤ . Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa

IPA 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	➤ Mengidentifikasicaram enghasilkanenergilistri k ➤ Melaporkanhasilpenga matantentangcaramen ghasilkanenergilistrik ➤	➤ Dengan menaamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar ➤ Setelah menaamati gambar model rangkaian listrik PLTA , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤		•
IPS .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	➤ Menyebutkaninformasi pentingdaritekstentan gcaramenghasilkanene rgilistrik ➤ Menyajikaninformasipe ntingdaritekstentangca ramenghasilkanenergil istrik ➤	➤ .Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat. ➤ Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat. ➤	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤		•
SBdP 3.1 Memahamireklame 4.1 Membuatreklame	➤ Mengidentifikasiciri-ciri reklame ➤ Membedakanreklamed anbukanreklame	➤ Setelah mengamati reklame, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat ➤ Setelah mengamati reklame, siswa mampu membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar	➤ TeknikPenilaian ➤ PenilaianSikap: LembarObservasi ➤ Penilaianpengetahuan: Tes ➤ PenilaianKeterampilan: UnjukKerja	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • BukuSiswa •

Mengetahui Kepala SD Negeri	, 16 Juli .2018 Guru Kelas
..... NIP :	

SILABUS

Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : 6 /1
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Kompetensi Inti :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	➤ Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ➤ Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ➤	➤ Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat. ➤ Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa •

PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	➤ Mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi ➤ Menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi ➤	➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar. ➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci. ➤	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa •
Matematika 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. 4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	➤ Menemukan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit ➤ Mempresentasikan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit ➤	➤ Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar. ➤ Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar. ➤	➤ . Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa
IPA 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	➤ Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik ➤	➤ Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar ➤ Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu melaporkan hasil	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤		•

		pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.			
IPS .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	➤ Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN ➤ Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN ➤	➤ Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat. ➤ Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤		•
SBdP 3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	➤ Mengidentifikasi reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame ➤ Memberikan penilaian atas reklame ➤	➤ Setelah mengamati poster teman, siswa mampu mengidentifikasi reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik. ➤ Setelah mengamati poster teman, siswa mampu memberikan penilaian atas reklame yang dibuat teman dengan terperinci.	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa •

SILABUS

Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : 6 /1
Tema 4 : Globalisasi

Subtema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Kompetensi Inti :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	➤ Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca ➤ Menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual ➤	➤ Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat. ➤ Dengan membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa •

PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	➤ Mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi ➤ Menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi ➤	➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar. ➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar. ➤	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa •
Matematika 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. 4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	➤ Menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit ➤ Mempresentasikan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit ➤	➤ Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar. ➤ Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar	➤ . Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa
IPA 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	➤ Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik ➤ Menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik ➤	➤ Dengan pengamatan, siswa, mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat. ➤ Dengan pengamatan, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤		•

IPS .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	➤ Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN ➤ Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN ➤	➤ Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri. ➤ Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤		•
SBdP 3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame..	➤ Membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik ➤	➤ Setelah membuat draf, siswa membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.	➤ Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	(26 jam pelajaran)	• Buku guru • Buku Siswa •

Mengetahui Kepala SD Negeri _____ NIP : _____	, . 16 Juli .2018 Guru Kelas _____ NIP : _____
---	---