

表件伍

高雄市三民區正興國小 二 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	一、20以內的加法 1-1 基本加法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.能正確計算和為20以內的加法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
二	一、20以內的加法 1-1 基本加法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.能正確計算和為20以內的加法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		

三	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地	數-E-A2	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-l-2 認識加法和乘法的運算規律。	1.理解加法交換律。 2.熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
四	二、長度 2-1比一比、2-2量長度	數-E-A1	N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
五	二、長度 2-3長度的加減、練習園地	數-E-B1	N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.能以個別單位做長度的合成分解。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學
六	三、20以內的減法 3-1基本減法、3-2比比看	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.能正確計算被減數為20以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		

			R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
七	三、20以內的減法 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.能正確計算被減數為20以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
八	四、100以內的數 4-1數到100、4-2認識十位和個位	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.認識100以內的數詞序列、數量與數詞。 2.認識「個位」和「十位」的位名，並能做100以內數的化聚。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
九	四、100以內的數 4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能比較100以內兩量的多少與兩數的大小。 2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		

十	五、形狀與形體 5-1做圖形、 5-2拼圖形	數-E-B1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-l-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學
十一	五、形狀與形體 5-3堆形體、練習園地	數-E-B1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-l-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
十二	學習加油讚 (一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學	數-E-B3	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.熟練2個一數、5個一數和20以內的加減法。 2.熟練圖形的變換。 3.透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。 4.認識身體尺。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
十三	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元	數-E-B1	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
十四	六、數數看有多少元 6-3怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	數-E-B1	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.使用錢幣解決生活中的付錢問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量		
十五	七、幾月幾日星期幾	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為	n-l-9 認識時刻與時間常用單位。	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量		■線上教學

	7-1認識日曆、7-2認識月曆		主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	■檔案評量		
十六	七、幾月幾日星期幾 7-3月曆的應用、練習園地	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-l-9 認識時刻與時間常用單位。	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
十七	八、兩位數的加減法 8-1兩位數的加法	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決100以內的加法問題。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
十八	八、兩位數的加減法 8-2兩位數的減法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.解決100以內的減法問題。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		

			應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
十九	八、兩位數的加減法 8-3加一加，減一減、練習園地	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決100以內的加減法應用問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
二十	九、分類整理 9-1分類、9-2記錄	數-E-B2	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-l-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1.將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2.將資料整理成統計表並報讀。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
二十一	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3報讀、練習園地、綜合與應用、	數-E-A1	N-1-4 解題：1 元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 d-l-1 認識分類的模式，能主動蒐集	1.將資料整理成統計表並報讀。 2.熟練100以內的加減法。 3.熟練點數錢幣並比較多少。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		

	看繪本學數學、生活中找數學、數學園地		D-1-1 簡單分類:以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品,報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式,知道同一組資料可有不同的分類方式。	資料、分類,並做簡單的呈現與說明。	4.完成月曆並報讀。 5.簡單分類報讀。 6.認識不同國家的錢幣。			
--	--------------------	--	--	-------------------	---	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。**

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。