

REGULAMIN CAŁOROCZNEGO WEWNĄTRZSZKOLNEGO KONKURSU HISTORYCZNEGO

„Kocham Polskę”

1. Organizator – pani Katarzyna Przeworek nauczycielka historii

2. Cele konkursu:

- Pogłębianie wiedzy i kształtowanie zainteresowań historią Ojczyzny.
- Kształtowanie patriotyzmu w nawiązaniu do tradycji niepodległościowych narodu polskiego.
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji zawartych w różnych źródłach.
- Zwrócenie uwagi młodzieży na konieczność zachowania pamięci o przeszłości.

3. Adresaci – uczniowie klas III – VIII

4. Zakres tematyczny:

1. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

- a) państwo pierwszych Piastów;
- b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;
- c) dokonania Bolesława Krzywoustego;

2. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

- a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;
- b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;
- c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

3. Polska w XIV – XV wieku.

- a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
- b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;
- c) unia Polski z Litwą;
- d) związki Polski z Węgry w XIV i XV wieku;
- e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;
- f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

4. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.

- a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;
- b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;
- c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;

- d) demokracja szlachecka;
- e) życie gospodarcze w XVI wieku;
- f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;
- g) reformacja na ziemiach polskich.

5. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku.

- a) Przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
- b) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
- c) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;
- d) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;
- e) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.

6. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku.

- a) przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;
- b) pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.

7. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej

- a) przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;
- b) obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;
- c) konfederacja targowicka i jej następstwa;
- d) polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu

8. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku.

- a) zmiany terytorialne w Rzeczypospolitej w czasie rozbiorów;
- b) przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;

9. Epoka napoleońska

- a) wojny napoleońskie
- b) utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;
- c) powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium;

10. Ziemie polskie w latach 1815–1848.

- a) okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji;
- b) przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagania i następstwa powstania;
- c) położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;
- d) główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju;
- e) przyczyny i skutki powstania krakowskiego

11. Powstanie styczniowe.

- a) pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania;
- b) charakterystyka działań powstańczych;
- c) formy represji popowstaniowych;

12. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku.

- a) cele i metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja (kulturkampf), autonomia galicyjska;
- b) postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;
- c) narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy);

13. Sprawa polska w czasie I wojny światowej.

- a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny;
- b) umiędzynarodowienie sprawy polskiej (akt 5 listopada 1916 roku, rola USA i rewolucji rosyjskich).

14. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.

- a) formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej
- b) proces tworzenia granic II RP;
- c) wojna polsko-bolszewicka i jej skutki.

15. II Rzeczpospolita.

- a) ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku;
- b) przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;
- c) rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 roku);
- d) główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i polityka równowagi);
- e) reformy i odrodzenie gospodarcze II RP;
- f) narodowościowa i wyznaniowa struktura państwa polskiego.

16. Wrzesień 1939 roku. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).

- a) etapy wojny obronnej;
- b) przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków.

17. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.

- a) polityczna i militarna działalność polskiego państwa podziemnego;
- b) powstanie warszawskie.

18. Sprawa polska w czasie II wojny światowej.

- a) działalność rządu RP na uchodźstwie;
- b) działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny.

19. Początki komunizmu w Polsce.

- a) okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów;
- b) postawy Polaków wobec nowych władz.

20. Polska w latach 1956–1981.

- a) realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;
- b) różnorodność przyczyn kryzysów społecznych 1968, 1970, 1976, 1980 i ich konsekwencje;
- c) ruch społeczny „Solidarność”.

21. Dekada 1981–1989.

a) przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, jego przebieg i konsekwencje;

b) porozumienia „okrągłego stołu”, jego uczestnicy i postanowienia.

5. Sposób przeprowadzenia wewnątrzszkolnego konkursu:

- Konkurs jest przeprowadzany w dwóch kategoriach wiekowych: klasy III – V oraz klasy VI – VIII.
- Konkurs polega na rozwiązaniu testu, zawierającego pytania otwarte i zamknięte (teksty źródłowe, ikonograficzne i kartograficzne).
- Odpowiedzi można udzielać w formie elektronicznej poprzez wysłanie na maila uzupełnionego testu do nauczyciela koordynującego – pani Katarzyny Przeworek, bądź w formie pisemnej poprzez dostarczenie do nauczyciela wydrukowanej i uzupełnionej wersji testu.
- Zwycięzcami Konkursu zostają uczniowie, którzy otrzymają najwyższą liczbę punktów.

6. Terminarz:

- Testy ukazują się na blogu historycznym początkiem każdego miesiąca.
- Uczniowie wysyłają odpowiedzi do końca danego miesiąca.
- Wyniki publikowane są na blogu historycznym najpóźniej w połowie kolejnego miesiąca.
- Adres bloga historycznego: <https://bloghistoryczny24.blogspot.com/>

7. Sposób oceniania prac

- Prace są oceniane zgodnie z punktacją zamieszczoną obok pytania.
- Maksymalną ilość punktów otrzymuje uczeń, który w sposób wyczerpujący udzieli odpowiedzi na pytanie.
- Oceniający zastrzega sobie możliwość przyznania maksymalnie 2 punktów dodatkowych za szczególnie staranne wykonanie pytań konkursowych (odpowiedzi pełne, rozbudowane, zawierające wyczerpujące informacje na dany temat).

8. Zalecana jest literatura:

- podręczniki do nauki historii dla szkoły podstawowej,
- encyklopedie ogólne i tematyczne,
- leksykony historyczne,

- słowniki historyczne i tematyczne,

7.Nagrody

- Zwycięzcami konkursu zostają uczniowie, którzy otrzymali maksymalną liczbę punktów. Sumę punktów oblicza się z dodając punkty nadesłanych prac z każdego miesiąca.
- Uczniowie uczestniczący w konkursie regularnie mogą liczyć także na podniesienie o pół stopnia oceny końcowo rocznej.

Organizator
Katarzyna Przeworek