



Критерії оцінювання

Шановні здобувачі освіти!

Наш заклад проводить моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів, щоб оцінити якість освітніх процесів. Ваша участь є дуже важливою. Анкета анонімна, а результати будуть використані лише в узагальненому вигляді. Будемо вдячні за ваші відповіді.

Принципи оцінювання навчальних досягнень учнів:

- оцінювання є рівним;
- оцінювання вимагає відкритості, співпраці та участі учнів: взаємодія, зворотний зв'язок, співпраця між школою та батьками;
- оцінювання носить систематичний і послідовний характер: шкільні процедури, оцінювання власної роботи учителем, цілеспрямована робота;
- оцінювання є різноманітним і проводиться досить часто;
- оцінювання ґрунтується на цілях і критеріях;
- оцінювання враховує вік і здібності учня.



**Комунальний заклад
«Ліцей №37 імені Максима
Самойловича»
Кам'янської міської ради**



**Анкета для учнів про обізнаність
з критеріями, правилами і
процедурами оцінювання
навчальних досягнень учнів**

1. В якому класі ти навчаєшся?

2. Чи систематично вчителі інформують про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів роботи?

- ✓ Так, завжди
- ✓ Ніколи
- ✓ Інколи

3. У який спосіб оприлюднено вчителями інформацію про критерії оцінювання результатів навчання учнів? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- ✓ Інформують про критерії оцінювання на початку навчального року
- ✓ Розміщують критерії оцінювання в особистому блозі
- ✓ Розміщують критерії оцінювання на електронній платформі Нові знання
- ✓ Інформують про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми, виконанні роботи
- ✓ Пояснюють індивідуально
- ✓ Розміщують в інформаційному куточку в кабінеті

4. Наскільки вчителі справедливо оцінюють твої результати навчання?

- ✓ Оцінюють справедливо
- ✓ У більшості випадків оцінюють справедливо
- ✓ У більшості випадків оцінюють несправедливо
- ✓ Несправедливо

5. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- ✓ Вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують
- ✓ Вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання

✓ Вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання

✓ Вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

6. В яких формах ти, як правило, отримуєш зворотній зв'язок від вчителів щодо твого навчання:

- ✓ Пояснення та аргументація виставлених оцінок
- ✓ Аналіз допущених помилок
- ✓ Визначення шляхів покращення результатів навчання

7. У Ліцеї оцінюють твої результати навчання з метою:

- ✓ Відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні
- ✓ Визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок
- ✓ Відтворення матеріалу підручника
- ✓ Мені невідомо з якою метою

8. Твоя думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- ✓ Так, враховується з більшості навчальних предметів
- ✓ Враховується з окремих навчальних предметів
- ✓ Більшість вчителів нав'язують свою думку як єдину правильну
- ✓ Думка учнів практично не враховується

9. Від кого (чого) залежать твої результати навчання? (обери декілька варіантів)

- ✓ Виключно від моєї праці та наполегливості
- ✓ Від рівня викладання
- ✓ Від моїх однокласників, які допомагають мені на уроках та з домашніми завданнями
- ✓ Від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень

10. Укажи твердження, з яким ти найбільше погоджуєшся:

✓ Я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, мій заклад цю відповідальність розвиває

✓ Освітній процес у моєму ліцеї не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів

11. Чи розробляв (ла) ти спільно з вчителями критерії оцінювання результатів навчальних досягнень учнів?

- ✓ Так
- ✓ Ні
- ✓ Інколи

12. Чи розумієш ти пропонувані вчителями критерії оцінювання?

- ✓ Так
- ✓ Ні
- ✓ Не завжди

13. Чи береш ти участь у роботі учнівського самоврядування?

- ✓ Так
- ✓ Ні

14. Напиши кількість вчителів, які застосовують самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.

15. Чи часто у тебе буває можливість на уроках оцінити себе або своїх однокласників.

- ✓ Так
- ✓ Ні
- ✓ Інколи

16. Чи приймав (ла) ти участь у профорієнтаційних заходах, які проводилися в Ліцеї?

- ✓ Так
- ✓ Ні

