

**Учреждение образования
«Новогрудский государственный колледж технологий и безопасности»**

ОСНОВЫ ПРАВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ЗАДАНИЯ
по изучению учебного предмета и выполнению домашней контрольной
работы для учащихся заочного отделения специальности

5-04-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения»

5-04-0732-01 «Строительство зданий и сооружений»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии социально-гуманитарных
учебных предметов

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Потапчик Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план по учебному предмету.
3. Содержание учебного предмета.
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.
5. Задания для контрольной работы.
6. Перечень рекомендуемой литературы.

Учебная программа по учебному предмету «Основы права» (далее – программа) предусматривает изучение основ общей теории государства и права и основных отраслей права.

Цель преподавания учебного предмета «Основы права»:

-получение учащимися знаний о праве и государстве как общесоциальных феноменах, обеспечивающих необходимое социальное управление, регулирование и контроль;

-усвоение комплексных правовых знаний, необходимых для решения задач, возникающих в различных сферах жизнедеятельности общества;

-формирование правовой культуры и правового сознания.

В ходе преподавания учебного предмета обращается внимание учащихся на то, что в успешной деятельности современного специалиста большое значение приобретает его компетентность в области правовых знаний, что является основой для успешной социализации подрастающего поколения в обществе.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков правового поведения программой предусмотрено проведение практических занятий. Цель практических занятий – обобщение, углубление, систематизация знаний по основным разделам права, а также формирование умений работать с нормативными правовыми актами, решать ситуативные задачи и тестовые задания в области права.

Содержание программы включает три раздела. Первый раздел включает рассмотрение основ общей теории государства и права, сущности и функций государства, его роли в регулировании общественных отношений. При изучении учебного материала второго раздела учащиеся знакомятся с документами по правам человека, акцентируя внимание на взаимосвязи прав и ответственности личности. Изучение тем третьего раздела программы предполагает изучение основных отраслей права, усвоение основных положений Конституции Республики Беларусь, Гражданского, Трудового, Жилищного, Уголовного кодексов, системы и механизма защиты прав человека на международном уровне, приобретение умения, находить правовые пути разрешения конфликтных ситуаций. При изучении административного, гражданского, уголовного права предполагает ознакомление учащихся с нормами процессуального законодательства, что позволяет наглядно увидеть практику реализации материальных норм права.

Содержание учебного материала систематически корректируется с учетом изменений правовых норм при условии сохранения тем программы через обращение к базам данных правовой информации.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» учащиеся *должны*

знать на уровне представления:

место, роль и назначение права и государства в системе социальных отношений;

основы конституционного строя, основы административного, гражданского, жилищного, семейного, трудового, экологического, уголовного и международного права Республики Беларусь.

знать на уровне понимания:

основные правовые категории и понятия;

основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации;

основные отрасли права, их структуру и институты;

основополагающие нормативные правовые акты;

структуру государственного аппарата, место, роль и компетенцию государственных органов и должностных лиц, структуру и систему судебных и

правоохранительных органов.

уметь:

определять вид правовых отношений и правовые нормы, их регулирующие;
устанавливать иерархию нормативных правовых актов, регулирующих
определенные правовые отношения;

осуществлять поиск необходимых нормативных предписаний в национальном
законодательстве;

правильно применять нормы права к конкретным правовым ситуациям;
анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод
человека в современном мире.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы права» необходимо
создать условия:

- для формирования правовой культуры и правового сознания учащихся;
- для воспитания осознанного понимания необходимости соблюдения
правовых норм, чувства ответственности за собственные поступки;
- для развития устойчивого внимания, логического мышления,
уравновешенности, умения сравнивать, обобщать изучаемые объекты, делать
выводы.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Количество учебных часов	Для самостоятельного изучения
Введение	1	
Раздел 1		
Тема. 1 Теоретические основы государства и права	4	2
Раздел 2		
Тема. 2 Конституционное право Республики Беларусь	4	Самостоятельное изучение
Раздел 3 Права ребёнка		
Тема 3. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей	4	Самостоятельное изучение
Тема 4. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка	8	Самостоятельное изучение
Раздел 4		
Тема 5. Основы гражданского права	6	Самостоятельное изучение
Тема 6. Основы семейного права	3	Самостоятельное изучение
Тема 7. Основы трудового права	3	3
Тема 8. Основы жилищного права	2	2
Тема 9. Основы экологического права	2	Самостоятельное изучение
Тема 10. Основы административного и административно-деликтного права	4	Самостоятельное изучение
Тема 11. Основы уголовного права	12	Самостоятельное изучение
Обязательная контрольная работа	1	1
Домашняя контрольная работа		
ИТОГО:	54	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		
Тема 1.1. Сущность государства и права в системе юридических наук		
Познакомить учащихся с целями, содержанием, задачами учебной дисциплины «Основы права», роли и месте правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности. Сформировать представление о праве как социальном регуляторе, государстве как правовом институте.	Цели и задачи, содержание учебной дисциплины «Основы права», ее роль в системе правового воспитания граждан. Значение правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности учащихся. Предмет и методология общей теории государства и права. Понятие, социальное назначение и форма государства. Правовое государство. Понятие, сущность и социальное назначение права. Реализация права.	Высказывает общее суждение о целях, задачах, содержании учебной дисциплины, значении правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности. Высказывает общее суждение о праве как социальном регуляторе, государстве как правовом институте.
<i>Практические занятия</i>		
Сформировать умение характеризовать нормы права, её структуры и правоотношений.	Характеристика норм права, её структуры и правоотношений.	Характеризует нормы права, её структуры и правоотношений. Решает ситуативные задачи в области норм права.

Раздел II. Конституционное право Республики Беларусь

Тема 2.1. Основы конституционного права. Понятие, сущность Конституции Республики Беларусь и её социальное значение.

Сформировать представление о предмете конституционного права. Сформировать понятие о роли конституции для правовой системы, конституционном строе Республики Беларусь, правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь.	Предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права. Источники конституционного права Республики Беларусь. Сущность и юридические свойства конституции. Политическая система. Гражданство Республики Беларусь. Правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь.	Высказывает общее суждение о предмете конституционного права. Объясняет роль конституции для правовой системы, раскрывает основные черты конституционного строя Республики Беларусь, права, свободы и обязанности гражданина Республики Беларусь.
<i>Практические занятия</i>		
Научить характеризовать конституционный строй, компетенции органов государственной власти Республики Беларусь, решать ситуативные задачи в области конституционного права.	Характеристика конституционного строя, органов государственной власти Республики Беларусь и их компетенции. Решение ситуативных задач и выполнение тестовых заданий по конституционному праву.	Характеризует конституционный строй и компетенции органов государственной власти Республики Беларусь. Решает ситуативные задачи в области конституционного права.

РАЗДЕЛ III. ПРАВА РЕБЕНКА

Тема 3.1. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей

Сформировать представление о правах и обязанностях ребенка как	Правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта. Международные стандарты по правам	Высказывает общее суждение о правах и обязанностях ребенка как
--	--	--

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
самостоятельного субъекта. Сформировать знание законодательства о правах ребенка.	детей. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года.	самостоятельного субъекта. Излагает нормативные правовые акты в области прав ребенка.

Тема 3.2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка

Сформировать понятие о законодательстве в области охраны прав ребенка в Республике Беларусь.	Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» – основа социально-правового и организационно-педагогического механизма защиты детства. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей. Права несовершеннолетних по семейному и жилищному законодательству. Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о труде в отношении несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обязанности детей. Защита прав ребенка. Дополнительные гарантии реализации и защиты прав детей в неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях. Государственные органы и иные организации, обеспечивающие защиту прав и законных интересов ребенка.	Излагает законодательство в области охраны прав ребенка в Республике Беларусь.
	<i>Практические занятия</i>	
Научить характеризовать систему защиты прав ребёнка в Республике Беларусь.	Решение ситуативных задач и тестовых заданий в области защиты прав ребёнка в Республике Беларусь. Значение системы защиты прав ребёнка в Республике Беларусь.	Характеризует систему защиты прав ребёнка в Республике Беларусь и её значение.

Раздел 4. Основные отрасли права

Тема 4.1. Основы гражданского права

Сформировать представление о значении и особенностях гражданского права. Сформировать понятие о нормах гражданского права, правах и обязанностях гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом.	Особенности гражданского права. Гражданское законодательство. Участники гражданских правоотношений (субъекты гражданского права). Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок. Представительство и доверенность. Сроки, их исчисление. Исковая давность.	Высказывает общее суждение о значении и особенностях гражданского права. Называет источник гражданского права. Излагает нормы гражданского права, определяет субъекты и объекты гражданского права, права и обязанности гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом.
	<i>Практические занятия</i>	
Научить анализировать особенности правового положения участников гражданских правоотношений.	Анализ особенностей правового положения участников гражданских правоотношений.	Анализирует особенности правового положения участников гражданских правоотношений.

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Тема 4.2. Основы семейного права		
Сформировать представление о значении семейного права, источниках семейного права. Сформировать знания об основных понятиях семейного права.	Семейное право. Семейные правоотношения. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор – институт семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	Высказывает общее суждение о семейном праве, значении семейного права, называет источники семейного законодательства.
<i>Практические занятия</i>		
Научить применять знания о семейных правоотношениях при решении ситуативных задач в области семейного права.	Характеристика семейных правоотношений. Решение ситуативных задач и тестовых заданий в области семейного права.	Характеризует семейные правоотношения. Решает ситуативные задачи в области семейного права.

Тема 4.3. Основы трудового права

Сформировать представление о значении трудового права, его источниках. Сформировать понятие о нормах трудового права, правах и обязанностях работника и нанимателя, принципах социального партнерства.	Трудовое право. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права, понятие и виды. Субъекты трудового права. Понятие и стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, порядок заключения, основания прекращения. Контракт как особый вид трудового договора. Материальная ответственность работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры.	Высказывает общее суждение о значении трудового права, называет его источники. Раскрывает содержание основных понятий трудового права. Излагает нормы трудового права, права и обязанности работника и нанимателя, принципы социального партнерства, порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
<i>Практические занятия</i>		
Научить применять знания об основных институтах трудового права для решения ситуативных задач в области трудового права.	Характеристика основных институтов трудового права. Решение ситуативных задач и тестовых заданий в области трудового права.	Характеризует основные институты трудового права, решает ситуативные задачи в области трудового права.

Тема 4.4. Основы жилищного права

Сформировать представление о жилищном праве. Сформировать знания основ жилищного законодательства Республики Беларусь.	Предмет жилищного права. Жилищные правоотношения. Основные принципы жилищного права. Источники жилищного права. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.	Высказывает общее суждение о значении жилищного права. Излагает основы жилищного законодательства Республики Беларусь, порядок реализации права граждан на жилье.
---	--	--

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
	Практические занятия	
Научить анализировать основные нормы жилищного законодательства, применять знаний о жилищном праве для решения ситуативных задач в области жилищного права.	Анализ основных норм жилищного законодательства. Решение ситуативных задач и тестовых заданий в области жилищного права.	Анализирует основные нормы жилищного законодательства, применяет нормы жилищного законодательства для решения ситуативных задач в области жилищного права.

Тема 4.5. Основы экологического права

Сформировать представление о значении, источниках экологического права. Сформировать знания об основных понятиях экологического права, основных положениях экологического законодательства Республики Беларусь, последствиях несоблюдения норм экологического законодательства.	Экологическое право. Экологическая функция государства и права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Компоненты природной среды, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на компоненты природной среды. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды.	Высказывает общее суждение о значении экологического права, называет его источники. Раскрывает сущность основных понятий экологического права, основные положения экологического законодательства Республики Беларусь. Излагает виды ответственности, пути и средства предупреждения экологических правонарушений.
	Практические занятия	
Научить анализировать основные нормы экологического законодательства, применять знаний об экологическом праве для решения ситуативных задач в области экологического права.	Анализ основных норм экологического законодательства. Решение ситуативных задач и тестовых заданий в области экологического права.	Анализирует основные нормы экологического законодательства, применяет нормы экологического законодательства для решения ситуативных задач в области экологического права.

Тема 4.6. Основы административного и административно-деликтного права

Сформировать представление об административном праве. Сформировать понятие о нормах административного права, административно-правовых отношениях,	Понятие административного права, его место в правовой системе государства. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения и его виды. Виды административной ответственности. Меры административной ответственности. Порядок наложения административных	Высказывает общее суждение об административном праве, его значении. Объясняет основные понятия административного права. Излагает нормы административного права, особенности
--	---	---

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
видах и мерах административной ответственности.	взысканий.	административно-правовых отношений, порядок наложения административных взысканий, основные черты, виды и меры административной ответственности.
Практические занятия		
Научить анализировать административное правонарушение как основание административной ответственности, решать ситуативные задачи в области административной ответственности.	Анализ административного правонарушения и особенностей административной ответственности. Решение ситуативные задачи и тестовых заданий в области административного ответственности.	Анализирует административное правонарушение как основание административной ответственности. Решает ситуативные задачи в области административного ответственности.

Обязательная контрольная работа

Тема 4.7. Основы уголовного права		
Сформировать представление о значении и источниках уголовного права. Сформировать знания об основных понятиях уголовного права, признаках состава преступления, принципах уголовного закона, назначении наказания.	Уголовное право. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Признаки состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели уголовной ответственности. Признаки и назначение наказания. Виды наказания.	Высказывает общее суждение о значении уголовного права, называет его источники. Раскрывает сущность основных понятий уголовного права. Излагает признаки состава преступления, принципы уголовного закона, назначение наказания.
Практические занятия		
Научить применять знания об основных институтах для решения ситуативных задач в области уголовного права.	Анализ основных институтов уголовного права. Решение ситуативных задач и тестовых заданий в области уголовного права.	Анализирует основные институты уголовного права, решает ситуативные задачи в области уголовного права.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Учащийся заочного отделения выполняет одну домашнюю контрольную работу по учебному предмету «Основы права». Приступать к выполнению работы следует после глубокого изучения программного материала в соответствии с рекомендуемой литературой и ответов на вопросы для самоконтроля, помещенные после каждой темы.

Домашнюю контрольную работу следует оформить в школьной тетради, оставляя при этом поля, грамотно, четким и разборчивым почерком или на компьютере с соблюдением всех правил стандарта учебного заведения.

Титульный лист контрольной работы должен содержать следующие реквизиты:

- название учреждения образования; номер контрольной работы;
- полное название учебного предмета;
- курс и группу;
- фамилию, имя и отчество учащегося;
- номер шифра учащегося, номера вопросов и задачи контрольной работы;
- дату получения (сдачи) контрольной работы на заочное отделение и дату рецензии;
- фамилию и инициалы рецензента.

Выполненная домашняя контрольная работа подписывается учащимися (ниже списка литературы) с указанием даты выполнения и высылается в учреждение на рецензирование в соответствии с календарным графиком выполнения домашних контрольных работ (выдается на предыдущей экзаменационной сессии).

Зачтенная домашняя контрольная работа предъявляется учащимся преподавателю, ведущему дисциплину, перед обязательной контрольной работой.

Контрольная работа выполняется учащимся в процессе самостоятельной работы по одному из вариантов. Каждый вариант состоит из четырех теоретических вопросов и одной задачи. Номер варианта контрольного задания выбирается по предпоследней и последней цифрам шифра. Например, для шифра 075 номера теоретических вопросов контрольной работы будут: 49, 75, 41, 27, а задачи - 16.

В контрольной работе надо стремиться использовать новейшую нормативную литературу. При работе с нормативной литературой необходимо выписывать отдельные определения и понятия по праву. Для удобства дальнейшего использования записей целесообразно вести их на отдельных карточках с указанием фамилии автора, названия учебника или нормативно-правового акта, страницы. Работа должна свидетельствовать о знании учащимся нормативной литературы и правильном применении при раскрытии вопросов, способности самостоятельно и в логической последовательности излагать свои мысли, делать необходимые выводы и обобщения, особенно при решении задач.

Решение задач должно быть мотивированным и содержать ссылку на соответствующий нормативный акт (номер пункта или статьи), на котором основывается решение.

Для примера предлагается порядок решения задачи №13.

Условие. Супруги Хомяковы состояли в браке 15 лет. За время совместной жизни они приобрели дачу, мебельный гарнитур, автомобиль, пианино. Кроме того, у жены был дом в деревне, полученный ею в период брака в порядке наследования, а муж в период брака получил в подарок от отца компьютер. Хомякова обратилась в суд с заявлением о разводе и разделе имущества. При разделе имущества она просила отступить от начала равенства долей, поскольку с ней остается проживать несовершеннолетняя дочь.

Какое имущество подлежит разделу между супругами?

Вправе ли суд отступить от начала равенства долей при разделе имущества между супругами?

Ответ. По закону имущество супругов делится на общую совместную собственность супругов и имущество каждого из супругов, т.е. собственность супругов.

Так, в соответствии со ст. 23 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье имущество, нажитое супругами в период брака, независимо от того, на кого из супругов оно приобретено, либо на кого из супругов внесены денежные средства, является их общей совместной собственностью. К общей собственности супругов относится, прежде всего, движимое и недвижимое имущество (автомобиль, дом, дача и т.д.), нажитые в браке драгоценности и другие предметы роскоши хотя и находящиеся в индивидуальном пользовании одного из супругов, но приобретенные в период совместной жизни (ст. 26 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

Имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, а также полученное ими в период брака в дар или в порядке наследования, является собственностью каждого из них (ст. 26 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

Имущество каждого из супругов может быть признано их общей совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака были произведены вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, переоборудование и т.п.), если иное не предусмотрено брачным договором (ст. 26 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

Исходя из условия задачи, общей совместной собственностью супругов Хомяковых является: дача, мебельный гарнитур, автомобиль, пианино.

Собственностью супруги является дом в деревне, а собственностью супруга - компьютер.

В случае раздела имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, их доли признаются равными, если иное не предусмотрено брачным договором.

В отдельных случаях суд может отсудить от начала равенства долей, учитывая интересы несовершеннолетних детей или заслуживающие внимания интересы одного из супругов.

Доля одного из супругов, в частности, может быть увеличена, если другой супруг уклонялся от трудовой деятельности или расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи (ст. 24 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

В семье Хомяковых имеется несовершеннолетняя дочь, которая остается с матерью. Поэтому суд может отступить от начала равенства долей (при разделе имущества между супругами), учитывая интересы несовершеннолетней дочери.

Не допускаются пропуски или неточности в употреблении отдельных слов, сокращения, кроме общепринятых; обязательны точные указания источников. В первую очередь надо использовать ссылки на те нормативно-правовые акты, которые указаны в списке литературы.

Для каждой цитаты, приведенной в тексте работы, внизу страницы под чертой даются сноски под номерами.

Совершенно недопустимо механическое переписывание абзацев или страниц из учебника, статей из кодексов. Это свидетельствует о стремлении автора пойти по наиболее легкому пути, нежелании думать, усвоить прочитанный материал и изложить его самостоятельно.

При рецензировании контрольной работы учитываются соответствие ответов вопросам, глубина раскрытия вопросов, последовательность изложения материала, степень использования рекомендованной литературы, достаточность объема, эстетичность оформления, аккуратность и грамотность, наличие ссылок и указателей использованной литературы.

Если по тем или иным причинам контрольная работа не будет зачтена, надо внимательно изучить все замечания и указания, сделанные в рецензии. С их учетом необходимо переделать работу и выслать ее на повторное рецензирование вместе с первым вариантом, чтобы рецензент мог проверить, выполнены ли его указания.

При самостоятельном изучении дисциплины «Основы права», а также выполнении домашней контрольной работы могут возникнуть трудности. В этом случае необходимо обращаться к преподавателю за консультацией.

Итоговой формой контроля по дисциплине «Основы права» является обязательная контрольная работа, которая включает в себя вопросы по данному курсу.

Задания для контрольной работы.

1. Место общей теории государства и права в системе социальных наук.
2. Происхождение государства и права. Государство как инструмент права.
3. Исторические типы и формы государства, их соотношение.
4. Понятие и основные признаки права.
5. Понятие системы права, ее структура, характеристика отраслей права.
6. Отличие и взаимосвязь морали и права. Табу, обычай, традиции; их роль в социальной жизни.

7. Правовое государство как механизм охраны и реализации прав личности.
8. Личность как субъект права. Права и свободы личности.
9. Приоритет прав личности над правами государства.
10. Механизмы защиты прав человека.
11. Основные документы о правах человека, их характеристика.
12. Взаимосвязь прав и свобод с обязанностью и ответственностью человека.
13. Гражданство, его специфика. Право на гражданство.
14. Личные права граждан Республики Беларусь, их характеристика.
15. Политические права и свободы.
16. Экономические, социальные и культурные права.
17. Понятие, признаки, виды норм права.
18. Понятие и основные формы реализации норм права.
19. Понятие правоотношения. Субъекты правоотношений, их правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
20. Понятие и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
21. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений, их характеристика.
22. Правотворчество и формирование права, основные стадии правотворчества.
23. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Закон и его место в системе права.
24. Конституция Республики Беларусь: структура, сущность, функции.
25. Организация государственной власти в Республике Беларусь.
280041392. Понятие административного права как отрасли права.
280041393. Понятие органов государственного управления, их административно-правовой статус, классификация.
280041394. Формы и методы государственного управления.
280041395. Государственная служба. Государственные служащие: виды, права и обязанности.
280041396. Понятие, признаки и состав административного проступка (правонарушения).
280041397. Понятие административной ответственности, виды административных взысканий.
280041398. Производство по делам об административных правонарушениях.
280041399. Понятие, предмет, источники гражданского права.
280041400. Возникновение гражданских прав и обязанностей, их осуществление и защита.
280041401. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Общие положения.
280041402. Объекты гражданского права: вещи, имущественное право, работа, услуги и др.
280041403. Понятие, виды сделок. Недействительность сделок.
280041404. Сроки, их исчисление. Исковая давность.
280041405. Право собственности и другие вещные права. Общие положения.
280041406. Гарантии охраны права собственности и других вещных прав, способы их защиты.
280041407. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.
280041408. Гражданско-правовой договор. Общие положения.
280041409. Исполнение обязательств. Основания прекращения обязательств.
280041410. Договор имущественного найма.
280041411. Договор государственной закупки, закупки за собственные средства.
280041412. Договор энергоснабжения.
280041413. Защита гражданских прав.
280041414. Понятие и условия возникновения обязательства вследствие

причинения вреда.

49. Понятие и источники авторского права. Смежные права.
50. Общие положения о наследовании.
51. Наследование по завещанию.
52. Наследование по закону.
53. Понятие семейного права, его источники.
54. Семейные правоотношения: субъекты и объекты.
55. Брак: условия вступления, препятствия к заключению, регистрация, недействительность, расторжение.
56. Брачный договор - новый институт семейного права.
57. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
58. Права и обязанности родителей и детей.
59. Установление отцовства.
60. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав.
61. Алиментные обязательства других членов семьи.
62. Усыновление (удочерение).
63. Опекa и попечительство.
64. Защита семейных прав.
65. Права ребенка и их гарантии.
66. Проблемы реализации прав ребенка.
67. Понятие трудового права. Предмет трудового права.
68. Конституция о правах граждан на труд, его гарантиях.
69. Трудовые правоотношения: субъект и содержание.
70. Трудовой договор и его прекращение.
71. Контракт - особая разновидность трудового договора. Контрактная система.
72. Прием на работу, перевод на другую работу.
73. Рабочее время, его продолжительность, характеристика.
74. Время отдыха, его продолжительность, характеристика.
75. Оплата труда: виды, системы, отклонения.
76. Сверхурочные работы. Ненормированный рабочий день.
77. Гарантии реализации права на труд.
78. Льготы и компенсации высвобождаемым работникам.
79. Материальная ответственность работников.
80. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.
81. Охрана труда. Общие положения.
82. Труд молодых специалистов, молодежи, льготы.
83. Трудовые споры, порядок их разрешения.
84. Государственное социальное обеспечение и социальное страхование.
85. Понятие уголовного процесса. Общие положения.
86. Понятие гражданского процесса, его участники.
87. Понятие уголовного права, его источники.
88. Понятие и виды преступлений по степени тяжести. Состав преступления.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
91. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
92. Преступления против государственной власти.
93. Преступления против собственности.
94. Преступления против личной свободы, чести и достоинства.
95. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания.
96. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
97. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
98. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

99. Всеобщая декларация прав человека, ее структура и содержание.
100. Права человека как универсальная ценность.

Задача 1

Гражданин Республики Армения Кочерян обратился в администрацию одного из районов г. Минска с просьбой принять его на должность начальника отдела администрации, ссылаясь на то, что он имеет соответствующее образование и опыт практической работы на соответствующей должности в исполкоме г. Октемберяна. Ему было отказано в назначении на должность со ссылкой на то, что он не является гражданином Республики Беларусь. Кочерян обратился в суд с иском об оспаривании отказа в приеме на работу, указав, что в отношении его допущена дискриминация.

Какое решение должен принять суд по данному делу?

Что означает понятие «действие нормативного акта по кругу лиц»?

Распространяется ли действие Закона Республики Беларусь «О государственной службе в Республике Беларусь» на иностранных граждан?

Задача 2

Иванов, лицо без гражданства, постоянно проживающий на территории Республики Беларусь в течение 5 лет, изъявил желание стать гражданином Республики Беларусь.

Какие требования предъявляются к лицам, изъявившим желание стать гражданами Республики Беларусь?

Допускается ли в соответствии с законодательством Республики Беларусь двойное гражданство?

Задача 3

В день голосования по выборам депутатов местных Советов Иванов пришел на избирательный участок, получил бюллетени для голосования для себя и потребовал бюллетени для голосования своей матери, ссылаясь на то, что по состоянию здоровья мать не может явиться на избирательный участок. Член участковой избирательной комиссии выдал Иванову бюллетени и для голосования от имени матери.

Правильны ли действия члена участковой избирательной комиссии?

Как должны были поступить члены избирательной комиссии?

Какой принцип избирательного права нарушен в данном случае?

Задача 4

Назовите, кто из перечисленных субъектов относится к государственным служащим:

- преподаватель государственного среднего учебного заведения;
- начальник управления социальной защиты Минского городского исполнительного комитета;
- директор государственного предприятия;
- главный специалист Секретариата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- инспектор отдела учета и распределения жилой площади районного исполкома;
- министр;
- Председатель Минского городского суда;
- Председатель Совета Республики Национального собрания Республики

Беларусь;

- секретарь судебного заседания районного суда;
- заведующий хозяйством районного исполкома.

Какие виды государственных служащих вы знаете?

Задача 5

17-летний Вершин в магазине самообслуживания взял с витрины кусок сыра весом 300г и спрятал его в карман куртки. Другие продукты питания он сложил в корзинку, предоставляемую магазином покупателям. При выходе из магазина за кассой расчета сотрудник магазина предложил ему показать содержимое карманов, и у него был обнаружен неоплаченный сыр. Директором магазина были вызваны сотрудники милиции, и в отношении Вершина был составлен протокол о совершении мелкого хищения.

Может ли быть Вершин привлечен к административной ответственности?

С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности?

Какой орган рассматривает материалы о привлечении к административной ответственности несовершеннолетних?

Задача 6

Малинина приобрела в универсаме летние туфли. Через 15 дней после покупки у них отклеилась подошва. Малинина обратилась с просьбой о замене туфель, но администрация магазина отказала ей в просьбе, так как считает, что подошва отклеилась по вине Малининой.

Каким образом может Малинина защитить свои права?

Задача 7

Игорь Яковлев, достигший 16 лет, с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. В период предпринимательской деятельности несколько раз обращался с просьбой к своим родителям разрешить ему заключать крупные сделки, однако родители отказывали в этом, ссылаясь на его недееспособность. Яковлев обратился в органы опеки и попечительства с просьбой признать его дееспособным.

Каковы действия органов опеки и попечительства в данном случае?

Какой орган принимает решение об эмансипации?

Каков порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)?

Задача 8

Пахомов (17 лет) является студентом машиностроительного колледжа и получает стипендию. Имеющиеся деньги расходует на спиртное, проигрывает в карты. Его родители обратились в юридическую консультацию за советом, как вправе они поступить.

Какую консультацию им даст адвокат?

Задача 9

Ольхина выдала Усову нотариально удостоверенную доверенность на продажу своей квартиры в городе Минске, поскольку она решила переехать к сестре в город Киев. Через два месяца Ольхина узнала, что сестра умерла. Ольхина сообщила Усову и нотариусу об отмене доверенности. Усов заявил, что покупатель квартиры найден, а кроме того доверенность выдана с его согласия и отказаться от доверенности может только он (Усов).

Укажите сроки действия доверенности.

Возможна ли односторонняя отмена доверенности?

Кто прав в данном споре?

Задача 10

Петухова заключила договор займа со своей сестрой Митиной, оставив в залог

кольцо с бриллиантом. Договор был заключен устно. Через пять дней Петухова возвратила долг, но Митина не вернула кольцо, сказав, что расписку она не давала и свидетелей их договора нет. Петухова обратилась в суд с иском о возврате залога.

В какой форме заключается договор займа, договор о залоге?

При наличии свидетелей факта заключения договора займа, договора о залоге, можно ли в случае разногласий сослаться на свидетельские показания?

Какое решение должен принять суд?

Задача 11

Гражданин Рогов, покупая в магазине продукты, уронил корзину, в результате чего разбились бутылки с напитком, рассыпался на пол товар, который стал непригоден для употребления. Ущерб составил 200 руб. Директор магазина потребовал у Рогова оплаты товара.

Должен ли Рогов оплатить стоимость товара?

С какого момента договор купли-продажи считается заключенным?

Задача 12

В хозяйственный суд обратилось ОДО «Светоч» с иском о расторжении договора аренды производственного помещения с ООО «Прометей», заключенного 4 февраля 2001г. сроком на пять лет. В заявлении истец указал, что арендное помещение необходимо ОДО «Светоч», поскольку общество увеличило выпуск товаров и намерено открыть новый цех. Хозяйственный суд отказал в иске, мотивируя отказ тем, что срочный договор аренды не может быть досрочно расторгнут.

Укажите основание и порядок расторжения срочных договоров аренды, а также договоров, заключенных на неопределенный срок.

Правильно ли поступил суд?

Задача 13

Супруги Хомяковы состояли в браке 15 лет. За время совместной жизни они приобрели дачу, мебельный гарнитур, автомобиль, пианино. Кроме того, у жены был дом в деревне, полученный ею в период брака в порядке наследования, а муж в период брака получил в подарок от отца компьютер. Хомякова обратилась в суд с заявлением о разводе и разделе имущества. При разделе имущества она просила отступить от начала равенства долей, поскольку с ней остается проживать несовершеннолетняя дочь.

Какое имущество подлежит разделу между супругами?

Вправе ли суд отступить от начала равенства долей при разделе имущества между супругами?

Задача 14

Макаров обратился в суд с иском к ООО «Прометей» о расторжении договора хранения, истребовании имущества из чужого незаконного владения и возмещении убытков.

В заявлении истец указал, что передал ООО «Прометей» по договору хранения микроавтобус. Однако впоследствии он узнал, что принадлежащий ему микроавтобус находится в пользовании предпринимателя Протасова, который отказывается его вернуть, требуя деньги за хранение.

Что понимается под виндикационным иском?

Добросовестным или недобросовестным приобретателем является ООО «Прометей»?

Может ли Макаров потребовать возврата доходов, которые могли быть получены при незаконном владении его имуществом?

Имеет ли право Протасов требовать деньги за хранение вещи? Разрешите спор.

Задача 15

Агишев одолжил индивидуальному предпринимателю Суслову 1000 руб. сроком на 2 месяца. Сестра Сулова поручилась за своевременный возврат долга. В оговоренный срок Сулов деньги не вернул, и Агишев обратился в суд с иском к поручителю.

Какова ответственность поручителя?

Могут ли быть поручителями несколько лиц?

Подлежит ли удовлетворению иск?

Задача 16

Петров, сильно ударив по голове проходившую мимо Сивцову, выхватил у нее сумку и убежал. Сивцовой были причинены телесные повреждения, которые повлекли временную утрату трудоспособности. Она предъявила иск к задержанному Петрову о возмещении вреда. Суд взыскал с ответчика 300 руб. в возмещение материального вреда, а в компенсации морального вреда отказал.

Подлежит ли компенсации моральный вред?

Что понимается под моральным вредом?

Правильно ли решение суда?

Задача 17

Сергей Савинов и Ирина Авдеева подали заявление в органы ЗАГС о регистрации брака. Ирина выразила желание оставить после регистрации брака свою девичью фамилию. Сергей возражал, утверждая, что муж и жена должны носить одну фамилию.

Кто прав в споре?

Можно ли изменить фамилию при замужестве?

Могут ли быть у мужа и жены разные фамилии? Какие органы производят изменение фамилии?

Задача 18

В семье Сторожевых двое несовершеннолетних детей (10 и 12 лет). Сторожевы злоупотребляли спиртными напитками, воспитанием детей не занимались, периодически избивали детей за то, что те отказывались попрошайничать.

Какие меры можно принять к Сторожевым?

Кто может защитить интересы детей?

В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Где будут проживать дети, если родители будут лишены родительских прав?

Задача 19

При расторжении брака между супругами Савушкиными возник спор о разделе имущества. В период брака жена не работала, занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Савушкин занимался предпринимательской деятельностью, имел значительные доходы, на которые и было приобретено основное имущество супругов. Савушкин возражал против раздела имущества, заявляя о том, что жена не вкладывала средства в его приобретения.

Как будет решен вопрос об имуществе?

Задача 20

Войтехович прожила с мужем Ивановым в зарегистрированном браке 20 лет. Однажды, после получения письма от первой жены мужа, выяснилось, что ее муж при регистрации брака скрыл, что был женат и не развелся. Суд, руководствуясь статьями 19, 45, 46 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, признал брак, заключенный между Войтехович и Ивановым, недействительным.

Войтехович, опасаясь, что останется без средств к существованию, поскольку она не работала, а занималась воспитанием четверых несовершеннолетних детей, рожденных в этом браке, обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить признание брака недействительным.

Разъясните признание брака недействительным.

Задача 21

Престарелая Ларионова (80 лет), получившая минимальную пенсию, обратилась в суд с иском к трем сыновьям о взыскании алиментов на ее содержание в размере 20% заработной платы каждого сына.

На основании каких нормативных актов необходимо решить данный спор?

Если алименты на содержание родителей взыскиваются, то в каком порядке и размере?

Может ли суд освободить детей от уплаты алиментов на родителей?

Задача 22

Иванцов на ребенка от первого брака выплачивает по решению суда алименты в размере 25% от заработка. Во втором браке у него также имеется ребенок. Вторая жена Иванцова предъявила к нему иск о взыскании алиментов на ребенка, указав в заявлении, что муж злоупотребляет спиртными напитками, деньги пропивает и не оказывает материальной помощи на содержание ребенка.

Какое решение примет суд по данному делу?

В каком размере могут быть взысканы алименты на ребенка от второго брака?

Задача 23

С предыдущего места работы Петров уволен на основании письма директора завода «Калибр» по п. 4. ст. 35 Трудового Кодекса, в котором он приглашен на должность главного технолога. Когда Петров прибыл на завод, ему сообщили, что прежний технолог, который подавал заявление об увольнении по собственному желанию, отозвал свое заявление и согласен продолжать работать, а нанимателя прежний работник устраивает. Петров обратился в суд с иском о заключении трудового договора.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 24

Петров, имеющий водительское удостоверение на право управления машинами всех типов и марок, был принят на работу в автокомбинат водителем и за ним была закреплена машина «Волга». По производственным причинам Петрову была поручена работа на автомашине «МАЗ». Считая это переводом, Петров отказался работать на грузовой машине, мотивируя, что наниматель произвел перевод на другую работу без согласия.

Правомерен ли отказ Петрова?

В данном случае имеет место перевод или перемещение?

Задача 25

Кремневу, водителю легкового автомобиля Белорусского государственного университета, установили ненормированный рабочий день. Он обратился к нанимателю о повышенной оплате за работу сверх установленного рабочего времени.

Правомерны ли требования Кремнева?

Каковы основания и порядок установления ненормированного рабочего дня?

Как компенсируется работа за сверхустановленную продолжительность рабочего времени при ненормированном рабочем дне?

Задача 26

Пахомов, работающий в организации по срочному трудовому договору, заключенному на три года, в связи со сложившимися семейными обстоятельствами, препятствующими продолжению работы, обратился к руководителю организации о расторжении трудового договора.

Что такое срочный трудовой договор?

По какому основанию может быть расторгнут срочный трудовой договор?

Задача 27

По вине закройщицы ателье Веселовой было испорчено платье заказчицы, в связи с чем последняя отказалась от получения заказа. Ателье выплатило заказчице стоимость ткани в сумме 600 руб. Переделка платья обошлась в 200 руб., после чего платье было продано другому лицу за 700 руб. Среднемесячный заработок Веселовой равен 800 руб.

К какому виду материальной ответственности может быть привлечена Веселова?

В каком размере причинен ущерб ателье?

В каком порядке будет взыскан ущерб, если Веселова откажется его возместить?

Задача 28

В связи с необходимостью в срок сдать возведенный дом начальник строительного управления приказал (устно) плиточникам четвертого разряда Петрову и Сидорову на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе Петрову был объявлен выговор. Когда же он и после объявления выговора отказался выходить на новую работу, то был уволен по п. 4 ст. 42 Трудового Кодекса Республики Беларусь - за систематическое неисполнение трудовых обязанностей. Считая увольнение незаконным, Петров обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Как решить дело?

Задача 29

Федюнин, решив совершить кражу, проник в квартиру Бочкиных. В это время неожиданно вернулась хозяйка и увидела Федюнина, который складывал вещи в сумку. Федюнин сильно ударил Бочкину, и та от удара потеряла сознание. Испугавшись содеянного, Федюнин стал оказывать помощь пострадавшей и вызвал скорую помощь. Когда приехала милиция, Федюнин сознался в содеянном и раскаялся.

Имеется ли в действиях Федюнина состав преступления?

Есть ли в данном случае смягчающие обстоятельства?

Задача 30

Продавец Ухова была приговорена к двум годам исправительных работ с конфискацией имущества и лишением права заниматься торговой деятельностью сроком на два года.

Какое из этих наказаний является дополнительным?

Укажите порядок и правила применения судом основных и дополнительных наказаний?

Вопросы

по учебному предмету «Основы права»
для обязательной контрольной работы для учащихся заочного отделения

1. Понятие трудового права, его предмет, задачи и источники.
2. Коллективный договор.
3. Понятие и порядок заключения трудового договора.
4. Основания прекращения трудового договора.
5. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
6. Расторжение трудового договора по инициативе.
7. Перевод и перемещение.
8. Выходное пособие.
9. Понятие и виды рабочего времени.
10. Сверхурочные работы.

11. Понятие и виды времени отдыха.
12. Ответственность работника за нарушение трудовой дисциплины.
13. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
14. Материальная ответственность, ее виды.
15. Рассмотрение трудовых споров в КТС.
16. Рассмотрение трудовых споров в суде.

**ТАБЛИЦА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВАРИАНТАМ**

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,25 50,75 (1)	2,26 51,76 (2)	3,27 52,77 (3)	4,28 53,78 (4)	5,29 54,79 (5)	6,30 55,80 (6)	7,31 56,81 (7)	8,32 57,82 (8)	9,33 58,83 (9)	10,31 59,84 (10)
1	11,35 60,85 (11)	12,36 61,86 (12)	13,37 62,87 (13)	14,38 63,88 (14)	15,39 64,89 (15)	16,40 65,90 (16)	17,41 66,91 (17)	18,42 67,92 (18)	19,43 68,93 (19)	20,44 69,94 (20)
2	21,45 70,95 (21)	22,46 71,96 (22)	23,47 72,97 (23)	24,48 73,98 (24)	25,49 74,99 (25)	26,50 75,100 (26)	1,26 92,78 (27)	2,27 93,79 (28)	2,29 94,80 (29)	3,30 95,81 (30)
3	4,30 96,82 (1)	5,31 97,83 (2)	6,32 98,84 (3)	7,33 99,85 (4)	8,34 100,86 (5)	9,35 1,87 (6)	10,36 2,88 (7)	11,37 3,89 (8)	12,38 4,90 (9)	13,39 5,91 (10)
4	14,40 6,92 (11)	15,41 7,93 (12)	16,42 8,94 (13)	17,43 9,95 (14)	18,44 10,96 (15)	19,45 11,97 (16)	20,46 12,98 (17)	21,47 13,99 (18)	22,48, 14,100 (19)	23,49 15,1 (20)
5	24,50 16,2 (21)	25,51 17,3 (22)	26,52 18,4 (23)	27,53 19,5 (24)	28,54 20,6 (25)	29,55 21,7 (26)	30,56 22,8 (27)	31,57 23,9 (28)	32,58 24,10 (29)	33,55 29,11 (30)
6	34,60 26,12 (1)	35,61 27,13 (2)	36,62 28,14 (3)	37,63 29,15 (4)	38,64 30,16 (5)	39,65 31,17 (6)	40,66 32,18 (7)	41,67 33,19 (8)	42,67 34,20 (9)	43,68 35,21 (10)
7	44,70 36,22 (11)	45,71 37,23 (12)	46,72 38,24 (13)	47,73 39,25 (14)	48,74 40,26 (15)	49,75 41,27 (16)	50,76 42,28 (17)	51,77 43,29 (18)	52,78 44,30 (19)	53,79 45,31 (20)
8	54,80 46,32 (21)	55,81 47,33 (22)	56,82 48,34 (23)	57,83 49,35 (24)	58,84 50,36 (25)	59,85 51,37 (6)	60,86 52,38 (27)	61,87 53,39 (28)	62,88 54,40 (29)	63,89 55,41 (30)
9	64,90 56,42 (1)	65,91 57,43 (2)	66,92 58,44 (3)	67,93 59,45 (4)	68,94 60,46 (5)	69,95 61,47 (6)	70,96 62,48 (7)	71,97 63,49 (8)	72,98 64,50 (9)	73,99 65,51 (10)

Примечание. В скобке приведены номера задач.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная

1. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: Учеб.-метод. пособие. -М.: Изд. гр. «Норма-Инфра», 1999.
2. Общая теория государства и права: Учеб. пособие/ Под общ. ред. В.А. Кучинского. - Мн.: Амалфея, 2002.
3. Основы права: Учебник / Под общ. ред. Г.Б. Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002.
4. Гавриленко Д.А., Гавриленко С.Д. Административное право. -Мн.: Амалфея, 2002.
5. Станкевич Н.Т. Земельное право Республики Беларусь: Учеб. пособие. - Мн.: Амалфея, 2000.
6. Трудовое право: Учебник/ Под общ. ред. В.И. Семенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Амалфея, 2002.
7. Чигир В.Ф. Гражданское право. В 2 частях. Часть 2. - Мн.: Амалфея, 2002.
8. Основы прав человека: Учеб. пособие/ СП. Кацубо, И.В. Кучвальская, СБ. Лугвин. - Мн.: Университетское, 2002.
9. Права человека: Учеб. пособие / СП. Кацубо, И.В. Кучвальская, СБ. Лугвин. - Мн.: Амалфея, 2001.
10. Бабий Н.Л. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: Конспект лекций. Мн.: Тесей, 2000.
11. Бибило В.Н. Судостроительство в Республике Беларусь. - Мн.: Тесей, 2000.
12. Василевич Г.А. Конституция Республики Беларусь: Науч.-практ. комментарий. - Мн.: Право и экономика, 2000.
13. Василевич Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь: Учеб. пособие. - Мн.: Право и экономика, 1999.
14. Чигир В.Ф. Гражданское право. В 2 частях. Часть 1. - Мн.: Амалфея, 2001.
15. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь/ Под общ. ред. Г.А. Василевича. - Мн.: Амалфея, 2000.
16. Крамник А.М. Административное право и государственное управление в Республике Беларусь. - Мн.: Тесей, 2001.
17. Лукашов А.И., Саркисова Э.А. Уголовный кодекс Республики Беларусь: сравнительный анализ и комментарий. - Мн.: Амалфея. 2000.
18. Рябцев Л.М. Основы права Мн.: РИПО, 2018

Дополнительная

19. Витушко В.И. Гражданское право. Общая часть. В определениях и схемах. - Мн.: Амалфея, 2003.
20. Венская декларация и программа действий Всемирной конференции по правам человека// Московский журнал международного права. - 1994. -№1.
21. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией 217 А (111) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948. - Мн.: Представительство ООП в Республике Беларусь, 2000.
22. В поисках человечности: Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира: Сборник. Часть 1. -СПб., 1993
23. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод// Государство и право. - 1993. -№4.

24. Закон Республики Беларусь о правах ребенка от 25.10.2000// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2000. -№103,2/215.
25. Защита прав человека в условиях перехода к рынку// Государство и право. - 1993. - №6.
26. Звонарев А.В. Неправительственная организация по проблемам обучения правам человека // Московский журнал международного права. - 1993. - №3.
27. Гражданский кодекс Республики Беларусь// Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. - 1999. - №7-9. - Арт. 101.
28. Избирательный кодекс Республики Беларусь// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2000. - №25. -2/145; - №64.-2/181.
29. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). - Мн.: Беларусь, 1997.
30. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях с изменениями и дополнениями//Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2003. -№163. - 2/946.
31. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. - Мн.: Инф.-прав. агентство «Регистр». 1999.
32. Козулин А.П. Об источниках прав человека//Государство и право. - 1994. №2.
33. Козулин А.И. Право быть человеком. - Мн.: Беларусь, 1993.
34. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 1999. - №80, 2/70.
35. Кеник К.И. Важенкова Т.Н. Практикум по трудовому праву. - Мн/. Амалфея, 2002.
36. Практикум по основам права // Под общ. ред. К.И. Кеник. -Мн.: Книжный Дом, 2004.
37. Круглов В.А. , Шейпак Е.В. Основы права: понятия и схемы. - Мн., Амалфея, 2003.
38. Конституционное право Республики Беларусь: в понятиях и схемах: Учеб. пособие/ Под общ. ред. А.И. Сухарковой. - Мн.: Амалфея, 2001.
39. Шимов В.Н., Каменков В.С. Словарь современных экономических и правовых терминов. - Мн.: Амалфея, 2002.
40. Уголовный Кодекс Республики Беларусь. Мн.: Тесей, 2002.
41. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. - Мн.: Тесей, 2002.
42. Практикум по гражданскому праву: Учеб. пособие для юридических вузов/ Под ред. В.Ф. Чигира. - Мн.: Амалфея, 2000.
43. Конституционное право Республики Беларусь в таблицах, схемах, определениях: Справ. пособие/ А.И. Курак. - Мн.: ООО «Юнипресс», 2001.
44. Симчук А.Н. Трудовые и социальные отпуска. - Мн.: Амалфея, 2001.
45. Кодекс Республики Беларусь о земле 1999 г. - Мн.: Инф.-прав. агентство «Регистр», 1999.
46. Брачный договор. Имущественные отношения супругов, их участие в хозяйственных обществах и товариществах (по законодательству Российской Федерации и Республики Беларусь). Мн.: Амалфея, 2000.
47. Нотариальное оформление документов для граждан и организаций в Республике Беларусь/ Под ред. В.Г. Голованова. Мн.: Технопринт, 2000.
48. Гавриленко Д.А., Круглов В.А. Административные правонарушения: вопросы и ответы. - Мн.: ТетраСистема, 2003.