

Посвящение в первоклассники.

В. Здравствуйте, дорогие первоклассники, уважаемые мамы и папы, учителя и гости праздника.

Вот и наступил долгожданный день.

А интересно, все ли здесь собрались?

Давайте проверим и аплодисментами проверим.

-Строгие, но справедливые учителя!

-Заботливые мамы и бабушки!

-Умелые папы и дедушки!

-Старательные девочки!

-Умные мальчики!

Все мы – участники сегодняшнего торжества.

Начинаем праздник « Мы школьниками стали».

Посмотрите на меня.

Вот какой счастливый я.

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу.

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

Мы дети обычные, не гении

Мы знания трудом лишь возьмём,

А знаниям не быть без терпения,

Терпенье, с тобою мы дружно живём.

Мы – школьники. Изучаем мы науки

С книгой мы ложимся спать.

Все трудности учёбы одолеем

И будем быстрее подрастать.

Родители, а вы наберитесь терпения,
Четыре года без устали нам помогать.
Любите наше домашнее чтение,
Походы, театры, концерты и наших ребят.

(Песня)

В. По доброй школьной традиции мы посвящаем наших первоклассников в ученики. Вы уже проучились 2 месяца, многому научились, многое узнали. Каким должен быть настоящий ученик, мы узнаем на празднике.

А сейчас весёлый звонок позовёт наших первоклассников на уроки.
Динь-дилинь
Звенит звонок
Начинается урок.
Где колокольчик?
Давайте посмотрим, что будет дальше?

Выходит Кузя Коркин (хулиган с портфелем, размахивает им). Поёт песню.
Вот он я ученик
Двойки сыплются в дневник
Только я не тороплюсь
С понедельника возьмусь.

Кузя Хорошо то как. Не то что в школе.(смотрит висит объявление)
Ого. Объявление какое-то. Неужели и в лесу собрания бывают.
(читает) Внимание! Внимание!
Только сегодня в нашей лесной
Сказочной школе чудеса.

Желающие девочки и мальчики
Могут стать настоящими
прилежными учениками.

К. Интересно, интересно. И учиться не надо и молоко по утрам пить не надо.
И никто приставать не станет, Кузя читай букварь, Кузя решай задачки.
Коркин то, Коркин сё. Ох, как это всё мне нравится, и уроки учить не надо
,сразу превращаюсь в прилежного ученика. Объявление-то припрятать надо, а
то сразу все дети захотят. (Свёртывает в трубочку и садится на пенёк)

Баба-Яга (на метле, принохивается)
Что-то здесь человеческим духом пахнет. (увидела Кузю) Ой! Касатик, откуда

ты в нашем лесу? А что у тебя в руках?

К. Да вот Ягусенька хочу сразу стать прилежным учеником, без школы, уроков, домашних заданий.

Б-Я. Да, это дело хорошее. Я тебе бриллиантовый мой, во всём помогать стану. А то взяли моду учиться и учиться. Да хоть меня возьми. Я в школу не ходила и ни чаво. И умная, и симпатичная, дама приятной наружности. Садись на метлу. Я тебя с ветерком прокачу. (облетает зал, Кузя размахивает портфелем)

К. Здравствуйте.

В. Здравствуйте. Как вас зовут?

К. Я Кузя Коркин, ученик 1 класса. Я собственно к вам по объявлению. И мне некогда долго разговаривать, мне скорее отличником стать надо.

В. Ваш школьный документ?

К. (испуганно) Какой ещё документ? А-а-а может не надо.

Б-Я. А может ни к чаму.

В. Без дневника нельзя.

К. (тихонько в сторону) Эх была ни была, раз уж никак нельзя.

В. (раскрывает) Давайте мы все его и посмотрим. Ну и ну!

Б-Я. (сзади подбегает) Красота-то какая, кляксы кругом да двойки. Аж глаз радуется и на душе птицы поют.

В. Ну, что ж с такими знаниями трудно вам будет Кузьма стать прилежным учеником.

К. Ха! Да это всё пустяки! Лютики, цветочки! (суёт руки в карманы, а из них выпадают двойки, бросает их на пол)

Ну вы предатели!

В. Всё понятно, весь в двойках. Я хочу узнать на какие оценки вы, ребята, учитесь. В этом нам поможет волшебный мешочек. Достаньте свои оценки.

В. А сейчас, Кузьма, вы будете сдавать экзамены. Итак, первый урок – математики. Нужно быть внимательными и тебе Кузя, и вам ребята.

(Выходят дети)

1. Всё что вижу во дворе я.

2. Всё что вижу на пути.

1. Я сумею.

2. Я сумею.

1 Сосчитать до десяти.

2. Едем с мамой в зоосад

И считаем всё подряд.

3. Пробежал дикобраз – это раз.

4. Чистит пёрышки сова – это два.
5. Третьей стала россомаха.
6. А четвёртой – черепаха.
7. Серый волк улёгся спать – это пять.
8. Попугай в листве густой, он – шестой.
9. Вот лисёнок рядом с лосем,
 Это будет семь и восемь.
10. Девять – это бегемот
Рот, как бабушкин комод.
11. В клетке ходит лев косматый,
 Он последний, он десятый.
Вместе. Дальше нам не сосчитать
 Надо снова начинать.
- В. Если ты, Кузя, был внимательным, то ответь кто из животных был четвёртым?
- К. Четвёртым? Ну, как его, этот, который, ну
- В. Девятым? Десятым?
- В. ну что, Кузя, попробуем решить задачи. Предположим, что у тебя в кармане 2 яблока. Некто взял у тебя одно яблоко. Сколько яблок у тебя осталось?
- К. сколько, сколько! Два. Я же не отдам некто яблоки.
(дети решают)
- В. Ещё одна попытка. Вот 4 красивых фрукта лежат на тарелке. (Кузя облизывается) Не кушай, а слушай. Если одно из них брату достанется. Сколько тебе на тарелке останется?
- К. Да я то бы рад
 мне пример этот ясен.
Но только мой брат
На одну не согласен. (решают дети)
- В. Считать, Кузя, не умеешь, решать задачи тоже.
- Б.-Я. Не умеешь, не умеешь, заладили. Кузенька, изумрудненький мой, нужна нам эта математика. Обойдёмся без неё. Сколько я разного учёного люда на зубочек свой попробовала и без вашей математики могу сосчитать. Помню, как сейчас сижу я ...
- О, ты откуда? Вкусненькая.
(выходят сказочные герои)
- В. Подождите, Б.-Я, Это следующий экзамен для Кузи
Отдохни, Кузя, послушай как ребята отгадывают загадки.
- В. Вижу, Кузя, не любишь ты читать.
- Б.-Я. Что-то у меня спинка разболелась.
- В. Чтобы быть всегда здоровым
Что нам делать по утрам?
- Б.-Я. Это каждый должен знать.
 Надо всем подольше спать.

В. Дети, правильный ответ?

Дети. Нет.

Ученик. Чтоб расти нам смелыми,
Ловкими, умелыми.
Чтоб расти здоровыми
Мы зарядку делаем.

В. Посмотрите, как это у нас получается. (игра)
(Ручку правую вперед.)

Ученик Можно загадать загадку Кузе.

Чёрные, кривые,
От рождения немые,
Встанут в ряд,
Все заговорят.

К. Кто же это не знает! Зубы.

Б.-Я. Яхонтовый ты мой, ну и умненький, разумненький, всё знает.

Дети. Буквы.

(выходят буквы, читают стихи о буквах.0

В. Ребята, подумайте, почему именно эти буквы оказались на нашем празднике? (эти буквы обозначают наши классы)

В. правильно, а теперь посмотрим, хорошо ли вы с ними знакомы? Назовите слова на вашу букву.

К. Я знаю. Агурец. (дети исправляют)

В. Молодцы. Мы убедились, что ребята знают буквы, знают стихи,
Подбирают слова на буковки.

К. Подождите. Я тоже молодец, я стихи знаю. Хотите послушать.

В. Ну как , ребята, послушаем. Будьте внимательны. Если Кузьма ошибётся,
поправьте его.

К. Ну слушайте. Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

В. Кого? Какое здесь слово должно быть? (грачей)

К. Ну подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше.

Синеет море перед нами.

Летают майки над волнами.

Ну что? Опять ошибка. Не может быть! А как надо?

(чайки)

К. Тогда другое прочитаю, вчера выучил.

Говорят один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я
опять не так сказал.

9надо сом, а не дом)

Б.-Я. Кузенька, жила и живу я без грамоты. И ты радость моя без неё проживёшь. Что там дальше.

В. А сейчас Кузьма поговорим о вежливости. Что такое вежливость?

К. Это всем ясно. (показывает кулак) Покажете и тебя все зауважают. Будут говорить . Ай да Кузенька, ай да вежливый. А я им второй кулак под нос – гордится мной будут. К тому же я самый большой, а значит и самый вежливый.

Б.-Я. Так, так касатик.

В. А вот и нет. Дело вовсе не в кулаках и росте.

Б.-Я Вы что с ума здесь все шошли, а в чём ёщё,

В. Настоящий ученик должен знать дорогие слова.

Б.-Я. Чаво, чаво.

К. Это которые много денег стоят, Но у меня нет денег.

В. Сейчас мы вспомним эти слова. я начну Кузя стихотворение, а вы закончите.

Дед про внучку говорил:

Экая досада.

Я портфель ей подарил,

Вижу очень рада.

Но нельзя ж молчать как рыба.

Ну сказала бы...

К. Хочу портфель с замочками.

В. А вы ребята как думаете?

(спасибо)

В. А слово – то какое очень дорогое.

Встретил Витю я соседа.

Встреча грустная была.

На меня он как торпеда.

Налетел из-за угла.

Но представьте зря от Вити

Ждал я слова

К. Не мешайся под ногами

(извините)

В. А слово – то какое очень дорогое.

Видел Настю я на улице сейчас.

Настя – славная девчонка.

Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова ...

К. Дай конфетку.

В. А слово – то какое очень дорогое.

Какие дорогие слова прозвучали?

К. Здравствуйте, извините, спасибо.

В. Какие ещё знаете дорогие или волшебные слова.

К. Я тоже вспомнил дорогое волшебное слово. Будьте любезны.

В. Молодец, Кузьма.

Б.-Я. Ха, ха Будьте любезны, разрешите вас съесть.

(Кузьма хихикает)

В. Вежливости Кузьма тебе тоже надо учиться. Теперь нам всем нужно подумать, достоин ли наш Кузьма Коркин стать настоящим учеником.

Б.-Я. Можно мне сказать. (Трясёт рукой)

В. Пожалуйста.

Б.-Я. Я, дорогие товарищи, считаю, что Кузенька достоин большой чести не учась и не трудясь, называться настоящим учеником. Ну, посудите сами: неряха(загибает пальцы), хвастун, лентяй, букв не знает, считать не умеет. Вот сколько достойных качеств.

(Кузьма стоит гордо)

В. Ребята, вы как считаете, можно ли Кузьму назвать настоящим учеником.

(Нет)

(Кузя опускает глаза, хочет уйти)

Б.-Я. (Подходит, обнимает Кузю) Почему я такая вредная. (Смотрит в зал) Я никогда не видела настоящих учеников, таких умных, разумных, талантливых. Простите меня, я так больше не буду. (Возвращает колокольчик)

К. Я хочу учиться, я хочу трудиться, получать пятёрки.

В. Вы запомните, Кузьма,

Десять очень важных правил.

Как проснулся, так вставай

Лени волю не давай.

Лепесток роса умыла,

А тебя умоет мыло.

Понукания не жди

В школу вовремя иди.

За едою не сори,

Насорил, так убери.

Дома близким не груби,

Малышей жалеи.люби.

Дома взрослым помогай,

Пыль стирай и убирай.

Чтоб тобой могли гордиться.

Должен ты всегда трудиться.

К. Буду хорошо учиться.

Обещаю не лениться.

Я всегда к 7 часам
Буду просыпаться сам.
Буду я держать в порядке
Книжки, ручки и тетрадки.
Буду я учеником
С настоящим дневником.
В. Молодец, Кузьма.
К. Спасибо.

В. Сегодня замечательный день. Вы, дорогие ребята, доказали, что вас можно назвать настоящими учениками. Рядом с вами в школе будет ваш друг, советчик, учитель. Давайте поприветствуем наших первых учителей.

1а – Зоя Владимировна
1б – Наталья Николаевна
1в – Любовь Владимировна
1г – Любовь Анатольевна
1д – Анастасия Геннадьевна

Давайте поприветствуем наших родителей.

Умело организует работу учителей и учёбу учеников заместитель директора по учебной работе – Любовь Анатольевна, ей предоставим слово.

В. Праздник наш окончен.
Ваша школьная жизнь
Только началась.
У вас будет много праздников
Весёлых и радостных.
До новых встреч.