

KISI – KISI PENULISAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER GASAL

KELAS VI

Jenis Sekolah : SD

Alokasi Waktu : 90 Menit

Muatan Kurikulum : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Jumlah Soal : 20 Pilihan, 15 Isian, 5 Uraian

Kurikulum : Merdeka

Penyusun : Yayan Totok Iswanto, S.Pd.I

No	Capaian Pembelajaran	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes Tertulis	No. Soal
1.	Membaca Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥa</i> dengan tartil, dan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq, serta <i>ḥadiṣ</i> tentang keutamaan memberi, menulis Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥa</i> serta <i>ḥadiṣ</i> tentang keutamaan memberi dengan baik dan benar, menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥa</i> dengan baik, dapat menghafal Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥa</i> , serta <i>ḥadiṣ</i> tentang keutamaan memberi dengan lancar, sehingga menumbuhkan sikap solidaritas dan saling membantu, serta terbiasa membaca AlQur'an dengan tartil.	VI/I	BAB I Belajar Al Qur'an dan Hadits. Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, meliputi: - Tentang Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Menulis Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Pesan-pesan	Disajikan pernyataan arti Surah Aḍ-Ḍuḥā, jumlah ayat, kelompok surah, dan tempat diturunkannya Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat memilih ayat yang tepat	PG	1

			Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Ḥadiṣ Keutamaan Memberi - Memahami hukum bacaan <i>tafkhīm</i> dan <i>tarqīq</i> dengan baik dan benar.	Disajikan pertanyaan arti atau terjemah dari Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menunjukkan ayat yang tepat.	PG	2
				Disajikan pernyataan tentang Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menunjukkan arti kata atau lafal dalam Surah Aḍ-Ḍuḥā, berdasarkan ayat yang disajikan dengan benar	PG	3
				Disajikan tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari	PG	4
				Disajikan ayat al-Qur'an yang diidentifikasi kaidah hukum bacaan, peserta didik dapat mengkategorikan padanan hukum bacaan pada ayat yang lain dengan benar.	PG	5

				Disajikan kutipan arti ayat al-Qur'an disertai dengan penjelasan singkat makna terdalam/kandungannya, peserta didik memadukan ayat tersebut dengan penulisan latin dengan tepat	PG	6
				Disajikan pernyataan tentang pengulangan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat memperjelas ayat yang dimaksudkan dengan benar	PG	7
				Disajikan pernyataan tentang pesan-pesan pokok yang terkandung dalam Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat memperjelas pokok pesan yang dimaksudkan dengan benar.	PG	8

				Disajikan pernyataan tentang hadits yang berkaitan dengan Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat memperjelas keterkaitan atau makna hadits yang dimaksudkan dengan benar.	PG	9
2.	Menjelaskan arti <i>Asmaulhusna al-Gaffār, al'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad</i> , dapat membuat paparan tentang <i>Asmaulhusna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad</i> beserta penerapannya secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap tabayun dan pemaaf, serta membiasakan melafazkan <i>Asmaulhusna</i> dengan benar.	VI/I	BAB II Allah Swt. Maha Segalanya. Membahas tentang: - Asmaulhusna; <i>Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad</i> dan Artinya - Syarat untuk mendapat ampunan Allah Swt - Ciri orang yang mengimani keesaan Allah	Disajikan konsep tentang asma'ul husna, peserta didik dapat menjelaskan maknanya dengan tepat Disajikan pernyataan tentang makna yang terkandung pada Asmaulhusna; <i>Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad</i> , peserta didik dapat menyebutkan arti dari pernyataan dimaksud dengan tepat	PG PG	10 11

				Disajikan pernyataan tentang pemahaman terhadap Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad dan mengamalkannya, peserta didik dapat menyebutkan hikmah dari pernyataan yang dimaksud dengan tepat.	PG	12
				Disajikan pernyataan tentang makna yang terkandung pada Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan arti dari pernyataan dimaksud dengan tepat	PG	13
				Disajikan pernyataan tentang konsep Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan pernyataan dimaksud dengan tepat	PG	14

				Disajikan pernyataan makna dan kandungan Asmaulhusna Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan syarat untuk mendapatkan ampunan dari Allah..	PG	15
				Disajikan contoh tindakan mengamalkan Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan pernyataan dimaksud dengan tepat		16
3	Mendeskripsikan perilaku meminta maaf dan memberi maaf, dapat membuat skenario bermain peran mengenai contoh meminta maaf dan memberi maaf, sehingga dapat menumbuhkan perilaku saling maafmemaafkan, serta meyakini bahwa sikap memaafkan sebagai cerminan dari iman.	VI/I	BAB III Hidup damai dengan saling memaafkan. Membahas tentang: - Pengertian Penyesalan, Maaf dan Memaafkan - Pentingnya Menyatakan Penyesalan	Disajikan pernyataan tentang arti kata penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih penjelasan arti yang dimaksud dengan tepat	PG	17

				Disajikan beberapa pilihan tentang arti makna kata penyesalan, maaf dan memaafkan seta hal-hal yang bertentangan dengannya, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat	PG	18
				Disajikan pernyataan pilihan tentang makna kata penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat	PG	19
				Disajikan beberapa pilihan tentang tindakan dari penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat	PG	20
4	Membaca Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥa</i> dengan tartil, dan hukum bacaan tafkhiḡ dan tarqīq, serta ḥadīṡ tentang keutamaan memberi, menulis Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥa</i> serta ḥadīṡ tentang keutamaan memberi dengan baik dan benar,	VI/I	Belajar Al Qur'an dan Hadits. Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, meliputi: - Tentang Q.S.	Disajikan pernyataan terkait dengan Surah Aḍ-Ḍuḥa, jumlah ayat, golongan surah, dan tempat diturunkannya Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan benar	ISIAN	21

	menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥa</i> dengan baik, dapat menghafal Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥa</i> , serta <i>ḥadīṣ</i> tentang keutamaan memberi dengan lancar, sehingga menumbuhkan sikap solidaritas dan saling membantu, serta terbiasa membaca AlQur'an dengan tartil.		Aḍ-Ḍuḥa - Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Menulis Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Pesan-pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Ḥadīṣ Keutamaan Memberi - Memahami hukum bacaan tafkhīm dan tarqīq dengan baik dan benar.	Disajikan pernyataan tentang kandungan ayat pada Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat menunjukkan makna yang ada didalamnya dengan tepat	ISIAN	22
				Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan tafkhīm dan tarqīq pada Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan yang ada didalamnya dengan benar	ISIAN	23
				Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan tafkhīm dan tarqīq pada Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan yang ada didalamnya dengan benar	ISIAN	24
				Disebutkan tentang konsep yang berhubungan dengan Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat melengkapi konsep tersebut	ISIAN	25
				Dipaparkan tentang hadits keutamaan memberi, peserta didik dapat mengidentifikasi maksud hadits tersebut dengan benar	ISIAN	26
5	Menjelaskan arti <i>Asmaulhusna al-Gaffār, al'Afuw, al-Wāḥid</i> dan <i>al-Ṣamad</i> , dapat membuat paparan tentang <i>Asmaulhusna al-Gaffār, al'Afuw, al-Wāḥid</i> dan <i>al-Ṣamad</i> beserta penerapannya secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap tabayun dan pemaaf, serta membiasakan	VI/I	Allah Swt. Maha Segalanya. Membahas tentang: - Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad dan Artinya	Diisajikan pernyataan tentang pengamalan Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan kandungan pengamalan hal tersebut dengan jelas	ISIAN	27

	melafazkan <i>Asmaulhusna</i> dengan benar.		- Syarat untuk mendapat ampunan Allah Swt - Ciri orang yang mengimani keesaan Allah	Diisajikan pernyataan tentang pengamalan Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan kandungan pengamalan hal tersebut dengan jelas	ISIAN	28
				Diisajikan pernyataan manfaat pemahaman terhadap Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari hal tersebut dengan jelas	ISIAN	29
				Diisajikan pernyataan tentang makna Asmaulhusna Al-Wahid, peserta didik dapat mengidentifikasi makna yang terkandung dengan jelas	ISIAN	30
				Diisajikan pernyataan tentang makna mendalam terkait Asmaulhusna Al-Wahid, peserta didik dapat mengidentifikasi makna mendalam yang terkandung dengan jelas	ISIAN	31
				Diisajikan pernyataan tentang ayat yang berhubungan dengan Asmaulhusna al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan ayat atau surah dalam Al-Qur'an yang berhubungan dengan jelas	ISIAN	32

6	Mendeskripsikan perilaku meminta maaf dan memberi maaf, dapat membuat skenario bermain peran mengenai contoh meminta maaf dan memberi maaf, sehingga dapat menumbuhkan perilaku saling maafmemaafkan, serta meyakini bahwa sikap memaafkan sebagai cerminan dari iman.		Hidup damai dengan saling memaafkan. Membahas tentang: - Pengertian Penyesalan, Maaf dan Memaafkan - Pentingnya Menyatakan Penyesalan	Disajikan pernyataan tentang makna maaf dan memaafkan, peserta didik dapat menunjukkan makna yang ada didalamnya dengan tepat	ISIAN	33
				Dipaparkan pernyataan tentang hikmah dan ciri dari sikap saling memaafkan, peserta didik dapat melengkapi konsep tersebut dengan benar.	ISIAN	34
				Disebutkan tentang makna saling memaafkan, peserta didik dapat melengkapi makna tersebut dengan benar	ISIAN	35
7.	Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥa dengan tartil, dan hukum bacaan tafkīm dan tarqīq, serta ḥadīṣ tentang keutamaan memberi, menulis Q.S. Aḍ-Ḍuḥa serta ḥadīṣ tentang keutamaan memberi dengan baik dan benar, menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa dengan baik, dapat menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥa, serta ḥadīṣ tentang keutamaan memberi dengan lancar, sehingga menumbuhkan sikap solidaritas dan saling membantu, serta terbiasa membaca AlQur'an dengan tartil.		Belajar Al Qur'an dan Hadits. Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, meliputi membaca dan menulis Q.S.Aḍ-Ḍuḥa.	Disajikan pernyataan ayat pada Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat mendeskripsikan makna yang terkandung pada ayat yang dimaksud dengan benar	URAIAN	36

			Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, tentang hadiṣ keutamaan memberi	Diuraikan pernyataan tentang makna terdalam surat Aḍ-Ḍuḥa serta hadiṣ yang berkaitan dengan memberi dan larangan yang berkaitan dengan gratifikasi dan suap, peserta didik dapat mengembangkan makna tersebut serta dapat menjelaskan hal tersebut dengan rinci.	URAIAN	37
			Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, tentang pesan-pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa	Dipaparkan kandungan pesan-pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat menyebutkan dengan lancar	URAIAN	38

8	Menjelaskan arti Asmaulhusna al-Gaffār, al'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad, dapat membuat paparan tentang Asmaulhusna al-Gaffār, al'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad beserta penerapannya secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap tabayun dan pemaaf, serta membiasakan melafazkan Asmaulhusna dengan benar.		Allah Swt. Maha Segalanya. Membahas tentang: - Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad dan Artinya - Syarat untuk mendapat ampunan Allah Swt - Ciri orang yang mengimani keesaan Allah	Diuraikan pernyataan tentang konsep tabayyun, peserta didik dapat mendeskripsikan makna dan istilah tersebut lebih mendalam dengan benar.	URAIAN	39
9	Mendeskripsikan perilaku meminta maaf dan memberi maaf, dapat membuat skenario bermain peran mengenai contoh meminta maaf dan memberi maaf, sehingga dapat menumbuhkan perilaku saling maafmemaafkan, serta meyakini bahwa sikap memaafkan sebagai cerminan dari iman.		Hidup damai dengan saling memaafkan. Membahas tentang pengertian Maaf dan Memaafkan serta pentingnya Menyatakan Penyesalan	Disajikan paparan tentang makna mendalam, kandungan pesan maaf memaafkan, peserta didik dapat menguraikan maksud tersebut dengan jelas.	URAIAN	40