KISI – KISI PENULISAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER GASAL KELAS VI

Jenis Sekolah : SD Alokasi Waktu : 90 Menit

Muatan Kurikulum : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Jumlah Soal : 20 Pilihan, 15 Isian, 5 Uraian

Kurikulum : Merdeka Penyusun : Yayan Totok Iswanto, S.Pd.I

| No | Capaian Pembelajaran | Kelas/ Semester | Materi | Indikator Soal | Bentuk Tes Tertulis | No. Soal |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1. | Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥa dengan tartil, dan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq, serta ḥadis tentang keutamaan memberi, menulis Q.S. Aḍ-Ḍuḥa serta ḥadis tentang keutamaan memberi dengan baik dan benar, menjelaskan pesanpesan pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa dengan baik, dapat menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥa, serta ḥadis tentang keutamaan memberi dengan lancar, sehingga menumbuhkan sikap solidaritas dan saling membantu, serta terbiasa membaca AlQur'an dengan tartil. | VI/I | BAB I Belajar AI Qur'an dan Hadits. Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, meliputi: - Tentang Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Menulis Q.S.Aḍ-Ḍuḥa - Menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥa | Disajikan pernyataan arti Surah Aḍ-Ḍuḥā, jumlah ayat, kelompok surah, dan tempat diturunkannya Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat memilih ayat yang tepat | PG | 1 |

| Aḍ-l - Ḥa Keu Men | peserta didik dapat menunjukkan ayat yang tepat. | PG | 2 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| huki tafki | Disajikan pernyataan tentang Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menunjukkan arti kata atau lafal dalam Surah Aḍ-Ḍuḥā, berdasarkan ayat yang disajikan dengan benar | PG | 3 |
| | Disajikan tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari | PG | 4 |
| | Disajikan ayat al-Qur'an yang diidentifikasi kaidah hukum bacaan, peserta didik dapat mengkategorikan padanan hukum bacaan pada ayat yang lain dengan benar. | PG | 5 |

| dis ma per ter | pisajikan kutipan arti ayat al-Qur'an isertai dengan penjelasan singkat nakna terdalam/kandungannya, eserta didik memadukan ayat ersebut dengan penulisan latin engan tepat | PG | 6 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| pe did | visajikan pernyataan tentang engulangan ayat al-Qur'an, peserta idik dapat memperjelas ayat yang imaksudkan dengan benar | PG | 7 |
| pe: ter pe: po | visajikan pernyataan tentang esan-pesan pokok yang erkandung dalam Surah Aḍ-Ḍuḥā, eserta didik dapat memperjelas okok pesan yang dimaksudkan engan benar. | PG | 8 |

| | | | | Disajikan pernyataan tentang hadits yang berkaitan dengan Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat memperjelas keterkaitan atau makna hadits yang dimaksudkan dengan benar. | PG | 9 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2. | Menjelaskan arti Asmaulhusna al-Gaffār, al'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad, dapat membuat paparan tentang Asmaulhusna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad beserta penerapannya secaraberkelompok sehingga menumbuhkan sikap tabayun dan pemaaf, serta membiasakan melafazkan Asmaulhusna dengan benar. | VI/I | Allah Swt. Maha Segalanya. Membahas tentang: - Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad dan Artinya | Disajikan konsep tentang asma'ul husna, peserta didik dapat menjelaskan maknanya dengan tepat | PG | 10 |
| | | | - Syarat untuk mendapat ampunan Allah Swt - Ciri orang yang mengimani keesaan Allah | Disajikan pernyataan tentang makna yang terkandung pada Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutka arti dari pernyataan dimaksud dengan tepat | PG | 11 |

| | | Disajikan pernyataan tentang pemahaman terhadap Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad dan mengamalkannya, peserta didik dapat menyebutka hikmah dari pernyataan yang dimaksud dengan tepat. | PG | 12 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | Disajikan pernyataan tentang makna yang terkandung pada Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutka arti dari pernyataan dimaksud dengan tepat | PG | 13 |
| | | Disajikan pernyataan tentang konsep Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan pernyataan dimaksud dengan tepat | PG | 14 |

| | | | | Disajikan pernyataan makna dan kandungan Asmaulhusna Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan syarat untuk mendapatkan ampunan dari Allah | PG | 15 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | Disajikan contoh tindakan mengamalkan Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan pernyataan dimaksud dengan tepat | | 16 |
| 3 | Mendeskripsikan perilaku meminta maaf dan memberi maaf, dapat membuat skenario bermain peran mengenai contoh meminta maaf dan memberi maaf, sehingga dapat menumbuhkan perilaku saling maafmemaafkan, serta meyakini bahwa sikap memaafkan sebagai cerminan dari iman. | VI/I | BAB III Hidup damai dengan saling memaafkan. Membahas tentang: - Pengertian Penyesalan, Maaf dan Memaafkan - Pentingnya Menyatakan Penyesalan | Disajikan pernyataan tentang arti kata penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih penjelasan arti yang dimaksud dengan tepat | PG | 17 |

| | | | | Disajikan beberapa pilihan tentang arti makna kata penyesalan, maaf dan memaafkan seta hal-hal yang bertentangan dengannya, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat | PG | 18 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | | | Disajikan penyataan pilihan tentang makna kata penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat | PG | 19 |
| | | | | Disajikan beberapa pilihan tentang tindakan dari penyesalan, maaf dan memaafkan, peserta didik dapat memilih yang dimaksud dengan tepat | PG | 20 |
| 4 | Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥa dengan tartil, dan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq, serta ḥadis tentang keutamaan memberi, menulis Q.S. Aḍ-Ḍuḥa serta ḥadis tentang keutamaan memberi dengan baik dan benar, | VI/I | Belajar Al Qur'an dan Hadits. Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, meliputi: - Tentang Q.S. | Disajikan pernyataan terkait dengan Surah Aḍ-Ḍuḥa, jumlah ayat, golongan surah, dan tempat diturunkannya Surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan benar | ISIAN | 21 |

| | menjelaskan pesanpesan pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa dengan baik, dapat menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥa, serta ḥadis tentang keutamaan memberi dengan lancar, | | Aḍ-Ḍuḥa - Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥa - Menulis Q.S.Aḍ-Ḍuḥa | Disajikan pernyataan tentang kandungan ayat pada Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat menunjukkan makna yang ada didalamnya dengan tepat | ISIAN | 22 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | sehingga menumbuhkan sikap solidaritas dan saling membantu, serta terbiasa membaca AlQur'an dengan tartil. | Aḍ-Ḍuḥa b - Pesan-pesan S Pokok Q.S. n | Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan tafkhīm dan tarqīq pada Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan yang ada didalamnya dengan benar | ISIAN | 23 | |
| | | | - Ḥadiṡ Keutamaan Memberi - Memahami hukum bacaan | Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan tafkhīm dan tarqīq pada Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan yang ada didalamnya dengan benar | ISIAN | 24 |
| | | | tafkhīm dan tarqīq dengan baik dan benar. | Disebutkan tentang konsep yang berhubungan dengan Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat melengkapi konsep tersebut | ISIAN | 25 |
| | | | | Dipaparkan tentang hadits keutamaan memberi, peserta didik dapat mengidentifikasi maksud hadits tersebut dengan benar | ISIAN | 26 |
| 5 | Menjelaskan arti Asmaulhusna al-Gaffār, al'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad, dapat membuat paparan tentang Asmaulhusna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad beserta penerapannya secaraberkelompok sehingga menumbuhkan sikap tabayun dan pemaaf, serta membiasakan | VI/I | Allah Swt. Maha Segalanya. Membahas tentang: - Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad dan Artinya | Diisajikan pernyataan tentang pengamalan Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan kandungan pengamalan hal tersebut dengan jelas | ISIAN | 27 |

| melafazkan <i>Asmaulhusna</i> dengan benar. | - Syarat untuk mendapat ampunan Allah Swt - Ciri orang yang mengimani keesaan Allah | Diisajikan pernyataan tentang pengamalan Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan kandungan pengamalan hal tersebut dengan jelas | ISIAN | 28 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | | Diisajikan pernyataan manfaat pemahaman terhadap Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad, peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari hal tersebut dengan jelas | ISIAN | 29 |
| | | Diisajikan pernyataan tentang makna Asmaulhusna Al-Wahid, peserta didik dapat menidentifikasi makna yang terkandung dengan jelas | ISIAN | 30 |
| | | Diisajikan pernyataan tentang makna mendalam terkait Asmaulhusna Al-Wahid, peserta didik dapat menidentifikasi makna mendalam yang terkandung dengan jelas | ISIAN | 31 |
| | | Diisajikan pernyataan tentang ayat yang berhubungan dengan Asmaulhusna al-Ṣamad, peserta didik dapat menyebutkan ayat atau surah dalam Al-Qur'an yang berhubungan dengan jelas | ISIAN | 32 |

| 6 | Mendeskripsikan perilaku meminta maaf dan memberi maaf, dapat membuat skenario bermain peran mengenai contoh | Hidup damai dengan saling memaafkan. Membahas | Disajikan pernyataan tentang makna maaf dan memaafkan, peserta didik dapat menunjukkan makna yang ada didalamnya dengan tepat | ISIAN | 33 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | meminta maaf dan memberi maaf, sehingga dapat menumbuhkan perilaku saling maafmemaafkan, serta meyakini bahwa sikap memaafkan | tentang: - Pengertian Penyesalan, Maaf dan Memaafkan - Pentingnya | Dipaparkan pernyataan tentang hikmah dan ciri dari sikap saling memaafkan, peserta didik dapat melengkapi konsep tersebut dengan benar. | ISIAN | 34 |
| | sebagai cerminan dari iman. | Menyatakan Penyesalan | Disebutkan tentang makna saling memaafkan, peserta didik dapat melengkapi makna tersebut dengan benar | ISIAN | 35 |
| 7. | Membaca Q.S. Aḍ-Duḥa dengan tartil, dan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq, serta ḥadis tentang keutamaan memberi, menulis Q.S. Aḍ-Duḥa serta ḥadis tentang keutamaan memberi dengan baik dan benar, menjelaskan pesanpesan pokok Q.S. Aḍ-Duḥa dengan baik, dapat menghafal Q.S. Aḍ-Duḥa, serta ḥadis tentang keutamaan memberi dengan lancar, sehingga menumbuhkan sikap solidaritas dan saling membantu, serta terbiasa membaca AlQur'an dengan tartil. | Belajar Al Qur'an dan Hadits. Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, meliputi membaca dan menulis Q.S.Aḍ-Ḍuḥa. | Disajikan pernyataan ayat pada Surah Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat mendeskripsikan makna yang terkandung pada ayat yang dimaksud dengan benar | URAIAN | 36 |

| Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, tentang hadis keutamaan memberi | Diuraikan pernyataan tentang makna terdalam surat Aḍ-Ḍuḥa serta hadit yang berkaitan dengan memberi dan larangan yang berkaitan dengan gratifikasi dan suap, peserta didik dapat mengembangkan makna tersebut serta dapat menjelaskan hal tersebut dengan rinci. | URAIAN | 37 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Membahas tentang Surah Aḍ-Ḍuḥa, tentang pesan-pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa | Dipaparkan kandungan pesan-pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥa, peserta didik dapat menyebutkan dengan lancar | URAIAN | 38 |

| 8 | Menjelaskan arti Asmaulhusna al-Gaffār, al'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad, dapat membuat paparan tentang Asmaulhusna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad beserta penerapannya secaraberkelompok sehingga menumbuhkan sikap tabayun dan pemaaf, serta membiasakan melafazkan Asmaulhusna dengan benar. | Allah Swt. Maha Segalanya. Membahas tentang: - Asmaulhusna; Al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad dan Artinya - Syarat untuk mendapat ampunan Allah Swt - Ciri orang yang mengimani keesaan Allah | Diuraikan pernyataan tentang konsep tabayyun, peserta didik dapat mendeskripsikan makna dan istilah tersebut lebih mendalam dengan benar. | URAIAN | 39 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 9 | Mendeskripsikan perilaku meminta maaf dan memberi maaf, dapat membuat skenario bermain peran mengenai contoh meminta maaf dan memberi maaf, sehingga dapat menumbuhkan perilaku saling maafmemaafkan, serta meyakini bahwa sikap memaafkan sebagai cerminan dari iman. | Hidup damai dengan saling memaafkan. Membahas tentang pengertian Maaf dan Memaafkan serta pentingnya Menyatakan Penyesalan | Disajikan paparan tentang makna mendalam, kandungan pesan maaf memaafkan, peserta didik dapat menguraikan maksud tersebut dengan jelas. | URAIAN | 40 |