



Mata Pelajaran : **IPS**
Tema : Sejarah, Geo, Eko, Sosiologi
Tutor : Zefi Khomara, M.Pd.
Hari/Tanggal :

Nama :
Kelas : Fase E (Kls X)
Nomor :

Geografi

Menelusuri Jejak Alam di Bawah Langit Flores: Sebuah Pertanyaan Geografi tentang Pedosfer dan Litosfer



Di bawah langit biru cerah Flores, kamu dan teman-temanmu memulai petualangan seru untuk menelusuri jejak alam yang menakjubkan. Dimulai dari pesisir pantai yang dihiasi pasir putih dan air laut biru jernih, kamu disambut oleh ombak tenang yang membawa aroma laut yang menyegarkan. Di kejauhan, kamu melihat gugusan pulau kecil yang menanti untuk dijelajahi.

Langkah kakimu membawa kamu ke daratan, menyusuri lembah hijau yang subur dengan pepohonan rindang. Di lembah ini, kamu menemukan aliran sungai jernih yang mengalir dengan tenang. Kamu pun memutuskan untuk mengikuti aliran sungai tersebut, dan takjub dengan pemandangan air terjun yang menawan. Air terjun itu jatuh dari ketinggian, menabrakkan diri ke kolam alami yang jernih.

Perjalananmu berlanjut ke pegunungan Flores yang menjulang tinggi. Di sana, kamu menemukan hamparan padang rumput yang luas dengan bunga-bunga yang bermekaran. Udara di pegunungan terasa sejuk dan menyegarkan, memberikan rasa damai dan ketenangan.

Di puncak gunung, kamu disuguhkan pemandangan yang luar biasa indah. Kamu dapat melihat hamparan laut biru yang luas, gugusan pulau kecil yang menawan, dan lembah hijau yang subur. Pemandangan ini membuat kamu takjub dan bersyukur atas keindahan alam Indonesia.

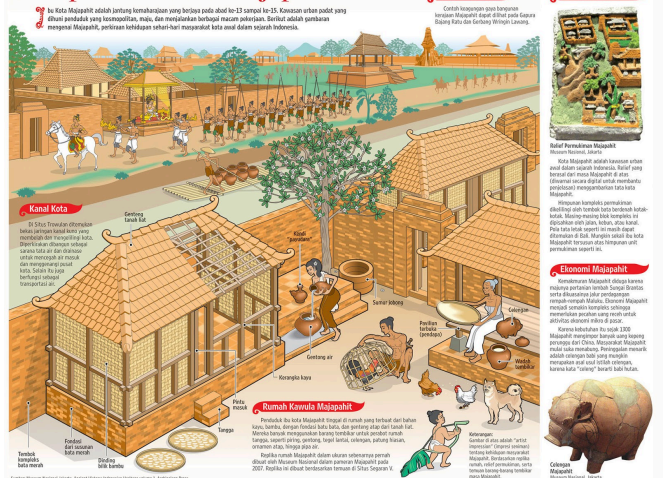
Pertanyaan Dasar Geografi:

1. Apa yang dimaksud dengan pedosfer dan litosfer?
2. Bagaimana interaksi antara pedosfer dan litosfer?
3. Apa saja jenis-jenis tanah di Flores?
4. Jelaskan proses pembentukan tanah di Flores.
5. Apa saja manfaat tanah di Flores bagi kehidupan manusia?

Sejarah

Menjelajahi Jejak Sejarah Majapahit di Trowulan: Sebuah Misteri yang Terkuak

Hidup di Ibu Kota Majapahit



Bayangkan kamu sedang berpetualang di Trowulan, sebuah desa di Jawa Timur. Di sana, kamu menemukan reruntuhan candi-candi kuno yang megah, seperti Candi Brahu, Candi Bajangratu, dan Candi Wringin Lawang. Di tengah reruntuhan tersebut, kamu menemukan sebuah prasasti kuno yang bertuliskan aksara Jawa Kuno. Rasa penasarannya pun muncul, dan kamu bertekad untuk menguak misteri sejarah Majapahit yang terkubur di Trowulan.

Pertanyaan Sejarah:

1. Siapa yang membangun Kerajaan Majapahit?
2. Apa saja bukti sejarah yang menunjukkan kejayaan Kerajaan Majapahit?
3. Bagaimana kehidupan masyarakat pada masa Kerajaan Majapahit?
4. Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan runtuhnya Kerajaan Majapahit!
5. Bagaimana pengaruh Kerajaan Majapahit dalam kehidupan masyarakat Indonesia saat ini

☐ **Sosiologi**

Interaksi dan Identitas Sosial Anak Muda Jaksel



Well, di sebuah taman kota di Jakarta, sekelompok anak muda sedang berkumpul. Ada Ana, si influencer media sosial yang terkenal dengan gaya hidup trendi, Bima, si aktivis lingkungan yang kritis terhadap pembangunan di Jakarta, dan Cika, si seniman muda yang

ingin memajukan seni dan budaya di ibukota.

Actually, ketiganya memiliki latar belakang dan identitas sosial yang berbeda. Ana berasal dari keluarga kaya dan terkenal (100 pengikut di Instagram), Bima berasal dari keluarga sederhana dan peduli terhadap lingkungan (50 pengikut di Instagram), dan Cika berasal dari keluarga seniman dan ingin berkontribusi pada budaya Jakarta (25 pengikut di Instagram).

Meskipun berbeda, mereka tetap menjalin pertemanan yang erat dan saling menghargai perbedaan. Mereka sering berdiskusi tentang berbagai isu yang terjadi di Jakarta, seperti kemacetan, polusi, dan kesenjangan sosial.

Suatu hari, mereka berdiskusi tentang fenomena "flexing" di media sosial. Ana, dengan gayanya yang trendi, menunjukkan koleksi sepatu barunya di Instagram (mendapat 100 likes). Bima mengkritik fenomena *flexing* sebagai bentuk pamer kekayaan yang tidak perlu. Cika melihat *flexing* sebagai bentuk ekspresi diri dan seni (mendapat 50 likes).

Pertanyaan Interaksi Sosial:

1. Bagaimana interaksi sosial antara Ana, Bima, dan Cika dalam cerita tersebut menunjukkan hubungan timbal balik?
2. Bagaimana komunikasi membantu mereka menyelesaikan perbedaan pendapat tentang fenomena flexing?
3. Menurutmu, apa dampak positif dan negatif dari interaksi sosial mereka?
4. Bagaimana keberagaman identitas sosial dalam kelompok mereka dapat memperkaya interaksi sosial?

Pertanyaan Identitas Sosial:

5. Bagaimana latar belakang dan pengalaman hidup Ana, Bima, dan Cika memengaruhi pandangan mereka terhadap fenomena flexing?
6. Bagaimana media sosial memengaruhi konstruksi identitas sosial mereka?
7. Menurutmu, apa peran individu dan masyarakat dalam membangun identitas sosial yang positif?
8. Hitunglah persentase pengikut Instagram Ana, Bima, dan Cika dibandingkan dengan total pengikut mereka (175). Apa makna dari hasil perhitungan tersebut dalam konteks interaksi sosial dan identitas sosial?

☐ **Ekonomi**

Anya dan Tantangan Pasar Online



Anya, pengusaha muda lulusan Paket C, sukses membangun bisnis online fashion untuk anak muda Jaksel. Awalnya, Anya hanya memproduksi 50 baju per bulan dengan permintaan 80 baju. Kini, permintaan melonjak hingga 200 baju per bulan!

Tantangan Anya:

1. **Permintaan Tinggi:** Bagaimana Anya memenuhi permintaan yang melonjak tanpa menurunkan kualitas?
2. **Harga Pasar:** Bagaimana Anya menentukan harga yang tepat agar tetap untung dan menarik pembeli?
3. **Persaingan:** Bagaimana Anya bersaing dengan pendatang baru yang menawarkan produk serupa?
4. **Keterbatasan Modal:** Bagaimana Anya mendapatkan modal untuk meningkatkan produksi?
5. **Keterampilan Baru:** Apa saja keterampilan baru yang perlu dipelajari Anya untuk mengembangkan bisnisnya?

Solusi Anya:

1. **Meningkatkan Produksi:** Anya bekerja sama dengan konveksi terpercaya untuk meningkatkan produksi.
2. **Riset Pasar:** Anya melakukan riset untuk memahami harga pasar dan keinginan pembeli.
3. **Strategi Pemasaran:** Anya meningkatkan strategi promosi di media sosial dan platform online.
4. **Mencari Investor:** Anya mencari investor untuk membantu pendanaan usahanya.
5. **Mengembangkan Diri:** Anya mengikuti pelatihan dan kursus untuk meningkatkan kemampuannya.

Jawablah pertanyaan Permintaan:

1. Berapa permintaan awal dan permintaan saat ini untuk produk Anya?
2. Apa saja faktor yang memengaruhi permintaan produk Anya?
3. Bagaimana Anya meningkatkan permintaan untuk produknya?
4. Bagaimana Anya memprediksi permintaan produknya di masa depan?
5. Apa strategi Anya untuk mengatasi fluktuasi permintaan?

Jawablah pertanyaan Penawaran:

1. Berapa penawaran awal dan penawaran saat ini untuk produk Anya?
2. Apa saja faktor yang memengaruhi penawaran produk Anya?
3. Bagaimana Anya meningkatkan penawaran produknya?
4. Bagaimana Anya menentukan harga jual produknya?
5. Bagaimana Anya menjaga kualitas produknya?

despite peningkatan produksi?

Pertanyaan Profil Pelajar Pancasila dan Numerasi dari Cerita Sejarah, Geografi, Sosiologi, dan Ekonomi

☐ **Sejarah - Pertempuran Surabaya 10 November 1945**

Dimensi Profil Pelajar Pancasila:

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Apakah arek-arek Suroboyo menunjukkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan berjuang melawan penjajah?
- **Mandiri:** Apakah arek-arek Suroboyo menunjukkan sikap mandiri dengan tidak bergantung pada bantuan dari luar dalam pertempuran?
- **Bergotong-Royong:** Apakah arek-arek Suroboyo menunjukkan sikap bergotong-royong dengan bahu-membahu melawan penjajah?
- **Berkebinekaan Global:** Apakah arek-arek Suroboyo menunjukkan sikap berkebinekaan global dengan bersatu melawan penjajah meskipun berasal dari berbagai latar belakang?
- **Bernalar Kritis:** Apakah arek-arek Suroboyo menunjukkan sikap bernalar kritis dengan menyusun strategi untuk melawan penjajah?
- **Kreatif:** Apakah arek-arek Suroboyo menunjukkan sikap kreatif dengan menggunakan berbagai taktik untuk melawan penjajah?

Numerasi:

- **Berapa jumlah pasukan arek-arek Suroboyo yang terlibat dalam pertempuran?**
- **Berapa lama pertempuran berlangsung?**
- **Berapa persen korban jiwa dari pihak arek-arek Suroboyo?**

☐ **Geografi - Keindahan Alam Indonesia**

Dimensi Profil Pelajar Pancasila:

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Apakah kita menunjukkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan bersyukur atas keindahan alam Indonesia?
- **Mandiri:** Apakah kita menunjukkan sikap mandiri dengan menjaga dan melestarikan keindahan alam Indonesia?
- **Bergotong-Royong:** Apakah kita menunjukkan sikap bergotong-royong dengan bekerja sama untuk menjaga dan melestarikan keindahan alam Indonesia?
- **Berkebinekaan Global:** Apakah kita menunjukkan sikap berkebinekaan global dengan menjaga dan melestarikan keindahan alam Indonesia untuk dinikmati oleh semua orang di dunia?
- **Bernalar Kritis:** Apakah kita menunjukkan sikap bernalar kritis dengan menganalisis dampak positif dan negatif dari pariwisata terhadap keindahan alam Indonesia?
- **Kreatif:** Apakah kita menunjukkan sikap kreatif dengan mencari cara untuk menjaga dan melestarikan keindahan alam Indonesia?

Numerasi:

- **Berapa banyak gunung berapi aktif di Indonesia?**
- **Berapa panjang garis pantai Indonesia?**
- **Berapa persen wilayah Indonesia yang ditutupi oleh hutan?**

☐ **Sosiologi - Keberagaman Budaya Indonesia**

Dimensi Profil Pelajar Pancasila:

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Apakah kita menunjukkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menghormati keberagaman budaya Indonesia?
- **Mandiri:** Apakah kita menunjukkan sikap mandiri dengan mempelajari dan memahami budaya lain?
- **Bergotong-Royong:** Apakah kita menunjukkan sikap bergotong-royong dengan bekerja sama untuk menjaga dan melestarikan budaya Indonesia?
- **Berkebinekaan Global:** Apakah kita menunjukkan sikap berkebinekaan global dengan menerima dan menghargai budaya lain?
- **Bernalar Kritis:** Apakah kita menunjukkan sikap bernalar kritis dengan menganalisis dampak positif dan negatif dari globalisasi terhadap budaya Indonesia?
- **Kreatif:** Apakah kita menunjukkan sikap kreatif dengan mencari cara untuk menjaga dan melestarikan budaya Indonesia?

Numerasi:

- **Berapa banyak suku bangsa di Indonesia?**
- **Berapa banyak bahasa yang digunakan di Indonesia?**
- **Berapa persen penduduk Indonesia yang beragama Islam?**

☐ **Cerita 4: Ekonomi - UMKM di Indonesia**

Dimensi Profil Pelajar Pancasila:

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Apakah UMKM di Indonesia menunjukkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan bekerja keras dan jujur dalam menjalankan usahanya?
- **Mandiri:** Apakah UMKM di Indonesia menunjukkan sikap mandiri dengan tidak bergantung pada bantuan dari pemerintah?
- **Bergotong-Royong:** Apakah UMKM di Indonesia menunjukkan sikap bergotong-royong dengan bekerja sama untuk mengembangkan usahanya?
- **Berkebinekaan Global:** Apakah UMKM di Indonesia menunjukkan sikap berkebinekaan global dengan memasarkan produknya ke luar negeri?
- **Bernalar Kritis:** Apakah UMKM di Indonesia menunjukkan sikap bernalar kritis dengan menganalisis peluang dan tantangan dalam menjalankan usahanya?
- **Kreatif:** Apakah UMKM di Indonesia menunjukkan sikap kreatif dengan mencari cara inovatif untuk meningkatkan usahanya?