



Republic of the Philippines
Department of Education
National Capital Region
Schools Division Office of Las Piñas City

Learning Activity Worksheets (LAW) No. 2
MTB – MLE 1

Pangalan: _____ Petsa: _____ Iskor: _____

Lapis at Papel

Ako ay may lapis. Ang lapis ko ay bago. Ang lapis ko ay dilaw. Ako ay may papel. Ang papel ko ay bago. Ang papel ko ay puti. Hawak ko ang lapis. Hawak ko ang papel. Kaya kong gumuhit. Gamit ko ang lapis. Gamit ko ang lapis sa papel. Ano ang aking guhit. Gumuhit ako ng lapis at papel.

PAGSASANAY 1

Panuto: Isulat ang letra ng sagot sa patlang.

- | | |
|---|---|
| ___ 1. Ano ang pamagat ng kwento?
A. Ang Lapis ko B. Lapis at Papel | ___ 4. Alin ang tama?
A. Ang lapis ay bago at ang papel ay luma.
B. Ang lapis at papel ay luma.
C. Ang lapis at papel ay bago. |
| ___ 2. Ano ang kulay ng lapis?
A. puti B. dilaw | |
| ___ 3. Ano ang kulay ng papel?
A. puti B. dilaw | |

PAGSASANAY 2

Panuto: Kulayan ng kahel ang 😊 kung nagpapahayag ng magagalang na pananalita at kulayan ang ☹ kung hindi.

- | | |
|-----|--|
| 😊 😊 | 1. "Maari po ba akong makahingi ng tubig?" |
| 😊 😊 | 2. "Bakit, Lolo? Ano ang nangyari?" |
| 😊 😊 | 3. "Magandang umaga po, Bb. Marisa." |
| 😊 😊 | 4. "Paraan nga dyan, Gio!" |
| 😊 😊 | 5. "Tumabi ka nga diyan." |

Ikatlong Linggo
Mga Kasanayan:

PAGSASANAY 3

Isulat ang gatala ng mahalagang detalye sa mga napakinggang tekstong pasalaysay: 1. Tauhan, 2. Tagpuan, 3. mga pangyayari. **(MT1LC-1b-1.1)**

- Nakagagamit ng mga karaniwang pagpapahayag at magagalang na pananalita sa pagbati. **(MT1OL-1b-c-3.1)**



Republic of the Philippines
Department of Education
National Capital Region
Schools Division Office of Las Piñas City

Panuto: Gamit ang mga larawan, isulat ang letra ng kasingkahulugan ng salitang may salungguhit.

A. masipag  B. mabango  C. mabait 

_____1. Ang rosas ay mahalimuyak. _____2. Si Lino ay mabuting bata. _____3. Ang magsasaka ay matiyagang nagtatanim.




PAGSASANAY 4

Panuto: Kilalanin ang bawat larawan. Ayusin ang mga letra na nasa loob ng kahon. Isulat ang sagot sa patlang.

				
sa ta	si su	ta no	na pa	ro sas
_____	_____	_____	_____	_____

PAGSASANAY 5

Panuto: Kilalanin ang bawat larawan. Isulat ang letra ng sagot sa kahon.

		
_____	_____	_____

Ikatlo at Ikaapat na Linggo
Mga Kasanayan:

- Nakapagbibigay ng kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng: a. tunay na bagay (realia), b. mga larawan, c. kilos o galaw. **(MT1VCD-Ib-i-2.1)**
- Nakapagbibigay at nakapapantig ng mga salitang binubuo ng 2-3 pantig. **(MT1PWR-Ib-i-1.2, MT1PA-Id-i-3.1)**
- Nakapagtatambal at nakapagpapahayag tungkol sa mga larawan at bagay gamit ang mga angkop na lokal na terminolohiya nang madali at may tiwala sa sarili. **(MT1PWR-Ib-i-4.1, MT1OL-Ic-i-1.2)**

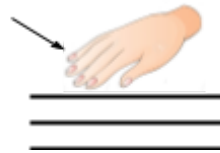


Republic of the Philippines
Department of Education
National Capital Region
Schools Division Office of Las Piñas City

PAGSASANAY 6

Panuto: Piliin mula sa kahon ang pangalan ng larawan. Isulat ang sagot sa patlang.

keso	biik	itak	kuko	lobo
------	------	------	------	------



PAGSASANAY 7

Panuto: Kahunan ang parirala na tumutukoy sa larawan.



iisa ang masa
marami ang masa



anim na baso
isang baso



masarap na saba
masarap na miso



aso na mahaba
ahas na mahaba

Ikaapat na Linggo

Kasanayan:

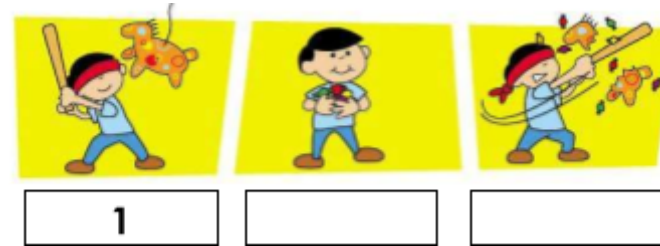
- Nakapagtatambal at nakapagpapahayag tungkol sa mga larawan at bagay gamit ang mga angkop

PAGSASANAY 8 terminolohiya nang madali at may tiwala sa sarili. **(MT1PWR-Ib-i-4.1, MT1OL-Ic-i-1.2)**

Panuto: Alamin ang pangalawa at pangwakas na mangyayari ayon sa larawan. Isulat ang 2 at 3 sa tamang kahon.



Republic of the Philippines
Department of Education
National Capital Region
Schools Division Office of Las Piñas City



PAGSASANAY 9

Panuto: Hulaan ang magiging wakas ng mga sumusunod na bilang. Bilugan ang letra ng sagot.



1. Galing sa opisina si tatay. Pagdating niya sa bahay siya ay nakaramdam ng pagkagutom.
A. Kakain si Tatay
B. Maliligo si Tatay.
C. Matutulog si Tatay



2. Ang mga bata ay nagpunta sa bukid. Nagtanim sila ng mga halaman at diniligan ito.
A. Tutubo ang mga halaman.
B. Matutuyo ang mga halaman.
C. Mamamatay ang mga halaman.

Ikaapat na Linggo Kasanayan:

- Nakapagbibigay nang wastong pagkakasunod-sunod ng 3 pangyayari sa kuwentong napakinggan.
(MT1BPK-la-c-1.1)