

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÁC NÔNG DÂN QUÊ EM”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Quỳnh

Thứ Hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác nông dân quê em

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết những công việc của nghề nông: Cày, cấy, làm đất, gieo hạt... Trẻ biết những đồ dùng, vật dụng của nghề nông: cày, bừa, (máy cày, máy bừa) liềm, cuốc... Biết sản phẩm của nghề nông: lúa, ngô, khoai, rau...
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, tính cẩn thận cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân, quý trọng các sản phẩm bác nông dân làm ra.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh, đồ dùng, sản phẩm của nghề nông, vi tính, nhạc bài hát “Hạt gạo làng ta”, bài thơ “Bác nông dân”
- Đồ dùng của trẻ: Ghé đủ số cháu

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đọc thơ: “Bác nông dân”
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bố mẹ các con làm nghề gì?
- Mỗi người có một nghề với một công việc khác nhau và tạo ra những sản phẩm khác nhau
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Bé biết gì về nghề nông**

- *Tìm hiểu về nghề nông*
- Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng vào mùa cấy
- + Các cô bác nông dân đang làm gì, ở đâu?
- + Con thấy công việc đấy thế nào?
- + Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để làm đất?

- Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh cây bừa thủ công bằng trâu, bò.
- + Các bà các mẹ đang làm gì?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng cấy lúa
- + Sản phẩm nghề nông tạo ra là gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt và trò chuyện
- + Các cô bác nông dân đang làm gì? Ở đâu?
- + Cánh đồng lúa chín có màu gì?
- + Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để gặt lúa?
- + Lúa được gặt xong sẽ làm gì?
- + Gia đình bạn nào có máy vò lúa?
- Cho trẻ xem hình ảnh máy vò lúa và video máy gặt liên hoàn.
- + Như vậy nghề nông dân là làm những gì?
- Cô khái quát: Nghề nông là nghề làm ruộng với các công việc cày, cấy vát và trên đồng ruộng,...

*** Mở rộng:**

- Cho trẻ xem các công việc khác của nghề nông: tra ngô, tra đỗ, trồng rau...
- Sản phẩm của nghề nông: ngô, đỗ, khoai, sắn....

Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng nghề nông, người làm ruộng vất vả cho hạt gạo nuôi sống con người....

*** HĐ3: Trò chơi: Bác nông dân nhanh nhất**

- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều quả sẽ thắng cuộc.
- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ các các đội là trên nền nhạc bài “Tía má em”, các đội phải thật nhanh tay chuyển thật nhiều quả về đội của mình.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

Kết thúc: Nhận xét - tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát mừng bác nông dân**

- Trẻ múa hát tặng bác nông dân bài: Hạt gạo làng ta.

Thứ Ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: “Chạy theo hướng thẳng”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Dạy trẻ biết chạy theo hướng thẳng.
- Phát triển khả năng định hướng chính xác trong không gian.
- Rèn cho trẻ sự tự tin, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ nề nếp, biết lắng nghe hiệu lệnh của cô. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + 1 quả bóng to, xác xô
- Đồ dùng của trẻ
 - + 2 ống cờ làm đích, 20 quả bóng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ tham gia cuộc thi: “Bé khỏe bé ngoan”
- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: Lớn lên cháu lái máy cày
- Tay: Đánh chéo 2 tay ra trước.
- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao.
- Bật: Bật tại chỗ.
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (4l.4n)

*** HĐ2: Bé khỏe bé ngoan**

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy theo hướng thẳng”
- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước, chân sau không chạm vạch chuẩn, đồng thời phối hợp chân nọ, tay kia. Khi có hiệu lệnh chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chạy thẳng đến đích và đi về cuối hàng.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.

*** HĐ3: Trò chơi vận động “Đập bắt bóng tại chỗ”.**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội, trẻ lấy bóng ở rổ sau đó đập bóng xuống đất rồi bắt bóng tại chỗ sau đó đưa bóng cho bạn tiếp theo trong đội của mình cho đến hết.

- Luật chơi: Đội nào thua thì nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

Thứ Tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu một số sản phẩm nghề nông

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tô màu một số sản phẩm nghề nông, hoàn thành tranh của mình.
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô đều và kính hình một số sản phẩm nghề nông, không tô nhem ra ngoài, phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý người lao động và sản phẩm nghề làm ra.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- + Gian hàng của bác nông dân.
- + Tranh vẽ một số sản phẩm nghề nông đã tô màu của cô.
- + Tranh vẽ một số sản phẩm nghề nông chưa tô màu.
- + Nhạc bài hát: Tía má em.
- + Giá trưng bày sản phẩm.

* Đồ dùng của trẻ:

- + Tranh vẽ một số sản phẩm nghề nông chưa tô màu.
- + Bút sáp màu
- + Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ quan sát một số sản phẩm nghề nông. Trò chuyện giáo dục trẻ biết ơn người nông dân, ăn nhiều cơm, rau củ quả giúp cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.

* **HĐ 2: Hướng dẫn tô màu theo mẫu.**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- + Bức tranh cô tô như thế nào? Bắp ngô cô dùng màu gì? (hạt ngô, lá màu xanh), củ khoai lang cô tô màu gì?

Cô tô mẫu: Để tô được bức tranh đẹp bây giờ các con xem cô tô mẫu nhé. Khi tô màu các con có thể chọn màu nào để tô cũng được. Còn cô chọn bút màu vàng để tô hạt ngô. Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay. Cô tô từ trái sang phải, từ trên

xuống dưới, tô từ từ cho kính hình và tô màu không lem ra ngoài. Cô chọn bút sáp màu xanh để tô cho lá bắp. tiếp đến cô chọn màu tím để tô màu cho củ khoai lang

- Cô tô tranh một số sản phẩm nghề nông rồi các con thấy cô tô như thế nào?

*** HĐ3: Bé tô màu.**

- Hỏi ý định của trẻ sẽ tô màu một số sản phẩm nghề nông như thế nào? Cầm bút bằng tay nào? Khi tô như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng người, cầm bút bằng tay phải, tô màu không lem ra ngoài, cô mở nhạc giúp trẻ hứng thú trong khi tô màu).

- Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.

+ Các con vừa tô tranh gì?

+ Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện người làm vườn và các con trai

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Video AI, nhạc, rối, truyện trên máy tính
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ nghe bác nông dân trò chuyện trên màn hình (sử dụng AI)
- Đố các con biết bác là ai? Bác sống cùng 3 cậu con trai và có cả một vườn nho sai trĩu quả nữa đấy. Các cháu có muốn nghe câu chuyện của bác kể không? Câu chuyện có tên là “Người làm vườn và các con trai”

*** HĐ2: Truyện hay cho bé**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Người làm vườn và các con trai”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về người cha muốn truyền nghề cho các con trai của mình khi ông sắp qua đời, người cha đã nghĩ ra cách để các con mình chăm chỉ lao động. Và các con trai biết kho báu chính là đất đai màu mỡ, và chỉ có lao động chăm chỉ mới mang lại mùa màng bội thu.
- + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- TCCT: Cuốc đất
- Cô kể lại lần 2 bằng rối
- *Đàm thoại:*
 - + Cô vừa kể câu truyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Các con trai nghĩ vật cha mình giấu là vật gì?

- Sau khi người cha qua đời các con trai đã làm gì?
- Theo các con trong vườn có kho báu không?
- Nhờ sự chăm chỉ của 3 anh em mà vườn nho đã trở nên như thế nào?
- Khi làm đất xong các con thấy đất đã tơi xốp chưa?
- * **Cô giáo dục trẻ:** Qua câu chuyện chúng mình cần chăm chỉ, chịu khó và yêu lao động các con nhé.
- * TCCT: Trồng rau
- * **HD3: Cùng đến rạp chiếu phim**
- Cô cho trẻ xem video truyện “Người làm vườn và các con trai”
- + Các con vừa xem bộ phim gì?
- Kết thúc hoạt động

Thứ Sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày” sáng tác: Hoàng Anh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động minh họa .

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: Tivi, máy tính, nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

* Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô đố trẻ:

“ Không phải bò, chẳng phải trâu Quanh năm cày cuốc giúp cho con người”

- Đố các con đó là máy gì?
- Chiếc máy cày giúp ích gì cho người nông dân ?

*** HD2: Bài mới**

- Cô biết một bài hát rất hay nói về ước mơ của một bạn nhỏ lớn lên sẽ làm một nghề có ích cho quê hương chúng mình.
- Cô giới thiệu: bài hát “*Lớn lên cháu lái máy cày*” do nhạc sĩ Kim Hữu sáng tác
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nói về em bé xem cày máy và ước mơ của em bé lớn lên sẽ lái máy cày, cày thay con trâu, giúp cho các bác nông dân đỡ mệt nhọc trong công việc đồng áng. Để mùa về có nhiều thóc lúa.
- + Các con vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2
- Cô đọc lời bài hát. Trẻ đọc theo.
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.
- Cô cho cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Giáo dục trẻ: Kính trọng những người nông dân và bảo vệ sản phẩm nghề nông làm ra như lúa, gạo, ngô...
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc.**

- Dàn nhạc vui nhộn: Cô gõ nhạc trên những chiếc cốc. Cô gõ to trẻ vỗ tay to, cô gõ nhỏ trẻ vỗ tay chậm.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** HĐ4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em đi giữa biển vàng” của Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo.

- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ đi thăm đồng lúa, thấy hương lúa chín và nặng trĩu hạt lúa. Như những giọt mồ hôi của các cô bác nông dân và bạn nhỏ rất biết ơn các cô bác đã cho ta những sản phẩm của nghề nông.

- Hỏi tên bài hát, tác giả

- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Trần Thị Như Quỳnh