

Materia: Geografía

Curso: 4° año

Docente: Nadia Urban

Actividad: “los mapas como herramientas de poder”

Fecha de entrega: martes 10 de agosto

Clase de geografía presencial 3 de agosto

Proyecto “senderos que enseñan”

Objetivos:

- Comprender al mapa como una herramienta de la geografía y como un relato
- Elaborar una mirada crítica sobre los mapas.

En la clase reflexionamos sobre lo que es un mapa y su utilización.

A continuación, copia en tu carpeta/cuaderno seguido de lo última actividad

¿Qué es un mapa? ¿Para qué nos sirve?

Respuestas de sus compañeros:

- Es una representación gráfica de un lugar
- Es una guía que nos ayuda a orientarnos

(para leer)

Los mapas son relatos, nos cuentan algo, nos brindan información, pero siempre esa información está condicionada por una mirada determinada y con una intención de quienes elaboraron ese mapa (en general por un grupo de poder, otras veces por voces que denuncian una realidad). La idea de mapear, de hacer colectivamente un mapa, nos da la posibilidad de crear nuevos relatos, donde la vivencia personal, lo común y lo geográfico cuestionan lo impuesto desde arriba.

Texto: “El mapa miente”

"Hasta el mapa miente. Aprendemos la geografía del mundo en un mapa que no muestra el mundo tal cual es, sino tal como sus dueños mandan que sea. En el planisferio tradicional, el que se usa en las escuelas y en todas partes, el Ecuador no está en el centro, el Norte ocupa dos tercios y el Sur, uno. América Latina abarca en el mapamundi menos espacio que Europa y mucho menos que la suma de Estados Unidos y Canadá, cuando en realidad América Latina es dos veces más grande que Europa y

Materia: Geografía

Curso: 4° año

Docente: Nadia Urban

Actividad: "los mapas como herramientas de poder"

Fecha de entrega: martes 10 de agosto

bastante mayor que Estados Unidos y Canadá. El mapa, que nos achica, simboliza todo lo demás. Geografía robada, economía saqueada, historia falsificada, usurpación cotidiana de la realidad del llamado Tercer Mundo, habitado por gente de tercera, abarca menos, come menos, recuerda menos, vive menos, dice menos".

Galeano, Eduardo: Patas arriba: la escuela del mundo al revés. Madrid: Siglo XXI, 200

Copia en tu carpeta: Actividad:

- 1) Escribe con tus palabras qué plantea Eduardo Galeano en el texto
- 2) Observa el mapa de femicidios en Argentina ¿cuál crees es la intención de ese mapa?
- 3) En este caso ¿Consideras que está ocultando o develando una realidad? ¿por qué?

