

Дати заголовок : Форма оцінювання виконання групового завдання.

Опис : Форма оцінювання написана зрозумілою для учнів мовою для того, щоб оцінити, наскільки добре вони виконують групове завдання згідно високих стандартів якості.

Ключові слова : Вирішення проблем, процес, навчання у співробітництві, групи

Інструкції : Використовуйте цю форму для самооцінювання, наскільки добре ви виконуєте групове завдання.

Вид оцінювання : Self-management/Self-direction

	4	3	2	1
Розуміння завдання	Я / ми продемонстрували глибоке розуміння змісту, процесів та вимог завдання.	Я(ми) демонструю помірно розуміння змісту, процесу та вимог, навіть якщо деякі ідеї, деталі я поки що випускаю або переплутую.	Я (ми) демонструю значний поступ у просуванні до розуміння змісту і завдання.	Я (ми) демонструю мінімальне розуміння змісту і завдання.
Виконання завдання	Я (ми) повністю досягли цілі виконання завдання, включаючи зрозумілу вдумливу інтерпретацію та припущення.	Я (ми) повністю виконали завдання.	Я (ми) майже виконали завдання.	Я (ми) пробував виконати завдання, але не досягли повного успіху.
Спілкування під час виконання завдання	Я (ми) ефективно висловлювали наші ідеї і знахідки, піднімаючи цікаві і провокуючі запитання, і виконали більше, ніж від нас очікувалося.	Я (ми) спілкувався ефективно, розповідаючи про свої знахідки.	Я (ми) розповідав про свої знахідки і ідеї.	Я (ми) не завершив свої дослідження та/або ми не змогли ефективно ділитися нашими знахідками та ідеями.
Груповий процес (хід групової роботи)	Ми використовували весь наш час продуктивно. Кожен був залучений до роботи і зробив свій внесок в груповий процес і груповий продукт.	Ми добре співпрацювали разом майже весь час . Ми зазвичай вислуховували один одного і використовували ідеї кожного.	Ми співпрацювали разом деякий час . Не кожен зробив еквівалентний внесок в виконання спільного завдання.	МИ реально не разом виконували роботу чи співпрацювали ефективно як група. Не кожен зробив свій еквівалентний внесок у

				виконання спільного завдання.
Вирішення проблем	Проблеми не турбували нас. Ми всі були проактивними і спільно працювали над вирішенням проблем.	Ми працювали разом , щоб перемогти труднощі і вирішити проблеми, з якими стикалися.	Ми могли б працювати більш продуктивно, як група.	Деякі члени групи зробили більше роботи, ніж інші. АБО Ніхто в групі не працював дуже добре.