

Практичне завдання

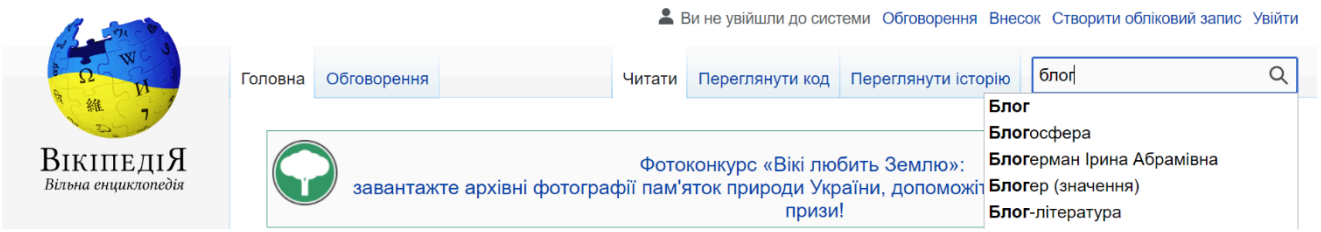
Створення блогу в мережі інтернет

Увага! *Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки і санітарно-гігієнічних норм*

Вправа 1. Платформи для створення блогів.

Завдання. За матеріалами статті у вікіпедії знайди інформацію про те, на яких платформах професіонали створюють блоги.

1. Перейди до вікіпедії за **uk.wikipedia.org**.
2. У вікні пошуку введи пошуковий запит «**Блог**».



3. У статті, що відобразиться в результатів пошуку знайди розділ, який розповідає про платформи, на яких можна створити блог.
4. Знайди додаткову інформацію про одну із перелічених платформ.
5. Поділись знайденою інформацією у класі.

Вправа 2. Додавання об'єктів у допис на віртуальній дошці Padlet – діаграма з мітками.

Завдання. У допис, створений на віртуальні стіні Padlet, можна додавати різні об'єкти. Перевір, чи можеш ти назвати їх призначення. Використай вправу за посиланням:

wordwall.net/uk/resource/38775090

Вправа 3. Цифрова держава.

Завдання. Створіть блог, у якому розмістіть інформацію про цифрові послуги, подані в інтернеті. Обирайте ті з них, що будуть корисними у спільноті дорослих та дітей вашої громади. Розгляньте, наприклад, такі послуги:

- навчання онлайн https://lms.e-school.net.ua/;
- документи онлайн https://diia.gov.ua/;
- позашкільна освіта https://temp.pou.org.ua/map/;
- безпека онлайн https://actfast.pro/chat-bot-dzhgut.html.

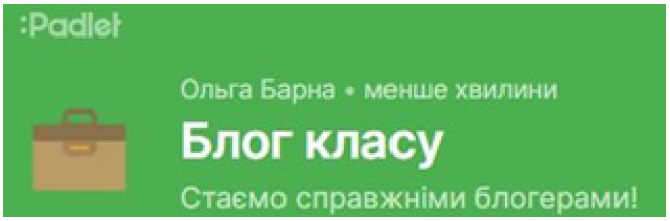
Для ведення блогу скористайтесь посиланням на дошку, яке надасть вчитель/вчителька.

 Поміркуйте та сформулюйте припущення	Які послуги надає держава кожній молодій людині? Які з них можуть бути електронними? Зробіть припущення, які послуги в цифровому вигляді може надавати держава в майбутньому? Чи може держава усі свої послуги громадянам представити в цифровому вигляді? Що це дасть громадянам?
 Знайдіть	Відомості про цифрові послуги, які надають державні установи, організації чи підприємства громадянам, які проживають на території твоєї громади або загалом по Україні для навчання, творчості, організації побуту чи забезпечення життєдіяльності тощо. Опитайте своїх рідних про такі послуги, визначте, як часто вони використовують їх та як це змінило їх життя
 Обговоріть	Який вигляд та структуру має мати ваш інформаційний блог? Про які послуги ви будете писати в ньому? Яку структуру матиме кожен допис? Яке оформлення потрібно використати для блогу? Оберіть одну з послуг та розподіліть ролі для групи з чотирьох осіб: хтось опрацьовує результати опитування рідних, хтось — зображення або відео, яке розповідає про послугу, або робить екранну копію, хтось — шукає інформацію про послугу та створює текст допису, хтось — організовує роботу малої групи та розміщує допис у спільному блозі. Запропонуйте, як можна популяризувати створений блог
 Створіть	У малих групах повідомлення на блог, розмістіть повідомлення у спільному блозі класу
 Оцініть	Допис згідно з прийнятими на загальному обговоренні критеріями. Прокоментуйте та оцініть інші дописи

План роботи над проєктом

1. Виконайте про’кт за запропонованим планом.

2. При виборі оформлення блогу оберіть: назву, іконку, гасло та фон блогу. Наприклад,



3. Визначте, які налаштування потрібні для ведення блогу: як читачі будуть реагувати на дописи, як їх розміщувати та фільтрувати небажаний вміст.

Закрийте всі відкриті вікна.
Повідомте вчителя про завершення роботи.