ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающейся 1 года обучения по программе «Эстрадное пение» Мишин Кирилл 2023 – 2024 уч.г.

педагог: Ходжаева Елена Ивановна

Направления:	Рефлексия	Планирование и оценка деятельности	Психолого-педагогическая поддержка,	
•		обучающегося	кураторство	
Диагностика, анализ	Знаю:	 об эстрадном вокальном искусстве как основе музыкальной культуры современности; основные вокальные приемы; алгоритм работы над репертуаром. владею различной нюансировкой в пении; умею самостоятельно подбирать репертуар; взаимодействовать со зрительской аудиторией; умею сочетать пение со сценическими и танцевальными движениями; контролировать звучание своего голоса (удерживая 	Задачи руководителя 1. Создание условий для дальнейшего развития творческих способностей. 2. Составить ИОМ совместно с обучающимся. 3. Развивать навыки вокально-творческой деятельности. 4. Совершенствовать творческие способности и лидерские качества обучающегося.	
	Достигла:	тембровый и динамический баланс в ансамблевом и сольном пении); Участвовал в 5 конкурсах за год - городской конкурс «Созвездие талантов» - Диплом 2 степени; городской конкурс эстрадной песни «Звонкая Югринка» - Лауреат 1 степени; Межрегиональный конкурс военно—патриотической песни «Память» - Лауреат 1 степени; Международный конкурс «Северный звездопад» - Лауреат 1 степени; Международный конкурс «Весенний экспромт» - Лауреат 2 степени. Участвовал в мероприятиях и концертах ЦДТ. Уровень уверенности и профессионализм вырос.		
Осмысление	«Что я могу»	Самостоятельно разобрать произведение, разучить его музыкальную форму, мелодическую линию. Настроиться на выход перед выступлением.	Координировать действие обучающегося по дальнейшему изучению материала, его подачи перед зрительской аудиторией. Диагностировать изменения. Фиксировать результаты,	

							корректировать маршрут. Применять интересные формы работы.
Проектирование	Что я хочу знать, уметь, научиться, достичь	- совершенствовать вокально-исполнительский опыт; помощью развития вокальной техники, усложнения расширения диапазона репертуара); - научиться артистической смелости; - развить исполнительские качества: яркосто эмоциональность, воля, артистизм; - научиться самостоятельно реализовывать получения знания; - принять участие и достичь достойных результатов конкурсах различного уровня.					Оказывать консультативную помощь в выборе репертуара, его разучивании, подготовке к концертно-конкурсной деятельности. Способствовать обретению уверенности и повышении самооценки обучающегося. Создавать ситуацию успеха ребенка в ходе реализации ИОМ. Проводить индивидуальные занятия с акцентом на самостоятельную работу обучающегося. Руководить процессом подготовки к конкурсной деятельности.
Реализация	Как я буду идти к поставленной цели	мастер-кла совместно Буду са усовершен вокальные Прослуша совместно Подберём	ссы по ак с педагогом мостоятель ствованию упражнени о и выбер и обсудим	ьно выполь вокальной ия). by репертуар	Подбор методической литературы интернет источника по данной теме. Определю этапы работы. Проведу анкетирование «Творческая мотивация», « Самооценка творческих способностей», «Сценическое волнение». Обобщу полученные результаты анкетирования. Проконсультируюсь с психолого-педагогическим отделом. Обсуждение репертуара и реальных вокальных конкурсов.		
Организация	Мои шаги в достижении цели - просмотр	сентябрь- ноябрь Поиск	декабрь Отработка	март Слушание	апрель Отработка	май Отработка	Помощь в поиске информации, подборе литературы и интернет ресурсов.
	видеоматериала (выступление исполнителей различных направлений,	репертуара , подготовка	репертуара, подготовка к конкурсу, выступлени е	музыки, новых стилей,	вокальной техники и диапазона голоса, уверенности,	вокальной техники и диапазона голоса» развитие	Найти причины и разработать материал на приобретение уверенности (аутотренинг)

			*********	area y		Verrane manual m
конкурсы	учителя,	талантов Диплом 2	навыка	ской	«исполнитель	Консультативная помощь в сборе и
вокалистов), анализ	подготовка к	степени,	«исполнительс кой	смелости. Подготовка к	ской смелости».	обработке материала по теме.
И	«Созвездие	подготовка	смелости».	отчетным	Участие	
обсуждение в кругу	талантов»,	К	Выступление	концертам	сольно в	Корректировка репертуара от желания и
сверстников и	участие в	новогоднем		«ЦДТ»,	отчетном	познавательного интереса
педагогов,	Междунар	у концерту	ансамбля и	·· ··· ,	концерте	-
- занятие в	одном	муз.отдела			«Весенняя	обучающегося
вокальном ансамбле	конкурсе		мероприятиях		капель»,	
«Апельсин» по	«Северный				участие в	Разработать методическую
программе	звездопад»				Межрегионал	рекомендацию на «Преодоление чувства
«Сольное пение»,	-Лауреат 1				ьном	страха сцены».
- освоение	степени.				конкурсе	1 '
новогопесенного	Участие в				военно -	Обсуждать просматриваемые проекты и
материала, новых	конкурсе				патриотическ	
стилей, техник,	городской				ой песни	мастер-классы, выступления
методик,	песни				«Память» -	обучающегося.
- работа над	«Звонкая				Лауреат 1	
чистотой	Югринка»				степени	
произношения,	- Лауреат 1 степени.					
обретение навыка	Обсужден					
«исполнительской	ие с					
смелости»,	педагогом					
-развитие	выступлен					
личностных	ий,					
качеств,	репертуара					
необходимых для						
артиста.						
- участие в						
конкурсах						
различного уровня.						
различного уровня.						
отслеживание						
деятельности.		<u> </u>				

Оценка и	Чему я научился и	Узнал и освоил новые приемы и техники, научился	Продолжать работу по индивидуальной
корректировка	что мне нужно	самостоятельно работать над репертуаром, используя	программе. Способствовать и
	ещё доработать	методические рекомендации, с помощью которых пробую	направлять на создание
		настраиваться на выступление. Научился обсуждать план	запланированных образовательных
		работы над репертуаром, отслеживать, делать выводы,	продуктов. Отслеживать ведения
		помогать в работе с младшими студийцами, это дает мне	«Дневника успеха» - результаты
		некоторую уверенность в своих силах.	достижений и демонстрация их на
		Хочу знать свои возможности и уметь в совершенстве владеть	мероприятиях (концерты,
		своим актерским состоянием, свободно управлять голосом,	мастер-классы, конкурсы, и т. д.).
		четкой дикцией и естественно общаться со зрителем.	
		Продолжать работу над личностными качествами.	
Мониторинг и	Узнал – научился –	Участие в городском конкурсе «Созвездие талантов Диплом 2	Работа по ИОМ способствовала
анализ	достиг Мои победы, открытия, достижения	степени, участие в городском конкурсе эстрадной песни «Звонкая	развитию интеллектуальных, творческих
		Югринка» Лауреат 1, участие в конкурсе 3 степени. Участие в	способностей обучающегося,
		мероприятиях и концертах «ЦДТ».	самоанализу его деятельности,
		Участие сольно в отчетном концерте «Весенняя капель», участие в	частичному решению личностных
		Межрегиональном конкурсе военно - патриотической песни	проблем и позволила ему достичь
		«Память» - Лауреат 1 степени, Участие в Международном конкурсе	хороших успехов.
		«Северный звездопад» -Лауреат 1 степени.	1 ,