

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**  
**обучающейся 1 года обучения по программе «Эстрадное пение»**  
**Мишин Кирилл 2023 – 2024 уч.г.**

*педагог: **Ходжаева Елена Ивановна***

| Направления:        | Рефлексия                                                       | Планирование и оценка деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психолого-педагогическая поддержка, кураторство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, анализ | <p><b>Знаю:</b></p> <p><b>Умею:</b></p> <p><b>Достигла:</b></p> | <p>- об эстрадном вокальном искусстве как основе музыкальной культуры современности;</p> <p>- основные вокальные приемы;</p> <p>- алгоритм работы над репертуаром.</p> <p>- владею различной нюансировкой в пении;</p> <p>- умею самостоятельно подбирать репертуар;</p> <p>- взаимодействовать со зрительской аудиторией;</p> <p>- умею сочетать пение со сценическими и танцевальными движениями;</p> <p>- контролировать звучание своего голоса (удерживая тембровый и динамический баланс в ансамблевом и сольном пении);</p> <p>Участвовал в 5 конкурсах за год - городской конкурс «Созвездие талантов» - Диплом 2 степени; городской конкурс эстрадной песни «Звонкая Югринка» - Лауреат 1 степени; Межрегиональный конкурс военно–патриотической песни «Память» - Лауреат 1 степени; Международный конкурс «Северный звездопад» - Лауреат 1 степени; Международный конкурс «Весенний экспромт» - Лауреат 2 степени. Участвовал в мероприятиях и концертах ЦДТ. Уровень уверенности и профессионализм вырос.</p> | <p>Задачи руководителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для дальнейшего развития творческих способностей.</li> <li>2. Составить ИОМ совместно с обучающимся.</li> <li>3. Развивать навыки вокально-творческой деятельности.</li> <li>4. Совершенствовать творческие способности и лидерские качества обучающегося.</li> <li>5. Воспитывать стремление к самообразованию, самостоятельному поиску для решения поставленных задач.</li> </ol> |
| Осмысление          | <b>«Что я могу»</b>                                             | Самостоятельно разобрать произведение, разучить его музыкальную форму, мелодическую линию. Настроиться на выход перед выступлением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Координировать действие обучающегося по дальнейшему изучению материала, его подачи перед зрительской аудиторией.</p> <p>Диагностировать изменения.</p> <p>Фиксировать результаты,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                          |                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                          |                                                                           |                                                                       | корректировать маршрут. Применять интересные формы работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Проектирование</b> | <b>Что я хочу знать, уметь, научиться, достичь</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать вокально-исполнительский опыт; (с помощью развития вокальной техники, усложнения и расширения диапазона репертуара);</li> <li>- научиться артистической смелости;</li> <li>- развить исполнительские качества: яркость, эмоциональность, воля, артистизм;</li> <li>- научиться самостоятельно реализовывать полученные знания;</li> <li>- принять участие и достичь достойных результатов в конкурсах различного уровня.</li> </ul> |                                                                     |                                                                          |                                                                           |                                                                       | <p>Оказывать консультативную помощь в выборе репертуара, его разучивании, подготовке к концертно-конкурсной деятельности. Способствовать обретению уверенности и повышению самооценки обучающегося. Создавать ситуацию успеха ребенка в ходе реализации ИОМ.</p> <p>Проводить индивидуальные занятия с акцентом на самостоятельную работу обучающегося.</p> <p>Руководить процессом подготовки к конкурсной деятельности.</p> |
| <b>Реализация</b>     | <b>Как я буду идти к поставленной цели</b>                                                                      | <p>Просмотрю видеоматериалы проекта Голос, Голос – дети, мастер-классы по актерской подаче песни, проведу анализ совместно с педагогом.</p> <p>Буду самостоятельно выполнять упражнения по усовершенствованию вокальной техники (скороговорки, вокальные упражнения).</p> <p>Прослушаю и выберу репертуар на разучивание (обсудим совместно с педагогом).</p> <p>Подберём и обсудим с педагогом и родителями возможные конкурсы вокалистов для участия.</p>                                   |                                                                     |                                                                          |                                                                           |                                                                       | <p>Подбор методической литературы интернет источника по данной теме. Определяю этапы работы.</p> <p>Проведу анкетирование «Творческая мотивация», « Самооценка творческих способностей», «Сценическое волнение». Обобщу полученные результаты анкетирования.</p> <p>Проконсультируюсь с психолого-педагогическим отделом.</p> <p>Обсуждение репертуара и реальных вокальных конкурсов.</p>                                    |
| <b>Организация</b>    | <b>Мои шаги в достижении цели</b><br>- просмотр видеоматериала (выступление исполнителей различных направлений, | сентябрь-ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | декабрь                                                             | март                                                                     | апрель                                                                    | май                                                                   | <p>Помощь в поиске информации, подборе литературы и интернет ресурсов.</p> <p>Найти причины и разработать материал на приобретение уверенности (аутотренинг)</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       |                                                                                                                 | Поиск репертуара, подготовка репертуара концерту к Дню                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отработка репертуара, подготовка к конкурсу, выступление «Созвездие | Слушание музыки, новых стилей, просмотр мастер-классов в по приобретению | Отработка вокальной техники и диапазона голоса, уверенности, «исполнитель | Отработка вокальной техники и диапазона голоса» развитие уверенности, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конкурсы вокалистов), анализ и обсуждение в кругу сверстников и педагогов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие в вокальном ансамбле «Апельсин» по программе «Сольное пение»,</li> <li>- освоение новопесенного материала, новых стилей, техник, методик,</li> <li>- работа над чистотой произношения,</li> <li>-обретение навыка «исполнительской смелости»,</li> <li>-развитие личностных качеств, необходимых для артиста.</li> <li>- участие в конкурсах различного уровня.</li> <li>-ведение и отслеживание результатов своей деятельности.</li> </ul> | <p>учителя, подготовка к «Созвездие талантов», участие в Международном конкурсе «Северный звездопад» -Лауреат 1 степени. Участие в конкурсе городской песни «Звонкая Югринка» - Лауреат 1 степени. Обсуждение с педагогом выступлений, репертуара</p> | <p>талантов<br/>Диплом 2 степени, подготовка к новогоднему концерту муз.отдела</p> | <p>навыка «исполнительской смелости». Выступление в составе ансамбля и сольно на мероприятиях</p> | <p>ской смелости. Подготовка к отчетным концертам «ЦДТ»,</p> | <p>«исполнительской смелости». Участие сольно в отчетном концерте «Весенняя капель», участие в Межрегиональном конкурсе военно - патриотической песни «Память» - Лауреат 1 степени</p> | <p>Консультативная помощь в сборе и обработке материала по теме.</p> <p>Корректировка репертуара от желания и познавательного интереса обучающегося..</p> <p>Разработать методическую рекомендацию на «Преодоление чувств страха сцены».</p> <p>Обсуждать просматриваемые проекты и мастер-классы, выступления обучающегося.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка и<br/>корректировка</b> | <i><b>Чему я научился и<br/>что мне нужно<br/>ещё доработать</b></i>           | <p>Узнал и освоил новые приемы и техники, научился самостоятельно работать над репертуаром, используя методические рекомендации, с помощью которых пробую настраиваться на выступление. Научился обсуждать план работы над репертуаром, отслеживать, делать выводы, помогать в работе с младшими студийцами, это дает мне некоторую уверенность в своих силах.</p> <p>Хочу знать свои возможности и уметь в совершенстве владеть своим актерским состоянием, свободно управлять голосом, четкой дикцией и естественно общаться со зрителем. Продолжать работу над личностными качествами.</p> | Продолжать работу по индивидуальной программе. Способствовать и направлять на создание запланированных образовательных продуктов. Отслеживать ведения «Дневника успеха» - результаты достижений и демонстрация их на мероприятиях (концерты, мастер-классы, конкурсы, и т. д.). |
| <b>Мониторинг и<br/>анализ</b>    | <b>Узнал – научился –<br/>достиг</b><br>Мои победы,<br>открытия,<br>достижения | <p>Участие в городском конкурсе «Созвездие талантов Диплом 2 степени, участие в городском конкурсе эстрадной песни «Звонкая Югринка» Лауреат 1, участие в конкурсе 3 степени. Участие в мероприятиях и концертах «ЦДТ».</p> <p>Участие сольно в отчетном концерте «Весенняя капель», участие в Межрегиональном конкурсе военно - патриотической песни «Память» - Лауреат 1 степени, Участие в Международном конкурсе «Северный звездопад» -Лауреат 1 степени.</p>                                                                                                                             | Работа по ИОМ способствовала развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающегося, самоанализу его деятельности, частичному решению личностных проблем и позволила ему достичь хороших успехов.                                                                      |