

Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Pengabdian Kodepena (JPK) (Cambria, 12pt, Bold)

Dihya Al Qalby¹, Malleca Az-Zahra Sulaiman², Aziza Suleman³

¹Fakultas Kedokteran, Universitas, Yogyakarta, Indonesia

Email: alqalby@gmail.com

²Program Doktorat, Universitas, Jakarta, Indonesia

Email: zara.sulaiman@gmail.com

³Program Doktorat, Universitas, Bandung, Indonesia

Email: azizaa@gmail.com

Abstract (in English or Indonesian)

Abstrak harus mencerminkan keseluruhan substansi isi artikel yang mampu dipahami oleh pembaca berbagai bidang ilmu. Abstrak paling tidak terdiri dari gab theory dan kenyataan/seharusnya dan senyatanya diuraikan dengan singkat dan jelas, **Tujuan** pengabdian sesuai dengan masalah yang ditangani atau solusi yang ditawarkan dalam rangka menyelesaikan masalah tersebut,

Design/methodology/approach, pendekatan atau metoda pelaksanaan kegiatan diuraikan secara singkat dan terperinci, menggambarkan tahapan-tahapam dalam pelaksanaan kegiatan seperti tahap awal, tahap persiapan alat-alat dan bahan, tim pelaksanaan tahap implimentasi dan pelaksanaan di lapangan dan hasil yang diperoleh dari pengabdian tersebut. Hindari penggunaan singkatan yang tidak lazim. Panjang abstrak minimal 150 suka kata dan maksimal 200 suku kata. Keyword sebagai pendeteksi maksimal 5 (lima) suku kata dan tidak menggunakan singkatan serta tidak mesti singkatan dari judul pengabdian.

Beberapa kata dari
judul.....

Jurnal Pengabdian
Kodepenapp. (Diisi
editor)



Keywords: Pendidikan, andragogy, masyarakat, buta huruf

1. PENDAHULUAN (Cambria, 12pt, Spasi Tunggal)

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) **latar belakang masalah**, umumnya menggambarkan kondisi terakhir dari masyarakat dan solusi sehingga dapat memperbaiki kondisi sebagaimana mestinya, kebaruan dari pengabdian terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari pengabdian yang pernah dilakukan orang lain berdasarkan referensi terkini, Sebagai kajian pustaka, bagian ini harus disertai rujukan yang dapat dijamin otoritas penulisnya. Jumlah rujukan harus proposional (tidak terlalu sedikit dan tidak terlalu banyak). Pembahasan kepustakaan harus disajikan secara ringkas, padat, dan langsung mengenai masalah pengabdian yang sedang dilaksanakan. Diikuti dengan **permasalahan pengabdian** atau **hipotesis**, dilanjutkan **tujuan pengabdian** yang difokuskan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang

diidentifikasi di atas. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka.

2. METODE PENGABDIAN (Cambria, 12pt, Spasi Tunggal)

Design/methodology/approach, Metode berisi tata cara pelaksanaan program pengabdian yang ditulis secara rinci meliputi tahapan-tahapan pendekatan atau metoda pelaksanaan kegiatan diuraikan secara singkat dan terperinci, menggambarkan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan kegiatan seperti tahap awal apa saja yang dilakukan berdasarkan keilmuan yang dimiliki oleh tim, tahap persiapan alat-alat dan bahan, tim pelaksanaan, tahap implimentasi dan pelaksanaan di lapangan dan bagaimana monitoring dan tindaklanjut program pengabdian tersebut.

3. HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN (Cambria, 12pt, Spasi Tunggal)

Hasil pengabdian dan sasaran yang ingin dicapai. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil pengabdian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil-hasil pengabdian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis pengabdian di bagian pendahuluan.

Tabel dan Gambar langsung masuk ke dalam bagian naskah. Contoh dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 1
Validitas Instrumen (Tulisan dalam Tabel Font 11 pt)

Item No.	Item Validity		Level of Difficulty		Item Discrimination		Simpulan
	(r)	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	
1	0,575	Moderate	0,683	Moderate	0,300	Sufficient	Sesuai
2	0,646	High	0,317	Moderate	0,233	Sufficient	Sesuai
3	0,547	Moderate	0,700	Moderate	0,267	Sufficient	Sesuai
4	0,776	High	0,683	Moderate	0,500	Good	Sesuai
5	0,677	High	0,667	Moderate	0,467	Good	Sesuai

Sumber :

Gambar 2
Pelaksanaan KKN Internasional Periode I Malaysia (Center)



Sumber : Mahasiswa FKIP USM Sekolah Internasional Malaysia – Indonesia 2023

4. PENUTUP (Cambria, 12pt, Spasi Tunggal)

Penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan pengabdian atau hasil evaluasi program yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari pengabdian tersebut.

5. UCAPAN TERIMA KASIH (Kalau ada)

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Direktorat Riset, Teknologi dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang telah memberi dukungan dana terhadap program pengabdian masyarakat ini.

6. DAFTAR PUSTAKA (Cambria, 12pt, Spasi Tunggal)

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 10 (sepuluh) daftar pustaka acuan.

Penulisan Daftar Pustaka sebaiknya sesuai dengan format *APA 6th Edition (American Psychological Association)*.

Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability, and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1): 131-142. Retrieved 27 October, 2017 from: <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>.

Aswita, D. (2018). *Ekowisata Pesisir dan Laut: Biodiversitas SDA, Pemanfaatan dan Pengelolaannya*. Yogyakarta: K-Media.

Aswita, D., Suryadarma, I. G. P., & Suyanto, S. (2018). Local Wisdom of Sabang Island Society (Aceh, Indonesia) in Building Ecological Intelligence to Support Sustainable Tourism. *GeoJournal of Tourism and Geosites*. 22(2), 393-402, DOI: <https://doi.org/10.30892/gtg.22210-297>.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. California: Sage Publications.

- Mirrahimi, S., Tawil, N. M., Abdullah, N. A. G., Surat, M., & Usman, I. M. S. (2011). Developing Conductive Sustainable Outdoor Learning: The Impact of Natural environment on Learning, Social and Emotional Intelligence. *Procedia Engineering*, 20. 389–396.
- Akhadiarto, S. 2018. "Pemanfaatan Limbah Tanaman Tebu Untuk Pakan Sapi." *Jurnal Rekayasa Lingkungan* 4(3):149–54. doi: 10.29122/jrl.v4i3.1864.
- Sandi, Sofia, Asep Indra M. Ali, and Nugroho Arianto. 2014. "Kualitas Nutrisi Silase Pucuk Tebu (*Saccharum Officinarum*) Dengan Penambahan Inokulan Effective Microorganisme[®] 4 (EM-4)." *Jurnal Peternakan Sriwijaya* 1(1):1–9. doi: 10.33230/jps.1.1.2012.1005.
- Setyaningrum, Sri, and Andhyka Putra. 2017. "Journal of Animal Science and Agronomy Panca Budi Volume 2 Nomor. 02 Desember 2017." 2(02):28–32.
- Suci, Wulandari, Merry Muspita DU, and Nurkholis. 2016. "Peningkatan Produktivitas Ternak Domba: Peternakan Domba Di Daerah Perkebunan Tebu Kabupaten Bondowoso Dengan Pembuatan Pakan Komplit Bermutu Sistem Drum Berbasis Limbah Pucuk Tebu." *Prosiding* 203–7.

**(Total Kata Dalam Body Naskah Minimal 3.500 Suku Kata, Dan
Maksimal 7.000 Suku Kata Termasuk Referensinya)**