

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Sekolah : SMK Daruth Thalibin
Mata Pelajaran : Mulok Bahasa Daerah
Kelas/Fase : X / E

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Asesmen	Alokasi Waktu	Ket
1.	Menyimak	Peserta didik mampu mengapresiasi dan memahami informasi berupa arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks sastra dalam bentuk artikel	1.1 Peserta didik dapat Peserta didik mampu mengapresiasi dan memahami informasi berupa arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks sastra dalam bentuk Artikel 1.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi penggunaan Bahasa Krama sesuai dengan kaidah kebahasaan.	1. Struktur Artikel, Jenis artikel, ngringkes artikel,	Discover y Learning PBL	- Diagnostik - Formatif Sumatif (tes tertulis)		

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Asesmen	Alokasi Waktu	Ket
2.	Membaca	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan teks cerita wayang jawa melalui kegiatan membaca. Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks nonsastra. Untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	2.1. Peserta didik mampu memahami isi teks cerita wayang 2.2. Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks nonsastra (misalnya: deskripsi/narasi/eksposisi/argumentasi atau lainnya) untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	1. Teks Cerita wayang	Discover y Learning PBL	- Diagnostik - Formatif (tes tertulis)	12 JP	
3.	Menulis	Peserta didik mampu membuat sinopsis dan membuat ringkasan isi teks cerita wayang	3.1. Peserta didik mampu menulis sinopsis cerita wayang 3.2. Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan secara lisan teks cerita wayang 3.3. Peserta didik mampu menulis kembali atau meringkas teks cerita yang telah dibaca.	1. Membuat sinopsis cerita 2. Meringkas isi teks cerita	Discovery Learning PBL	- Diagnostik - Formatif (tes tertulis)		
4.	Berbicara	Peserta didik mampu menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah. Dan mampu memahami isi yang ada didalam sandiwara.	Peserta didik mampu memerankan tokoh dalam sebuah sandiwara, dan peserta didik mampu memberi tanggapan terhadap isi sandiwara.	1. Membuat naskah sandiwara 2. Mengerti isi sandiwara	Discovery Learning PBL	- Diagnostik - Formatif (tes tertulis)	7JP	

