

Educación para la salud K-12
Educación sobre salud sexual
Grados 5, 6, 8, 9 y 12

Quinto grado:

Ideas importantes:

1. La pubertad es un momento de rápido crecimiento y de muchos cambios, tanto físicos como emocionales.

Conceptos: El alumno será capaz de:

1. Definir la adolescencia como un momento de cambio físico, mental, emocional y social.
2. Ser consciente de la necesidad de una buena nutrición, ejercicio, sueño e higiene personal durante la adolescencia.
3. Identificar los cambios físicos, mentales, emocionales y sociales que ocurren durante la adolescencia.
4. Identificar las diferencias y similitudes entre los cambios en las mujeres y en los hombres durante la adolescencia.
5. Identificar cómo los valores familiares y las creencias culturales juegan un papel importante en las actitudes y comportamientos a medida que uno pasa por la pubertad y la adolescencia.
6. Definir la pubertad e identificar las partes y funciones de los sistemas reproductivos masculino y femenino en relación con la pubertad.

Habilidades: El alumno será capaz de:

1. Explicar la interdependencia de los sistemas del cuerpo.

Sexto Grado:

Ideas importantes:

1. Es parte de nuestra vida experimentar diferentes tipos de relaciones
2. Las relaciones sanas y las que no lo son tienen distintas características.
3. Es importante hablar y obtener ayuda cuando la salud física y emocional de uno se ve amenazada.

Conceptos: El alumno será capaz de:

1. Definir lo qué es una relación y los diversos tipos de relaciones en la vida de uno.
2. Diferenciar entre relaciones sanas y dañinas identificando las características de cada una.

Habilidades: El alumno será capaz de:

1. Acceder a recursos escolares y comunitarios que ofrezcan ayuda en situaciones en las que la salud física y emocional de uno se vea amenazada.
2. Aplicar conceptos y características de relaciones sanas y dañinas para evaluar las relaciones personales.

Octavo grado:

Ideas importantes:

1. Experimentamos que varios tipos de relaciones son parte de la vida.
2. Existen organizaciones en la comunidad que pueden ayudar a las víctimas en una relación abusiva.

Conceptos: El alumno será capaz de:

1. Comparar y contrastar las características de una relación sana con una que no lo es.
2. Definir el abuso en las relaciones sentimentales.
3. Identificar los diversos tipos de abuso que pueden ocurrir en una relación sentimental.
4. Reconocer como funciona el ciclo del abuso en una relación sentimental.

Habilidades: El alumno será capaz de:

1. Analizar y personalizar las características de una relación sentimental sana.
2. Acceder a los recursos escolares y comunitarios relacionados con ayudarse a sí mismo o a un amigo involucrado en una relación sentimental dañina.

Noveno Grado:

Ideas importantes:

1. Al saber lo que valoro, puedo comenzar a entender cómo se ven afectadas mis decisiones sobre las relaciones y la abstinencia.

Conceptos: El alumno será capaz de:

1. Definir y discutir lo que significa una relación sexual contra la sexualidad en nuestra sociedad.
2. Definir y discutir los roles de género y lo qué significa ser hombre o mujer en la cultura de nuestra familia y en la sociedad en la que vivimos.
3. Discutir los valores morales y cómo éstos afectan las decisiones sobre las relaciones y la abstinencia.
4. Discutir las características de las relaciones sanas.

Habilidades: El alumno será capaz de:

1. Reflexionar sobre sus propios valores y cómo éstos afectan sus actitudes y decisiones hacia las relaciones sexuales y la sexualidad.

Doceavo grado:

Ideas importantes:

1. Soy responsable de mi salud sexual y de las consecuencias de mis acciones.
2. Existen muchos factores genéticos y ambientales que influyen en el desarrollo general de uno.

Conceptos: El alumno será capaz de:

1. Comparar y contrastar las características de una relación sana contra una que no lo es.
2. Describir las ventajas de la abstinencia sexual y los métodos anticonceptivos en las relaciones íntimas presentes y futuras.
3. Describir el crecimiento de un feto y el cuidado prenatal adecuado.

Habilidades:

1. Aplicar y evaluar las características de las relaciones sanas y dañinas en una situación dada.
2. Reflejar y personalizar la información, con respecto a la actividad sexual y a los objetivos presentes y futuros.