Educación para la salud K-12 Educación sobre salud sexual Grados 5, 6, 8, 9 y 12

Quinto grado:

<u>Ideas importantes:</u>

1. La pubertad es un momento de rápido crecimiento y de muchos cambios, tanto físicos como emocionales.

<u>Conceptos</u>: El alumno será capaz de:

- 1. Definir la adolescencia como un momento de cambio físico, mental, emocional y social.
- 2. Ser consciente de la necesidad de una buena nutrición, ejercicio, sueño e higiene personal durante la adolescencia.
- 3. Identificar los cambios físicos, mentales, emocionales y sociales que ocurren durante la adolescencia.
- 4. Identificar las diferencias y similitudes entre los cambios en las mujeres y en los hombres durante la adolescencia.
- 5. Identificar cómo los valores familiares y las creencias culturales juegan un papel importante en las actitudes y comportamientos a medida que uno pasa por la pubertad y la adolescencia.
- 6. Definir la pubertad e identificar las partes y funciones de los sistemas reproductivos masculino y femenino en relación con la pubertad.

<u>Habilidades</u>: El alumno será capaz de:

1. Explicar la interdependencia de los sistemas del cuerpo.

Sexto Grado:

Ideas importantes:

- 1. Es parte de nuestra vida experimentar diferentes tipos de relaciones
- 2. Las relaciones sanas y las que no lo son tienen distintas características.
- 3. Es importante hablar y obtener ayuda cuando la salud física y emocional de uno se ve amenazada.

Conceptos: El alumno será capaz de:

- 1. Definir lo qué es una relación y los diversos tipos de relaciones en la vida de uno.
- 2. Diferenciar entre relaciones sanas y dañinas identificando las características de cada una.

<u>Habilidades</u>: El alumno será capaz de:

- 1. Acceder a recursos escolares y comunitarios que ofrezcan ayuda en situaciones en las que la salud física y emocional de uno se vea amenazada.
- 2. Aplicar conceptos y características de relaciones sanas y dañinas para evaluar las relaciones personales.

Octavo grado:

Ideas importantes:

- 1. Experimentamos que varios tipos de relaciones son parte de la vida.
- 2. Existen organizaciones en la comunidad que pueden ayudar a las víctimas en una relación abusiva.

Conceptos: El alumno será capaz de:

- 1. Comparar y contrastar las características de una relación sana con una que no lo es.
- 2. Definir el abuso en las relaciones sentimentales.
- 3. Identificar los diversos tipos de abuso que pueden ocurrir en una relación sentimental.
- 4. Reconocer como funciona el ciclo del abuso en una relación sentimental.

Habilidades: El alumno será capaz de:

- 1. Analizar y personalizar las características de una relación sentimental sana.
- 2. Acceder a los recursos escolares y comunitarios relacionados con ayudarse a sí mismo o a un amigo involucrado en una relación sentimental dañina.

Noveno Grado:

Ideas importantes:

1. Al saber lo que valoro, puedo comenzar a entender cómo se ven afectadas mis decisiones sobre las relaciones y la abstinencia.

Conceptos: El alumno será capaz de:

- 1. Definir y discutir lo que significa una relación sexual contra la sexualidad en nuestra sociedad.
- 2. Definir y discutir los roles de género y lo qué significa ser hombre o mujer en la cultura de nuestra familia y en la sociedad en la que vivimos.
- 3. Discutir los valores morales y cómo éstos afectan las decisiones sobre las relaciones y la abstinencia.
- 4. Discutir las características de las relaciones sanas.

Habilidades: El alumno será capaz de:

1. Reflexionar sobre sus propios valores y cómo éstos afectan sus actitudes y decisiones hacia las relaciones sexuales y la sexualidad.

Doceavo grado:

Ideas importantes:

- 1. Soy responsable de mi salud sexual y de las consecuencias de mis acciones.
- 2. Existen muchos factores genéticos y ambientales que influyen en el desarrollo general de uno.

<u>Conceptos</u>: El alumno será capaz de:

- 1. Comparar y contrastar las características de una relación sana contra una que no lo es
- 2. Describir las ventajas de la abstinencia sexual y los métodos anticonceptivos en las relaciones íntimas presentes y futuras.
- 3. Describir el crecimiento de un feto y el cuidado prenatal adecuado.

Habilidades:

- 1. Aplicar y evaluar las características de las relaciones sanas y dañinas en una situación dada.
- 2. Reflejar y personalizar la información, con respecto a la actividad sexual y a los objetivos presentes y futuros.