



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ТЕРНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ
КРИВОРІЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №27**

50082, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Чарівна 22а, тел. (0564) 36-34-71
ідентифікаційний код: 19142493 номер рахунку _____ у ГЗДКУ у Дніпропетровській обл., м. Дніпро

НАКАЗ

від 15.06.2020 _____

№ 54 о/г

**Про результативність навчально - виховного
процесу в КЗШ № 27 за
2019/2020 навчальний рік**

На початок 2019/2020 навчального року в школі навчалось 397 учнів, протягом року вибуло 22 учня, прибуло – 14 учнів, закінчило навчальний рік 389 учнів. Організовано індивідуальне навчання для 4 учнів (7-А, 9, 10, 11). Продовжилась робота інклюзивних класів (1-А, 2-А, 2-Б, 4, 5-А, 6-Б) для 10 учнів. Загалом за 15 років кількість учнів школи зменшилась на 169 осіб, хоча в порівнянні з минулим роком контингент учнів збільшився на 5 учнів. Узагальнено це можна представити так:

2004-2005 н.р.	2005-2006 н.р.	2006-2007 н.р.	2007-2008 н.р.	2008- 2009 н.р.	2009- 2010 н.р.	2010- 2011 н.р.		2011- 2012 н.р.	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
558	521	483	468	443	427	400		412	398	403	408	383	364	377	384	389
уч- нів	уч- нів	уч- ня	уч- нів	уч- ня	уч- нів	уч- нів		уч- нів	уч- нів	уч- ня	уч- нів	уч- ня	уч- нів	уч- нів	уч- ні	уч- нів

3 299 учнів 3-11 класів навчальний семестр закінчили таким чином:

Клас	К-ть учнів	Початковий		Середній		Достатній		Високий		% якості	% успішності	ПІБ класного керівника
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%			
1-А	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Борейчук Т.В.
1-Б	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Склярчук С.П.
2-А	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Васильєва Т.С.
2-Б	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Киричок В.В.
3-А	20	0	0%	7	35%	9	45%	4	20%	65		Ясногор М.О.
3-Б	21	0	0%	13	62%	5	24%	3	14%	38		Плотнікова В.В.
4	28	0	0%	9	32%	11	39%	8	29%	68		Шокотько Т.М.
5-А	19	0	0%	5	26%	10	53%	4	0%	74		Тулак Т.В.
5-Б	16	0	0%	11	69%	4	25%	1	6%	31		Папченко А.В.
6-А	20	0	0%	14	70%	4	20%	2	10%	30		Головко Ю.О.
6-Б	17	0	0%	7	41%	9	53%	1	6%	59		Овчарук Ю.В.
7-А	24	0	0%	17	71%	7	29%	0	0%	29		Мурзакова Ю.Ю.
7-Б	20	0	0%	12	60%	4	20%	4	20%	40		Гостева М.О.
8	29	0	0%	21	72%	8	28%	0	0%	28		Паленичка Я.В.
9	31	0	0%	23	74%	8	26%	0	0%	26		Калініна Є.В.
10	28	0	0%	13	46%	10	36%	5	18%			Крайняк В.М.
11	26	0	0%	9	35%	12	46%	5	19%			Хорольська О.О.

Узагальнено це можна представити так:

Контингент учнів	Всього учнів на 20.12.2019	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-2 кл.	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-4 кл.	69	-	-	36	52	24	35	9	13	-	-
5-9 кл.	178	-	-	127	71	42	24	9	5	-	-
9 кл.	31	-	-	24	77	7	23	0	0	-	-
10-11 кл.	53	-	-	26	49	18	34	9	17	-	-
11 кл.	26	-	-	13	50	8	31	5	19	-	-
3-11 кл.	300	-	-	189	63	84	28	27	9	-	-
1-11 кл.	390	-	-	189	48	84	22	27	7	-	-

Як показує моніторинг навчальних досягнень учнів за 12,5 років, якість знань учнів загалом по школі в порівнянні з минулим роком знизилась на 8%. А це означає, що приблизно 24 учня нашої школи перейшли з достатнього на середній рівень по якості знань.

Контингент учнів	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %	Якість %
3-4 кл.	65	58	65	69	73	61	62	60	62	67	62	56%	57%	58%
5-9 кл.	40	33	42	38	35	35	39	32	34	33	36	40%	37%	38%
10-11 кл.	66	53	37	41	45	69	65	44	47	50	44	48%	57%	59%
3-11 кл.	50	38	42	46	46	46	48	41	45	46	46	46%	45%	46%

Найвищий показник якості знань за підсумками 2019/2020 н.р., як і в минулому році має 5-А клас (74%) кл. кер. Тутак Т.В. 4 клас (68%) кл. кер. Шокотько Т.М., 3-А клас (65%) кл. кер. Ясногор М.О., далі 11 клас (65%) кл. кер. Хорольська О.О. та 10 клас (54%) кл.кер Крайняк В.М.. Найгірші показники спостерігаються у учнів 9 класу (26%) кл. кер. Калініна Є.В., 8 класу (28%) кл.кер. Паленичка Я.В., 7-А класу (29%) кл. кер. Мурзакова Ю.Ю. та 6-А класу (30%) кл. кер.Головко Ю.О..

Загалом можна відмітити, що показники навчальних досягнень в порівнянні з минулим роком та попереднім семестром покращилися в 4, 5-х класах, 7-А, 9, 10, 11. Значне зниження показників якості знань спостерігається у учнів 7-Б класу (-22%) (хоча в минулому році цей клас очолював першість серед класів з високим рівнем знань). Дане покращення рівня якості знань пов'язую з навчанням учнів в дистанційному режимі, відсутнього налагодженого 100% зворотнього зв'язку з учнями.

2018-2019 н.рік		2019-2020 н.р.		Динаміка якості знань
Клас	Якість знань	Клас	Якість знань	
3	45%	4	68%	+23%
4	55%	5-А	74%	+3%
		5-Б	31%	
5-А	33%	6-А	30%	-3%

5-Б	59%	6-Б	59%	0%
6-А	21%	7-А	29%	+8%
6-Б	62%	7-Б	40%	-22%
7	29%	8	28%	-1%
8	19%	9	26%	+7%
9-А	63%	10	54%	+10%
9-Б	25%			
10	56%	11	65%	+9%

Аналіз пропусків занять (в годинах) учнями школи в розрізі класів показав, що найбільшу кількість пропусків годин мали учні 11-го класу (в середньому 148 годин на учня), 7-А (140 годин на одного учня), 9 (141 година на одного учня), 3-Б (109 годин на одного учня), 7-Б (107 годин на одного учня), 5-А (109 годин на одного учня). Найменшу кількість пропусків мають учні 1-А та 3-А, 6-Б класів.

Контингент учнів	Всього учнів	Кіл-ть пропущених уроків всього	З них по хворобі	З поважних причин	Без поважних причин
1-4 кл.	159	11056	4775	6271	10
5-9 кл.	176	18542	4173	14369	0
10-11 кл.	54	6568	1468	5100	0
1-11 кл.	389	36166	10416	25740	10

Моніторинг участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін свідчить, що кількість учасників шкільного туру порівняно з минулим роком зменшилась на 12 чоловік.

В районному турі олімпіад брало участь 38 учнів-переможців шкільного туру олімпіад. Переможцями та призерами районного туру визнано 13 учнів (34%) від загальної кількості учасників.

Найактивніше учні брали участь у олімпіадах з англійської мови, математики, хімії, російської мови.

Моніторинг кількості переможців та призерів свідчить про стабільність результативності участі команди школи:

Навчальний рік	К-ть учнів 5-11 класів	К-ть учнів, які брали участь у районному турі	К-ть переможців районного туру	Місце в районному рейтингу
2007-2008	283	47 (17%)	16	I
2008-2009	255	62 (24%)	18	III
2009-2010	250	57 (23%)	16	II
2010-2011	255	50 (20%)	10	VI
2011-2012	277	63 (23%)	20	VI
2012-2013	216	70 (32%)	21	VI
2013-2014	254	73 (29%)	14	XII
2014-2015	263	54 (21%)	17	VIII
2015-2016	244	58 (24%)	14+2 поч. школа	III
2016-2017	225	48 (21%)	9	
2017-2018	192	58 (30%)	14	
2018-2019	228	50 (22%)	14+1 поч.школа	VII
2019-2020	231	38 (16%)	13	

Переможцями районного туру олімпіад стали:

№ з/п	ІІІ учня	Предмет	Клас	Місце	Наставник
1	Таточенко Максим	Хімія	9	ІІІ	Ахматова Н.О.
2	Куріченко Даян	Хімія	10	ІІІ	Ахматова Н.О.
3	Малькова Олександра	Хімія	11	ІІІ	Ахматова Н.О.
4	Борецький Ілля	Географія	8	ІІ	Грищенко Т.С.
5	Пухальський Олександр	Географія	11	ІІІ	Грищенко Т.С.
6	Плякіна Валерія	Українська мова	9	ІІІ	Осадча О.І.
7	Данилейко Вікторія	Російська мова, зарубіжна літ-ра	10	ІІІ	Кравченко Г.О., Головка Ю.О.
8	Пухальський Олександр	Математика	11	ІІІ	Луткова М.Б.
9	Пухальський Олександр	Фізика	11	ІІІ	Кульова Л.Є.
10	Попова Аліна	Історія	11	ІІІ	Краснощок О.С.
11	Соколова Поліна	Біологія	11	ІІІ	Хорольська О.О.
12	Данилейко Вікторія	Біологія	10	ІІІ	Хорольська О.О.
13	Борецький Ілля	Біологія	8	ІІІ	Паленичка Я.В.

Виходячи з результатів максимально набраних балів при виконанні олімпіадних завдань на районному турі більшість учасників не змогли подолати 50% бар'єр максимальної кількості балів.

Найактивнішими учасниками районного туру олімпіад стали такі учні: *Таточенко М. – 9 клас; Янчій Л. – 10 клас; Пухальський О. – 11 клас, Борецький І. – 8 клас.*

Аналізуючи якість підготовки учасників олімпіад районного рівня, можна зазначити:

- недостатній рівень підготовки учасників олімпіад з історії (8 клас, вчитель Заріцька Л.Ю), фізика (8-9 класи, вч. Кульова Л.Є.), математики (9 клас, вчитель Дудяк Н.О.);
- відсутній якісний відбір учасників районних олімпіад.

Слід зауважити, що безрезультативною була участь у Всеукраїнських олімпіадах кафедр англійської мови, технологій, інформатики, ІКТ.

Найрезультативнішою була участь команди школи в олімпіаді з хімії, біології, географії.

Учні нашої школи разом зі своїми учителями-наставниками брали активну участь у щорічному фестивалі для обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя». Маємо перемоги в міському інтелектуальному конкурсі «Що? Де? Коли?» - призове місце (збірна команда 5-7 класи, кер. Овчарук Ю.В.) та 19 Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика – ІІ місце (4 клас, вч. Шокотько Т.М.).

Продовжується участь в інтерактивних конкурсах «Sunflower», «Колосок», «Гринвіч», інтернет-олімпіади «Всеосвіта», «На урок». Для учнів школи спільно з Донецьким університетом ім. Туган-Барановського в листопаді було проведено цикл занять профорієнтаційного напрямку.

Вчителі школи беруть участь в методичних заходах району та міста: Хорольська О.О. - керівник РМО вчителів біології, координатор гри "Колосок"; Плотнікова В.В. – виступ на районному семінарі вчителів поч. класів з темою «Груповою робота на уроках природознавства»; Паніна О.М.- навчання на освітній платформі «Едера» «Робота вчителів початкових класів з дітьми з ООП»; Кучеренкова Н.О., Куріченко І.А., Ахматова Н.О., Шанта А.І., Олейніков М.В., Паніна О.М. – проходження супервізії з інклюзивної освіти; Грищенко Т.С. – підготовка завдань до міського інтелектуального конкурсу «Крок до Олімпу»; Кучеренкова Н.О. – тренінг «Організація електронного документообігу»; Кучеренкова Н.О., Яценко В.Г., Погорелова Ю.І. – навчання з інклюзивної освіти в молодіжному центрі «СтудХаб»; на базі закладу проходив районний 3Д-форум «Лідери, педагоги, батьки»; Олейніков М.В. – захід для практичних психологів на базі КДПУ «Профорієнтаційна робота у діяльності практичного психолога»; Кравченко Г.О.- практичний семінар для вчителів російської мови та зарубіжної літератури; Куріченко І.А. – тренінг «Директор школи-як лідер змін», тренінг «Профілактика синдрому професійного вигорання», участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Предиктори успішної інклюзії» тощо.

В період дії карантинних обмежень педагоги закладу активно брали участь у вебінарах та конкурсах з різних напрямків (додаток 1).

Крім цього в 2020 році атестацію проходить 4 чоловіки, що становить 9,5% від загальної кількості працюючих.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Результати навчально-виховної роботи за 2019/2020 н. року вважати такими, що були здійснені на середньому рівні.

2. Проаналізувати результати роботи вчителів на засіданні педради.

Відповідальні: адміністрація

Строк: серпень 2020 р.

3. Вчителям - предметникам:

- індивідуально працювати з окремими учнями для підготовки їх до участі в олімпіадах та інтелектуальних конкурсах;
- опановувати і впроваджувати інтерактивні технології;
- не допускати пропуски уроків без поважних причин, тримати тісний зв'язок з класними керівниками та батьками;
- систематично працювати над підвищенням самоосвіти.

4. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кучеренкову Н.О..



Директор школи

І. А. Куріченко