

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ДІГТЯРІВСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ
НОВГОРОД-СІВЕРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Протягом звітної періоду у своїй діяльності, заклад освіти керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники закладів освіти щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування ЗЗСО є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

2. Загальна інформація про школу

Директор школи	Луговська Тетяна Іванівна, освіта вища, за фахом учитель музичного мистецтва, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. Педагогічний стаж – 14 років. Заклад очолює з 23 вересня 2019 року (6 років).
Контингент учнів	На кінець 2024/2025 навчального року у 1-11 класах навчалося 82 здобувачі освіти (на 2025/2026 рік – 75 учнів), з них 1 – 4 класів – 23 учні, 5 – 9 класів – 34 учні, 10-11 класах – 10 учнів. На початок навчального року у закладі освіти навчалося 79 учнів. Випускників 9 класу – 9 учнів, випускників 11 класу – 9, з них претендентів на нагородження золотою медаллю – 0 учнів, срібною – 0 учнів. У дошкільній групі виховулось 17 малюків (на наступний рік – 13 вихованців) (100 % охоплення дошкільною освітою).
Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	Освітній процес здійснювався у 10-11 класах за філологічним профілем – українська філологія (10 учнів).
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 19 педагогів, 1 вихователя, 1 практичного психолога, 1 педагога-організатора, з них 18 мають вищу освіту, 1 – середню спеціальну. Вищу кваліфікаційну категорію мають 11 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 6 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 1 вчителів. Педагогічне звання «Старший учитель» мають 3 вчителів, «Учитель-методист» - 1.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням у 2024/2025 навчальному році було забезпечено 52 здобувача освіти.
Творчий потенціал	Педагогічний колектив працює над проблемою «Формування навчально-пізнавальних та виховних

	компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного інформаційно-освітнього простору школи-родини». Учителі закладу освіти беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях, районних семінарах, у проведенні семінарах-практикумах. Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.
Гурткова робота	У закладі освіти у 2024/25 навчальному році гурткова робота не проводилась
Підвіз учнів та вчителів	Підвіз 64 дітей здійснюється шкільними автобусами.
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів – 11 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас (11 ПК), музей, бібліотека, спортивна зала, гімнастичний та футбольний майданчики, 2 майстерні, їдальня. Бібліотечний фонд налічує 12502 примірники художньої та навчальної літератури.
Режим роботи закладу	Режим роботи закладу затверджений загальними зборами колективу

3. Кадрове забезпечення

Штатний розпис закладу установлюються на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення закладу освіти здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу освіти.

У 2024/2025 навчальному році заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%.

У 2024/2025 навчальному році було прийнято 2 працівників за строковим договором.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Учителі Дігтярівського навчально-виховного комплексу – 18 мають вищу освіту, за фахом працюють усі, крім учителя хімії. Педагоги мають

можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

У навчальному закладі працює 19 педагогічних працівників, з них 18 вчителів та 1- вихователь ЗДО.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників закладу проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805.

Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації - 100% .

Атестація вчителів закладу як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація закладу, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватись кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	1	3	3
I			
II			
Спеціаліст			
Учитель-методист	1	1	2
Старший учитель	1		1

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з

головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення кадрів до творчої роботи;
- психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

1. Методична робота

Відповідно до річного плану роботи Дігтярівського навчально-виховного комплексу Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області на 2024/2025 навчальний рік педагогічний колектив 1-й рік працював над науково-методичною проблемою «Формування пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного інформаційно-освітнього простору школи-родини», неухильно дотримуючись Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, інших чинних нормативних документів.

Протягом 2024/2025 навчального року методична робота проводилася згідно з річним планом роботи навчально-виховного комплексу (розділ "Науково-теоретична, методична робота з педкадрами") та наказом по закладу від 15.08.2024 року № 124/01-01 «Про організацію та структуру методичної роботи у навчальному закладі на 2024/2025 навчальний рік».

Методична робота в Дігтярівському НВК спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя і є сукупністю заходів, що впроваджуються адміністрацією закладу та педагогічними працівниками в цілях оволодіння найбільш ефективними та раціональними методами та формами освітньої роботи, творчого застосування їх на уроках та в позакласній діяльності.

Методична робота має таку структуру:

- педагогічна рада;
- опорна школа з родинного виховання «Від роду до роду»;
- шкільні методоб'єднання класних керівників, учителів початкових класів, учителів природничо-математичного циклу, учителів суспільно-гуманітарних дисциплін, учителів-словесників, учителів художньо-естетичного циклу;
- семінари-практикуми, вебінари;
- методичний практикум;
- психолого-педагогічний семінар;
- індивідуальні та групові консультації;
- тижні педмайстерності;
- предметні та тематичні тижні;
- показові уроки та виховні заходи;
- вивчення ППД,

- вивчення інноваційних технологій;
- творчі звіти;
- організація взаємовідвідування уроків, виховних заходів;
- методичні наради, оперативки;
- самоосвіта.

Пріоритетними напрямками методичної роботи є:

- удосконалення управління освітнім процесом;
- інноваційні форми навчання та виховання;
 - вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду, новітніх досягнень педагогічної практики, інформаційно-комунікативних технологій;
- самоосвітня діяльність кожного педагога тощо.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Протягом навчального року належна увага з боку адміністрації закладу освіти приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Найвищою формою колективної методичної роботи є педагогічна рада. Педагогічна рада є органом самоуправління колективу педагогів, на якому вони поєднують у собі функції об'єкта і суб'єкта адміністративного внутрішкільного управління в відповідності з закріпленими за кожним з них повноваженнями та обов'язками. Тематика проведення педагогічних рад була актуальною та відповідала поставленій проблемі закладу. У 2024/2025

н. р. були заплановані і проведені педагогічні ради наступної тематики: про успішність учнів; про затвердження форми освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році; про оцінювання результатів навчання учнів 5 класу; про моніторинг освітньої діяльності учнів з предметів (хімії, музичного мистецтва, математики, трудового навчання та технологій у 5-11 класах; математики та інформатики у початкових класах); про виконання навчальних планів і програм; про результати роботи НУШ, створення освітнього середовища, про профілактику булінгу в закладі освіти тощо. Використовуються нетрадиційні форми проведення педрад: майстер-клас, з використання ІКТ, ділова гра, конференція тощо. Кожна педагогічна рада чітко спланована, план-графік підготовки до педради розробляється творчими групами (динамічними та постійними), члени яких мають свої функції. Ведеться книга протоколів засідання педагогічної ради.

У навчально-виховному комплексі працює 20 педагогів, з них - 12 мають вищу кваліфікаційну категорію (60% від загальної кількості педпрацівників), 3 учителі мають педагогічне звання «старший учитель» , 2 – звання «учитель-методист».)

Протягом навчального року педагоги брали участь у різноманітних методичних заходах. Приходько Т.П., Коваленко Н.П., Сметана Г.О., Чмихун Н.О., Тужик С.Ю. презентували свій досвід роботи з різних питань на засіданнях творчих спільнот об'єднання вчителів української мови та

літератури, зарубіжної літератури та іноземної мови.

Напередодні Дня вишиванки вчитель української мови та літератури Коваленко Н.П. брала участь у заході «Вишиванка – генетичний код моєї родини», організованому Центром професійного розвитку педагогічних працівників.

Виходячи із загальної науково-методичної проблеми закладу, кожен педагог працював над індивідуальними проблемами відповідно до плану роботи. Інформація про роботу педагогічних працівників закладу над методичними проблемами розміщена на стенді в учительській. Оформлені методичні паспорти. Учителі продемонстрували вміння застосовувати інноваційні технології на показових уроках, виховних заходах. У цьому навчальному році проведено 5 показових уроків, 2 виховні години, 1 заняття у дошкільній групі. Більшість показових уроків та виховних годин, не проведені у зв'язку з проблемами, що супроводжувалися постійними повітряними тривогами та будуть внесені до графіка на 2025/2026 навчальний рік. Учителі показали вміння застосовувати інноваційні технології навчання, поділилися досвідом роботи, продемонстрували вміння використовувати ігрові, колективно-групові, інформаційно-комунікаційні технології. Слід відмітити урок музичного мистецтва з використанням ІКТ у 3 класі «» (учитель Луговська Т.І.), урок зарубіжної літератури у 5 класі «Узагальнення матеріалу з теми «Слухаємо голоси природи» (учитель Сметана Г.О.), урок української мови в 9 класі «Узагальнення матеріалу з теми «Безсполучникове складне речення», заняття у дошкільній групі «Подорож Марійки» (вихователь Сергієнко І.Ф.).

Протягом 2024/2025 н.р. у Дігтярівському НВК працювала опорна школа «Від роду до роду». Було проведено 5 засідань. На першому засіданні у вересні 2024 року було обговорено мету та завдання роботи опорної школи, складено тематику засідань та план роботи. Розглядалися питання методичної та виховної роботи у школі-родині.

На третьому засіданні у лютому 2024 року був проведений круглий стіл «Специфіка переходу від ігрової діяльності до навчальної». Члени ради опорної школи презентували конспекти інтегрованих уроків із використанням ігрових технологій.

Практичним психологом Розумійко Ю.М. проведено 3 засідання психолого-педагогічних семінарів. Розглянуто такі питання: використання інноваційних здоров'язберігаючих технологій, комфортні умови навчання. Також психолог підготувала тренінгове заняття «Методики використання інноваційних технологій». Матеріали психолого-педагогічних семінарів потребують систематизації.

Протягом 2024/2025 н.р. у закладі працювали методичні об'єднання учителів початкових класів (керівник Петренко Н.М.), учителів природничо-математичного циклу (керівник Зевако Т.М.), учителів художньо-естетичного циклу (керівник Тужик С.Ю.), учителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Чмихун Н.О.) та класних керівників (керівник Якименко О.П.) над проблемами, які спрямовані на розвиток педагогічної творчості, пізнавальної активності та інтелектуальних здібностей учнів, роботу з обдарованими дітьми. Керівники методичних об'єднань проводили діагностику і на її основі планували роботу, регулярно

оформляли протоколи засідань, чітко прописували методичні рекомендації, фіксували результативність роботи вчителів, роботу з обдарованими дітьми, використовували традиційні та нетрадиційні форми проведення. Методичні об'єднання вирішували визначені проблеми, реалізовували складені плани, видавали методичні рекомендації щодо покращення роботи з різних аспектів освітньої діяльності тощо. Формами їх проведення були: обмін досвідом, показові уроки та виховні години, круглі столи, дискусії, майстер-класи, семінари-практикуми тощо.

Невід'ємною частиною методичної роботи є проведення предметних та тематичних тижнів, тижня педмайстерності, методичного тижня, де вчителі розширюють знання учнів з предметів, демонструють свій творчий потенціал, діляться досвідом роботи. Проте у зв'язку із проблемами, що виникли під час воєнного стану предметні тижні не проведені. Дані тижні будуть внесені до графіка на 2025/2026 н.р.

З метою творчого звіту вчителів, що атестуються, обміну досвідом між педагогічними працівниками навчально-виховного комплексу у період з 14 по 26 лютого 2024 року був проведений тиждень педагогічної майстерності. Учителі, що атестувалися, провели показові уроки, майстер-класи.

Практичний психолог Розумійко Ю.М. організувала тренінг «Професійне здоров'я педагога» та «Толерантність як показник компетентності педагога». Також з метою ознайомлення з новітніми методами та технологіями педагогічні працівники щомісяця переглядали відеоролики на сайті «Освіторія» в розділі «Бери й роби».

Щомісяця, а при потребі й частіше, проводилися інструктивно-методичні наради при директору та заступниках директора, на яких розглядалися такі питання: вимоги до ведення класних журналів, структура навчального року, проведення ДПА та НМТ, комплексні та тематичні перевірки, виконання графіків роботи, особливості календарного планування, участь учителів у районних методичних конкурсах, взаємовідвідування уроків учителями, організація повторення навчального матеріалу, результати контрольних робіт, робота шкільної бібліотеки, профорієнтаційна робота, хід атестації педпрацівників, відвідування учнями навчальних та гурткових занять, профілактика правопорушень, робота з батьками тощо.

Адміністрація закладу систематично здійснює внутрішній контроль за роботою педагогічного колективу. З метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти адміністрацією відвідано 69 уроків, 7 виховних заходів, 2 виховних заходи бібліотекаря, 7 занять в ГПД. Аналіз відвіданих уроків, заходів, занять свідчить про те, що вчителі знають сучасні вимоги нормативних документів МОН України щодо вивчення предметів та керуються критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів при виставленні оцінок. Ретельно готуючись до уроків, педагоги чітко продумують кожний етап, уміло планують і реалізують у комплексі завдання освіти, виховання і розвитку учнів з врахуванням особливостей класу і кожного учня зокрема, чітко визначають у змісті навчального матеріалу головне, обґрунтовано вибирають і уміло поєднують найбільш раціональні методи і засоби навчання, інноваційні технології, ігрові технології, ІКТ, раціонально розподіляють час.

Систематично ведеться моніторинг педагогічної діяльності педагогічних

працівників (двічі на рік). Дані діагностики у повній мірі враховуються під час планування методичної роботи з педагогічними кадрами на новий навчальний рік. Відповідно до прогалин, які є в методичній практиці педагогів, адміністрація закладу проводила індивідуальні та групові консультації, співбесіди.

Моніторинг методичної роботи показав, що вчителі обізнані з педагогічними інноваціями. Серед найбільш поширених форм колективно-групового навчання можна виділити такі: робота в групах, «мозковий штурм», «мікрофон»; кооперованого навчання - робота в парах, робота в мікрогрупах; навчання в дискусії - дискусія, обери позицію, шкала думок тощо. Педагоги володіють інтерактивними технологіями навчання та методикою проведення уроку з ІКТ (у закладі наявний мультимедійний комплекс, встановлено інтерактивну дошку), технологіями особистісно орієнтованого навчання, проєктними та ігровими технологіями.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників України. У поточному навчальному році атестувалися 3 педагогічних працівники Дігтярівського навчально-виховного комплексу: Сметана Г.О. (підтверджена вища категорія та звання «учитель-методист»), Чмихун Н.О. (підтверджена вища категорія та присвоєно звання «старший учитель». Луговська Т.І., вчитель музичного мистецтва, була атестована атестаційною комісією II рівня (присвоєно вищу категорію). Коваленко Н.П. успішно пройшла сертифікацію та за результатами сертифікації була атестована 6 грудня (підтверджена вища категорія та присвоєно звання «учитель-методист».

У закладі відповідно до плану роботи працювала атестаційна комісія, члени якої чітко виконували свої обов'язки.

Шкільна документація ведеться відповідно до нової Інструкції про ведення ділової документації.

У методичній роботі важливою ланкою є вивчення та аналіз рівня освітнього процесу, моніторинг викладання навчальних предметів. Відповідно до графіка внутрішкільного контролю на 2024/2025 навчальний рік, проведено внутрішній моніторинг викладання математики та інформатики у початкових класах та хімії, математики і технологій у 5-11 класах, виховання ціннісного ставлення до природи. З метою вивчення стану викладання відвідувались та аналізувались уроки, виховні заходи, перевірялась документація, проводились бесіди з учнями, зроблені контрольні зрізи знань. Перевіркою встановлено, що стан викладання даних предметів знаходиться на належному рівні.

Відповідно до графіка проведення директорських контрольних робіт, були проведені контрольні роботи серед учнів 5-11 класів з математики, української мови, української літератури, зарубіжної літератури, хімії, фізики, географії, біології, англійської мови. Переважна більшість учнів справилися із завданнями та підтвердили свій рівень знань, але є учні, які отримали оцінки початкового рівня з математики, української мови, української літератури.

Важливою ланкою підвищення професійної майстерності вчителя є самоосвіта, яка у великій мірі залежить від науково-методичного забезпечення. Фахові журнали та газети передплачують самі педагоги, але здебільшого

використовують матеріали Інтернету. В закладі працює Інтернет.

Належна робота здійснюється у напрямку підвищення фахової майстерності педагогічних працівників у ході проходження курсів підвищення кваліфікації, самоосвіти. У 2024/2025 н.р. згідно з графіком пройшли предметні курси підвищення кваліфікації при ЧОППО всі зареєстровані педагоги. Всі вчителі, що викладали у 5-7 класах пройшли спеціальні курси «Перехід на новий рівень викладання...» за освітніми галузями.

Педагогічні працівники закладу проходять онлайн-курси: тематичні курси при ЧОППО, на освітній платформі EdEra, на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus та інших.

Також учителі закладу активні учасники вебінарів, що проводяться на платформах: ЧОППО, «Всеосвіта», «На Урок», Prometheus та інших.

На достатньому рівні налагоджена методична робота в дошкільній групі.

Педагогічні працівники активно пропагують свій досвід, публікують розробки уроків та заходів на Інтернет-порталах.

Розробки уроків педагогічних працівників опубліковані на сайті «Всеосвіта» (Сметана Г.О., Зевако Т.М., Коваленко Н.П., Приходько Т.П., Резнікова О.В., Якименко О.П., Нагорна М.І., Тужик С.Ю.), освітньому порталі «На Урок» (Якименко О.П., Чмихун Н.О.).

Велику увагу педагогічний колектив приділяє розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів.

Здобувачі освіти Дігтярівського НВК брали участь у різноманітних конкурсах: 1) Всеукраїнському конкурсі «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проєкту «На урок» Овчаренко В'ячеслав 10 клас диплом II ступеня, Руденко Марина 10 клас диплом I ступеня; керівник Якименко О.П.; 2) обласній виставці-конкурсі «Український сувенір» Єва Небож 3 клас, Рінат Пинько 2 клас I місце на I етапі територіальної громади конкурсу, керівник Нагорна М.І.; 3) обласній новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція»: номінація «Новорічний вінок» Єва Небож I місце на I етапі територіальної громади конкурсу за роботу «Різдвяний вінок», переможець обласного етапу керівник Марія Нагорна; номінація «Новорічний подарунок» Вікторія Мироненко I місце на I етапі територіальної громади конкурсу за роботу «Черевичок панянки Зими», керівник Наталія Петренко; номінація «Новорічна композиція»: Вероніка Мироненко I місце на I етапі територіальної громади конкурсу за роботу «В очікуванні новорічних свят», керівник Марія Нагорна; Рінат Пинько I місце на I етапі територіальної громади конкурсу за роботу «Черевичок панянки Зими» переможець обласного етапу, керівник Наталія Петренко; 4) заочного конкурсу дитячої та юнацької творчості «Таланти Сіверщини», присвяченого Дню Збройних Сил України. У номінації «Художнє слово»: учениця 3 класу Софія Бучковець зайняла III місце, керівник Нагорна М.І., учень 10 класу Артем Лавицький - III місце, керівник Кленько Н.М.; 5) щорічній спартакіаді допризовної та призовної молоді громади (онлайн), керівник Щербак Р.В.; Овчаренко В'ячеслав, учень 10 класу, – II місце (планка на витривалість), III місце (піднімання тулуба з положення лежачи за 30 секунд); Рожок Дмитро, учень 11 класу, – III місце (планка на витривалість); 6) Всеукраїнському конкурсі малюнків та листів до Дня Святого Миколая «Миколай, прийди до

нас»: Якименко Степан диплом II ступеня, керівник Якименко О.П., Мироненко Вікторія диплом II ступеня, керівник Петренко Н.М.; 7) мистецькому проєкту «Славетний Геній Придесення: обласному літературному челенджі «Зачарована Десна» Рожок Дмитро 11 клас, керівник Якименко О.П., віртуальній виставці малюнків «Зачарована Десна» Скуба Ніка, 11 клас, керівник Якименко О.П.; 8) II (територіальному) етапі фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», волейбол серед юнаків 9-11 класів II місце (керівник Щербак Р.В.); 9) конкурсі малюнків «Дивовижне болото», що проводив Мезинський національний природний парк Колода Анастасія III місце, Мироненко Вероніка II місце; 10) Всеукраїнському конкурсі малюнків, присвячених найдорожчим жінкам у нашому житті «Магія в серці: історія про найдорожчих» Чмихун Олександра диплом III ступеня, Шутурминська Олександра диплом III ступеня, Савина Ірина диплом III ступеня, Гвоздь Мирослава диплом III ступеня (керівник Петренко Н.М.); 11) щорічному заочному конкурсі малюнків «Чорнобиль – наша пам'ять» Ніка Скуба I місце I етап територіальної громади (керівник Кленько Н.М.); 12) XVIII Міжнародному конкурсі з українознавства Рожок Дмитро III місце (керівник Чмихун Н.О.); 13) Всеукраїнській дитячо-юнацькій патріотичній грі «Сокіл-Джура» III місце в I етапі об'єднаної територіальної громади (керівник Щербак Р.В.), 14) обласній виставці-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Зоряні шляхи Чернігівщини» I місце I етап територіальної громади, III місце – обласний етап (керівник Кленько Н.М.).

Проте не всі педагогічні працівники активно пропагують свій досвід, публікують розробки уроків та заходів на Інтернет-порталах.

5. Виховна робота

Відповідно до річного плану роботи навчально-виховного комплексу, затвердженого протоколом педагогічної ради навчального закладу від 30.08.2024 №2, на кінець 2024/2025 навчального року адміністрацією навчально-виховного комплексу був проаналізований стан виховної роботи в навчальному закладі. Згідно розподілу обов'язків між адміністрацією навчально-виховного комплексу за виховну і позакласну роботу відповідають заступник директора з виховної роботи Приходько Т.П. та педагог-організатор Кленько Н.М. виховну роботу забезпечували 11 класних керівників.

Виховна робота протягом 2024/2025 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади Державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням

Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 №301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи, Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно – патріотичного виховання та Концепції національно – патріотичного виховання, листом МОН України від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти», листом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

На 30.05.2025 року в школі навчається 82 учні, ; 12 учнів - діти-переселенці ; 10 учнів з багатодітних сімей; 9 учнів – позбавлених батьківського піклування.

У вересні були обговорені умови проживання та виховання дітей соціальних категорій, оформлено соціальний паспорт закладу освіти. Учні із цих категорій залучені у багатьох загальношкільних заходах, конкурсах, змаганнях, до проведення та організації заходів у класі. Окрім цього, з учнями соціально незахищених категорій та їх батьками протягом навчального року проведено низку заходів: профілактичні бесіди «Вільний час школяра», «Гаджети в житті дитини – за і проти», «Відпочинок, як запорука здоров'я дитини», «Хоббі - це важливо!», «Як обрати професію: розмова з дитиною про майбутнє», «Відповідальність батьків за виховання та здоров'я дітей»; індивідуальні консультації з питань охорони дитинства.

На виконання річного плану роботи закладу організовано роботу над реалізацією виховної проблеми «Партнерство школи, батьків і громадськості у формуванні креативної особистості та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інноваційного суспільства» та першочергових завдань виховання учнів в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи. Протягом навчального року проводилися засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки учнів; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують

виховну роботу з класом, обирають напрям та виховну проблему, над якою працюють протягом року; визначають завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди з урахуванням традицій школи-родини, знаменних дат, загальнодержавних і національних свят.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямком було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Це виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок – готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних Сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни-агресора.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками створені групи Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі виховних заходів та відеоуроків, спілкування, обговорення інформаційних постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Тому виховний план школи охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та

відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. На виховних годинах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Протягом 2024-2025 року були проведені такі заходи:

- перший урок до Дня знань (класні керівники);
- єдиний урок безпеки для здобувачів освіти 1-11 класів «Єдиний урок безпеки» (представники Новгород-Сіверського районного відділу поліції разом з представниками ДСНС);
- виставка малюнків на асфальті «Ми прагнемо миру в нашій країні» (відповідальна Петренко Н.М.);
- виховний захід до Міжнародного дня миру в дитячому садочку «Нам потрібне мирне небо» (Сергієнко І.Ф.);
- виховна година-привітання з Днем працівників освіти (класний керівник Якименко О.П.);
- спортивні змагання, присвячені Дню захисників і захисниць України (Відповідальний Щербак Р.В.);
- відеофлешмоб «Спасибі вам, захисники Вітчизни» (Кленько Н.М);
- зустріч з інспектором ювенальної поліції Христиною Іваненко «Права та обов'язки учнів. Шкільний булінг, ознаки та правові наслідки»;
- лінійка до Дня захисників та захисниць України (Кленько Н.М.);
- благодійний ярмарок до Дня захисників і захисниць України; було зібрано 11032 гривні, які разом зі смаколиками передали волонтерам;
- шкільний етап спортивних змагань «Пліч-о-пліч» (волейбол, футзал Щербак Р.В.);
- зустріч з Катком В.Є. Новгород-Сіверського МРВ ДУ Чернігівського ОЦКПХ МОЗ в рамках тижня здорового харчування « Молодь за здорове харчування»;
- участь в щорічному радіодиктанті національної єдності;
- заходи до Дня української писемності та мови: вікторина «Подорож океаном рідної мови», конкурс знавців української мови «Мовні перегони», вікторина «Я люблю рідну мову»;
- мітинг на вшанування пам'яті випускника закладу освіти Вороб'я Івана, який загинув, захищаючи суверенітет та територіальну цілісність нашої країни (Кленько Н.М);
- зустріч з фахівцями Мезинського національного природного парку: урок з елементами гри «Як тварини готуються до зими» 1-2 класи, гра «Зимуючі птахи» 3-4 класи, захід «Щаслива дитина – успішна країна» 5-6 класи, бесіда «Шкідливість куріння» 7-11 класи; «скарби, приховані у воді» 6-7 класи,
- акція «Кошик добра» (Петренко Н.М.);
- заходи щодо відзначення 1000 днів героїчної боротьби українського народу (класні керівники);
- відеофлешмоб до Дня Гідності та Свободи (Кленько Н.М.);
- всеукраїнська акція до Дня пам'яті жертв Голодомору «Запали свічку пам'яті» (класні керівники);
- відеофлешмоб до Дня Збройних Сил України (Кленько Н.М.);
- вшанування пам'яті та покладання квітів нашим односельцям Вороб'я Івана

та Коваленко Олександра;

благодійний ярмарок до Дня Збройних Сил України (зібрані кошти 11369 гривень передані волонтерам);

участь в щорічній спартакіаді допризовної та призовної молоді громади;

флешмоб до Всесвітнього дня української хустки (Коваленко Н.П.);

театральна вистава до Дня Святого Миколая (Коваленко Н.П.);

Новорічні свята (Кленько Н.М.);

Флешмоб до Дня Соборності України «Ми – нація єдина! Ми – діти твої, Україно!» (Коваленко Н.П.);

Флешмоб до Дня єднання (класні керівники);

Заходи до Дня закоханих (Кленько Н.М.);

Відеофлешмоб до Всесвітнього дня поезії (вчителі закладу, здобувачі освіти);

Поетичний марафон до ювілею Ліни Костенко (Коваленко Н.П., вчителі закладу);

Участь в акціях «Не паліть суху траву», «Здоровим бути здорово!» (Приходько Т.П., Воробей Р.В.)

Урочистий мітинг до Дня пам'яті та примирення (Кленько Н.М.);

Фоточелендж до Дня вишиванки (Коваленко Н.П., Кленько Н.М.);

Фоточелендж до Дня родини (Кленько Н.М.);

Участь у Всеукраїнській онлайн-руханці у рамках європейського тижня рухової активності (MoveWeekUkraine2025 Коваленко Н.П., Якименко О.П., Нагорна М.І.);

Свято останнього дзвоника (Якименко О.П., Кленько Н.М.);

Заходи щодо вшанування пам'яті дітей, які загинули в роки війни.

Весело, насичено пройшов останній тиждень навчального року: понеділок-день бантиків, вівторок – black day, середа – день без портфелів, четвер – день джінсів.

Класними керівниками, педагогом – організатором, практичним психологом проведені виховні години, присвячені Дню вшанування пам'яті захисників України, Дню визволення Новгород – Сіверщини від фашистських загарбників, вшануванню Міжнародного дня миру, Дня української писемності, Європейського дня захисту дітей від насильства та сексуальної експлуатації, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня пам'яті жертв голодомору, Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, акції «16 днів проти насильства», Дня вшанування учасників наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, до Дня героїв Крут, Дня Державного Герба України, Дня спонтанного прояву доброти тощо. Практичним психологом Розумійко Ю.М. були проведені тренінги в рамках акції «16 днів проти насильства», виховні години у рамках Національного тижня безбар'єрності.

У бібліотеці були оформлені викладки літератури «Знай та виконуй правила вуличного руху», до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті жертв голодомору тощо.

З метою попередження протиправної поведінки та проявів булінгу в школі проводиться активна просвітницька робота з учнями. Класними керівниками 1–11 класів, практичним психологом Розумійко Ю.М. проведено заходи правового та превентивного напрямку. На

сайті школи висвітлені поради, алгоритми дій у разі скоєння булінгу, номери телефонів безкоштовних гарячих ліній.

Щодо запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), класні керівники звітують на нарадах при директорові про стан відвідування учнями навчальних занять. У школі організована Рада профілактики та складений план дій у разі скоєння правопорушень, розроблено та затверджено план заходів, алгоритм дій у разі виявлення булінгу в закладі освіти. На внутрішньошкільному обліку стоїть учень 8 класу Козел Даніїл. З даним учнем проводиться профілактична робота, поведінка даного учня змінилась на краще. Адміністрація закладу постійно співпрацює представниками поліції. 5 листопада відбулась зустріч здобувачів освіти із інспектором ювенальної поліції Христиною Іваненко, на якій були обговорені права та обов'язки учнів, питання булінгу, недопустимість тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотиків, правила вуличного руху, відповідальність неповнолітніх за правопорушення, 11 лютого Христина Іваненко провела профілактичну бесіду зі здобувачами освіти щодо безпечного користування інтернетом, в травні тема зустрічі «Вербування. На що треба звертати увагу».

У закладі проводиться систематична робота з безпеки життєдіяльності учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях, пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету».

У вересні відбулась зустріч з представниками ДСНС, на якій були розглянуті питання мінної безпеки. Згідно виховного плану роботи та з метою запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Тиждень «Увага! Діти на дорозі» (вересень), Тиждень безпеки дорожнього руху (11.11-15.11). З метою формування здорового способу життя та збереження власного здоров'я класними керівниками 1-11 класів були проведені наступні заходи: виховні години «Віночок здоров'я» (1 кл.), «Здоров'я - найбільше багатство» (2-3 кл.), «Вчимося бути здоровими» (4 клас), «Здоров'я мати – вік біди не знати» (5 клас), «7 правил здорового способу життя» (6-7 класи), години спілкування «Здоровий спосіб життя – модно, стильно, молодіжно» (8 клас), «Здоров'я та здоровий спосіб життя» (9 клас), «Молодь обирає здоров'я» (10 клас), «Зроби свій вибір: здоров'я чи примарна насолода» (11 клас). У вересні відбулась зустріч з фахівцями Новгород-Сіверського МРВ ДУ Чернігівського ОЦКПХ МОЗ «Вакцинація – це любов і турбота про дитину», у березні - бесіда «Здорове харчування – запорука здоров'я». Всі класні керівники провели інформаційні п'ятихвилинки щодо

профілактики гострих респіраторних інфекцій, особистої гігієни школяра.

Протягом року були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності: вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу; алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога"; базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій; правила безпеки дорожнього руху; правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету; правила протипожежної безпеки; алгоритм дій у разі виникнення пожежі; особиста гігієна школяра; режим харчування; профілактика харчових отруєнь; «Обережно, гриби!»; профілактика гострих респіраторних інфекцій, запобігання простудних захворювань; правила поведінки з природним газом; правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках; правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів; телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»; дотримання БЖД під час новорічних свят; правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами; небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами; інструктаж із БЖД під час осінніх, зимових, весняних, літніх канікул; правила поведінки з незнайомцями «Викрадення дітей проблема сьогодення»; «Вогнепальна зброя – не забавка»; небезпека виготовлення та випробування вибухових предметів.

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті закладу. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Здобувачі освіти Дігтярівського НВК брали участь у різноманітних конкурсах: 1) Всеукраїнському конкурсі «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проєкту «На урок» Овчаренко В'ячеслав 10 клас диплом II ступеня, Руденко Марина 10 клас диплом I ступеня; керівник Якименко О.П.; 2) обласній виставці-конкурсі «Український сувенір» Єва Небож 3 клас, Рінат Пинько 2 клас I місце на I етапі територіальної громади конкурсу, керівник Нагорна М.І.; 3) обласній новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція»: номінація «Новорічний вінок» Єва Небож I місце на I етапі територіальної громади конкурсу за роботу «Різдвяний вінок», переможець обласного етапу керівник Марія Нагорна; номінація «Новорічний подарунок» Вікторія Мироненко I місце на I етапі територіальної громади конкурсу за роботу «Черевичок панянки Зими», керівник Наталія Петренко; номінація «Новорічна композиція»: Вероніка Мироненко I місце на I етапі територіальної громади конкурсу за роботу «В очікуванні новорічних свят», керівник Марія Нагорна; Рінат Пинько I місце на I етапі територіальної громади конкурсу за роботу «Черевичок панянки Зими» переможець обласного етапу, керівник Наталія Петренко; 4) заочного конкурсу дитячої та юнацької творчості «Таланти Сіверщини», присвяченого Дню Збройних Сил України. У номінації «Художнє слово»: учениця 3 класу Софія Бучковець зайняла III місце, керівник Нагорна М.І., учень 10 класу Артем Лавицький - III місце, керівник Кленько Н.М.; 5) щорічній спартакіаді допризовної та призовної молоді громади (онлайн), керівник Щербак Р.В.; Овчаренко В'ячеслав, учень 10 класу, – II місце (планка на витривалість), III місце (піднімання тулуба з положення лежачи за 30 секунд); Рожок Дмитро, учень 11 класу, – III місце (планка на витривалість); 6) Всеукраїнському

конкурсі малюнків та листів до Дня Святого Миколая «Миколай, прийди до нас»: Якименко Степан диплом II ступеня, керівник Якименко О.П., Мироненко Вікторія диплом II ступеня, керівник Петренко Н.М.; 7) мистецькому проєкті «Славетний Геній Придесення: обласному літературному челенджі «Зачарована Десна» Рожок Дмитро 11 клас, керівник Якименко О.П., віртуальній виставці малюнків «Зачарована Десна» Скуба Ніка, 11 клас, керівник Якименко О.П.; 8) II (територіальному) етапі фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Плч-о-плч всеукраїнські шкільні ліги», волейбол серед юнаків 9-11 класів II місце (керівник Щербак Р.В.); 9) конкурсі малюнків «Дивовижне болото», що проводив Мезинський національний природний парк Колода Анастасія III місце, Мироненко Вероніка II місце; 10) Всеукраїнському конкурсі малюнків, присвячених найдорожчим жінкам у нашому житті «Магія в серці: історія про найдорожчих» Чмихун Олександра диплом III ступеня, Шутурминська Олександра диплом III ступеня, Савина Ірина диплом III ступеня, Гвоздь Мирослава диплом III ступеня (керівник Петренко Н.М.); 11) щорічному заочному конкурсі малюнків «Чорнобиль – наша пам'ять» Ніка Скуба I місце I етап територіальної громади (керівник Кленько Н.М.); 12) XVIII Міжнародному конкурсі з українознавства Рожок Дмитро III місце (керівник Чмихун Н.О.); 13) Всеукраїнській дитячо-юнацькій патріотичній грі «Сокіл-Джура» III місце в I етапі об'єднаної територіальної громади (керівник Щербак Р.В.), 14) обласній виставці-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Зоряні шляхи Чернігівщини» I місце I етап територіальної громади, III місце – обласний етап (керівник Кленько Н.М.).

Двічі на рік були проведені загальношкільні батьківські збори, класні батьківські збори, на яких розглядались питання навчання, поведінки учнів, протидія булінгу, вербування тощо. Класні керівники постійно спілкуються з батьками у телефонному режимі, групах «Viber».

Аналіз стану виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік свідчить, що поряд із позитивними моментами є і цілий ряд проблем, прогалин у роботі, які потребують негайного розв'язання.

Усі класні керівники мають плани виховної роботи. Систематично проводять виховні години, контролюють стан відвідування учнями уроків, підтримують зв'язок із батьками. Потребує удосконалення співпраця класних керівників із вчителями-предметниками, що викладають у певному класі (класні керівники майже не відвідують уроки з різних предметів у своїх класах, не завжди прослідковують стан успішності своїх вихованців). Необхідно активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах; розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів у спортивних та творчих конкурсах.

7. Соціальний захист

У 2024/2025 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», ВПО.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи закладу, плану виховної роботи з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На кінець 2024/2025 навчального року якісно-кількісний склад здобувачів освіти пільгових категорій:

дітей-позбавлених батьківського піклування – 8

дітей-інвалідів - 0

дітей із багатодітних сімей - 10

дітей з малозабезпечених сімей (протягом року) - 10

дітей-сиріт – 1

дітей ВПО- 12

дітей, батьки яких загинули в російсько-українській війні -1

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились засідання «круглого столу» за участю психолога; велась роз'яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав, організовувались змістовне дозвілля під час відпочинку дітей у канікулярний період.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Новгород-Сіверської лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду вихованців, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формують спеціальні медичні групи, а також уточнені списки здобувачів освіти підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Дігтярівський НВК на основі трудового договору приймає на навчальний рік медичного працівника за сумісництвом, на 0,25 ставки.

З метою збереження здоров'я учнів директором проводиться контроль щодо проведення уроків фізичного виховання. Проводилось заняття в групі подовженого дня.

Проходження медичного огляду працівниками навчального закладу – 100%.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування

загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу від 15.08.2024 №144/01-01 «Про дотримання норм техніки безпеки, охорони праці у навчально-виховному комплексі» відповідальність за організацію роботи з охорони праці покладена на директора та безпеки життєдіяльності на заступника директора з навчально-виховної роботи Сметану Г.О., сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів освіти, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Традиційними в закладі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

10. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти відділу освіти, молоді та спорту Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області;
- благодійні внески батьків, громадськості;
- кошти сільських рад

У 2024/2025 навчальному році за бюджетні кошти проведено:

1. Ремонти автобусів.
2. Комплект мультимедійного обладнання.
3. Технічний засіб від благодійної організації «Всеукраїнський фонд» «Ми з Україною».

Для опалення закладу освіти використовується 106 м² дров. та 15м³ брикету.

11. Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи закладу, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які

контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу освіти більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, та в окремих випадках ліберальний (враховуючи індивідуальні особливості всіх учасників освітнього процесу). Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація закладу приймає колегіально.

Суттєву роль у державно-громадському управлінні закладу відіграє робота з батьками, яка реалізується за допомогою різних форм. Таким чином на засадах «педагогіки партнерства» заклад працює не перший рік, і сьогодні вона ефективно виконує місію Нової української школи - допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти та можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками. Та в умовах сьогодення ми розуміємо, що школа має ініціювати нову, глибшу залученість родини до побудови освітньої траєкторії дитини. І це є нашим завданням на перспективу.

«Педагогіка партнерства» лежить не лише в основі роботи з учнями та їх батьками. Колектив нашого закладу підтримує тісний зв'язок з трьома сільськими старостатами. Працівники організацій, що на території сільських старостат є членами ради профілактики, піклувальної ради, ради закладу. Вони – помічники й учасники, ініціатори й організатори різних заходів, основні радники.

Особлива увага приділялася внутрішньому моніторингу питань забезпечення якості освіти, створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу, стану організації якісного харчування, стану роботи з батьками, стану профілактичної роботи.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і 4 управлінських процесів ЗЗСО, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Дігтярівському навчально-виховному комплексі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у закладі було проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом: «Управлінські процеси». Відповідно до наказу по закладу освіти від 18.09.2024 № 192/01-01 «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення самооцінювання

за напрямком «управлінські процеси»» було створено робочу групу, до складу якої увійшли керівники шкільних методичних об'єднань. Членами групи були підготовлені опитувальні анкети, за якими проведено опитування учасників освітнього процесу. Результати анкетування були проаналізовані та підведені підсумки самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси

закладу освіти» за 2024-2025 навчальний рік. Результати самооцінювання були подані у вигляді звіту.