

4.1.2. Методическое сопровождение общего образования. (Малышевская И.Н.)

Работа методических объединений Бодайбо и района в 2020-2021 учебном году была направлена на решение вопросов по методической поддержке педагогических работников в реализации ФГОС на всех ступенях образования с учетом специфики ОО и направлений развития образования г.Бодайбо и района»

Основная цель деятельности: «Осуществить организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС от качества условий к качеству результатов через современные педагогические технологии в образовательных организациях».

В 2020-2021 учебном году на базе **РЦ** была организована деятельность **11** районных методических объединений учителей - предметников по **18** предметам, с сентября 2019 года было организовано РМО узких специалистов (педагогов – психологов ,логопедов ,дефектологов и социальных педагогов) и с сентября 2020 года заработало РМО работников дополнительного образования .

В течении учебного года было проведено **44** заседания для учителей-предметников, все РМО полностью реализовали свой план работы за 2020-2021 учебный год.

В первом полугодии заседания РМО проводились в дистанционной форме (эпидемиологическая ситуация) и были все теоретической направленности, лишь в феврале и марте появилась возможность проводить встречи в очной форме, были даны два практических семинара РМО учителей русского языка и литературы по теме:

«Использование кейс- технологий на уроках русского языка и литературы» и учителей истории и обществознания по теме: «Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания». В рамках данных семинаров учителя провели открытые уроки и мастер-класс по обмену опытом для подготовки учащихся 10 класса к написанию итогового сочинения, которые прошли на высоком уровне, практические семинары подготовили учителя - предметники МКОУ «СОШ№1» и «СОШ №3».

Анализ работы районных методических объединений дает основание констатировать , что в этом учебном году уровень их деятельности в значительной мере обновился, появились дистанционные формы работы, это облегчило участие в работе РМО педагогов поселковых школ из-за отдаленности поселков и проблем с транспортом, но чтобы в полной мере удовлетворять современным требованиям, предъявляемым к работе РМО, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- активизировать участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах и смотрах, способствующих профессиональному развитию педагогов и их ИКТ-компетентности;

- представлять опыт работы на муниципальном и региональном уровнях практико-ориентированной направленности. (мастер- классы, открытые уроки, проведение интеллектуальных игр по предметам и предметных конкурсов и т.д.)

В связи с этими обстоятельствами в новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации руководителей РМО, продолжать решать вопросы кадровых обновлений, проведение методической учебы на семинарах-тренингах и вебинарах по инновационным, интерактивным формам методической работы, продолжить работу сетевого сообщества РМО педагогов Бодайбинского района.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- Хорошо организованная методическая работа на уровне города и поселковых школ, но учителя Перевозовской СОШ вообще не принимали участие в семинарах и заседаниях РМО учителей – предметников из- за проблем с плохим интернетом, альтернативные формы участия не использовались.(все заседания РМО в течении года проходили для поселковых школ в дистанционном режиме).

- Недостаточен уровень умения педагогов работать с информацией, и представлять свой опыт работы.

На недостаточном уровне были подготовлены и проведены заседания следующих РМО : художественно-эстетического цикла (руководитель Алиева И.А), учителей физической культуры (руководитель Жданова О.Г), пассивность учителей- предметников и редкое посещение заседаний РМО коллегами.

-В этом учебном году большая часть заседаний проходила в теоретическом формате (из-за эпидемиологических мер), практической направленности было мало..

- Некоторые учителя - предметники ссылаясь на загруженность или причину ,что администрация не освободила их от уроков не посещали заседания РМО (педагоги ООШ №4,Мамаканской СОШ, Кропоткинской СОШ)

-Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

В работе РМО активно участвовали молодые и вновь прибывшие педагоги.

Название РМО	ФИО учителя,ОО	Участие (тема выступления)	Сроки
Естественно-научный цикл	Сылбакова К.С, учитель географии МКОУ «Артемовская СОШ»	«Использование технологии критического мышления на уроках географии»	01.12.2020г
История и обществознание.	Масс М.А, МКОУ «СОШ№3»	«Дистанционное обучение на уроках истории и обществознания»	11.09.2020г
Узкие специалисты	Пайко К.Г, педагог-психолог МКОУ «СОШ№1»	«Образная диагностика уровня эмоционального выгорания, с элементами кинотренинга»	21.05.2021г
Английский язык	Буданаева О.А, учитель английского языка МКОУ «СОШ№3»	«Методы и приемы работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках английского языка», «Современные образовательные технологии обучения английскому языку»	27.11.2020г 23.03.2021г
Английский язык	Монгуш И.П, учитель английского языка МКОУ «СОШ№1»	«Использование игровых технологий на уроках английского языка для начальной ступени обучения на базовом уровне»	23.03.2021г

Английский язык	Балтрикова Т.А учитель английского языка МКОУ «СОШ№3»	«Обучение чтению и изучение лексических единиц на уроках английского языка с учащимися с ОВЗ» «Применение современных педагогических технологий в преподавании иностранного языка»	27.11.2020г 23.03.2021г
Дополнительное образование	Шелогугина А.Н, педагог дополнительного образования	«Дистанционное обучение в дополнительном образовании»	20.05.2021г

С 25 по 27 марта 2021 г в г. Иркутске проходил Слет совета молодых педагогов, в котором принимала участие Литвякова О.В. (педагог- психолог МКОУ «Балахнинская СОШ»), в качестве руководителя «Школы молодого педагога», где представила свою работу.

Необходимо отметить участие Сылбаковой К.С , как молодого учителя географии МКОУ «Артемовская СОШ» в областном заочном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» в 2021 году.

Итогом деятельности « Школы молодого педагога» за последние три года служит то, что 8 учителей- предметников прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Проблемы:

-необходимо отметить, что перегруженность коллег не дает возможности принимать более активное участие в муниципальных и региональных конкурсах.

недостаточно организовано сотрудничество молодой педагог-наставник, ссылаясь на перегруженность и дефицит кадров.