



รายงานผลการประเมิน

คุณภาพภายในสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

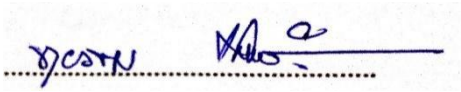
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้พิจารณาเห็นชอบรายงาน
การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ) 

(นายทองพูล กิตติราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

คำนำ

เอกสาร รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน อาคารสถานที่ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินรายมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงาน ต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทสรุปผู้บริหาร.....	ง
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	1
3. ข้อมูลนักเรียน.....	2
4. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	2
5. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	2
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	3
7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน.....	3
8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	3
ตอนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย.....	6
2. อัตลักษณ์.....	7
3. เอกลักษณ์.....	7
ตอนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน.....	8
2. สรุปผลการประเมิน.....	23
3. จุดเด่น.....	23
4. จุดควรพัฒนา.....	24
5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ.....	25
ภาคผนวก	
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET).....	27
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบ่งตามกลุ่มสาระ.....	32
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม.....	33

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ตั้งอยู่เลขที่ 110 หมู่ 1 ถนนสมศิริ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-382452 เว็บไซต์ <http://www.srithatpit.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 107 คน เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2562 ทั้งสิ้น 1,595 คน

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2563 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่สากล

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

เอกลักษณ์ สืบสานประเพณีชนสามเผ่า (ลาว, ญ้อ, ภูไท)

1. มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุน: ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 92.62 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 90.94 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 95.81 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการการทำโครงการ หอละ 1 โครงการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รางวัลระดับชาติ ระดับเหรียญทอง 17 รางวัล ระดับเหรียญเงิน 10 รางวัล ระดับเหรียญทองแดง 4 รางวัล และเข้าร่วม 3 รางวัล ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เห็นได้จากผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมือง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 91 มีความสามารถในการสร้างโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่ ผ่านโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าผู้เรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล จากโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ 94.75 มีผล

สัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด เห็นได้จากโรงเรียนมีการทบทวนหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตั้งเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ 3.00 ร้อยละ 65.11 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ มีผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ ร้อยละ 85.37 ทำงาน ร้อยละ 14.63 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (TCASรอบที่1 และTCASรอบที่2) ร้อยละ 40.68

ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 96.8 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย และผู้เรียนร้อยละ 95 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เห็นได้จากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างอย่างมีความสุข ตามโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงโครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา

จุดควรพัฒนา จัดกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการการทำงาน รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน จัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการกำหนดวิธีการ SWOT แผนปฏิบัติการประจำปี และได้จัดทำเอกสารเพื่อกำหนดความรับผิดชอบภาระงาน มีการนิเทศภายใน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมไปถึงจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ติดตั้งสัญญาณเครือข่ายไร้สาย(WIFI) ทั่วบริเวณโรงเรียน รวมไปถึงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ นิเทศติดตาม รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ส่งต้นสังกัดเพื่อเผยแพร่ จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีการประเมินคุณภาพภายใน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีระบบนิเทศ

ภายในที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา พัฒนาการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายครบทุกมิติ หรือใช้ระบบซอฟต์แวร์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ออกแบบให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการกลุ่ม ฝึกการคิดแก้ปัญหาโดยการลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน มีภาพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สมาชิกในห้องเรียน ตารางเรียน เวรประจำวัน รวมไปถึงป้ายนิเทศต่าง ๆ ทุกห้องเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน เสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีในห้องเรียน ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีที่หลากหลาย และเป็นระบบ รวมไปถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ หรือลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง คณะครูมีการพัฒนาวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 รูปแบบ และได้พัฒนาสื่อการสอน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เรียนร่วมกันหาข้อตกลงในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน ส่งผลให้มีห้องเรียนน่าอยู่ ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปีละ 2 เรื่อง มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีรายบุคคล(SAR) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

จุดควรพัฒนา พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

จากผลการประเมินตนเองมีจุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนาเพื่อให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืนผ่านโครงการและกิจกรรม ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเพิ่มขึ้น และให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด คำนวณ เพิ่มขึ้น โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และฝึกการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โครงการพัฒนาวินัยเชิงบวก ให้ครูและผู้เรียนได้หาข้อตกลงร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์บรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่มากขึ้น และโครงการเพชร ศ.ธ.พ. ให้ผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านการบริหารและการจัดการ

โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น โครงการลดโลกร้อนด้วยมือเรา เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากร โครงการนิเทศภายในที่เป็นระบบและมีคุณภาพ เพื่อให้มีระบบการช่วยเหลือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครู โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ทันสมัย รวดเร็ว และโครงการพัฒนาหลักสูตร

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาบุคลากร ให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษายุคไทยแลนด์

4.0



(ลงชื่อ).....

(นายชวา ป้องขวเลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 110 หมู่ 1 ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-382452 เว็บไซต์ <http://www.srihatpit.ac.th>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการดังนี้ ตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนายาง ตำบลหนองนกเขียน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายชวา ป้องขวเลา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2562

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายสะเลี่ยน รัสเสียร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2541

2.3 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางรัตนาวดี วรรณสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561

2.4 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาวยุพา วรรณสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2559

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	2	4
ข้าราชการครู	28	57	85
พนักงานราชการ	2	4	6
ลูกจ้าง	4	8	12
รวมทั้งสิ้น	36	71	107

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	117	150	267	38.1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	127	169	296	37.0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	135	147	282	40.3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	95	161	256	36.6
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	123	147	270	38.6
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	84	140	224	37.3
รวม	42	681	914	1595	37.9

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง บ้านพักครู จำนวน 11 หลัง ห้องสุขาภายนอกอาคาร จำนวน 3 หลัง สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม และ อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งที่มีประชากรอยู่หนาแน่น อยู่ใกล้ตลาด และหน่วยงานราชการอื่น มีประชากรประมาณ 2,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีธาตุ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลศรีธาตุ ที่ว่าการอำเภอศรีธาตุองค์การบริหารส่วนตำบลศรีธาตุ เทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์บริการการศึกษาตามอัธยาศัย และที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีงานสรงน้ำองค์พระธาตุวัดศรีธาตุประมัญชา (วัดป่าแมว) งานบุญพระเวส และประเพณีชนสามเผ่า

7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

ปราชญ์ชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
นางสาวสนธยา วงษ์หนองแขว บ้านโคกข่า หมู่ 8 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	การทอผ้าหมี่ขิด
นายสุดตา บรมโคตร 53 หมู่ 2 ม.ห้วยผึ้ง ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	การจักสานไม้ไผ่
นางบุญแปรง นิกรกุล และนางสาวอิมรัมย์ นิกรกุล ต.หนองนกเขียน อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	การทอผ้า

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ป้ายสนองงานพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้บริหาร	-	-

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางจิรวัดน์ สุวรรณทา นายวีระพล ศรีมูลดา ครูที่ปรึกษาโครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา ปีที่ 14 ภายใต้โครงการโตโยต้าเมืองสีเขียว (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ)	บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
นักเรียน	ด.ญ.กัญญารัตน์ ตะนัยรัตน์ ทุนการศึกษา ภายใต้มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปีการศึกษา 2562	มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562	สรุปผลการแข่งขัน ระดับเหรียญทอง จำนวน 17 รางวัล ระดับเหรียญเงิน จำนวน 10 รางวัล ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 4 รางวัล ระดับเข้าร่วม จำนวน 3 รางวัล
2	สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	ชนะเลิศ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด
3	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ อุดรธานีเกมส์ ครั้งที่ 41	ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด
4	การประกวดคลิปสั้น รณรงค์ยุติความรุนแรง หน่วยงานสำนักงานอัยการสูงสุดจังหวัดอุดรธานี	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด
5	โครงการยุวชนประกันภัยในโรงเรียน หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย	รองชนะเลิศอันดับ 2 ยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทวิดีโอ ระดับจังหวัด

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
------------	---------	------------	-------------	------------	-----------

2562	51.14	23.06	29.79	28.67	33.24
2561	48.41	25.13	33.49	26.18	33.30
เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2561	3.03	-2.07	-3.70	2.49	-0.06
ระดับประเทศ ปี 62	55.14	26.73	30.07	33.25	36.30
เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ปี 62	-4.00	-3.67	-0.28	-4.58	-3.13

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
2562	36.89	19.45	25.82	31.48	23.66	27.46
2561	38.54	23.59	27.85	32.08	24.36	28.59
เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2561	-1.65	-4.14	-2.03	-0.60	-0.70	-1.82
ระดับประเทศ ปี 62	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20	32.34
เปรียบเทียบกับระดับ ประเทศ ปี 62	-5.32	-5.99	-3.38	-4.22	-5.54	-4.89

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2563 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
9. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
10. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
10. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
11. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2. อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

3. เอกลักษณ์

สืบสานประเพณีชนสามเผ่า (ลาว, ญ้อ, ภูไท)

ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้ เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้ เรียน	1. ผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการ อ่าน เขียนภาษาไทยได้ เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ -กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน สืบสานการเรียนรู้ -สมุดบันทึกการอ่าน
		2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการ คิด คำนวณได้อย่าง เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ	-รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ -รายงานการดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์ -รายงานรางวัลผลการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69
					นักเรียนร้อยละ 92.62 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษา ไทยผ่านเกณฑ์ที่กลุ่มสาระภาษาไทยกำหนด

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		3. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ	นักเรียนร้อยละ 90.94 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่กลุ่มสาระภาษาไทยกำหนด นักเรียนร้อยละ 95.81 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์ที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศกำหนด
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ ห้องละ 1 โครงการ	4	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนมีการจัดทำโครงการเพื่อเข้าแข่งขันงานทักษะมหกรรมวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้จัดทำโครงการในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 85 มีความสามารถ	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 สามารถผลิตกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมือง

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		ในการผลิตกระเป๋าจาก ผ้าพื้นเมือง			นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 91 สามารถ ผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่
		2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อย ละ 85 มีความสามารถ ในการผลิตโมเดลชิงช้า จากไม้ไผ่	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -รายงานและรูปภาพการปฏิบัติงาน -ชิ้นงานของนักเรียน(กระเป๋าผ้า และโมเดลชิงช้าจากไม้ ไผ่)
	4. ผู้เรียนมีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของ นักเรียน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ -สถิติการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียน นักเรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ที่กลุ่มสาระการ เรียนรู้กำหนด	4	ดีเลิศ	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -มีแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					ผู้เรียน ร้อยละ 94.75 มีผลการตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการ เรียนรู้กำหนด
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการ แนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อม เข้าสู่การประกอบอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนโดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาภายนอก -โครงการพี่พบน้อง -โครงการความเป็นเลิศทางกีฬาสู่อชีพ -การจัดทำแบบประเมินบุคลิกภาพและอาชีพในระบบออนไลน์ร่วมกับกรมจัดหางานจังหวัดอุดรธานี
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถาน ศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนด	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี -โครงการโรงเรียนคุณธรรม -โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราช ดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักเรียนให้ เก่ง ดี มีสุขโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ -โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่น และ ความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					-โครงการวันสำคัญ นักเรียนร้อยละ 96.8 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
	2.ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	1.นักเรียนร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและ ความเป็นไทย นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีชนสามเผ่า งานลอยกระทง งานวันสำคัญทางพุทธ ศาสนาต่าง ๆ นักเรียนร้อยละ 95 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวด มนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้งในเวลาก่อนเลิกเรียน ณ หอประชุม โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
		2.นักเรียนร้อยละ 90 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง เข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	5	ยอดเยี่ยม	
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนและ ชุมชนจัดขึ้นบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม อย่างมีความสุข	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและ ความเป็นไทย นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีชนสามเผ่า หรืองานประเพณีอื่น ๆ ที่จัดขึ้นตาม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					แต่ละท้องถิ่น ซึ่งจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	5	ยอดเยี่ยม	- โครงการกีฬาภายใน - โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในที่โรงเรียนจัดขึ้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถนะของนักเรียนเป็นประจำทุกปี
		2. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี รักษาดินแดน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงานและชุมชน นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสาต่อสังคมผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น จิตอาสาช่วยเหลือสภากาชาด จิตอาสาช่วยจัดสถานที่ของงานที่ว่าการอำเภอ จิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมวันสำคัญที่ชุมชนจัดขึ้น
	ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			4.67	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	1. มีเป้าหมายและ วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัย ทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายโดยการมีส่วน ร่วมของบุคลากรทุกภาคี เครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่ชัดเจนโดยการจัดทำเกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	2. มีระบบจัดการ คุณภาพของสถาน ศึกษา	โรงเรียนมีระบบการ จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ได้ มาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการนิเทศภายใน -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา 3 ปี(พ.ศ.2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำ ปี ประจำปีพ.ศ.2563 โรงเรียนมีระบบการประเมินคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน โดยเริ่มจากการอบรมคณะครูเพื่อกำหนดมาตรฐานการ ศึกษาด้านต่าง ๆ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ และการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมโดยผู้มีความรู้และประสบการณ์ ภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	3.การพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหาร หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -เอกสารหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -หลักสูตรระดับชั้นเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้ -รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีมาตรฐานตั้งแต่ การจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน รู้ และการประเมินคุณภาพการนำหลักสูตรไปใช้งาน
	4.การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้ รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชม./ปี	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาบุคลากร -เกียรติบัตรการเข้ารับการอบรมของบุคลากร โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชม./ปี
	5. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ	1. โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมที่สวยงาม	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่าง เพียงพอสำหรับนักเรียน และบุคลากรทุกคน			โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแยกขยะ การ รณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาด สวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย
		2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา และบริเวณรอบข้างเพื่อความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และมีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับ นักเรียนและบุคลากรทุกคน -โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ นักเรียนมีการจัดทำปรับปรุง และพัฒนาป้ายนิเทศใน บริเวณต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในสถาน ศึกษา และโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น การทำกิจกรรมทางพุทธ ศาสนา ณ วัดที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้กับโรงเรียน -โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราช ดำริฯ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
					นักเรียนมีการศึกษา พันธุ์พืชและนำพันธุ์พืชมาปลูกในโรงเรียนเพิ่มเติม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน -โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ -รายงานสารสนเทศของกลุ่มงานต่างๆในสถานศึกษา โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ โทรทัศน์ทุกห้องประชุม ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ร้อยละ80 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
		2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล มีการใช้งาน พัฒนา และปรับปรุงแหล่งรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดย การปฏิบัติจริงผ่านการ ทำโครงการกิจกรรมการ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ และมี การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	4	ดีเลิศ	-โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน -โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน -โครงการลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ -แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ นักเรียนมีการจัดทำโครงงานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรม วิชาการและงานศิลปหัตถกรรม ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่องต่อปีการศึกษา ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยศึกษาและ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และได้นำแผนการจัดการ เรียนรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง	1. ครูพัฒนากลวิธี/ เทคนิคการสอนอย่าง	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาบุคลากร

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	น้อย 2 รูปแบบในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย มีโครงการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการ สอน	4	ดีเลิศ	ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีเทคนิคการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย 2 รูป แบบในแต่ละกลุ่มสาระ ครูทุกคนมีสื่อการสอน และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
		2. ครูทุกคนพัฒนาและ ใช้สื่อการสอน สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างมีคุณภาพ			ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ การใช้สื่อ เทคโนโลยี
	3. มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก	ครูและนักเรียนหาข้อ ตกลงร่วมกันในการ กำหนดแนวทางการ เรียนรู้และปฏิบัติงานใน ห้องเรียน โดยมีโครงการ พัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่	4	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนานิยเชิงบวก -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -โครงการคุณธรรมห้องเรียน -รายงานโครงการห้องเรียนน่าอยู่ ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ กฎระเบียบ ใน การใช้ห้องเรียน และมีการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่
	4.ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง	1.ครูทุกคนมีการจัดทำ ข้อสอบเพื่อประเมินผู้	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล -โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	เป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	เรียนทั้งแบบอัตนัยและ แบบปรนัย			ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบ อัตนัยและแบบปรนัย
		2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	5	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยคณะครูที่อบรมร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
	5.มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรระดับชั้น เรียนเป็นพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
		2.ครูทุกคนมีการจัดทำ รายงานปฏิบัติงาน ประจำปี(SAR)	5	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และ มีการจัดทำรายงานการดำเนินการPLC
		3.ครูทุกคนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน แห่งการเรียนรู้(PLC)	5	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			4.70	ยอดเยี่ยม	

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | ยอดเยี่ยม |
| 4 | หมายถึง | ดีเลิศ |
| 3 | หมายถึง | ดี |
| 2 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | กำลังพัฒนา |

2. สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.67	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.70	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	4.79	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

4.50 – 5.00	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3.50 – 4.49	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2.50 – 3.49	อยู่ในระดับ ดี
1.50 – 2.49	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า 1.50	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

3. จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการดำเนินโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถทางวิชาการ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ เช่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการเพชร ศ.ธ.พ. โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่น และความเป็นไทย และกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ พัฒนา หรือปรับปรุงการบริหารจัดการ โครงการพิเศษภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองผ่านโครงการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดทำโครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนากลวิธีเทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันในกิจกรรมทางวิชาการ มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีโครงการพัฒนายินยเชิงบวกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่มีรูปแบบปรนัยและอัตนัย

4. จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทักษะความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการการทำโครงงาน รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ และ วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไปสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย รวดเร็ว สะดวกในการสื่อสาร พัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายใน และภายนอก นำข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษามาปรับปรุง และพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครู เช่น การสอนแบบActive Learning การสอนแบบSTEM และการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รวมทั้งส่งเสริมทักษะการสืบเสาะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา รวมทั้งนำปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยในการพัฒนา

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

จากผลการการประเมินตนเองมีจุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนาเพื่อให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืนผ่านโครงการและกิจกรรม ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และโครงการจ้างครูชาวต่างชาติ ให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเพิ่มขึ้น และให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด คำนวณ เพิ่มขึ้น โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และฝึกการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โครงการพัฒนาวินัยเชิงบวก ให้ครูและผู้เรียนได้หาข้อตกลงร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์บรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่มากขึ้น และโครงการเพชร ศ.ธ.พ. ให้ผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านการบริหารและการจัดการ

โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น โครงการลดโลกร้อนด้วยมือเรา เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากร โครงการนิเทศภายในที่เป็นระบบและมีคุณภาพ เพื่อให้มีระบบการช่วยเหลือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครู โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ทันสมัย รวดเร็ว และโครงการพัฒนาหลักสูตร

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาบุคลากร ให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนา

กระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษายุคไทยแลนด์

ภาคผนวก

- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบ่งตามกลุ่มสาระ
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041022003 ชื่อโรงเรียน ศรีราชาพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุดรธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	235	51.44	12.82	80.00	19.00	52.00	51.00
ขนาดโรงเรียน	151,552	54.05	14.88	99.00	2.00	55.00	58.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	5,051	57.42	15.34	98.00	15.00	58.00	66.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,051	51.02	13.79	91.00	11.00	51.00	53.00
จังหวัด	15,102	53.16	14.64	98.00	11.00	53.00	52.00
เขตพื้นที่	7,639	55.50	14.96	96.00	14.00	56.00	63.00
สังกัด	486,937	55.91	15.15	99.00	4.00	56.00	56.00
ศษ.ภาค	34,951	53.10	14.75	98.00	10.00	53.00	55.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	205,323	53.68	14.78	98.00	0.00	54.00	56.00
กระทรวง: ศษ	598,134	55.63	15.37	99.00	2.00	56.00	59.00
ประเทศ	665,638	55.14	15.33	99.00	0.00	56.00	56.00

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	233	28.67	8.19	58.00	12.00	28.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	151,504	31.93	11.91	100.00	0.00	30.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	5,053	36.41	16.05	98.00	6.00	32.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,050	29.25	8.57	88.00	6.00	28.00	26.00
จังหวัด	15,103	31.64	12.10	98.00	6.00	30.00	26.00
เขตพื้นที่	7,634	32.68	12.98	98.00	6.00	30.00	30.00
สังกัด	486,681	32.98	13.17	100.00	0.00	30.00	28.00
ศษ.ภาค	34,920	30.80	11.14	98.00	6.00	28.00	26.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	205,166	30.80	11.05	100.00	4.00	28.00	28.00
กระทรวง: ศษ	597,834	33.69	14.04	100.00	0.00	30.00	28.00
ประเทศ	665,310	33.25	13.69	100.00	0.00	30.00	28.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041022003 ชื่อโรงเรียน ศรีธาตุพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	235	23.06	9.76	60.00	4.00	20.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	151,524	24.96	13.49	100.00	0.00	24.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	5,048	29.28	18.57	100.00	0.00	24.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,053	23.01	10.84	100.00	0.00	20.00	20.00
จังหวัด	15,101	25.10	14.23	100.00	0.00	24.00	20.00
เขตพื้นที่	7,637	26.02	15.16	100.00	0.00	24.00	20.00
สังกัด	486,823	26.98	15.94	100.00	0.00	24.00	20.00
ศร.ภาค	34,942	24.42	13.30	100.00	0.00	20.00	20.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	205,296	24.71	13.73	100.00	0.00	24.00	20.00
กระทรวง: ศษ	598,007	27.19	16.26	100.00	0.00	24.00	20.00
ประเทศ	665,495	26.73	15.87	100.00	0.00	24.00	20.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	232	29.79	7.03	52.50	13.00	29.50	31.50
ขนาดโรงเรียน	151,497	29.39	7.90	94.00	0.00	29.00	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	5,050	31.29	9.72	96.00	8.00	30.00	31.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,047	29.10	7.38	73.50	8.00	29.00	25.00
จังหวัด	15,097	29.83	8.30	96.00	8.00	29.00	25.00
เขตพื้นที่	7,629	30.26	8.67	96.00	8.00	29.50	29.00
สังกัด	486,594	30.22	8.63	100.00	0.00	29.50	27.00
ศร.ภาค	34,904	29.51	7.98	96.00	2.00	29.00	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	205,153	29.58	8.06	100.00	0.00	29.00	27.00
กระทรวง: ศษ	597,759	30.25	8.74	100.00	0.00	29.50	27.00
ประเทศ	665,230	30.07	8.62	100.00	0.00	29.00	27.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041022003 ชื่อโรงเรียน ศรีธาตุพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	201	36.89	11.06	68.50	12.00	36.00	43.00
ขนาดโรงเรียน	85,377	39.78	13.51	91.50	1.50	38.50	34.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,279	45.14	14.89	87.00	10.50	44.50	45.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,026	36.54	11.70	81.00	1.50	35.50	35.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,305	40.40	13.90	87.00	1.50	39.00	34.50
เขตพื้นที่	6,156	41.03	13.74	87.00	1.50	40.00	34.50*
สังกัด	279,766	43.02	14.51	94.50	0.50	42.00	39.00
ศษ.ภาค	17,388	39.85	13.25	87.00	1.50	38.50	35.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,124	40.02	13.34	90.00	1.50	38.50	34.00*
กระทรวง: ศษ	336,026	42.67	14.82	94.50	0.00	41.50	39.00
ประเทศ	362,944	42.21	14.76	94.50	0.00	41.00	39.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	199	31.48	7.24	51.00	15.00	31.00	31.00
ขนาดโรงเรียน	85,535	34.37	8.03	79.00	0.00	34.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,279	37.15	8.84	73.00	11.00	37.00	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,029	32.09	7.19	59.00	9.00	32.00	32.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,308	34.36	8.36	73.00	9.00	34.00	32.00
เขตพื้นที่	6,156	34.66	8.21	73.00	9.00	34.00	32.00
สังกัด	280,198	36.10	8.64	84.00	1.00	36.00	34.00
ศษ.ภาค	17,410	34.00	8.00	73.00	9.00	34.00	34.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,183	34.33	8.07	75.00	6.00	34.00	34.00
กระทรวง: ศษ	336,644	35.94	8.80	84.00	1.00	35.00	34.00
ประเทศ	363,601	35.70	8.78	84.00	0.00	35.00	34.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041022003 ชื่อโรงเรียน ศรีธาตุพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	200	23.66	6.39	53.75	10.00	22.50	21.25*
ขนาดโรงเรียน	85,575	26.33	11.09	100.00	3.75	23.75	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,284	32.40	15.14	96.25	7.50	27.50	21.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,030	23.02	6.73	80.00	7.50	22.50	21.25
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,314	27.23	12.23	96.25	7.50	23.75	21.25
เขตพื้นที่	6,161	27.38	12.21	96.25	7.50	23.75	21.25
สังกัด	280,308	28.97	13.51	98.75	1.25	25.00	22.50
ศษ.ภาค	17,423	25.80	10.56	96.25	6.25	23.75	21.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,247	25.76	10.40	98.75	5.00	23.75	21.25
กระทรวง: ศษ	336,739	29.59	14.33	100.00	1.25	25.00	22.50
ประเทศ	363,678	29.20	14.07	100.00	0.00	25.00	22.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	200	19.45	8.90	75.00	5.00	17.50	17.50
ขนาดโรงเรียน	85,582	22.33	14.38	100.00	0.00	17.50	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,284	29.15	20.77	100.00	0.00	22.50	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,030	18.51	9.21	92.50	0.00	17.50	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,314	23.29	16.38	100.00	0.00	17.50	17.50
เขตพื้นที่	6,162	23.29	15.81	100.00	0.00	20.00	17.50
สังกัด	280,358	25.62	17.79	100.00	0.00	20.00	17.50
ศษ.ภาค	17,423	21.86	14.25	100.00	0.00	17.50	17.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,261	21.75	14.13	100.00	0.00	17.50	15.00
กระทรวง: ศษ	336,800	25.83	18.27	100.00	0.00	20.00	17.50
ประเทศ	363,752	25.41	18.01	100.00	0.00	20.00	17.50



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอศ.)

National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 3/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041022003

ชื่อโรงเรียน ศรีธาตุพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	201	25.82	6.91	53.00	12.00	25.50	19.00
ขนาดโรงเรียน	85,415	27.58	9.66	94.00	2.00	26.00	25.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,281	30.50	12.57	96.00	4.00	28.00	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,026	25.96	7.91	73.00	6.00	25.50	23.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,307	28.00	10.51	96.00	4.00	26.50	23.00
เขตพื้นที่	6,158	28.10	10.29	96.00	4.00	27.00	23.00
สังกัด	279,904	29.40	11.34	100.00	0.00	27.50	25.50
ศธ.ภาค	17,402	27.53	9.68	96.00	2.00	26.50	23.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,181	27.66	9.80	96.00	2.00	26.50	25.50
กระทรวง: ศธ	336,154	29.44	11.62	100.00	0.00	27.50	25.50
ประเทศ	363,095	29.20	11.47	100.00	0.00	27.00	25.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบ่งตามกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	AV G	% นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์
2562	ภาษาไทย	570	378	481	402	330	22 7	39 7	13 7	14	71	3007	2.5	92.62
2562	คณิตศาสตร์	131 2	572	903	872	745	55 9	51 8	34 6	23	17 7	6027	2.6	90.94
2562	วิทยาศาสตร์	344 2	161 1	148 1	116 4	957	58 7	75 1	48 0	73	20 7	10753	2.65	92.93
2562	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	502 9	114 3	128 0	906	775	31 0	39 2	70	93	20 8	10206	3.3	96.36
2562	สุขศึกษาและพลศึกษา	327 3	669	928	383	295	12 2	10 5	77	74	91	6017	3.4	95.98
2562	ศิลปะ	230 7	242	193	52	51	19	51	17	19	58	3009	3.7	96.88
2562	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	127 7	379	376	331	338	11 7	27 5	8	54	73	3228	3.1	95.82
2562	ภาษาต่างประเทศ	475 7	113 9	133 8	125 8	133 3	75 9	94 2	12 4	13 9	24 1	12030	3.0	95.81
2562	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	806	65	66	47	15	9	3		3	27	1041	3.8	97.12

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน:

มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.69	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.16	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.66	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.05	ต้อง ปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี

ตารางสรุปผลการประเมินภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน:
มัธยมศึกษา (ต่อ)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.75	ดี
รวม	100.00	76.31	ดี