

#### INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

#### **PLANEADOR POR PERIODOS**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 horas	Primer Periodo Mi entorno.
TEMAS:	

- ★ La familia
- ★ Estructura de la familia
- ★ Normas en la familia.
- ★ El colegio
- ★ Personas que trabajan en el colegio.
- ★ Mis derechos y mis deberes.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<ul> <li>Ser:</li> <li>★ Aceptación y sentido de pertenencia por su familia y colegio.</li> <li>Saber hacer:</li> <li>★ Aceptación y respeto por cada uno de los miembros de la familia y personas que trabajan en la institución.</li> </ul>	<ul> <li>★ Identificar su familia y miembros que la conforman.</li> <li>★ Identificar las normas en la familia y su importancia.</li> <li>★ Identificar sus derechos y deberes.</li> <li>★ Reconocer el colegio y sus dependencias.</li> <li>★ Identificar las personas que trabajan en el colegio y sus funciones.</li> </ul>



#### INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ Identificación y cumplimiento de los derechos y deberes en la familia e Institución. ★ Identificar los deberes y derechos en el colegio y la familia.

#### Conocer:

★ Identificación de los diferentes miembros de la familia, las personas que trabajan en la Institución, sus deberes y derechos.

Estrategias de enseñanza

(Actividades del profesor)

Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

- ★ Explicaciones,
- ★ Orientación en equipos de trabajos
- ★ Juegos dirigidos
- ★ Preguntas dirigidas

- (Actividades del estudiante)
- ★ Trabajo en equipo
- ★ Resolución de preguntas
- ★ Socializaciones
- ★ Lectura de imágenes
- ★ Ilustraciones.

## Estrategias de evaluación

- ★ Completar fichas .
- ★ Representaciones por medio de dibujos.
- ★ Respuestas orales.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 Horas	Segundo Período



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

### TEMAS:

- ★ Quien soy.
- ★ El otro.
- ★ El paisaje.
- ★ Me oriento en el entorno. (puntos cardinales).

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Competencias a desarronai	i roposito de formación
<ul> <li>SER:</li> <li>★ Valora y respeta las cualidades del otro en favor de una sana convivencia.</li> </ul>	<ul> <li>★ Identificar las cualidades y actitudes de cada persona.</li> <li>★ Identificar el otro con</li> </ul>
	cualidades y defectos.
CONOCER:	★ Identificar y diferenciar las
★ Reconoce la importancia del otro y el cuidado del medio como medios para conservar la	clases de paisaje (rural - urbano).
vida.	★ Reconocer los puntos cardinales y su ubicación en el espacio.
SABER HACER:  ★ Cuida el entorno que lo rodea y	·
pone en práctica el respeto por	★ Identificar el entorno y cómo
la diferencia.	conservarlo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Explicaciones.
- ★ Conversatorios
- ★ Actividades dirigidas en grupo
- ★ Guía de trabajos con fichas
- ★ Trabajo en equipo
- ★ Resolución de preguntas
- ★ Socializaciones
- ★ Lectura de imágenes
- ★ Ilustraciones
- ★ Observación de videos.

### Estrategias de evaluación

- ★ Narración de historias
- ★ Participación en clase
- ★ Socialización de los trabajos realizados.
- ★ Preguntas orales y escritas.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 horas	Tercer Período
	Las comunidades.

#### **TEMAS:**

- ★ El Municipio y sus dependencias
- ★ Los grupos
- ★ A qué grupos pertenecen las personas
- ★ Las personas en comunidad
- ★ Reglas para vivir en comunidad.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser	★ Entender que las normas



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ Identificación de los acuerdos de convivencia en los distintos lugares en los que convive. ayudan a prevenir conflictos y permiten vivir en paz y armonía.

#### Saber Hacer

★ Asimilación de la importancia del cumplimiento de los diferentes roles en una comunidad. ★ Identificar los grupos a los cuáles pertenecen las personas y cómo benefician a una comunidad.

#### Conocer

★ Aceptación de los acuerdos de convivencia en los distintos lugares en los que convive.

# Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)

- ★ Explicaciones.
- ★ Conversatorios
- ★ Actividades dirigidas en grupo.
- ★ Guía de trabajos con fichas.

# Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

- ★ Trabajo en equipo
- ★ Resolución de preguntas
- ★ Socializaciones
- ★ Lectura de imágenes
- **★** Ilustraciones
- ★ Observación de videos.

### Estrategias de evaluación

- ★ Narración de historias
- ★ Participación en clase
- ★ Socialización de los trabajos realizados.
- ★ Preguntas orales y escritas.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 horas	Cuarto Período
TEMAS:	

- ★ Comunidades indígenas
- ★ Comunidades afrocolombianas.
- ★ Comunidades gitanas.
- ★ Grupo mestizo.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER  ★ Asume actitudes respetuosas con sus pares y adultos frente a las diferencias de cada uno.  SABER HACER	<ul> <li>★ Identificar las comunidades indígenas, afrocolombianas en su forma de vivir.</li> <li>★ Identificar lo que son las comunidades gitanas y la forma como se interrelación.</li> </ul>
★ Reconoce la dignidad humana mediante diversas formas de expresión, mostrando respeto hacia los rasgos individuales de las personas. CONOCER	★ Reconocer el grupo de los mestizos y su forma de vida.
★ Establece diferencias entre las	



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

formas de interrelación de la comunidad, fomentando la tolerancia y aceptación del otro.

# Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)

- ★ Explicaciones.
- **★** Conversatorios
- ★ Actividades dirigidas en grupo.
- ★ Guía de trabajos con fichas.

# Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

- ★ Trabajo en equipo
- ★ Resolución de preguntas
- ★ Socializaciones
- ★ Lectura de imágenes
- **★** Ilustraciones
- ★ Observación de videos

### Estrategias de evaluación

- ★ Narración de historias
- ★ Participación en clase
- ★ Socialización de los trabajos realizados.
- ★ Preguntas orales y escritas.
- ★ Interpretación de textos cortos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

# DIARIO DE CAMPO (SEMANAL) CIENCIAS SOCIALES





CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Primer Período
3 Horas	Semana 1
	Del 15 al 19 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
★ Acuerdos de convivencia.	★ Hacer acuerdos de convivencia con los estudiantes para cumplir dentro del aula.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Cuento:Mi escuela</li> <li>★ Interrogatorio</li> <li>★ Explicación sobre los acuerdos de convivencia.</li> <li>★ Crear acuerdos de convivencia con el grupo para cumplir durante el año.</li> </ul>	<ul> <li>★ Asistieron 14 estudiantes, se les dio la bienvenida al nuevo año escolar 2.024</li> <li>★ Los estudiantes se muestran entusiasmados, alegres, animados , motivados y con muchos deseos de comenzar el nuevo año escolar.</li> <li>★ Se les explican las rúbricas de valoración y se les dan a conocer las áreas que trabajan ya que vienen de un preescolar y todo es nuevo para ellos.</li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



- ★ Una estudiante con frecuencia llega tarde sin excusa.
- ★ Un estudiante en ocasiones es desorganizado,llama la atención con frecuencia y poco hace caso,se le comunica a su acudiente.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

3 Horas

#### Semana de desarrollo Institucional 2.024 Del 9 al 12 de Enero

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 2  Del 22 al 26 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
★ La familia.	★ Identificar su familia y miembros que la conforman.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Lectura y análisis del cuento"La familia está feliz".</li> <li>★ Dramatización.</li> </ul>	<ul> <li>★ Asisten 14 estudiantes</li> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajan y realizan las</li> </ul>



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Explicación y conversatorio sobre lo que es la familia y los miembros que la conforman.
- ★ Trabajo en el cuaderno.

#### Actividad práctica

- ★ Colorear ficha y la frase"Mi familia lo es todo para mi".
- ★ Dibujar la familia de cada uno.
- \* Se valora lo realizado en clase.

- actividades con orden ,creatividad y buen gusto.
- ★ Algunos se muestran lentos para el trabajo y se quedan atrasados con frecuencia.
- ★ El día 24 se realiza la reunión de padres de familia de iniciación del año escolar. Hora :3:00 pm.



#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 3
3 Horas	
	Del 29 de enero al 2 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
★ Estructura de la familia.	★ Identificar su familia y miembros que la conforman.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

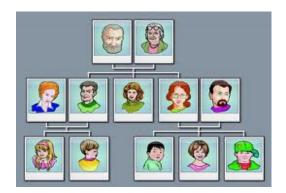
sajoabel@gmail.com

### Actividades desarrolladas Aspectos significativos

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Lectura y análisis del cuento"El mundo y las familias".
- ★ Explicación de la temática, conversatorio sobre las familias y que otros miembros la componen.
- ★ Trabajo en el cuaderno e ilustración.

#### Actividad práctica

- ★ Completar el cuadro con los nombres de la familia.
- ★ Se valora lo trabajado en clase.



- ★ Asisten 14 estudiantes
- ★ La mayoría de los estudiantes trabajan y realizan las actividades con orden ,creatividad, buen gusto y motivación.
- ★ Algunos se muestran lentos para el trabajo.
- ★ Una estudiante llega tarde sin excusa.
- ★ Un estudiante juega mucho en el salón ,se entretiene con facilidad y es grosero cuando se le llama la atención.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 4



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com			
	Del 5 al 9 de febrero		
TEMA	PROPÓSITO		
★ Normas en la familia.	★ Identificar las normas en la familia y su importancia.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Observar y escuchar el video:https://www.youtube.com/watch?v=hLZUfcJHQ4o</li> <li>★ Conversatorio sobre el mismo.</li> <li>★ Interrogatorio</li> <li>★ Explicación sobre la temática y conversatorio sobre las normas que deben cumplir en la casa.</li> <li>★ Trabajo en el cuaderno e ilustración.</li> <li>Actividad práctica</li> </ul>	<ul> <li>★ Asisten 14 estudiantes</li> <li>★ Los estudiantes trabajan juiciosos y organizados,la mayoría son creativos y con buen gusto para realizar las actividades propuestas.</li> <li>★ Una estudiante llega tarde dos días sin excusa.</li> <li>★ El día lunes el señor Alcalde del Municipio con su equipo de trabajo les entrega a los estudiantes los kit escolares.</li> </ul>		
<ul> <li>★ Escribir tres normas que debes cumplir en tu casa</li> <li>★ Se valora lo trabajado en clase.</li> </ul>	<ul> <li>★ El día martes los instructores de danza y deportes invitaron a los estudiantes para que participen de ellos.</li> <li>★ Tres estudiantes faltaron con</li> </ul>		
	los compromisos.  ★ El día jueves da inicio el restaurante escolar PAE, donde los estudiantes llegan a primera hora a la sección B.  ★ En este día los estudiantes salen a las 11:00 am para la casa ,ya que la docente		

participa de la anormalidad



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

académica convocada por **ADIDA Y FECODE**.

TOTAL HORAS A LA FECHA			
12 Horas			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 5		
	Del 12 al 16 de febrero		
TEMA			
★ Actividades de la familia.	★ Identificar las actividades que se realizan en la familia.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Lectura y análisis del cuento" La familia feliz".</li> <li>★ Explicación de la temática, conversatorio.</li> <li>★ Trabajo en el cuaderno e ilustración.</li> </ul>	<ul> <li>★ Asisten 14 estudiantes</li> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajan y realizan las actividades planeadas con orden,buen gusto,responsabilidad y creatividad</li> <li>★ Una estudiante llega tarde sin excusa.</li> </ul>		
Actividad práctica	★ El día martes el aspirante a personería con su equipo de trabajo les presenta sus propuestas a los estudiantes y		



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Recortar y pegar láminas, o dibujos de la familia realizando actividades.
- ★ Se valora lo realizado en clase.



- el día jueves la candidata a la personería.
- ★ El día miércoles los estudiantes participan de la santa eucaristía y de la imposición de la santa ceniza.
- ★ A las 3:00 pm las docentes participamos de las mesas pedagógicas.
- ★ El día viernes luego de la salida del restaurante los estudiantes escuchan las propuestas de los aspirantes a representantes de grupo del grado tercero.
- ★ Conmemoración en nuestra sección el día internacional de las manos rojas,se realiza mural con los trabajos realizados.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 6  Del 19 al 23 de febrero		
TEMA	PROPÓSITO		
★ Acto cívico.	★ Participar del acto cívico donde se rinde honores a los		



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

símbolos patrios y fechas importantes.

#### **Actividades desarrolladas**

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Canción de comienzo de clase. Frases motivacionales para comenzar.
- ★ Dinámica con lo realizado el fin de semana.
- ★ Participación del acto cívico a cargo de los grados quinto y undécimo.
- ★ Conversatorio sobre sobre lo que más les llamó la atención del acto cívico y porque.
- ★ Realizar cartelera con la frase :
- ★ Un año en el colegio es un paso más hacia el éxito.
- ★ Decoración y dibujo de la misma.

#### **Aspectos significativos**

- ★ Asisten 14 estudiantes.
- ★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con entusiasmo,responsabilidad ,participaron con motivación y alegría de todos los juegos y actividades planeadas.
- ★ Se les recomienda a los estudiantes continuar con el repaso de las vocales desde casa.
- ★ El día lunes los estudiantes realizan las votaciones para representantes de los estudiantes para los grados de preescolar,primero ,segundo y tercero.
- ★ El día jueves los estudiantes con la directora participamos
  - del primer acto cívico .
- ★ Durante la semana los candidatos a personería estudiantil y contraloría les contaron los programas de gobierno a los estudiantes.





NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

TOTAL HORAS A LA FECHA			
18 Horas			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 7  Del 26 de febrero al 1º de marzo		
TEMA	PROPÓSITO		
★ Día de la democracia escolar.	★ Promover espacios de participación democrática escolar, donde los estudiantes comprendan la importancia de elegir un personero y contralor estudiantil máximos representantes de los estudiantes, gestores en la defensa, transparencia y justicia de los derechos y deberes de cada estudiante matriculado en la institución.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
<ul> <li>★ Asistencia a la sección A, para participar de la jornada de votación.</li> </ul>	<ul><li>★ Asisten 13 estudiantes.</li><li>★ Buen comportamiento,buen</li></ul>		



18.834-7 DANE 10565800012 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Instalación de la jornada de votación( Acto protocolario).
- ★ Instalación de mesas y jurados, desarrollo de la jornada electoral.
- ★ Actividades recreativas y lúdicas.
- ★ Escrutinio de mesas y diligenciamiento de actas.
- ★ Resultado final por candidatos y atribución del cargo al candidato que salió elegido y finalización de la jornada( acto de clausura).



- trabajo y buena motivación por parte de la mayoría de los estudiantes,son muy emotivos y muy alegres al cantar y realizar los juegos planeados.
- ★ Se les recomienda continuar con el repaso desde casa en compañía de sus acudientes.
- ★ El día lunes los estudiantes participaron del debate de candidato a la personería y contraloría estudiantil.
- ★ El día martes de 8:00 am a 9:00 am se realiza orientación de grupo dirigida por el señor rector de la I.E.F.A.G se realizan marchas dirigidas.
- ★ En este día los estudiantes salen a las 12:45 pm ,ya que la docente participa de una reunión.
- ★ El dia miercoles se realiza orientación de grupo de 8:00
- ★ am 9:00 am donde se ensayan

marchas.

- ★ El dia jueves los estudiantes participan de la democracia escolar donde eligen por votación al personero y al contralor estudiantil del año 2024 de la I.E.F.A.G
- ★ El día viernes los estudiantes participan en la celebración de la santa eucaristía,regresan a la institución a las 9:45 am



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

para continuar con la jornada escolar.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

21 Horas			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 8  Del 4 al 8 de marzo		
TEMA	PROPÓSITO		
★ El colegio.	★ Reconocer el colegio y sus dependencias.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Canción: Los micos</li> <li>★ Poesía:Mi escuela todas las mañanas cuando me despierto quiero ir al colegio porque me divierto,allí tengo amigos y puedo jugar y aprendo canciones y muchas cosas más,todas las mañana</li> </ul>	<ul> <li>★ Asisten 13 estudiantes.</li> <li>★ Durante la semana los estudiantes se muestran motivados,activos,alegres,con buena creatividad en la realización de todas las actividades planeadas para la clase,la mayoría realizan muy buen trabajo,buen comportamiento y acatamientos de órdenes.</li> </ul>		



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

cuando me despierto le digo a mamá quiero ir a la escuela para trabajar.

- ★ Aprendo la poesía.
- ★ Explicación del tema
- ★ Conversatorio
- ★ Trabajo en el cuaderno e ilustración.

#### Actividad práctica

★ Dibuja tu colegio.



- ★ El día lunes los estudiantes llegan a la institución a las 11:00 am ,ya que la docente se encuentra de permiso.
- ★ El día martes de 8:00 am a 9:00 am se trabaja orientación de grupo con el ensayo de escuadrones y marchas.
- ★ El día miércoles de 8:00 am a 9:00 am se realiza orientación de grupo con la organización de los escuadrones de hombres y mujeres con todos los grupos de la I.E.F.A.G.
- ★ El día jueves se realiza rumba aeróbica infantil con los estudiantes dirigida por la encargada del proyecto de deporte del Municipio.
- ★ El día viernes se participa de la celebración del día de la mujer y del día del hombre.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 9  Del 11 al 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ Personas que trabajan en la institución.

★ Identificar las personas que trabajan en el colegio y sus funciones.

#### **Actividades desarrolladas**

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Asistencia al restaurante escolar.
- ★ Lectura y análisis del cuento "Federico va al colegio".
- ★ Interrogatorio.
- ★ Explicación de la temática, conversatorio.
- ★ Trabajo en el cuaderno.

#### Actividad práctica

- ★ dibujar algunas personas que trabajan en la institución
- ★ Se valora lo trabajado en clase.



#### **Aspectos significativos**

- ★ Asisten 13 estudiantes.
- ★ Durante la semana los estudiantes asistieron con motivación ,alegría ,entusiasmo para aprender y realizar lo planeado para las clases.
- ★ Se nota en algunos estudiantes la falta de responsabilidad para cumplir con algunos compromisos pactados en clase,donde de forma escrita y verbal se les hace saber a sus acudiente.
- ★ El día lunes no se realiza trabajo académico con los estudiantes ,ya que la docente participa de una capacitación de cualificación docente programada por el señor rector de la I.E.F.A.G.
- ★ El día martes se realiza orientación de grupo ,donde se trabaja ensayo y preparación para las fiestas josefinas.
- ★ El día miércoles se realiza orientación de grupo con marcha general por



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

escuad	rones	en	la	canc	ha
municip	oal.				

- ★ Llegan nuevos a nuestro salón dos estudiantes ,trasladados de otra institución.
- ★ El día jueves se trabaja orientación de grupo con ensayo general por escuadrones con la banda marcial en la cancha municipal.
- ★ Celebración del día internacional de las matemáticas día PI
   3,14,donde unas estudiantes del grado once realizan un carrusel con el grupo con actividades lúdicas ,recreativas y de conocimiento.
- ★ El dia viernes se realiza orientación de grupo donde se termina de organizar todo lo relacionado con el desfile "Quiero a mi Municipio por su Educación"

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:			
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 10		
	Del 18 al 22 de marzo		



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@	)gmail.com
TEMA	PROPÓSITO
★ Desfile inaugural fiestas Josefinas del Municipio	★ Participación en el desfile inaugural de las fiestas Josefinas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Participación en el desfile inaugural de las fiestas josefinas.</li> <li>★ Explicación de cada fecha importante sobre la historia y personajes de la educación en nuestro Municipio (línea de tiempo).</li> <li>★ Compartir grupal</li> </ul>	<ul> <li>★ Asisten 13 estudiantes.</li> <li>★ Faltó una con excusa.</li> <li>★ El día lunes se realiza orientación de grupo con ensayo de escuadrones y marchas con la banda marcial por las calles de la sección B.</li> <li>★ El día martes no se realiza trabajo académico de las diferentes áreas ,ya que los estudiantes con la docente participan de la procesión al Patrono San José y de la santa Eucaristía.</li> <li>★ A las 12:30 pm reunión de docentes en la sección C.</li> </ul>
	<ul> <li>★ El día miércoles la jornada transcurre con total normalidad.</li> <li>★ El día jueves no se realiza trabajo académico de las diferentes áreas ,ya que los estudiantes con la docente participan del desfile inaugural de las fiestas Josefinas del Municipio.</li> <li>★ Compartir.</li> </ul>



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ El día viernes la jornada
transcurre con total
normalidad.

- ★ En este día los estudiantes salen al receso de Semana Santa.
- ★ Se finaliza el primer periodo académico escolar del año lectivo.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

30 Horas

#### Receso de semana santa Del 25 al 29 de marzo

Finalización del primer periodo académico del año lectivo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Segundo periodo Semana 11 Del 1º al 5 de abril
TEMA	PROPÓSITO
★ ¿Quién soy Yo?	★ Identificar las cualidades y actitudes de cada persona.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

#### **Actividades desarrolladas**

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Asistencia al restaurante escolar.
- ★ Canción : ¿Yo soy así ? yo soy asi,yo soy asi,yo me miro en el espejo y soy asi.
- ★ Dinámica :el espejo.
- ★ Juego: Mi estudiante preferido, con una caja y espejo.
- ★ Descripción.
- ★ Explicación de la temática, conversatorio.
- ★ Trabajo en el cuaderno.

#### Trabajo práctico

- ★ Dibujarse cada uno
- ★ Colorea la ficha segun el sexo, escribo los años y nombre
- ★ Se valora lo realizado en clase



#### **Aspectos significativos**

- ★ Asisten 14 estudiantes.
- ★ Los estudiantes regresaron con ánimo ,entusiasmo,alegría de la semana de receso.
- ★ Buen trabajo y buena motivación con todas las actividades planeadas para la clase.

El día lunes dos estudiantes llegan al aula a las 10:00 am con excusa.

la jornada transcurre sin novedades.

★ El día martes de 8:00 a 9:00 am la docente con su representante de padres participa de la comisión de promoción y evaluación del primer periodo académico del grupo a cargo, dirigido por el señor coordinador de la

I.E F.A.G.

Los estudiantes regresan al aula a las 9.00 am para continuar la jornada escolar.

★ El día miércoles la jornada transcurre con total normalidad.

En este día de 3:00 pm a 5:00 pm,las docentes participamos de la mesa pedagógica **SEMILLITAS**,donde nos acompaña el psicólogo del



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

N /1	un	-	n	$\sim$
IVI	uni	11.1	L	IC).
	· · ·		М.	

- ★ El día jueves la jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día viernes la docente con los estudiantes participan de la santa Eucaristía en la sección C de la I.E.F.A.G,terminada ,los estudiantes regresan a continuar la jornada académica.

# **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 12 Del 8 al 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
<ul> <li>★ Asamblea general de padres de familia.</li> <li>★ Escuela de padres.</li> <li>★ Entrega de informes académicos del primer periodo.</li> </ul>	<ul> <li>★ Participar de la asamblea general de padres de familia donde se les informa el trabajo a realizar durante el año lectivo.</li> <li>★ Participar de la escuela de padres, donde se dan orientaciones para tenerlas en cuenta en la crianza de sus hijos.</li> <li>★ Entregar a los padres de familia el informe académico del primer periodo.</li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

#### **Actividades desarrolladas**

- ★ Desplazamiento a las sección A para participar de las actividades:
- ★ Asamblea general de padres de familia( se informa de las actividades a realizar durante el año lectivo).
- ★ La escuela de padres estuvo a cargo de las docentes de preescolar, primeros y segundos, con la ayuda del psicólogo del municipio les orientó una charla a los presentes sobre cómo orientar a sus hijos sobre diferentes comportamientos en la vida cotidiana.
- ★ Se hizo entrega del informe académico del primer periodo de forma personalizada, se dieron las orientaciones pertinentes.



### **Aspectos significativos**

- ★ Asisten 13 estudiantes.
- ★ Faltó una con excusa.
- ★ El día lunes la jornada académica transcurre con total normalidad ,buen trabajo y buen comportamiento.
- ★ El día martes de 8:00 am a 10:00 am la docente participa de la capacitación sobre las sustancias psicoactivas en la sección C.Los estudiantes continúan con la jornada académica terminada la actividad.
- ★ El día miércoles no se realiza trabajo académico ,ya que los estudiantes con la docente participan del día del movimiento y la fiesta saludable.
- ★ El día jueves no se realiza trabajo académico, ya que la docente y acudientes de los estudiantes participan de la asamblea general de padres de familia, escuela de padres y entrega de informes general del primer periodo académico.
- ★ El día viernes la jornada transcurre con total normalidad,buen trabajo y buen comportamiento.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 13  Del 15 al 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO
<b>★</b> El otro.	★ Identificar el otro con cualidades y defectos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul><li>★ Actividades de rutina.</li><li>★ Asistencia al restaurante</li></ul>	★ Asisten 14 estudiantes.

★ El otro.

★ Asistencia al res escolar.

- ★ Lectura y análisis del cuento"Del otro lado".
- ★ Explicación de la temática. conversatorio, decir cualidades y defectos de los compañeros.
- ★ Trabajo en el cuaderno.
- ★ Colorear frase y dibujo.

# Actividad práctica

★ Colorear frase y dibujo.

- ★ El día lunes no se realiza trabajo académico con los estudiantes, ya que la docente no asiste a la institución por encontrarse de permiso.Los estudiantes realizan las actividades de este día desde casa en compañía de su acudiente.
- ★ El día martes la jornada académica transcurre con total normalidad ,buen trabajo y



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



buen comportamiento.
Dos estudiantes llegan tarde
con frecuencia sin ninguna
excusa.

- ★ El día miércoles la jornada académica transcurre con total normalidad ,buen trabajo y buen comportamiento. En este dia falta un estudiante con excusa.
- ★ El día jueves la jornada académica transcurre con total normalidad ,buen trabajo y buen comportamiento,se ensaya el karaoke,en este, dos estudiantes se mostraron rebeldes sin hacer caso,se les llamó la atención y mejoraron. En este dia falta un estudiante con excusa.
- ★ El día viernes la jornada académica transcurre con total normalidad ,buen trabajo y buen comportamiento.
- ★ En este día los estudiantes trabajan en la danza con el monitor de danza del Municipio.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos



#### INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 14  Del 22 al 23 de abril
TEMA	PROPÓSITO
★ Carrusel representación de leyenda.	★ Participar en el carrusel representación de leyendas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Desplazamiento al parque principal para participar del desfile de la presentación de las diferentes leyendas.</li> <li>★ Distribución de recorridos.</li> <li>★ Carrusel para la explicación de las diferentes leyendas.</li> <li>★ Desmontaje y aseo.</li> </ul>	<ul> <li>★ Asisten 14 estudiantes.</li> <li>★ Los estudiantes se mostraron activos, dinámicos, con mucho entusiasmo y muy motivados en el desarrollo de las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes se da apertura a la semana literaria de 8:00am a 9:30 am, buen comportamiento y buena participación por parte de la mayoría de los estudiantes. Se revisa el compromiso y cuatro estudiantes no cumplen con el ,donde se les hace saber a sus acudientes.</li> <li>★ De 12:00pm a 2;00 pm</li> <li>ORIENTACIÓN DE GRUPO Realización de carteleras ,pancartas y organización de la</li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



leyenda.

- ★ El día martes todos los estudiantes asisten,la jornada transcurre con total normalidad.
- ★ De 12:00pm a 2;00
- ★ ORIENTACIÓN DE GRUPO Ensayo de la leyenda,se terminan las carteleras y pancartas.
- ★ El día miércoles se trabajan las actividades académicas hasta las 10:30 am ,ya que los estudiantes con la docente participan del Karaoke en inglés con la canción estrellita (twinkle),todos los estudiantes participan con ánimo y entusiasmo donde por su buen trabajo se hacen ganadores del concurso.
- ★ El día jueves no se realiza trabajo académico ,ya que los estudiantes con su docente participan del desfile de los mitos y leyendas,al igual que de el carrusel.
- ★ El día viernes de 8:00am a 12:00 pm los estudiante con la docente participan del acto cívico y de los talent show pasadas estas actividades ,se continúa con el trabajo académico.



CALLE 17 Nº 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ En este día faltan dos estudiantes ,uno con excusa y otro sin ella.

# **TOTAL HORAS A LA FECHA**

GRUPO: Primero dos FECHA: Semana 15 I 29 y 30 de abril al 3 de mayo
Primero dos FECHA: Semana 15
FECHA: Semana 15
Semana 15
l 29 y 30 de abril al 3 de mayo
PROPÓSITO
★ Identificar y diferenciar las clases de paisaje (rural - urbano).
Aspectos significativos
<ul> <li>★ Asisten 14 estudiantes.</li> <li>★ Los estudiantes se mostraron activos, dinámicos, con mucho entusiasmo y muy motivados en el desarrollo de las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes se ensaya la danza y se asiste a la santa eucaristía , terminada esta , se</li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Realiza una cartelera alusiva al paisaje y colorea la ficha.



regresa al aula a continuar con el trabajo académico hasta finalizar la jornada. Faltó una estudiante con excusa.

- ★ El día martes no se realiza trabajo académico, ya que los estudiantes con la docente participan de la celebración del día del niño ,organizado por la alcaldía municipal.
- ★ El día miércoles es festivo
- ★ El día jueves los estudiantes se van para la casa a las 11:30 am,ya que la docente participa de una reunión.
- ★ El día viernes no se realiza trabajo académico ya que los estudiantes con su docente participan del día de la danza.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 16  Del 6 al 10 de mayo



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

sajoabei@gmaii.com	
TEMA	PROPÓSITO
★ Clases de paisaje.	★ Identificar y diferenciar las clases de paisaje (rural - urbano).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Lectura y análisis del texto" clases de paisajes".</li> <li>★ Demostraciones con láminas.</li> <li>★ Explicación de la temática, conversatorio, observación de paisajes naturales y culturales, identificarlos.</li> <li>★ Trabajo en el cuaderno e ilustraciones.</li> </ul>	<ul> <li>★ Los estudiantes se mostraron activos, dinámicos, con mucho entusiasmo y muy motivados en el desarrollo de las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes no se realiza trabajo académico con los estudiantes ya que la docente participa de la comuna informativa programada por ADIDA.</li> </ul>
<ul> <li>Actividad práctica</li> <li>★ Dibujar un paisaje natural y un paisaje cultural</li> <li>★ en la ficha dada identificar el paisaje cultural y cultural,colorear y escribir su respectivo nombre.</li> <li>★ Se valora lo trabajado en clase</li> </ul>	<ul> <li>★ El día martes llega un estudiante trasladado,tres estudiantes llegan tarde sin excusa,un estudiante no trabaja en clase,se le hace saber a su acudiente. la jornada transcurre con normalidad.</li> <li>★ El día miércoles asisten 14 estudiantes,faltando uno sin excusa,llega una estudiante tarde sin excusa.Buen trabajo</li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



y buen comportamiento por parte de la mayoría. De 3:00 pm a 5:00 pm la la docente participa de la mesa pedagógica **semillitas**.

- ★ El día jueves asisten 14
   estudiantes ,faltando uno con
   excusa.
   Un estudiante trabajó poco en
   clase.
   la jornada transcurre con total
   normalidad.
- ★ El día viernes asisten 14
   estudiantes faltando uno con
   excusa.
   Una estudiante llega tarde con
   frecuencia,un estudiante
   trabaja poco y no realiza las
   actividades.
   los estudiantes se mostraron
   motivados y muy
   animados,son muy alegres.

### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 17 Del 13 al 17 de mayo



#### INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com	
TEMA	PROPÓSITO
★ Clases de paisaje.	★ Identificar y diferenciar las clases de paisaje (rural - urbano).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Repaso del tema anterior.</li> <li>★ Se continuó con la clase anterior y sus actividades.</li> <li>★ Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>	★ Los estudiantes se mostraron activos,dinámicos,con mucho entusiasmo y muy motivados en el desarrollo de las actividades planeadas.
Actividad práctica	
<ul> <li>★ en la ficha dada identificar el paisaje cultural y natural ,colorear y escribir su respectivo nombre.</li> <li>★ Se valora lo trabajado en clase</li> </ul>	
Pinta los paisajes y escribe debajo si es natural o cultural.	



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
51 H	loras
ÁDEA O ACIONATUDA.	CRUPO:
ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRUPO: Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 18  Del 20 al 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
★ Me oriento en el entorno. (puntos cardinales).	★ Reconocer los puntos cardinales y su ubicación en el espacio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Observar y escuchar el video: https://www.google.com/search?q=los+puntos+cardinales+para+ni%C3%B1os+de+primero&amp;scaesv=e8526f356ca8eaba&amp;hl=es-419&amp;biw=1600&amp;bih=757&amp;tbm=vid&amp;sxsrf=ADLYWIJxHy7mB0KEQwCk2luNLnWROpyfDg%3A1716510834174&amp;ei=cuBPZt-qCoWBwN4P36KE4A0&amp;ved=0ahUKEwjfq5iUhaWGAxWFANAFHV8RAdwQ4</li> </ul>	<ul> <li>★ Los estudiantes se mostraron activos, dinámicos, con mucho entusiasmo y muy motivados en el desarrollo de las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes asisten 14 estudiantes de 15, faltando uno sin excusa.</li> <li>Se realiza la formación general donde se le hace homenaje a la santísima virgen. Un estudiantes trabaja poco en la clase.</li> </ul>
dUDCA0&uact=5&oq=los+puntos +cardinales+para+ni%C3%B1os+ de+primero&gs_lp=Eg1nd3Mtd2l6 LXZpZGVvlixsb3MgcHVudG9zIG	Todo transcurre con total normalidad.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

NhcmRpbmFsZXMgcGFyYSBuac Oxb3MgZGUgcHJpbWVybzIFEA AYgAQyBRAAGIAEMgYQABgW GB4yCBAAGIAEGKIEMggQABiA BBiiBDIIEAAYgAQYogRIrF1QiQh YqlZwAXgAkAEAmAGTAqABpyS qAQYwLjE2Lji4AQPIAQD4AQGY AhmgAtknwgIEECMYJ8ICChAAG IAEGEMYigXCAgUQIRigAZgDAI gGAZIHBjEuOS4xNaAHj7UB&scli ent=gws-wiz-video#fpstate=ive&vl d=cid:d56e1a34,vid:vfng3DwpCk A,st:0

- ★ Explicación y conversatorio sobre el video.
- \* Resumen en el cuaderno.
- ★ Colorear y completar ficha con los puntos cardinales.
- ★ Ubicar los puntos cardinales en el aula y dibujar lo que se encuentra a cada lado.

- ★ El día martes asisten 11 estudiantes de 15,faltando cuatro ,tres con excusa ,una sin ella. la jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día miércoles asisten 11 estudiantes de 15 , faltando cuatro, tres con excusa y uno sin ella De 3:00 pm a 5:00 pm se participa de la mesa pedagógica Semillitas, en una se planea y organiza la salud mental del próximo mes.En la otra hora se realiza un pre informe académico y comportamental de los estudiantes antes de finalizar el segundo periodo del año escolar .
- ★ El día jueves asisten 12 estudiantes de 15,faltando tres con excusa. En este día dos estudiantes salen con su acudiente para la actividad de la magia de juego y movimiento con comfama. El contralor con su colaborador de la I.E.F.A G realizan charla relacionada con el sentido de pertenencia con el colegio,cuidado de los pupitres.
- ★ El día viernes asisten 12



CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



estudiantes de 15,faltando tres con excusa.

La jornada transcurre con total normalidad.

# **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 19 Del 27 al 31 de mayo
TEMA	PROPÓSITO



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ Paisaje rural y urbano.

 ★ Identificar y diferenciar las clases de paisaje (rural urbano).

#### **Actividades desarrolladas**

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Lectura y análisis del cuento infantil del campo y la ciudad."
- ★ Interrogatorio.
- ★ Observar y escuchar el video:

  https://www.google.com/search
  ?sca\_esv=8935ef200ca57f75&
  hl=es-419&sxsrf=ADLYWIKhgh
  F7\_y0LertG\_LxWuHnbopXOO
  A:1717206362440&q=cuento+p
  aisaje+rural+y+urbano+animad
  os&tbm=vid&source=Inms&prm
  d=ivbtznsm&sa=X&ved=2ahUK
  Ewil1\_SZpLmGAxXYRzABHTI
  XBq4Q0pQJegQIDhAB&biw=1
  600&bih=757&dpr=1#fpstate=iv
  e&vld=cid:1a512d6b,vid:it\_\_vY
  EABIY,st:0
- ★ Explicación y conversatorio sobre el video.
- ★ Resumen en el cuaderno e ilustración.
- ★ Colorear fichas.

## **Aspectos significativos**

- ★ Los estudiantes se mostraron activos, dinámicos, con mucho entusiasmo y muy motivados en el desarrollo de las actividades planeadas.
- ★ El día lunes asisten 14
   estudiantes ,faltando una sin
   excusa.
   Dos estudiantes llegan tarde
   sin excusa,con frecuencia lo
   hacen.
   La jornada transcurre con total
   normalidad.
- ★ El día martes asisten 13 estudiantes, faltando dos, una con excusa y otra sin ella. Un estudiante con frecuencia se queda atrasado, por lo tanto no alcanza a realizar las actividades, se le hace saber de forma escrita a su acudiente. Se ensaya la presentación para el día del medio ambiente. La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El dia miercoles asisten 14 estudiantes .faltando una sin



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



#### excusa

la jornada transcurre con total normalidad.

- ★ El día jueves asisten 14 estudiantes ,faltando una sin excusa.
   la jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día viernes asisten 14
   estudiantes ,faltando una sin
   excusa.
   Se ensaya la presentación
   para el día del medio
   ambiente.
   La jornada transcurre con total
   normalidad.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 20  Del 3 al 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO
★ Conservación del entorno.	★ Identificar el entorno y cómo conservarlo.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

#### Actividades desarrolladas

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Lectura y análisis del texto" conservo mi entorno".
- ★ Explicación del entorno y cómo cuidarlo, conversatorio.
- ★ Resumen en el cuaderno e ilustración.
- ★ Colorear ficha.



#### **Aspectos significativos**

- ★ Los estudiantes se mostraron activos, dinámicos, con mucho entusiasmo y muy motivados en el desarrollo de las actividades planeadas.
- ★ El lunes es festivo,por lo tanto no hay trabajo académico.
- ★ El día martes de 8:00 am a 10:00 am ,los estudiantes con la docente participan de las actividades programadas por la mesa de ciencias naturales relacionadas con el día del medio ambiente. A las 11:00 pm se continúa con las actividades académicas normales hasta terminar la jornada.
- ★ El día miércoles de 8:00 am a 10:00 am la docente participa de la capacitación de sustancias psicoactivas y habilidades para la vida.
- ★ En este día asisten 13 estudiantes ,faltando dos sin excusa.

Los estudiantes continúan con las actividades académicas a las 10:00 am hasta terminar la jornada,la cual no presenta



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

novedades.

- ★ El día jueves no se realiza trabajo académico con los estudiantes ,ya que la docente participa de la actividad pedagógica (salud mental) de la I.E.F.A.G.
- ★ El día viernes no se realiza trabajo académico con los estudiantes ,ya que la docente tiene el día libre por el día de la familia decretado por SEDUCA.
- ★ En este día se finaliza el segundo periodo y los estudiantes disfrutan de vacaciones de mitad de año.

# **TOTAL HORAS A LA FECHA**

60 Horas

Finalización del segundo periodo académico del año lectivo El dia 7 de junio

Vacaciones estudiantes primer semestre Del 7 de junio al 2 de julio

Semana de desarrollo institucional Del 11 al 14 de junio

Vacaciones Docentes primer semestre Del 14 de junio al 2 de julio

ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@	)gmail.com
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Tercer periodo Semana 21 Del 2 al 5 de julio
TEMA	PROPÓSITO
★ Los grupos.	★ Identificar los grupos a los cuáles pertenecen las personas y cómo benefician a una comunidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Lectura y análisis del cuento"El grupo de las ranas".</li> <li>★ Explicación de la temática, conversatorio, nombrar grupos a los que pertenecen y sus funciones.</li> <li>★ Resumen en el cuaderno e ilustración.</li> </ul>	<ul> <li>★ El día lunes es festivo</li> <li>★ El día martes los estudiantes llegaron de sus vacaciones ,muy motivados ,alegres ,con muy buena actitud ,con liderazgo y responsabilidad y ánimo,participan con agrado de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El día miércoles asisten 13 estudiantes de 15 ,faltando dos sin excusa.</li> <li>Dos estudiantes con frecuencia no cumplen con los compromisos asignados en mutuo acuerdo.</li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



- Los estudiantes salen para la casa a las 12:00 pm,ya que la docente participa de la escuela de padres programada por los grados sextos,séptimos ,octavo y el docente Juan Camilo Sánchez Gutierrez,el tema responsabilidades parentales fue explicado por el Psicólogo del Municipio.
- ★ El día jueves asisten 13
   estudiantes de 15 ,faltando dos
   sin excusa.
   Buen trabajo y buen
   comportamiento en la
   realización de las actividades
   planeadas.
   Dos estudiantes con
   frecuencia llegan tarde ,sin
   excusa justificada.
   La jornada transcurre con total
   normalidad.
- ★ El día viernes no se realiza trabajo académico con los estudiantes ,ya que la docente participa de la capacitación secretos para contar.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com	
3 Horas	Semana 12 Del 8 al 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
★ Normas de un grupo.	★ Reconocer la importancia de un grupo tener reglas o normas y un líder que lo dirija.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Lectura y análisis del cuento"El elefante fue a la escuela pero no sabía las reglas."</li> <li>★ Explicación de la temática, conversatorio.</li> <li>★ Resumen en el cuaderno e ilustración.</li> <li>★ Actividad: escribir 2 reglas de un grupo e ilustrarlas</li> </ul>	<ul> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes asisten 13 estudiantes de 15,faltando dos con excusa.         Dos estudiantes llegan tarde con frecuencia y sin excusa,se lo hace saber a su acudiente. La jornada transcurre con total normalidad.     </li> <li>★ El día martes asisten 13 estudiantes de 15,faltando dos con excusa.         Todo transcurre con total normalidad.     </li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



- ★ El día miércoles asisten 13 estudiantes de 15,faltando dos con excusa.
   Todo transcurre con total normalidad.
   De 3:00 pm a 5:00 pm la la docente participa de la mesa pedagógica semillitas.
- ★ El día jueves no se realiza trabajo académico ,ya que se hace entrega de informes académico y comportamental del segundo periodo de forma personalizado al acudiente-estudiante.
  La asistencia fue excelente y sus acudientes se comprometieron a continuar con el acompañamiento desde casa.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 13  Del 15 al 19 de julio
TEMA	PROPÓSITO



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ Acto cívico día de la independencia.

★ Participar del acto cívico celebrando el día de la independencia.

# Actividades desarrolladas

- ★ Desplazamiento al parque principal para participar de acto cívico celebrando el día de la independencia.
- ★ Protocolo.
- ★ Desarrollo del protocolo( himnos, juramento, acto cultural).
- ★ Cartelera alusiva al día de la independencia.



## **Aspectos significativos**

- ★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.
- ★ El día lunes asisten 14
   estudiantes ,faltando uno con
   excusa.
   Dos estudiantes no trabajan en
   clase,por lo tanto se quedan
   atrasados y no se les pueden
   valorar las actividades,se
   dialoga con sus acudientes
   acerca de la actitud de ellos.
   La jornada transcurre con total

normalidad.

★ El día martes asisten 13 estudiantes de 15 ,faltando dos con excusa. buen trabajo,buen comportamiento,todos los estudiantes trabajaron en clase. A las 12:00 pm la docentes

con sus estudiantes participan



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

de la Eucaristía por el día de la virgen del carmen, terminada esta los estudiantes salen para la casa.

- ★ El día miércoles asisten 13 estudiantes ,faltando dos con excusa Una estudiante llega tarde sin excusa justificada. Tres estudiantes se quedan atrasados ,no presentan las actividades,se les comunica a sus acudientes.
  La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día jueves asisten 14
   estudiantes de 15,faltando uno
   sin excusa.
   Buen trabajo por parte de
   todos los estudiantes ,todo
   transcurre con total
   normalidad,
   En este día Martha Muñoz
   monitora de deportes del
   Municipio,trabaja con los
   estudiantes actividad física y
   rumba aeróbica.
- ★ El día viernes no se realiza trabajo académico ,ya que los estudiantes con la docente participan del acto de la independencia de colombia. En este día dos estudiantes se hacen merecedores a izar la bandera por destacarse por



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

civismo.

El personero estudiantil de la I.E.F.A G con su grupo de trabajo les hacen el reconocimiento a los estudiantes que ocupan el primero y el segundo puesto académico.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

69 F	loras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 14  Del 22 al 26 de julio
TEMA	PROPÓSITO
★ Normas de un grupo.	★ Reconocer la importancia de un grupo tener reglas o normas y un líder que lo dirija.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Lectura y análisis del cuento"El elefante fue a la escuela pero no sabía las reglas."</li> </ul>	★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Explicación de la temática, conversatorio.
- ★ Resumen en el cuaderno e ilustración.
- ★ Actividad: escribir 2 reglas de un grupo e ilustrarlas



★ El día lunes asisten 14 estudiantes ,faltando uno con excusa.

Dos estudiantes no trabajan en clase, por lo tanto se quedan atrasados y no se les pueden valorar las actividades, se dialoga con sus acudientes acerca de la actitud de ellos. La jornada transcurre con total normalidad.

#### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 15  Del 29 de julio al 2 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
<b>TEMA</b> ★ Las personas en comunidad.	PROPÓSITO  ★ Identificar las actividades que realizan las personas en la comunidad.
	★ Identificar las actividades que realizan las personas en la



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

excusa.

sajoabel@gmail.com

- ★ Asistencia al restaurante escolar.
- ★ Lectura y análisis del texto"gran grupo de personas en comunidad".
- ★ Explicación de la temática, conversatorio.
- ★ Resumen en el cuaderno.
- ★ Colorear imágenes.



,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.

- ★ El día lunes asisten 13
   estudiantes ,faltando uno con
   excusa.
   En este día la mayoría de los
   estudiantes trabajaron bien y
   cumplieron con lo pactado en
   clase.
   una estudiante llega tarde sin
- ★ El día martes asisten 13
   estudiantes ,faltando uno sin
   excusa.
   la jornada transcurre con total
   normalidad.
- ★ El día miércoles asisten 14 estudiantes.
- ★ la mayoría de los estudiantes trabajan y realizan bien las actividades planeadas.La clase de Edu.física se realiza en la cancha Municipal ,donde los estudiantes se mostraron animados,alegres,dinámicos y muy felices,disfrutaron de los juegos del parquecito.
- ★ El día jueves asisten 13 estudiantes,faltando una con excusa. Una estudiante que llega



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

nueva al aula ,se le dificulta el trabajo en clase,no lo realiza y aun explicando de varias maneras se muestra rebelde,se lo hace saber a su acudiente. todo transcurre con normalidad.

★ El día viernes asisten 13 estudiantes,faltando uno sin excusa.

En este día la docente de apoyo pedagógico Linda Ruth Quiroz Mendoza asiste al aula ,donde hace observación y realiza las valoraciones pedagógicas a dos estudiantes del mismo.

# **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 16  Del 5 al 9 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
★ Batalla de Boyacá.	*



311.018.834-7 DANE 10565800012 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ Identificar los acontecimientos ocurridos el 7 de agosto en la batalla de Boyacá.

#### **Actividades desarrolladas**

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Asistencia al restaurante escolar.
- ★ Lectura y análisis del texto "Acontecimiento del 7 de agosto en la batalla de Boyacá".
- ★ Video
- ★ interrogatorio
- ★ Resumen en el cuaderno.
- ★ Cartelera alusiva a la batalla de Boyacá
- ★ Se valora lo realizado en clase



## **Aspectos significativos**

- ★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.
- ★ El día lunes asisten 14 estudiantes .

En este día la mayoría de los estudiantes trabajaron bien y cumplieron con lo pactado en clase.

una estudiante llega tarde sin excusa.

Los estudiantes salen a las 12:40 pm para la casa ,ya que la docente participa de una reunión con el señor rector de la I.E.F.A.G

- ★ El día martes asisten 13 estudiantes ,faltando uno sin excusa.
- ★ A la tercera hora de clase el monitor de Música del Municipio Cristian Vasquez ,trabajó con los estudiantes



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

,todos se mostraron muy motivados y entusiasmados con la clase. la jornada transcurre con total normalidad.

- ★ El día miércoles es festivo
- ★ El día jueves asisten 14 estudiantes.
  Las dos primeras horas de clase son trabajadas por los estudiantes del grado once con el proyecto que realizan en el área de humanidades.
  Buen comportamiento, buen trabajo y buena respuesta por parte de los estudiantes al realizar todas las actividades , juegos y dinámicas planteadas.
  La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día viernes asisten 13 estudiantes,faltando dos con excusa.
   La jornada transcurre con total normalidad.

## **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

	gmaii.com
3 Horas	Semana 17 Del 12 al 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
★ Día de la Antioqueñidad.	★ Participar de la celebración del día de la Antioqueñidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Desplazamiento a la sección A.</li> <li>★ Formación y orientaciones para la realización de las actividades.</li> <li>★ Lectura del protocolo.</li> <li>★ Exposición de los diferentes stands.</li> <li>★ Recorridos.</li> <li>★ Finalización de la actividad y organización de aulas.</li> <li>★ Cartelera sobre lo más representativo el día de la Antioqueñidad.</li> </ul>	<ul> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ Durante la semana ,no hubo restaurante escolar.</li> <li>★ El día lunes asisten 14 estudiantes .         Una estudiante trabaja poco ,no realiza las actividades planeadas.Se dialoga con su acudiente.         Un estudiante comparte con sus compañeros el cuaderno viajero.Buen comportamiento y orden.</li> <li>★ El día martes asisten 14</li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



estudiantes.

A la tercera hora de clase el monitor de Música del Municipio Cristian Vásquez ,trabajó con los estudiantes ,todos se mostraron muy motivados y entusiasmados con la clase. Se le llama la atención a 4 estudiantes por su mal comportamiento en el descanso, se le hace saber a sus respectivos acudientes, donde en conjunto tomamos correcciones para que no sigan pasando. la jornada transcurre con total normalidad.

- ★ El día miércoles asisten 14 estudiantes .
   En este día participamos de la mesa pedagógica semillitas ,donde organizamos y adecuamos el stand del Norte Antioqueño para la celebración del día de la antioqueñidad.
- ★ El día jueves asisten 11 estudiantes ,faltando tres,dos con excusa y uno sin ella. En este día no se realiza trabajo académico de las diferentes áreas,ya que los estudiantes con la docente participan del día de la Antioqueñidad.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ El día viernes asisten 14 estudiantes .
Buen trabajo y buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes.
En este día la docente de apoyo pedagógico Linda Ruth Quiroz Mendoza se presenta al aula para desarrollar trabajo con los PIAR que se le realizarán a dos estudiantes,los cuales tienen evaluación pedagógica.
La jornada transcurre con total normalidad.

## **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 28  Del 19 al 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
★ Reglas Para vivir en comunidad.	★ Entender que las normas ayudan a prevenir conflictos y permiten vivir en paz y armonía.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Aspectos significativos
<ul> <li>★ trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El dia lunes es festivo</li> <li>★ El día martes no se realiza trabajo académico de las áreas ,ya que los estudiantes ,acudientes y docentes participan del festival de la cometa .Salida pedagógica caminada al otro lado ,finca la</li> </ul>
caminada ai otro iado ,finca ia palma.

# **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos



#### INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 29  Del 26 al 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
★ El municipio y sus dependencias.	★ Identificar algunas generalidades del municipio y sus dependencias.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Lectura y análisis del cuento "Un pueblo para nunca olvidar".</li> <li>★ Interrogatorio</li> <li>★ Paseo por nuestro pueblo</li> <li>★ Explicación sobre algunas generalidades del municipio, conversatorio.</li> <li>★ Resumen en el cuaderno e ilustración.</li> </ul>	<ul> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes asisten 14 estudiantes ,faltando uno con excusa.         <ul> <li>En este día un estudiante no trabaja en clase,se porta grosero y rebelde,se lo hace saber a su acudiente.</li> <li>Una estudiante llega tarde sin excusa.</li> <li>A la tercera hora de clase los estudiantes con su docente nos desplazamos a la biblioteca Municipal ,se les enseña toda,se les explica el</li> </ul> </li> </ul>



#### INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



uso de ella y el comportamiento.Lectura de un cuento y se realiza una actividad llamada.

#### **ASÍ SOY YO**

★ El día martes asisten 14 estudiantes ,faltando una con excusa.

Dos estudiantes llegan tarde sin ninguna excusa.

En este día nos acompaña la docente de apoyo pedagógico Linda Ruth Quiroz Mendoza brindando orientación y apoyo a los **PIAR** de dos estudiantes con valoración pedagógica del grupo.

Ensayo de la obra de teatro.

★ El dia miercoles asisten 14 estudiantes ,faltando uno con excusa.

En este dia visita el aula de clase la docente de apoyo pedagógico Linda Ruth Quiroz Mendoza, Psicóloga practicante Manuela Lopera y Docente Juan Camilo, encargado del comité de convivencia escolar de la I.E.F.A G donde les hacen invitación a los estudiantes de hablar con la persona de confianza cuando se sientan tristes, con dificultades, cuando sienten que les hacen bullying



811.018.834-7 DANE 10565800012 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

y demás, la psicóloga practicante estaba disponible en los horarios indicados. Los estudiantes salen a las 12:00 am para la casa , ya que la docente participa de la sensibilización de los primeros auxilios Psicológicos , desplazamiento sección B.

★ El día jueves asisten 14 estudiantes ,faltando uno con excusa.

Una estudiante no trabaja en clase, dice estar enferma, se llama a su acudiente y no contesta.

A la 1:30 pm las docentes de los grados primero se reúnen con las acudientes de los niños de la obra de teatro para asignar compromisos y terminar adecuación de la obra de la misma y vestuario.

★ El día viernes asisten 12 estudiantes,faltando tres con excusa.

La jornada transcurre con total normalidad ,buen trabajo y buen comportamiento

# **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos



#### INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	gman.com FECHA:
3 Horas	Semana 30  Del 2 al 6 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
★ El municipio y sus dependencias.	★ identificar algunas generalidades del municipio y sus dependencias.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Lectura y análisis del cuento"La ventana del hospital".</li> <li>★ Interrogatorio</li> <li>★ Canción:Mi lugar favorito</li> <li>★ Explicación sobre las dependencias del municipio, funciones y cuidados que se deben tener con ellas, observación de algunas dependencias.</li> <li>★ Resumen en el cuaderno e ilustración.</li> <li>★ Actividad: Dibujar dos dependencias del Municipio.</li> <li>★ Se valora lo trabajado en clase</li> </ul>	<ul> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero,</li> <li>esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El dia lunes asisten 13 estudiantes ,faltando dos con excusas, en este día se cita la acudiente de un estudiante ya que tuvo un mal comportamiento. Se le recomienda a algunos estudiantes continuar el repaso de lo aprendido ,ya que aún se les dificulta un poco. La jornada transcurre con total normalidad.</li> <li>★ ORIENTACIÓN DE GRUPO</li> </ul>



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



Ensayo de la obra de teatro

- ★ El día martes asisten 14 estudiantes ,faltando uno con excusa. una estudiante se va enferma para la casa a las 10:00 am con su acudiente.
- ★ A la tercera hora de clase el monitor de Música del Municipio Cristian Vasquez ,trabajó con los estudiantes ,todos se mostraron muy motivados y entusiasmados con la clase. la jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día miércoles asisten 15 estudiantes. En este día Martha Muñoz monitora de deportes del Municipio, trabaja con los estudiantes actividad física y rumba aeróbica. Dos estudiantes trabajaron poco en este día en el aula de clase, con frecuencia dejan los útiles en casa. Los estudiantes salen para la casa a las 12:00 pm ,ya que la docente con permiso del señor rector de la I.E.F.A.G se desplaza para la sección B para realizar trabajo de los PIAR en el planeador y diario

de campo con la orientación de



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

la docente de apoyo pedagógico Linda Ruth Quiroz Mendoza.

★ El dia jueves asisten 15 estudiantes
La mayoría de los estudiantes trabajaron bien todas las actividades planeadas para la clase, algunos estudiantes aún se les dificulta escribir dictados ,se les recomienda repasar mucho en casa.
En este día dan inicio los proyectos pedagógicos en la I.E.F.A G,el señor rector nos recomendó continuar con los proyectos que se están trabajando en el grupo.

## PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Ensayo de la obra de teatro en la casa de la cultura.

la jornada transcurre con total normalidad.

 ★ El día viernes asisten 13 estudiantes ,faltando 2 con excusa . los estudiantes regresan al

aula de clase a las 9:45 am .donde se continúa con el horario normal hasta terminar la jornada,todo finaliza con total normalidad.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

#### PROYECTOS PEDAGÓGICOS

En este día los estudiantes con su directora participan de la santa eucaristía a cargo del grupo preescolar.

En este día finaliza el tercer periodo académico del año lectivo.

## **TOTAL HORAS A LA FECHA**

90 Horas

2 Horas de proyectos pedagógicos

1 Hora de orientación de grupo

Finalización del Tercer periodo académico del año lectivo El dia 6 de septiembre

#### **CUARTO PERIODO.**

★ Teniendo en cuenta la normativa de inclusión escolar,se hacen los ajustes necesarios de acuerdo a la necesidad individual de cada estudiante.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com	
	Cuarto periodo
	Semana 31
	Del 9 al 13 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
★ Acto cívico.	★ Participar del acto cívico donde se rinde honores a los símbolos patrios y fechas importantes de los meses agosto y septiembre.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Participación del acto cívico a cargo de los grados segundos, sextos y octavo.</li> <li>★ Conversatorio sobre sobre lo que más les llamó la atención del acto cívico y porque.</li> <li>★ Hacer una cartelera con la frase dada e ilustrarla</li></ul>	<ul> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes asisten 13 estudiantes ,faltando 2 con excusa y uno sin ella. Una estudiante llega tarde sin excusa.Se nota buen trabajo y buen comportamiento por parte de la mayoría.</li> </ul>
	parte de la mayoría. La jornada transcurre con normalidad.



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



★ El dia martes asisten 15 estudiantes
Una estudiante apenas se lo coloca el trabajo se enoja y se pone a llorar,se le anima ,se le motiva y continua con el.Se dialoga con la acudiente y el estudiante por su mal comportamiento en la institución ,se establecen compromisos.

#### **ORIENTACIÓN DE GRUPO**

Ensayo de la obra de teatro Palabras mágicas

★ El día miércoles asisten 15 estudiantes, se notó buen trabajo y buena respuesta en las actividades a realizar , se les recomendó a algunos estudiantes continuar repasando desde casa con su acudiente.
En este día los estudiantes

En este día los estudiantes salen para la casa a las 12:00 pm,ya que la docente con su representante de padres de familia asiste a la comisión de promoción y evaluación del grupo del tercer periodo, en la sección B.

★ De 3:00 pm a 5:00 pm se participa de la mesa pedagógica SEMILLITAS ,donde se termina de organizar



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

y adecuar lo relacionado con la obra de teatro de cada grupo.

★ El dia jueves asisten 15 estudiantes buen trabajo y buen comportamiento. Se les recomienda a algunos estudiantes y a sus acudientes continuar con el repaso de los números del 1 al 100 ,ya que aún se les dificulta identificarlos y describirlos A las 3.20 pm se realiza la reunión de padres de familia del grupo contando con una muy buena asistencia y participación.

## PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Ensayo de la obra de teatro
- ★ El día viernes asisten 13 estudiantes,faltando una con excusa.
  - De 8:00 am a 10:00 am ,los estudiantes con su directora participan del acto cívico ,dos estudiantes se hacen merecedores de izar la bandera por su amistad y aceptación en el grupo.
- ★ En este día el personero y el contralor de la I.E.F.A G hacen mención de honor y detalle a los estudiantes que con su esfuerzo y dedicación



CALLE 17 Nº 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ocuparon primero y segundo puesto académico y comportamental en el tercer periodo escolar.
Se continúan con las clases con total normalidad.

#### PROYECTOS PEDAGÓGICO

- Ensayo de la obra de teatro en la casa de la cultura.
- ★ Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y PIAR ,donde se hicieron los ajustes metodológicos correspondientes.

## **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 32  Del 16 al 20 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

★ Festival de teatro.

★ Participar en la semana del festival de teatro.

#### **Actividades desarrolladas**

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Asistencia al restaurante escolar.
- ★ Desplazamiento a la casa de la cultura en los horarios indicados 8: 00 am , 10: 30 am y 12: 50 pm ,para ver las obras de teatro correspondientes para este día( el renacuajo paseador, Blanca nieves y los siete enanitos, Agapito, el naufragio solitario).
- ★ Conversatorio sobre las obras,mensaje que les deja, hacer ilustración sobre lo que más le llamó la atención.



## **Aspectos significativos**

- ★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.
- ★ Se les recomienda continuar con el repaso desde casa de la adición y la sustracción, de los números aprendidos.trabajadas ya que aún hay estudiantes que se les dificulta hacerlo, se motiva a los acudientes para que continúen con su acompañamiento en este proceso.
- ★ El día lunes asisten 13 estudiantes ,faltando 2 con excusa .
- ★ En este dia no se realiza trabajo académico de las áreas ,ya que los estudiantes con su docente participan del desfile inaugural del festival de teatro de San José de la Montaña.
- ★ Se da inicio de nuevo al restaurante escolar donde deja de ser industrializado a ser preparado.La asistencia es la



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

edad dorada.

- ★ El día martes asisten 14
   estudiantes .
   Los estudiantes con su
   docente participan de las obras
   de teatro en la casa de la
   cultura.
  - El renacuajo paseador
  - Blancanieves y los siete enanitos.
  - Agapito el náufrago solitario.
- ★ El día miércoles asisten 14 estudiantes.
   Los estudiantes con su docente participan de las obras de teatro en la casa de la cultura.
  - Charlie y la fábrica de chocolate.
  - El regreso de don Ardiente.
  - Choco encuentra una mama.
- ★ El dia jueves asisten 14 estudiantes
- ★ Los estudiantes con su docente participan de las obras de teatro en la casa de la cultura.
  - ❖ 50 sombras
  - La Tarara
  - Propuesta de matrimonio



TELEFAX 8622704

CALLE 17 N° 26-14

sajoabel@gmail.com

$\star$	El dia viernes asisten	14
	estudiantes	

- ★ Los estudiantes con su docente participan de las obras de teatro en la casa de la cultura.
- El fantasma del baño
- Yo adolescente
- ❖ El Slenderman
- ★ Buen entusiasmo, alegría y puntualidad en el transcurso de la semana en la participación de las obras de teatro.
- Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y PIAR, donde se hicieron los ajustes metodológicos correspondientes.

### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 33  Del 23 al 27 de septiembre



TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com				
TEMA	PROPÓSITO			
★ Comunidades indígenas.	★ Identificar las comunidades indígenas, afrocolombianas en su forma de vivir.			
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos			
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Escuchar y observar el video: https://www.google.com/search?sca_esv=18fa2256dcc18326&amp;sca_upv=1&amp;hl=es-419&amp;q=indigenas+animados&amp;tbm=vid&amp;source=lnms&amp;fbs=AEQNm0CbCVgAZ5mWEJDg6aoPVcBgWizR0-0aFOH11Sb5tlNhd3zC4y7ZXTSrvvSBSNjw8fVX3G3tS3bGsqQeBbxb6Hy8PKh3l3Mv4OYuzLzsmCCKh16cfBWE5Oxd08_lBYJzsxY8liFJml6xmigUACJRJLIDIHV4DSG1YNhCci8eAlNsSCXctjT5a-Q7Y9-1EN7wUM3KrFja&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwi_5ac1-GlAxVLTDABHQyHcQQ0pQJegQlExAB&amp;biw=1600&amp;bih=789&amp;dpr=1#fpstate=ive&amp;vld=cid:6b104957.vid:6qhE63YA3cl,st:0</li> <li>★ Explicación y conversatoriosobre el video, observación de imágenes.</li> <li>★ Resumen en el cuaderno.</li> <li>★ Colorear imágenes.</li> </ul>	<ul> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes no se realiza académico de las áreas ,ya que se hace entrega de informe académico y comportamental del tercer periodo.         Este se realiza de forma personalizada acudiente / o madre de familia y estudiante,donde hubo buena asistencia y participación por parte de todas.         En este día las acudientes de tres estudiantes que estaban presentando mal comportamiento dejaron con ellos un compromiso por escrito y firmado ,para no continuar cometiendo la misma falta.</li> </ul>			



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



- ★ El día martes asisten 13 estudiantes,faltando uno con excusa.
   La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día miércoles no se realiza trabajo académico de las áreas ,ya que los estudiantes con la docente participan del XIV ola del movimiento estudiantil .
- ★ El día jueves asisten 13
   estudiantes,faltando dos con
   excusa.
   La jornada transcurre con total
   normalidad.
- ★ El día viernes asisten 13
   estudiantes faltando dos con
   excusa.
   Jornada de convivencia
   escolar.
   Se realiza la guía con las
   actividades correspondientes a
   trabajar.

Celebración con compartir ,ancheta y amigo secreto relámpago del amor y la amistad, juego roba corazones ,poema dedicado a las mamás por parte de los estudiantes .pijamada con crispetas y disfrutando la película la fábrica de chocolates 2.Todo esto en compañía de sus acudientes.Todos muy felices.



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

 Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y PIAR, donde se hicieron los ajustes metodológicos correspondientes.

# **TOTAL HORAS A LA FECHA**

33 Hotas				
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:			
Ciencias Sociales	Primero dos			
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:			
3 Horas	Semana 34  Del 30 al 4 de octubre			
TEMA	PROPÓSITO			
★ Comunidades indígenas.	★ Identificar las comunidades indígenas, afrocolombianas en su forma de vivir.			
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos			
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Repaso del tema anterior.</li> </ul>	★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y			



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Se continuó con la clase realizando una sopa de letras relacionada con nombres de comunidades indígenas.
- ★ Se valora lo realizado en clase.
  - 1. Realizo la siguiente sopa de letras

A	w	I	N	D	I	G	E	N	A
к	R	٥	W	N	В	м	G	с	A
J	E	A	J	L	Ñ	U	н	E	N
N	^	н	w	Х	х	I	0	В	0
L	D	Z	5	A	F	5	U	I	R
т	R	I	В	U	K	с	у	R	I
L	N	м	P	т	Ñ	A	R	A	A
х	5	A	н	с	В	I	н	с	т





entusiasmo de todas las actividades planeadas.

- ★ El día lunes asisten 13 estudiantes, faltando uno con excusa y otro sin ella. En este día la docente encargada de la disciplina realiza formación general , se dan recomendaciones generales y se realiza un cuento de los libros secretos para contar. La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día martes asisten 14 estudiantes ,faltando uno con excusa.

En este día se dialoga con los acudientes de dos estudiantes que con frecuencia se quedan atrasados y sin realizar las actividades planeadas para la clase, se comprometieron hablar con ellos y buscar soluciones para mejorar.

Los padres de familia asisten a las escuela de padres programada por los grados terceros, cuartos y quintos.

La jornada transcurre con total normalidad.

★ El día miércoles asisten 14 estudiantes,faltando una con excusa. Una estudiante llega tarde sin



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

excusa.

Todos realizan y terminan las actividades planeadas.

★ El día jueves asisten 14
 estudiantes,faltando una sin
 excusa.
 Un estudiante no trabaja en
 clase ,se queda atrasado y no
 realiza las actividades.
 La jornada transcurre con
 normalidad.

★ El día viernes asisten 13 estudiantes,faltando dos sin excusas.

A las 8:00 am los estudiantes con su docente participan de la santa eucaristía,regresan a las 9:30 am ,donde se continúa con la jornada con total normalidad.

- ★ Los estudiantes salen a su semana de receso estudiantil.
- Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y PIAR ,donde se hicieron los ajustes metodológicos correspondientes .

### **TOTAL HORAS A LA FECHA**



T 811.018.834-7 DANE 105658000° CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

## Semana de receso estudiantil Del 4 al 15 de octubre

## Semana de desarrollo institucional Del 7 al 10 de octubre El 11 día de la familia para los docentes.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	Primero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	Semana 35  Del 14 al 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
★ Comunidades afrocolombianas	★ Identificar las comunidades indígenas, afrocolombianas en su forma de vivir.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>★ Lectura y análisis del cuento "Guillermina y Candelaria".</li> <li>★ Interrogatorio</li> <li>★ Ilustración.</li> <li>★ Video</li> </ul>	★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.



TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Interrogatorio
- ★ Explicación de lo que son los afrocolombianos y su forma de vivir, conversatorio, observación de imágenes.
- ★ Resumen en el cuaderno.
- ★ Colorear ilustración.



- ★ El día lunes es festivo.
  - 0
- ★ El día martes asisten 12
   estudiantes ,faltando uno sin
   excusa y dos con ella.
   Buen trabajo , buen
   comportamiento.
   La jornada transcurre con total
   normalidad.
- ★ El día miércoles asisten 12 estudiantes ,faltando uno sin excusa y dos con ella. Se nota ánimo,entusiasmo y buen trabajo. La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día jueves no se realiza trabajo académico de las áreas con los estudiantes, ya que la docente participa del paro de 24 horas por la salud del magisterio Antioqueño,programado por ADIDA.
- ★ El día viernes asisten 11 estudiantes ,faltando dos sin excusa y dos con ella. Dos estudiantes trabajan poco en este día,se quedan atrasados,se les comunica de forma escrita a sus acudientes. Los estudiantes salen para la casa a las 12:20 pm ,ya que la docente participa de una



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

capacitación con comfenalco de creación literaria en la casa de la cultura.

 Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y PIAR ,donde se hicieron los ajustes metodológicos correspondientes .

### **TOTAL HORAS A LA FECHA**

105 Horas			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 36  Del 21 al 25 de octubre		
TEMA	PROPÓSITO		
<b>TEMA</b> ★ Comunidades gitanas.	PROPÓSITO  ★ Identificar lo que son las comunidades gitanas y la forma como se interrelación.		
	★ Identificar lo que son las comunidades gitanas y la		



TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Actividades de rutina.
- ★ Asistencia al restaurante escolar.
- ★ Lectura y análisis del cuento"Los gitanos un pueblo inconquistable".
- ★ Interrogatorio
- ★ Video
- ★ Explicación de la temática, conversatorio
- ★ Observación de imágenes.
- ★ Resumen en el cuaderno.
- ★ Colorea imagen y frase.



- trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.
- ★ Se les recomienda continuar con el repaso desde casa de la lectura y escritura con las letras trabajadas ya que aún hay estudiantes que se les dificulta hacerlo,se motiva a los acudientes para que continúen con su acompañamiento en este proceso.
- ★ El día lunes asisten 13
   estudiantes ,faltando dos con
   excusa.
   La jornada transcurre con total
   normalidad.
- ★ El día martes asisten 13 estudiantes ,faltando dos con excusa.

En este día la acudiente de dos estudiantes solicita con coordinación el permiso trabajo en casa por cambio de domicilio y calamidad doméstica, ella queda muy comprometida a acompañarlos realizando todas las actividades y presentandolas en el tiempo estipulado. Se les realizaran las actividades



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

valorativas de manera presencial.

- ★ El día miércoles no se realiza trabajo académico con los estudiantes ,ya que la docente participa del paro de 24 horas en defensa del estado social de derechos,apoyo a las reformas contra el golpe de estado,programado por ADIDA.
- ★ El día jueves asisten 12 estudiantes ,faltando dos con excusa.
   La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día viernes asisten 12 estudiantes,faltando dos con excusa.

En este día los estudiantes llegan vestidos de lo que quieren ser cuando sean grandes ." VIVE TU SUEÑO POR UN DIA "

Se realiza actividad con el representante de los estudiantes.

En común acuerdo llevan compromiso para repaso desde casa.

 Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y PIAR, donde se hicieron los



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ajustes metodológicos correspondientes.

## **TOTAL HORAS A LA FECHA**

108 Horas			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 37  Del 28 de octubre al 1° de noviembre		
TEMA	PROPÓSITO		
★ Celebración del día de los niños.	★ Participar de la celebración del día de los niños.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
<ul> <li>★ Desplazamiento a la sección B.</li> <li>★ Apertura del desfile.</li> <li>★ Pasarela de disfraces</li> <li>★ Presentación del grupo de danzas.</li> <li>★ Presentación del gobierno escolar.</li> <li>★ Actividad con recreacionista de comfama.</li> <li>★ Compartir: helado y ancheta de dulces.</li> </ul>	<ul> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes la docente se encontraba de permiso en exámenes y cita medica.Se intensifica donde los estudiantes llevan las</li> </ul>		



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com



actividades en común acuerdo para realizarlas desde casa en compañía de sus acudientes, estas serán valoradas en el próximo encuentro.

- ★ El día martes asisten 13 estudiantes ,faltando dos de ellos con excusa. La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día martes asisten 13 estudiantes ,faltando dos de ellos con excusa. La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día jueves no se realiza trabajo académico de las áreas, ya que la docente con sus estudiantes participan de la celebración del día de los niños programada por la institución y la alcaldía Municipal.
- ★ El día viernes asisten 12 estudiantes ,faltando dos de ellos con excusa y uno sin ella. La jornada transcurre con total normalidad.
- Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y



311.018.834-7 DANE 10565800012 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

**PIAR** ,donde se hicieron los ajustes metodológicos correspondientes .

## **TOTAL HORAS A LA FECHA**

111 Horas			
,			
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 38  Del 4 al 8 de noviembre		
TEMA	PROPÓSITO		
I LIVIA	T KOT OUTO		
★ Grupo mestizo.	★ Reconocer el grupo de los mestizos y su forma de vida.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
<ul> <li>★ Actividades de rutina.</li> <li>★ Lectura y análisis del texto "Sangre de mestizos".</li> <li>★ Explicación sobre los grupos mestizos y su forma de vida, conversatorio, observar imágenes e identificar los mestizos.</li> </ul>	★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.		
★ Video ★ Interrogatorio	★ El día lunes es festivo.		
<ul><li>★ Resumen en el cuaderno.</li><li>★ Colorear imagen y frase.</li></ul>	★ Los días martes y miércoles no se realiza trabajo académico		



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Todas las actividades serán realizadas desde casa en común acuerdo, con la colaboración de sus acudientes,mucho repaso de lectura y dictados. Para intensificar.
- ★ Se revisa y valora en la próxima clase.



- ★ de las áreas con los estudiantes ,ya que la docente se encuentra en paro de 48 horas por la salud del magisterio Antioqueño, convocado por ADIDA.
- ★ El día Jueves no se realiza trabajo académico de las áreas ,ya que los estudiantes con su directora participan del desfile de apertura a la semana de los valores ,la cultura y la recreación 2.024 y festival de rondas
- ★ El día viernes no se realiza trabajo académico de las áreas ,ya que los estudiantes con su directora participan de la entrega de símbolos del grado 11° al grado 10°,celebración de la santa eucaristía y celebración del día del estudiante.
- Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y PIAR, donde se hicieron los ajustes metodológicos correspondientes.

### **TOTAL HORAS A LA FECHA**



CALLE 17 Nº 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Sajoabei(@gmail.com			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:		
Ciencias Sociales	Primero dos		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:		
3 Horas	Semana 39  Del 11 al 15 de noviembre		
TEMA	PROPÓSITO		
★ Acto cívico.	★ Participar del acto cívico donde se rinde honores a los símbolos patrios y fechas importantes.		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos		
<ul> <li>★ Desplazamiento a la sección A.</li> <li>★ Organización de grupos.</li> <li>★ Lectura del protocolo y desarrollo de los diferentes puntos en el acto cívico.</li> <li>1-Estudiantes que por su respeto y aceptación a las diferencias merecen izar la bandera.</li> <li>2-Himno Nacional e Himno Antioqueño</li> <li>3-Juramento a la bandera</li> <li>4-Representación 12 de octubre, descubrimiento de América.</li> </ul>	<ul> <li>★ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación ,responsabilidad,esmero, esfuerzo por hacer las cosas bien,participando con alegría y entusiasmo de todas las actividades planeadas.</li> <li>★ El día lunes es festivo.</li> <li>★ El día martes asisten 13 estudiantes ,regresando los dos que tenían trabajo desde casa.         <ul> <li>La jornada transcurre con total normalidad.</li> </ul> </li> <li>★ El día miércoles asisten 13</li> </ul>		



CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

5-Fechas especiales de los meses octubre y noviembre
6-Representación independencia de cartagena
7-Diversidad étnica y cultural de nuestro país y danza. A
8-Apertura feria de la ciencia ,la investigación ,la tecnología y el desarrollo de la creatividad.
9-Himno de San José de la Montaña e himno de la institución educativa.

- **10**-Palabras del señor rector.
- ★ Participación del acto cívico a cargo de los grados preescolar, primeros y séptimos.
- ★ Conversatorio sobre sobre lo que más les llamó la atención del acto cívico y porque.
- ★ Hacer una cartelera con la frase LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE.
- ★ ilustrarla
- ★ Se valora lo realizado en clase.



estudiantes.

La jornada transcurre con total normalidad.

- ★ El día jueves no se realiza trabajo académico de las áreas ,ya que los estudiantes con su docente participan del acto cívico y del día de la feria de la ciencia ,la tecnología y la creatividad.
- ★ Participación de los estudiantes del grupo y madres de familias,muy comprometidas.
- ★ El día viernes asisten 13
   estudiantes.
   A las 10 :30 am los estudiantes
   con su docente visitan la
   biblioteca Municipal donde
   realizan trabajo lúdico de las
   emociones y otras actividades
   con la bibliotecaria.
   La jornada transcurre con
   normalidad.
- Durante la semana se realizó trabajo de inclusión con los dos estudiantes del grupo que tienen valoración pedagógica y PIAR ,donde se hicieron los ajustes metodológicos correspondientes



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA				
117 Horas				
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:			
Ciencias Sociales	Primero dos			
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:			
3 Horas	Semana 40			
	Del 18 al 22 de noviembre			
TEMA	PROPÓSITO			
<ul> <li>★ Día de los talentos.</li> <li>★ Celebración de la despedida escolar.</li> </ul>	<ul> <li>★ Participación día de los talentos.</li> <li>★ Celebrar la despedida del año escolar.</li> </ul>			
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos			
<ul><li>★ Actividades de rutina.</li><li>★ Saludo, oración.</li></ul>	★ La mayoría de los estudiantes			
★ Desarrollo del protocolo sobre	★ trabajaron con dedicación			
la actividad de los talentos.	,responsabilidad,esmero,			
★ Cada grupo hace su	esfuerzo por hacer las cosas			
presentación: poesías, ,	bien,participando con alegría y			
canto,trovas,Pintura,Baile	entusiasmo de todas las			
grupal,Danza urbana entre otros, finalización de la	actividades planeadas.			
actividad.	★ El día lunes asisten 13			
★ Entrega de refrigerio.	estudiantes.			
★ Celebración en los grupos, la	En este día dos estudiantes no			
despedida del año escolar con	trabajan en clase,se les hace			



TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

las actividades: juegos, baile, hora loca, concurso de baile, celebración cumpleaños, celebración de la pre navidad con la novena, piñata, almuerzo, entrega de detalles, organización del aula.



saber a sus respectivas acudientes.
La jornada transcurre con total normalidad.

- ★ El día martes asisten 13 estudiantes ,regresando los dos que tenían trabajo desde casa. La jornada transcurre con total normalidad.
- ★ El día miércoles asisten 13 estudiantes. en este dia no se realiza trabajo académico de las áreas ,ya que los estudiantes con su directora participan de 8:00 am a 10:00 am Después de la presentación de los talentos de toda primaria , el resto de la jornada celebramos la despedida de final de año en compañía de los padres de familia.
- ★ El dia jueves asisten 13 estudiantes Un estudiante no trabajó en clase y se mostró rebelde y sin hacer caso,se le comunica a su acudiente. la jornada culminó con total normalidad.
- ★ El día viernes asisten 13 estudiantes,en este día se



NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ★ Realiza aseo general y adecuación del aula de clase. A las 12: 30 pm la docente con su representante de grupo participan de la comisión de promoción y evaluación donde se da el informe final sobre los resultados académicos y comportamentales del año lectivo 2.024
- ★ Finalización del cuarto periodo y del año escolar.

## **TOTAL HORAS A LA FECHA**

120 Horas

Finalización del Cuarto Período académico y del año escolar, vacaciones estudiantes
El dia 22 de Noviembre

Semana de desarrollo institucional Del 25 al 29 de Noviembre

> Vacaciones Docentes 29 de Noviembre