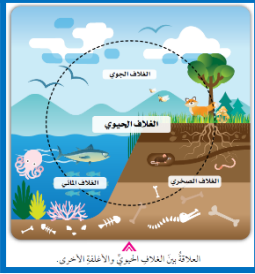


تحضير مادة الدراسات الاجتماعية - العام الدراسي 2024م

اسم المعلم/المعلمة: مريم المعشر						اليوم والتاريخ					
التمهيد: عرض مقطع فيديو يستنتج الطلبة من خلاله اسم الغلاف وأهم مكوناته.						الغلاف					
المفاهيم: مظاهر الطقس - علاقات تفاعلية- الكهوف- الطاقة						الغلاف					
الأهداف/ المخرجات التعليمية: أهمية العلاقة التفاعلية الحصة						أرقام الأهداف/المخرجات					
يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون						أهداف/ المخرجات التعليمية					
1- يتعرف على أهمية أغلفة كوكب الأرض.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
2- يستدل على أهمية الماء من القرآن الكريم.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
3- يعدد أشكال التفاعل بين أغلفة كوكب الأرض.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
4- يشكر الله على نعمة الحياة على كوكب الأرض.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
الاستقرائي						أهداف/ المخرجات التعليمية					
(التعلّم باللعب.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
(تمثيل الأدوار.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
(التعلّم بالأقران.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
(حل المشكلات.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
(أشاهد وأدون						أهداف/ المخرجات التعليمية					
1- تصميم جدول : يوضح الطلبة من خلاله						أهداف/ المخرجات التعليمية					
أهمية						أهداف/ المخرجات التعليمية					
أغلفة						أهداف/ المخرجات التعليمية					
كوكب						أهداف/ المخرجات التعليمية					
الأرض.						أهداف/ المخرجات التعليمية					
2- مناقشة وتحليل: يتم قراءة الآية الكريمة						أهداف/ المخرجات التعليمية					
ص28 (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ						أهداف/ المخرجات التعليمية					
الوسائل ومصادر التعلّم						أهداف/ المخرجات التعليمية					
- عرض بوربوينت للدرس						أهداف/ المخرجات التعليمية					
- مقطع فيديو						أهداف/ المخرجات التعليمية					
- صور للدرس						أهداف/ المخرجات التعليمية					
						أهداف/ المخرجات التعليمية					
						أهداف/ المخرجات التعليمية					

	حَيٍّ ثم يستنتج الطلبة من خلالها أهمية الماء للكائنات الحية . 3- عرض صور : من خلالها يعدد ويشرح الطلبة أشكال التفاعل بين أغلفة كوكب الأرض.		
--	---	--	---

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي..

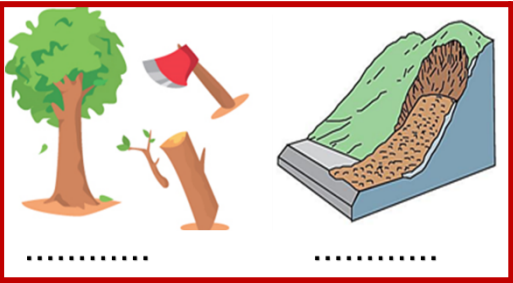
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
-ابحث عن أمثلة أخرى لتفاعل أغلفة كوكب الأرض . 	-نشاط فردي: من خلال الصورة التي أمامك أجب عن الاتي : 1- وضح طريقة تكون الكهوف . 2- عدد أهم الاغلفة التي تتفاعل أثناء تكون الكهوف. 3- اذكر أمثلة للكهوف في سلطنة عمان 	-نشاط: وضح طريقة التفاعل بين الغلاف الحيوي والصخري مستعينا بالشكل التالي:	1- ما أهمية أغلفة كوكب الأرض للإنسان؟ 2- دلل من القرآن الكريم على أهمية الماء؟ 3- كيف تكونت الكهوف؟ 4- ما أهمية المعادن للنباتات؟

			5- اشرح بعض أشكال التفاعل بين أغلفة كوكب الأرض؟
		-	ملاحظات المعلم

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية - العام الدراسي 2024م									
						اليوم والتاريخ	اسم المعلم/المعلمة: مريم المعشر		
						الحصة	التمهيد: طرح مجموعة من الاسئلة عن الدرس السابق س1- عدد أشكال التفاعل بين أغلفة كوكب الأرض؟		
						الشعبة	المفاهيم: الطاقة- الاستهلاك- الانهيارات الأرضية- التلوث- الأمطار الحمضية- مواد كيميائية- الحياة الفطرية- التوعية البيئية.		
						أرقام الأهداف/المخرجات	التمهيد: المفاهيم: الطاقة- الاستهلاك- الانهيارات الأرضية- التلوث- الأمطار الحمضية- مواد كيميائية- الحياة الفطرية- التوعية البيئية.		
						آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	التمهيد: المفاهيم: الطاقة- الاستهلاك- الانهيارات الأرضية- التلوث- الأمطار الحمضية- مواد كيميائية- الحياة الفطرية- التوعية البيئية.		
						الوسائل ومصادر التعلم	التمهيد: المفاهيم: الطاقة- الاستهلاك- الانهيارات الأرضية- التلوث- الأمطار الحمضية- مواد كيميائية- الحياة الفطرية- التوعية البيئية.		
							التمهيد: المفاهيم: الطاقة- الاستهلاك- الانهيارات الأرضية- التلوث- الأمطار الحمضية- مواد كيميائية- الحياة الفطرية- التوعية البيئية.		

- عرض بوربوينت للدرس - صور ورسومات  (الامطار الحمضية) 	1- تصميم مخطط يوضح العلاقة بين تزايد أعداد السكان واستهلاك الموارد الطبيعية والنتائج المترتبة عليه. <pre> graph TD A[تأثير تفاعل الإنسان مع أغلفة كوكب الأرض] --> B[إيجابي] A --> C[سلبي] B --> D[يأخذ قدر حاجته من الموارد] C --> E[يؤدي الاستهلاك بسبب زيادة السكان] E --> F[ظهور المشكلات البيئية] </pre> 2- نشاط جماعي عمل جدول مقارنة :بين أغلفة كوكب الأرض من حيث (اسم الغلاف -المشكلات) 3- تحليل ومناقشة :معلومة تهكم : حيث يتم طرح مجموعة من الاسئلة يتعرف الطلبة من خلالها على أهمية الحفاظ على البيئة . - اضاءات سلطانية : يناقش جهود السلطان هيثم في الحفاظ على البيئة . -منجز عماتي :مناقشة سبب حصول السلطنة على (جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة والحياة الفطرية)	(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ (2) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة (1) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. () أشاهد وأدون	قع من الطالب عند نهاية الدرس ان يكون أعلى ان: يوضح العلاقة بين تزايد أعداد السكان تتهلك الموارد الطبيعية . عدد أهم المشكلات الناتجة عن تفاعل سان مع أغلفة الأرض. قدر جهود السلطنة في الحفاظ على الحياة ية . 
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

		تفريد التعليم	
-ما المقصود بالامطار الحامضية؟ 	نشاط فردي: اكتب أسفل الصورة المشكلات البيئية الناجمة عن الممارسات الخاطئة للانسان. 	- نشاط: من خلال الشعار أمامك أجب عن التالي: - ما هي المبادرة التي تبنتها (هيئة البيئة) ومؤسسات المجتمع العماني ؟ - ما الهدف من هذه المبادرة ؟ 	1- ما هي المشكلات الناتجة عن التفاعل السلبي للانسان مع أغلفة كوكب الارض؟ 2- ما المقصود بالامطار الحامضية؟ 3- ما هي جهود السلطنة للحفاظ على البيئة ؟ 4- كيف تحدث الامطار الحامضية ؟ 5- متى حصلت السلطنة على جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة والحياة الفطرية ؟ 6- اقترح حولا للحفاظ على بيتك من التلوث؟
		-	ملاحظات المعلم

يعتمد،،،

يعتمد، المعلم الأول
المشرف التربوي..

