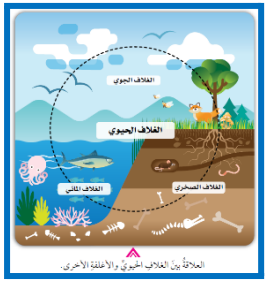
تحضير مادة الدراسات الاجتماعية - العام الدراسي2024م

اسم المعلم/المعلمة: .مريـــــم المعشـــــــــــــــري						اليوم والتاريخ	
الصف: الخامس	التمهيد: عرض مقطع فيديو يستنتج الطلبة من خلاله اسم الغلاف وأهم مكوناته.						
الوحدة: الاولى	المفاهيم : مظاهر الطقس – علاقات تفاعلية- الكهوف- الطاقة الشمسية						
الدرس: أغلفة كوكب الارض-الاهمية والعلاقة التفاعلية الاولى							
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية				الوسائل ومصادر التعلم
	يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس ان يكون قادرا على ان: 1 -يتعرف على أهمية أغلفة كوكب الارض. 2-يستدل على أهمية الماء من القرآن الكريم. 3- يعدد أشكال التفاعل بين أغلفة كوكب الارض. 4- يشكر الله على نعمة الحياة على كوكب الارض.	(2) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (1) العصف الذهني. (3) تنبأ، فسر، لاحظ، ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ( ) أشاهد وأدون	1- تصميم جدول : يوضح الطلبة من خلاله أهمية أغلفة كوكب الارض. 2- مناقشة وتحليل: .يتم قراءة الاية الكريمة ص28 (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ				-عرض بوربوينت للدرس - مقطع فيديو - صور للدرس 

اسم الغلاف	الغلاف الجوي	الغلاف المائي	الغلاف الحيو
الاهمية	.....	.....	.....

		حَيٍّ)ثم يستنتج الطلبة من خلالها أهمية الماء للكائنات الحية . 3- عرض صور : من خلالها يعدد ويشرح الطلبة أشكال التفاعل بين أغلفة كوكب الارض.	

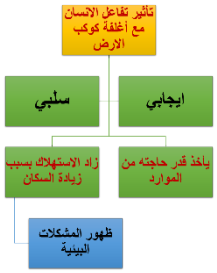
يعتمد،، المشرف التربوي..

يعتمد،، المعلم الأول

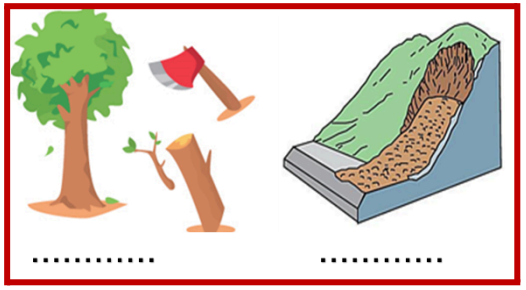
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- ما أهمية أغلفة كوكب الارض للانسان؟ 2- دلل من القرآن الكريم على أهمية الماء؟ 3- كيف تكونت الكهوف؟ 4- ما أهمية المعادن للنباتات؟	-نشاط: وضح طريقة التفاعل بين الغلاف الحيوي والصخري مستعينا بالشكل التالي:	-نشاط فردي: من خلال الصورة التي أمامك أجب عن الاتي : 1- وضح طريقة تكون الكهوف . 2- عدد أهم الاغلفة التي تتفاعل أثناء تكون الكهوف. 3- اذكر أمثلة للكهوف في سلطنة عمان 	-ابحث عن أمثلة أخرى لتفاعل أغلفة كوكب الارض .

5- اشرح بعض أشكال التفاعل بين أغلفة كوكب الارض؟			
ملاحظات المعلم	-		

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية - العام الدراسي2024م									
اسم المعلم/المعلمة: .مريـــــم المعشـــــــــــــري						اليوم والتاريخ			
الصف: الخامس						الحصة			
الوحدة: الاولى	التمهيد: طرح مجموعة من الاسئلة عن الدرس السابق.س1- عدد شكال التفاعل بين أغلفة كوكب الارض؟					الشعبة			
الدرس: أغلفة كوكب الارض-الاهمية والعلاقة التفاعلية الثانية	المفاهيم :الطاقة- الاستهلاك- الانهيارات الارضية- التلوث- الامطار الحمضية- مواد كيميائية- الحياة الفطرية- التوعية البيئية.								
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم									
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الحصة:	أرقام الأهداف/المخرجات آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية						الوسائل ومصادر التعلم

وقع من الطالب عند نهاية الدرس ان يكون ا على ان: يوضح العلاقة بين تزايد أعداد السكان تهلاك الموارد الطبيعية . عدد أهم المشكلات الناتجة عن تفاعل سان مع أغلفة الارض. قدر جهود السلطنة في الحفاظ على الحياة ية . 	(3) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (2) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ (2) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة (1) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ( ) أشاهد وأدون	1- تصميم مخطط يوضح العلاقة بين تزايد أعداد السكان واستهلاك الموارد الطبيعية والنتائج المترتبة عليه.  2- نشاط جماعي عمل جدول مقارنة :بين أغلفة كوكب الارض من حيث (اسم الغلاف -المشكلات) 3- تحليل ومناقشة :معلومة تهمك : حيث يتم طرح مجموعة من الاسئلة يتعرف الطلبة من خلالها على أهمية الحفاظ على البيئة . - اضاءات سلطانية : يناقش جهود السلطان هيثم في الحفاظ على البيئة . -منجز عماني :مناقشة سبب حصول السلطنة على (جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة والحياة الفطرية)	-عرض بوربوينت للدرس - -صور ورسومات (الامطار الحمضية)

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

	تفريد التعليم		
1- ما هي المشكلات الناتجة عن التفاعل السلبي للانسان مع أغلفة كوكب الارض؟ 2- ما المقصود بالامطار الحامضية؟ 3- ما هي جهود السلطنة للحفاظ على البيئة ؟ 4- كيف تحدث الامطار الحامضية ؟ 5- متى حصلت السلطنة على جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة والحياة الفطرية ؟ 6- اقترح حلولا للحفاظ على بيئتك من التلوث؟	- نشاط :من خلال الشعار أمامك أجب عن التالي: - ما هي المبادرة التي تبنتها (هيئة البيئة) ومؤسسات المجتمع العماني ؟ - ما الهدف من هذه المبادرة ؟ هيئة البيئة ENVIRONMENT AUTHORITY	نشاط فردي: اكتب أسفل الصورة المشكلات البيئية الناجمة عن الممارسات الخاطئة للانسان. 	-ما المقصود بالامطار الحامضية؟
ملاحظات المعلم	-		

يعتمد،، المعلم الأول

المشرف التربوي..

يعتمد،،،