

Gymnasieskolan i Kristinehamn
Brogymnasiet
Sudan Hamed

Gymnasiearbetets titel (kan vara frågeställningen)

Gymnasiearbete 100 poäng
Läsåret 20xx/20yy
Handledare: Sven Svensson

Sammanfattning

Sammanfattningen skall vara en kort (högst en A4-sida) intresseväckare som sammanfattar rapportens viktigaste och intressantaste resultat. Här skall även syfte (se sidan 4), frågeställning, metod och bakgrund redovisas, samt sammanfattning av slutsatsen. Utgå ifrån att sammanfattningen skall presentera inledningen till ett anförande du skall hålla om ditt gymnasiearbete. Sammanfattningen skall därför kunna läsas utan hänvisningar till texten i rapporten. Sammanfattningen är det sista du skriver i rapporten.

Abstract

Här skrivs en sammanfattning på engelska.

Innehållsförteckning

Sammanfattning	2
Abstract	2
Innehållsförteckning	3
1. Inledning	4
Bakgrund	4
Syfte	4
Frågeställning	4
Metod	5
2. Historia	6
Underrubrik	6
Bildtexter	6
Mellanrubrik	6
3. Kapitelrubrik	6
Underrubrik	7
Mellanrubrik	7
Slutsats	8
Diskussion	9
5. Källförteckning	9
Textkällor	10
Bilaga	10

1. Inledning

Bakgrund

Berätta om varför du valt att skriva om just detta. T ex:

Under tredje året på gymnasiet ingår en kurs som heter Gymnasiearbete. Kursen är på 100 poäng och jag har valt att skriva om synen på alkohol bland gymnasieungdomar. Jag har valt detta tema därför att jag är intresserad av alkoholfrågor och tror att många samhällsproblem har sina orsaker i alkoholkonsumtion.

Eller:

Under tredje året på gymnasiet ingår en kurs som heter Gymnasiearbete. Kursen är på 100 poäng och jag har valt att göra en hemsida för ett mindre företag. Jag har valt detta projektarbete därför att jag är intresserad av datorer och webbdesign och vill tillämpa och fördjupa mina kunskaper i bl a HTML, script-programmering, databaser och design.

Syfte

Vilket är syftet med din rapport? Vad vill du ta reda på och vilken är din huvudfråga? T ex:

Syftet är att ta reda på vilka åsikter gymnasieungdomar har om alkoholdrickande, hur ofta de konsumerar alkohol, samt vad och varför de dricker, fördelat på pojkar och flickor.

Eller:

Syftet är att göra en hemsida åt företaget PrylCom, där kunderna ska kunna göra beställningar av företagets produkter via Internet.

Frågeställning

Frågeställningen du valde, exempelvis *Vilka biobränslen bör Sverige främst satsa på?* är den övergripande frågeställningen. För att kunna besvara den ska även åtminstone några av följande frågor besvaras i rapporten:

- Hur fungerar tekniken?
- Fördelar och nackdelar med tekniken?
- Påverkan på samhälle och miljö?
- Kostnader?
- Framtidsmöjligheter?

Metod

Hur skall du redogöra för hur du skall gå tillväga för att uppnå ditt syfte?

Exempelvis:

För att uppnå mitt syfte kommer jag att läsa böcker om alkoholvanor, genomföra en enkätundersökning bland 90 ungdomar i årskurs 3 på olika gymnasieprogram, samt djupintervjua 10 stycken.

Eller:

För att kunna genomföra projektarbetet måste jag lära mig mer om databaser och hur databaser kan användas via Internet. Detta kommer jag att lära mig via böcker och Internet. Jag måste också sätta mig in i beställningsrutiner hos PrynCom.

2. Historia

Här redovisas allt du kommer fram till i ditt projektarbete. Dela upp rapporten i ett antal kapitel, t ex *Aktuell forskning*, *Resultat av enkät*, *Intervjuer*, *Databasarkitektur*, *Problembeskrivning*, *Tankar om design*, *Användbara script*, *Intressant programkod*.

Tänk på att rapporten skall vara sakligt skriven och inte innehålla dina egna åsikter och värderingar (se kapitlet *Diskussion*). Försök att vara så objektiv som möjligt.

Alla *kapitelrubriker* görs med formatmallen **Rubrik 1**. Kapitelrubriken markerar alltså första rubriknivån i ett kapitel.

Tänk på att bryta rad med *Enter* endast vid nytt stycke. Radavståndet ökas då automatiskt till 6p. Ny rad utan nytt stycke fås med Shift+Enter. Sidbrytning fås med Ctrl-Enter.



[5]. Detta är bildtext. Så här ser ett tidigt kylskåp ut.

Underrubrik

Alla *underrubriker* i ett kapitel görs med formatmallen **Rubrik 2**. Underrubriken markerar alltså andra rubriknivån i ett kapitel.

Bildtexter

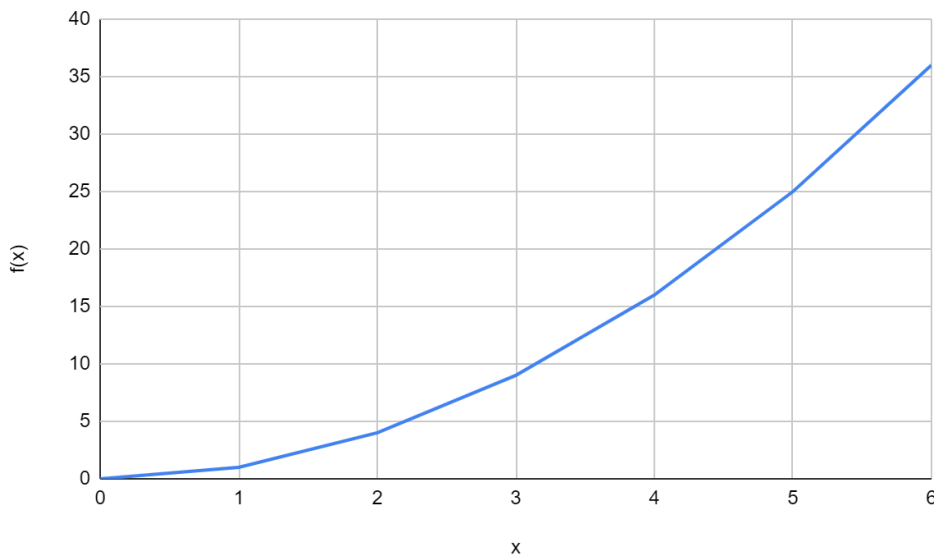
Bildtexter skrivs med menyvalet **Infoga/Teckning** och formateras på sidan som en bild.

Mellanrubrik

Alla *mellanrubriker* i ett kapitel görs med formatmallen **Rubrik 3**. Underrubriken markerar alltså tredje rubriknivån i ett kapitel. Vill du ha fler rubriknivåer kan du skapa egna formatmallar.

3. Kapitelrubrik

Alla *kapitelrubriker* görs med formatmallen **Rubrik 1**. Kapitelrubriken markerar alltså första rubriknivån i ett kapitel.



[6]. Diagrammet visar funktionen $f(x)=x^2$.

Tänk på att bryta rad med *Enter* endast vid nytt stycke. Radavståndet ökas då automatiskt till 6p. Ny rad utan nytt stycke fås med Shift+Enter. Sidbrytning fås med Ctrl-Enter.

Underrubrik

Alla *underrubriker* i ett kapitel görs med formatmallen **Rubrik 2**. Underrubriken markerar alltså andra rubriknivån i ett kapitel.

Mellanrubrik

Alla *mellanrubriker* i ett kapitel görs med formatmallen **Rubrik 3**. Underrubriken markerar alltså tredje rubriknivån i ett kapitel. Vill du ha fler rubriknivåer kan du skapa egna formatmallar.

Slutsats

Här ska du besvara frågeställningarna. Återkoppla till det du kommit fram till när du analyserat texterna. Ingen ny fakta får komma fram i slutsatsen.

I din slutsats ska du med andra ord gå tillbaka till den fakta du skrivit och lyfta fram det som är relevant från de källor du valt.. Här ska du knyta ihop hela resonemanget. Det är därför man har med en faktadel/utredande del i en längre rapport - den delen ska ligga till grund för att du sedan ska kunna dra en eller flera slutsatser och kunna föra ett resonemang.

Du ska referera till det som sagts tidigare i rapporten men här i slutsatsen ska du vara mer nyanserad och utförlig i det du väljer att lyfta fram.

Diskussion

Här analyserar du resultatet av ditt gymnasiearbete. Det är tillåtet att vara personlig och komma med egna slutsatser, idéer och värderingar. Du kan även ange hur dina metoder och arbetssätt fungerat och hur du eventuellt kunnat ha gjort något annorlunda. Föreslå gärna teman för fortsatta undersökningar som anknyter till ditt gymnasiearbete.

5. Källförteckning

Varje gång du använder dig av andra författares formuleringar och uppgifter måste du noggrant ange källan så att läsaren av din rapport kan hitta källan. Det finns två olika referenssystem för att ange källan. *Oxfordsystemet* hänvisar till källan med fotnoter ², medan *Vancouverssystemet* gör det med en siffra inom hakparentes [2] i texten eller [2, 5] om det är flera källor. Båda hänvisar till källförteckningen i slutet på rapporten. Använd helst *Vancouver* i denna rapport. Här är en länk till KAU:s guide för [Vancouver](#).

I källförteckningen anges vilka källor du använt för gymnasiearbete. Källorna kan vara bilder och böcker, trovärdiga internetlänkar, där URL-adress och senaste besöksdatum skall anges (se exempel nedan). Källorna är numrerade för att hänvisningar lätt skall kunna anges i texten. Avgränsa med semikolon (;). Litteratur anges i ordningen författare (efternamn före förnamn med kommatecken mellan) boktitel (understruken), eventuell sidhänvisning i boken, utgivningsår och förlag. Skilj författarnamnen med semikolon om de är flera. Inled gärna bildkällan med ett ledord som anknyter till bilden. Bildkällan anges oavsett om bilden kommer från en bok/tidning, Internet eller är gjord av författaren (egen).

Textkällor

1. Renard, Krister; Den moderna fysikens grunder; sid. 23-54; 2001; Studentlitteratur
2. Pålsgård, Jan; Kvist, Göran; Nilsson, Klas; Renström, Reidun; Ergo Fysik B; sid. 278; 2001; Liber
3. NASA; Cassini; 2004-11-15;
http://www.nasa.gov/mission_pages/cassini/main/index.html
4. Astrofysik; Chalmers; svarta hål; 2004-11-15;
http://fy.chalmers.se/astro/master/black_20hole_20diagram.jpg
5. Digitaltmuseum; 2023-08-10;
<https://digitaltmuseum.se/021028545255/kylskap>
6. Egen

Bilaga

I bilagan placeras sådant som inte är direkt nödvändigt för att förstå innehållet i rapporten, men som ändå kan vara intressant, t ex enkätfrågor, enkätsvar, tabeller, diagram, bilder och beräkningar.