المادة :العلوم الفيزيائية	الأستـاذة: اباهم ميلودة	المؤسسة : ثانوية اساكي الإعدادية
محـــور: مادة	المستوى: الأولى إعدادي	مـدة الانـجـــاز : ساعـتـان
الدرس 11 :	**الجسم الخالص و مميزاته** **caractéristique Le Corps pur et ses**	

المحصل القبلي:	✔ الماء. ✔ الحرارة و التحولات الفيزيائية للمادة. ✔ الخلائط. ✔ الذوبان في الماء. ✔ فصل مكونات خليط.
أهداف التعلـــم:	✔ التمييز بين الجسم الخالص و الخليط اعتمادا على استقرار أو تغير درجة الحرارة خلال التحولات الفيزيائية ✔ تمثيل الجسم الخالص و الخليط باعتماد النموذج الجزيئي
الكفايات النوعية:	**نص المرحلة الأولى من الكفاية المنتظر تقويمها في الكيمياء:** في نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي، واعتمادا على أسناد مكتوبة و/أو مصورة، يتمكن المتعلم من حل وضعية-مشكلة دالة مرتبطة بالمادة، موظفا بكيفية مدمجة، مكتسباته حول الماء والحالات الثلاث للمادة وتحولاتها الفيزيائية و الخلائط ومعالجة المياه والوعي بضرورة المحافظة على الماء.

الوضعية **التمهيدية** : ماء البحر الصافي خليط متجانس من ماء و ملح، و يتم فصل مكوناته بعملية التقطير و يسمى الماء المحصل عليه ماء مقطرا أو ماء خالص

1. كيف تتغير درجة حرارة جسم خالص أثناء التحول الفيزيائي؟
2. كيف تتغير درجة حرارة جسم خليط أثناء التحول الفيزيائي؟
3. ما هي مميزات الجسم الخالص؟

محاور الدرس	الأهداف الاجرائية	الوضعيات التعليمية التعلمية		الوسائل الديداكتيكية	التقويم
		نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم		
تمهيد		يستهل الدرس بالتذكير بالخليط: المتجانس و غير المتجانس، ثم يضع المتعلمين في سياق الدرس : التطرق إلى تغير درجة الحرارة بالنسبة لتغير حالة خليط **طرح الوضعية التمهيدية**	**يجيب على الأسئلة** **تقديم فرضيات**	**السبورة**	
1 درجة حرارة الماء المقطر خلال الغليان .	✔ يتتبع درجة الحرارة خلال التحولات الفيزيائية ✔ يتعرف إلى الجسم الخالص انطلاقا من استقرار درجة حرارته خلال التحول الفيزيائي	طرح السؤال: هل تتغير درجة حرارة جسم خالص أثناء الغليان؟ و كيف يمكن التحقق من ذلك ؟ إنجاز تجربة تسخين كمية من الماء المقطر يرشد المتعلمين إلى تعيين درجة الحرارة أثناء التسخين خلال فترات متتالية	**تقديم فرضيات** **اقتراح تجربة و المعدات التجريبية اللازمة** يلاحظ ويشارك في التجربة يعين درجة الحرارة أثناء فترات مختلفة و يدونها في جدول يستنتج أن درجة حرارة الماء المقطر تبقى مستقرة أثناء تحول حالته الفيزيائية	حوجلة موقد بنسن محرار	**تمرين صفحة**
2 درجة حرارة الخليط خلال الغليان .	✔ يتتبع درجة الحرارة خلال التحولات الفيزيائية ✔ يتعرف إلى الخليط انطلاقا من تغير درجة حرارته خلال التحول الفيزيائي	**طرح التساؤل:** هل تتغير درجة حرارة خليط أثناء الغليان؟ و كيف يمكن التحقق من ذلك ؟ إنجاز تجربة تسخين كمية من الماء المقطر يرشد المتعلمين إلى تعيين درجة الحرارة أثناء التسخين خلال فترات متتالية	**تقديم فرضيات** **اقتراح تجربة و المعدات التجريبية اللازمة** يلاحظ ويشارك في التجربة يعين درجة الحرارة أثناء فترات مختلفة و يدونها في جدول يستنتج أن درجة حرارة الخليط غير مستقرة أثناء تحول حالته الفيزيائية	ماء مقطر ماء مالح	تمرين صفحة
3- مميزات جسم خالص	✔ تعرف مميزات جسم خالص ✔ معرفة تمثيل الجسم الخالص و الخليط باعتماد النموذج الجزيئي	طرح التساؤل: انطلاقا مما سبق ما هي مميزات الجسم الخالص؟ يقدم للمتعلمين جدول يمثل درجتي الغليان و الانصهار لبعض الأجسام الخالصة(جدول صفحة من **الكتاب المدرسي)**عند الضغط الجوي العادي كيف تتغير درجة حرارة انصهار و غليان هذه الأجسام بدلالة الزمن التذكير بالنموذج الجزيئي بطرح أسئلة طرح السؤال: مثل جزيئات الماء الخالص و الخليط ؟	**تقديم فرضيات** **يلاحظ الجدول و يتوصل أن لكل جسم خالص** درجتي الغليان و الانصهار معينتين يمثل النموذج الجزيئي لكل من الخليط والجسم الخالص و يلاحظ الفرق. - يستنتج أن الجسم الخالص يتكون من جزيئات متماثلة بينما الخليط جزيئاته غير متماثلة.	**الكتاب المدرسي**	تمرين صفحة