

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**инновационной деятельности муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средняя образовательная школа №2 г.**  
**Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

| №                                                                                                                            | Параметры информации                                                                       | Содержание информации                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Данные об образовательном учреждении</b>                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1.                                                                                                                         | Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация | Г. Амурск                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.                                                                                                                         | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)                 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №2 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края                                                                                                                                                         |
| 1.3.                                                                                                                         | Вид образовательной организации (подчеркнуть)                                              | <u>Общеобразовательная школа:</u><br><u>- средняя общеобразовательная школа;</u><br>-средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;<br>Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» и профессиональное самоопределение школьников |
| 1.4.                                                                                                                         | Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)                   | Городская образовательная организация                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.5.                                                                                                                         | Количество обучающихся (подчеркнуть)                                                       | До 100<br>От 101 до 500<br><u>От 501 до 1000</u><br>Свыше 1000                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.6.                                                                                                                         | Адрес образовательной организации с почтовым индексом                                      | 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.7.                                                                                                                         | Телефон                                                                                    | tel:+74214228358                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.8.                                                                                                                         | E-mail                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.9.                                                                                                                         | Web-site                                                                                   | <a href="http://школа2.амурск-обр.рф">школа2.амурск-обр.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или об авторах инновации)</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.                                                                                                                         | Фамилия, имя, отчество                                                                     | Марина Владимировна Бояркина                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.                                                                       | Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень         | директор МБОУ СОШ г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3.                                                                       | Телефон                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4.                                                                       | E-mail                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Данные о масштабе инновационной работы</b>                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.                                                                       | Уровень реализации инновации (подчеркнуть)                                              | <u>Краевой</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.                                                                       | Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии) | Краевая инновационная площадка                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.4.                                                                       | Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)                              | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.5.                                                                       | Уровень образования, на котором реализуется инновация (подчеркнуть)                     | Общеобразовательная школа:<br>- начальная школа;<br>- основная школа;<br>- средняя школа.<br>Дополнительное образование:<br>- группы детей младшего школьного возраста;<br>- группы детей среднего школьного возраста;<br>- группы детей старшего школьного возраста;<br>- разновозрастные группы. |
| 3.6.                                                                       | Количество участников инновационной деятельности (подчеркнуть)                          | Группа педагогов<br>Иван Максимович Третьяков, заместитель директора                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. Сущностные характеристики инновационной деятельности<sup>1</sup></b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1.                                                                       | Направленность опыта (с каким компонентом целостного педагогического процесса связан)   | В содержании и организации процесса профориентации:                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.2.                                                                       | Тема                                                                                    | Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» и профессиональное самоопределение школьников                                                                                                                                                              |
| 4.3.                                                                       | Причины возникновения изменений (указать и пояснить)                                    | Профориентационная работа традиционно занимает важное место в деятельности школы в связи с тем фактом, что, с одной стороны, она обеспечивает связь системы образования с экономической системой страны, а с другой — сочетает настоящее учащихся с их будущим.                                    |

<sup>1</sup> Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Именно поэтому школьное образование должно не только обеспечивать предметную подготовку, но и создавать благоприятные условия для профессионального самоопределения учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.4.                                                                | Цель инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разработка механизма эффективности работы ОО по профессиональному самоопределению школьников по инженерному направлению на основе использования возможностей образовательного центра «Точка роста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.5.                                                                | Идея и концепция изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выстроить механизм взаимодействия участников образовательных отношений в контексте профориентационной работы инженерной направленности с учетом возможностей образовательного центра «Точка роста» и регионального рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.7.                                                                | Новизна (подчеркнуть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | открытие - постановка и решение новых педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.9.                                                                | Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта) | Обеспечение материально-технических, финансовых, программно-методических, организационных ресурсов.<br>Риски:<br>- недоукомплектованность оборудования, нехватка кадров, отсутствие углубленного обучения.<br>Меры по предупреждению рисков: заключение договоров о взаимодействии с ЦЗ, АПТ, «Горной школой», КнАГУ и др.; углубленное изучение физики в школе, расширение спектра программ внеурочной деятельности, дополнительного образования инженерно-технической направленности, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования и предприятий; обучение в заочных физико-математических школах . |
| 4.10.                                                               | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Артеменко Ирина Владимировна, начальник отдела центра системных инноваций ХК ИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1.                                                                | Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на уровне:<br>- обучающихся: повышен уровень вовлеченности и осведомленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                             | <p>школьников в сфере точных наук, моделирования и конструирования, повышение готовности к профессиональному самоопределению школьников на инженерные специальности;</p> <p>- педагогов: повышение компетентности педагогов в вопросах профессиональной ориентации;</p> <p>- образовательной организации: разработан комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы естественнонаучного образования, на основе Центра «Точка роста», созданы новые условия для углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся школы естественно - научной и информационно-технологической областях; ведение математики, физики, информатики на профильном уровне в старшей школе.</p> |
| 5.2. | Сведения об апробации или внедрении инновационного продукта, отзывах последователей, полученные ими результаты <sup>2</sup> | Сотрудничество с Комсомольским-на-Амуре авиационным заводом имени Ю.А. Гагарина" (спонсорская помощь школе на сумму 120,0 тыс. рублей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.3  | Сведения о распространении информации инновационной деятельности (выбрать и расшифровать, разместить ссылки)                | <p>Публикации в педагогических журналах: Бояркина М.В., Третьяков И.М.</p> <p>Профессиональное самоопределение школьников по инженерному направлению на основе использования возможностей образовательного центра «Точка роста»/ ж. «Вестник образования Хабаровского края. №1 2024 г.</p> <p>Выступления на краевом Форуме «Педагогические инновации-2023» 21 декабря 2023 года: проведение мастер-класса по теме «Модель профориентационной работы ОО в рамках Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» по профессиональному самоопределению школьников на инженерные специальности».</p>                                                                                       |

<sup>2</sup> Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.                                                                                            | Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, уровни обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.) | Модель профориентационной работы ОО в рамках Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» по профессиональному самоопределению школьников на инженерные специальности.<br><br>Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования инженерно-технической направленности, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования и предприятий. Комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы естественнонаучного образования, на основе Центра «Точка роста». |
| 5.5.                                                                                            | Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)                                                                                                                                                 | Наличие оборудования Точек Роста, наличие кадров для организации профильного обучения, наличие программ, учебно-методических и дидактических материалов по реализации профильного обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.1.                                                                                            | Партнерство в рамках данной инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                     | Договоры о взаимодействии с ЦДТ «Темп», МДОУ № 15, КНАГУ, с Губернаторским Авиастроительным колледжем г. Комсомольска-на-Амуре Межрегиональным центром компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Материалы для обобщения инновационного опыта</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.1.                                                                                            | Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)                                                                                                                                                            | <a href="http://shkola2.amursk-obr.rf">shkola2.amursk-obr.rf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |