

KOP SURAT MADRASAH

KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN (ASAT)

NAMA MADRASAH : MTs
 MATA PELAJARAN : AQIDAH AKHLAK
 KELAS : VIII
 TAHUN PELAJARAN : 2025-2026

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator	Level Cognitif	No Soal	Bentuk Soal
Aqidah	Memahami pengertian,dalil dan pentingnya beriman kepada Rosul Allah Swt.	Pengertian dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT	☐ Disajikan berbagai pengertian dari pokok keimanan,peserta didik dapat menunjukan pengertian rosul menurut istilah	2	1	PG
			☐ Disajikan tugas para rasul di muka bumi, peserta didik dapat menjelaskan peranan diutusny para rasul	2	2	PG
Aqidah	Memahami pengertian, sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Pengertian rasul ulul azmi	☐ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rasul Ulul Azmi	2	3	PG
			☐ Peserta didik dapat menyebutkan rasul Ulul Azmi	2	4	PG
			☐ Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku	3	5	PG

Akhlak	Memahami pengertian dalil ,contoh dan dampak positifnya sifat Husnudzan, Tawadhu, Tasammuh dan Ta'awun	Pengertian, dalil, contoh dan dampak positif sifat Husnudzan, Tawadhu, Tasamuh dan Ta'awun	meneladani sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi			
			☐ Diuraikan sebuah cerita berkaitan dengan akhlak terpuji husnuzhan,peserta didik dapat menganalisi dampak positif dari husnuzhan.	3	6	PG
			☐ Peserta didik dapat menyebutkan cerminan perilaku akhlak terpuji	2	7	PG
			☐ Peserta didik dapat menjelaskan bentuk perilaku terpuji tawadlu	3	8	PG
			☐ Peserta didik dapat menunjukkan dalil nakli tentang ta'awun	3	9	PG
			☐ Peserta didik dapat menyebutkan nilai positif dari perilaku tasamuh	3	10	PG
			☐ Disajikan dalil nakli tentang husnudzan, peserta didik dapat menunjukkan dalil nakli dari perilaku husnudzan	3	11	PG
Akhlak	Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	☐ Disajikan berbagai pengertian akhlak tercela,peserta didik dapat menunjukan pengertian akhlak tercela hasad	2	12	PG
			☐ Peserta didik dapat menyebutkan cara menghindari perilaku tercela dendam	2	13	PG
			☐ Disajikan beberapa sebab timbulnya akhlak tercela, peserta didik dapat menyebutkan sebab timbulnya akhlak tercela ghibah	3	14	PG

			☐ Peserta didik dapat menyebutkan salah satu cara menghindari perilaku fitnah ☐ Dijelaskan akhlak tercela namimah, peserta didik dapat menyebutkan dalil nakli tentang akhlak tercela namimah ☐ Peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif perilaku hasad ☐ Peserta didik dapat menyebutkan maksud gangguan mental dari hasad ☐ Peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif akhlak tercela hasad ☐ Peserta didik dapat menyebutkan tujuan berperilaku ghibah ☐ Peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif dari perilaku ghibah ☐ Peserta didik dapat menyebutkan penyebab timbulnya perilaku tercela namimah ☐ Peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif dari perilaku fitnah	3	15	PG
				4	16	PG
				2	17	PG
				3	18	PG
				3	19	PG
				2	25	PG
				2	26	PG
				3	32	PG
				2	33	PG
Adab	Menerapkan adab bersosial media	Menerapkan adab bersosial media dalam pandangan Islam	☐ Peserta didik dapat menganalisis teks arti tabayyun dalam bersosial media ☐ Peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif dalam bermedia sosial	3	34	PG
				2	35	PG
				3	36	PG

			☐ Peserta didik dapat menyebutkan dampak media sosial pada anak sekolah ☐ Peserta didik dapat menyebutkan dampak positif dari media sosial	3	37	PG
Kisah	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	☐ Diuraikan kisah sahabat Abu Bakar r.a secara singkat peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa keistimewaan yang di miliki oleh sahabat Abu Bakar ra	3	38	PG
			☐ Peserta didik dapat menyebutkan sifat atau karakter dari Abu Bakar ra	3	39	PG
			☐ Peserta didik dapat menganalisis teks tentang sebutan gelar as-sidiq Abu Bakar r.a.	3	40	PG
Akhlak	Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Disajikan dua kasus perilaku: seorang siswa yang selalu curiga dan iri terhadap teman serta seorang siswa yang senang memfitnah, peserta didik dapat membandingkan dampak negatif dari perilaku hasad dan fitnah terhadap hubungan sosial di lingkungan sekolah.	4	41	PG
			Disajikan ilustrasi tentang seseorang yang sering menyebarkan berita bohong sehingga merusak nama baik orang lain, peserta didik dapat mengevaluasi apakah perilaku tersebut termasuk ghibah atau fitnah serta menilai akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan bermasyarakat	5	42	PG
			Peserta didik dapat merancang langkah-langkah konkret yang harus dilakukan oleh seorang pelajar	6	43	PG

			Muslim untuk membentengi diri dari perilaku tercela namimah dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat			
Aqidah	Memahami pengertian, sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Pengertian rasul ulul azmi	Disajikan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s. yang tetap teguh imannya meski dibakar hidup-hidup, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai keteguhan dan kesabaran yang tercermin dari kisah tersebut serta mengaitkannya dengan sikap seorang mukmin dalam menghadapi ujian	4	44	PG
Akhlak	Memahami pengertian dalil, contoh dan dampak positifnya sifat Husnudzan, Tawadhu, Tasammuh dan Ta'awun	Pengertian, dalil, contoh dan dampak positif sifat Husnudzan, Tawadhu, Tasamuh dan Ta'awun	Disajikan dua situasi berbeda: seorang siswa yang berprasangka baik (husnudzan) dan seorang siswa yang berprasangka buruk (su'udzan) terhadap temannya, peserta didik dapat menganalisis perbedaan dampak kedua sikap tersebut terhadap keharmonisan persahabatan	4	45	PG
Adab	Menerapkan adab bersosial media	Menerapkan adab bersosial media dalam pandangan Islam	Disajikan sebuah kasus: seorang remaja menerima pesan berantai berisi kabar yang belum terbukti kebenarannya, peserta didik dapat mengevaluasi tindakan yang paling tepat berdasarkan prinsip tabayyun dalam Islam dan menilai konsekuensi dari tindakan yang dipilih	5	46	PG
Adab	Menerapkan adab bersosial media	Menerapkan adab bersosial media dalam pandangan Islam	Peserta didik dapat merancang panduan singkat (poster atau tata tertib) penggunaan media sosial yang islami untuk diterapkan di lingkungan sekolah, berdasarkan prinsip-prinsip adab bermedia sosial dalam Islam	6	47	PG

Kisah	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	Kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	Disajikan teks tentang pengorbanan Abu Bakar r.a. dalam mendampingi Nabi hijrah ke Madinah, peserta didik dapat mengevaluasi kualitas keimanan dan kesetiaan Abu Bakar r.a. dengan mengaitkannya pada kondisi kehidupan seorang muslim di era modern	5	48	PG
Kisah	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	Kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	Peserta didik dapat menyusun sebuah refleksi singkat tentang bagaimana sifat as-Shiddiq Abu Bakar r.a. dapat dijadikan teladan nyata dalam kehidupan seorang pelajar Muslim di era digital, disertai contoh penerapannya	6	49	PG
Aqidah	Memahami pengertian, dalil dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah Swt.	Pengertian dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT	Peserta didik dapat merancang cara mengimplementasikan keimanan kepada Rasul Allah SWT. dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar Muslim, meliputi aspek ibadah, akhlak, dan hubungan sosial, dengan menyertakan argumen mengapa hal tersebut penting dilakukan	6	50	PG

Mengetahui
Kepala Madrasah,

.....
NIP.

....., 11 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.