

KISI-KISI NASKAH SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SATUAN PENDIDIKAN : MTsN 11 Tasikmalaya
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS : VII

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
1	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).	Objek IPA dan Pengamatannya	Disajikan tabel data penyelidikan, siswa dapat menentukan cara memperoleh data dalam penyelidikan ilmiah IPA	1	PG	L1/C3
2				Disajikan 3 buah gambar, siswa dapat mengurutkan gambar proses penyelidikan ilmiah IPA yang benar.	2	PG	L2
3				Disajikan tabel besaran pokok dan satuannya, siswa dapat menentukan pasangan besaran pokok dan satuannya dalam SI.	3	PG	L1
4				Disajikan spesifikasi suatu alat, siswa dapat membedakan besaran pokok dan besaran turunan dari spesifikasi tersebut.	4	PG	L3
5				Disajikan gambar pengukuran jangka sorong, siswa dapat menentukan hasil pengukuran jangka sorong dengan benar	5	PG	L2
6				Disajikan gambar pengukuran dengan neraca ohaus, siswa dapat menentukan hasil pengukuran neraca ohaus dengan benar.	6	PG	L2
7				Siswa dapat menentukan laju pertumbuhan suatu tanaman jika pertambahan tinggi dan waktu tumbuh tanaman diketahui	36	Uraian	L2
8		3.2. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan	Klasifikasi Makhluk Hidup	Disajikan tabel data hasil observasi, siswa dapat menganalisis data ciri-ciri benda yang benar.	7	PG	L3

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
9		karakteristik yang diamati.		Disajikan suatu gambar, siswa dapat menentukan ciri makhluk hidup yang sesuai untuk gambar tersebut.	8	PG	L2
10				Siswa dapat mengurutkan tingkatan takson tumbuhan dengan benar	9	PG	L1
11				Siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop dengan benar	10	PG	L1
12				Siswa dapat menyebutkan contoh makhluk hidup dari kingdom monera dengan benar	11	PG	L1
13				Disajikan beberapa kelompok tumbuhan, siswa dapat menyebutkan kelompok tumbuhan berbiji dengan benar.	12	PG	L1
14				Disajikan sebuah kunci determinasi hewan, siswa dapat menentukan kunci determinasi untuk burung dengan benar.	13	PG	L3
15				Siswa dapat membedakan ciri-ciri penutup tubuh kelompok hewan pisces dan aves	14	PG	L2
16				Disajikan gambar kelompok hewan arthropoda, siswa dapat menentukan clasis crustaceae dengan benar	15	PG	L2
17				Disajikan gambar beberapa hewan, siswa dapat mengelompokkan hewan-hewan tersebut berdasarkan kesamaan ciri-cirinya.	16	PG	L2
18				Siswa dapat mengelompokkan tumbuhan berdasarkan kesamaan ciri-cirinya	37	Uraian	L3
19		3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika	Klasifikasi Materi dan Perubahannya	Siswa dapat mendefinisikan pengertian unsur dengan benar	17	PG	L1
20				Siswa dapat membedakan molekul unsur dan senyawa berdasarkan rumus kimianya.	18	PG	L1

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
21		dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.		Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur penyusun suatu senyawa dengan benar	19	PG	L1
22				Disajikan contoh beberapa zat, siswa dapat mengelompokan zat-zat tersebut berdasarkan jenis campurannya	20	PG	L2
23				Disajikan beberapa sifat larutan, siswa dapat membedakan sifat larutan asam dan basa.	21	PG	L2
24				Disajikan tabel hasil tes kertas lakmus, siswa dapat memprediksikan sifat larutan berdasarkan hasil tes kertas lakmus	22	PG	L2
25				Disajikan gambar alat pemisahan campuran, siswa dapat menyebutkan metode pemisahan campuran yang sesuai dengan gambar	23	PG	L2
26				Siswa dapat mendeskripsikan prinsip dasar pemisahan campuran secara destilasi (penyulingan).	24	PG	L2
27				Disajikan beberapa contoh perubahan materi, siswa dapat mengelompokan contoh perubahan kimia	25	PG	L1
28		3.4. Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.	Suhu dan Perubahannya	Disajikan tabel batas ukur termometer, siswa dapat menentukan jenis termometer yang sesuai untuk mengukur suhu tubuh	26	PG	L3
29				Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan konsep pemuaian .	27	PG	L2
30			Kalor dan Perubahannya	Siswa dapat menentukan pernyataan yang benar tentang kalor	28	PG	L2
31				Disajikan gambar perpindahan kalor, siswa dapat menentukan gambar yang contoh konveksi	29	PG	L3
32				Disajikan sebuah skema perubahan wujud zat, siswa dapat mengelompokkan perubahan wujud zat yang memerlukan kalor.	30	PG	L2

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
33				Disajikan gambar air dalam berbagai bejana, siswa dapat menganalisis pengaruh luas permukaan zat cair terhadap kecepatan penguapan zat cair	38	Uraian	L3
34				Siswa dapat menghitung kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu benda, jika massa, kalor jenis, perubahan suhu benda diketahui.	40	Uraian	L2
35		3.5. Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis.	Energi dalam Sistem Kehidupan	Disajikan gambar benda dengan berbagai ketinggian, siswa dapat memprediksikan nilai energi potensial gravitasi benda	31	PG	L2
36				Disajikan beberapa fungsi nutrisi, siswa dapat menjelaskan fungsi lemak bagi tubuh manusia	32	PG	L2
37				Disajikan gambar fotosintesis tumbuhan, siswa dapat menentukan transformasi energi yang terjadi pada peristiwa fotosintesis.	33	PG	L2
38				Siswa dapat menyebutkan fungsi hormon insulin bagi tubuh manusia	34	PG	L2
39				Disajikan gambar penderita busung lapar, siswa dapat menyebutkan penyebab kelainan yang diderita orang pada gambar tersebut	35	PG	L2
40				Siswa dapat menjelaskan hubungan kedinginan pada tubuh dengan terjadinya rasa lapar	39	Uraian	L3