

Guía N° 5

“El periodo de entreguerras y los regímenes totalitarios”

I. ACTIVIDAD PARA LA LECTURA.

Para una mejor comprensión de la lección (Lección 3), desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades.

1.- Explica en qué consistió la crisis del liberalismo en el período de entreguerras, considerando sus manifestaciones tanto en el ámbito económico como político.

La crisis del liberalismo en el período de entreguerras (1919-1939) se manifestó en dos niveles:

- **Económico:** La Gran Depresión de 1929 evidenció las limitaciones del modelo económico liberal basado en el libre mercado, provocando el auge de ideas que promovían una mayor intervención del Estado y políticas proteccionistas para enfrentar las crisis cíclicas del capitalismo.
- **Político:** El descrédito de las democracias liberales frente a la inestabilidad política, la fragmentación social y la incapacidad para resolver los problemas económicos condujo a la aparición de regímenes autoritarios que buscaban un control total de la sociedad.

2.- Describe cómo la Revolución Industrial y el comercio internacional propiciaron la expansión del liberalismo económico y la dependencia de los países latinoamericanos hacia las potencias industrializadas.

La Revolución Industrial impulsó la expansión del liberalismo económico al fomentar mercados internacionales para el intercambio de materias primas y productos manufacturados. Las potencias industrializadas, principalmente europeas y Estados Unidos, necesitaban recursos naturales y alimentos, que obtenían de América Latina, África y Asia. Esta relación comercial generó una **dependencia estructural**: los países latinoamericanos exportaban pocos productos primarios y eran altamente sensibles a los precios internacionales, lo que los hacía vulnerables a las crisis globales.

3.- Detalla los principios fundamentales del liberalismo clásico en los ámbitos político, religioso y económico según Robert Palmer y Joel Colton.

Según Palmer y Colton:

- **En política:** Los gobiernos debían ser constitucionales, limitar su poder, ser representativos y respetar la voluntad de las mayorías.

- **En religión:** Las personas podían escoger libremente su fe y el rol de las Iglesias debía ser mínimo en asuntos públicos.
- **En economía:** Los individuos debían poder hacer negocios sin interferencia del Estado, con miras a una economía internacional abierta.

4.- Explica cómo se originó la Gran Depresión de 1929 en Estados Unidos, incluyendo el papel de la especulación financiera y la "burbuja financiera".

La Gran Depresión se originó por una burbuja financiera: durante los años 20, el auge económico estadounidense generó una alta demanda de acciones, cuyo valor creció más allá del desempeño real de las empresas. La especulación —comprar acciones para revenderlas con ganancia rápida— fue generalizada. Cuando algunos inversionistas comenzaron a vender, se produjo una reacción en cadena: el valor de las acciones colapsó en el "Crac del 29". Este desplome financiero arrastró a los bancos, las empresas y millones de ciudadanos.

5.- Analiza las consecuencias de la Gran Depresión a nivel global, específicamente en relación con la reducción de créditos estadounidenses, el proteccionismo y el impacto en las economías latinoamericanas.

- **Reducción de créditos:** EE.UU. exigió el pago de deudas y dejó de otorgar préstamos, provocando el colapso financiero de muchas economías europeas.
- **Proteccionismo:** EE.UU. elevó los aranceles a las importaciones, lo que llevó a una guerra comercial global. El comercio internacional se redujo en dos tercios entre 1929 y 1932.
- **América Latina:** Al depender de la exportación de materias primas, sufrió el desplome de los precios y de la demanda, lo que incentivó propuestas de industrialización y mayor intervención estatal.

6.- Describe los factores que llevaron a la crisis de los regímenes liberales en Europa entre 1920 y 1938, y menciona los rasgos compartidos por los movimientos de derecha que los derrocaron.

Los factores fueron:

- Fragmentación política interna (étnica, religiosa, de clase).
- Incapacidad para enfrentar crisis económicas.
- Descontento por los tratados de paz de la Primera Guerra Mundial.

Los movimientos de derecha que los reemplazaron:

- Rechazaban tanto el liberalismo como el socialismo.
- Eran nacionalistas y pro-orden.

- Favorecían a las fuerzas armadas como garantes del orden.

7.- Diferencia los tres tipos de dictaduras (conservadoras, estados orgánicos y fascistas) que se instalaron en Europa durante el período de entreguerras, proporcionando ejemplos para cada una.

- **Dictaduras conservadoras:** Anticomunistas, defendían el statu quo y usaban instituciones tradicionales (Iglesia, monarquía). Ej.: Horthy en Hungría, Franco en España.
- **Estados orgánicos:** Promovían una representación corporativa (grupos socioeconómicos), inspirados en la Edad Media. Ej.: Salazar en Portugal, Dollfuss en Austria.
- **Dictaduras fascistas:** Liderazgo carismático, movilización popular, culto a la acción e irracionalismo. Ej.: Mussolini en Italia, Hitler en Alemania.

8.- Explica cómo Joseph Stalin consolidó su poder en la Unión Soviética tras la muerte de Lenin, y describe principales características de su régimen en los planos político y económico.

Tras la muerte de Lenin en 1924, Stalin logró imponerse en el Partido Comunista en 1928. Su régimen:

- **Políticamente:** se basó en el autoritarismo, el culto al líder y el uso del terror (Gran Purga, campos de trabajo).
- **Económicamente:** abandonó la NEP e impuso planes quinquenales con industrialización acelerada y colectivización forzada de la agricultura, que provocó hambrunas y millones de muertos.

9.- Describe el ascenso de Benito Mussolini al poder en Italia, las razones de su popularidad y las medidas que tomó para establecer un régimen autoritario.

Mussolini fundó los *fascís* en 1919, grupos armados anticomunistas y nacionalistas. Aprovechó el descontento tras la Primera Guerra y la crisis económica. En 1922 organizó la “Marcha sobre Roma” y fue nombrado Primer Ministro. A partir de 1925, instauró una dictadura: disolvió partidos, prohibió sindicatos, censuró prensa y reprimió opositores. En política exterior promovió el expansionismo (Etiopía, 1935).

10.- Explica las circunstancias que llevaron a la formación y ascenso del nazismo en Alemania, y detalla las ideas centrales del Partido Nazi.

Tras la Primera Guerra, Alemania enfrentó graves crisis económicas y humillación por el Tratado de Versalles. Hitler se unió al Partido Nazi en 1920, que rechazaba la democracia, promovía el nacionalismo, el racismo (raza aria), el antisemitismo y la conquista de espacio vital. Llegó legalmente al poder en 1933 y rápidamente concentró todo el poder. Implementó un régimen totalitario con control social, militarismo, represión y persecución.

11.- Describe el "New Deal" implementado por Franklin D. Roosevelt en Estados Unidos y explica cómo representó los inicios del Estado de Bienestar.

El *New Deal* (1933) fue un conjunto de políticas para enfrentar la Gran Depresión. Incluyó inversión estatal en infraestructura, creación de seguros de cesantía, pensiones y normas laborales protectoras. Representó el inicio del **Estado de Bienestar**, al establecer que el Estado debe garantizar condiciones mínimas de vida y proteger a los ciudadanos de las crisis económicas.

12.- Define el concepto de totalitarismo según Norberto Bobbio, explicando sus elementos constitutivos (ideología, partido único, dictador y terror) y los factores que lo hicieron posible.

Para Bobbio, el totalitarismo es un régimen donde el Estado penetra todos los ámbitos de la sociedad. Sus elementos:

- **Ideología:** ofrece una explicación total de la historia y guía la transformación radical.
- **Partido único:** politiza toda la sociedad y subordina las instituciones al partido.
- **Dictador:** ejerce poder absoluto y controla la ideología.
- **Terror:** elimina toda oposición e impone obediencia total.

Factores que lo posibilitaron: sociedad industrial de masas, contexto internacional conflictivo y uso de tecnologías de control y represión.