

11. 生物と地球環境

月 日() 気温 °C

◎教科書の川のようにすについて気づいたこと

右の川は、
・
・
→

◎生物と地球環境との関わり

生物 — — — —

月 日(一) 気温 — °C

地球上の水は、___して___となり、空気中にふくまれていく。

問題

予想

計画 <すがたを変える地球上の___と生物との関係を調べる。>

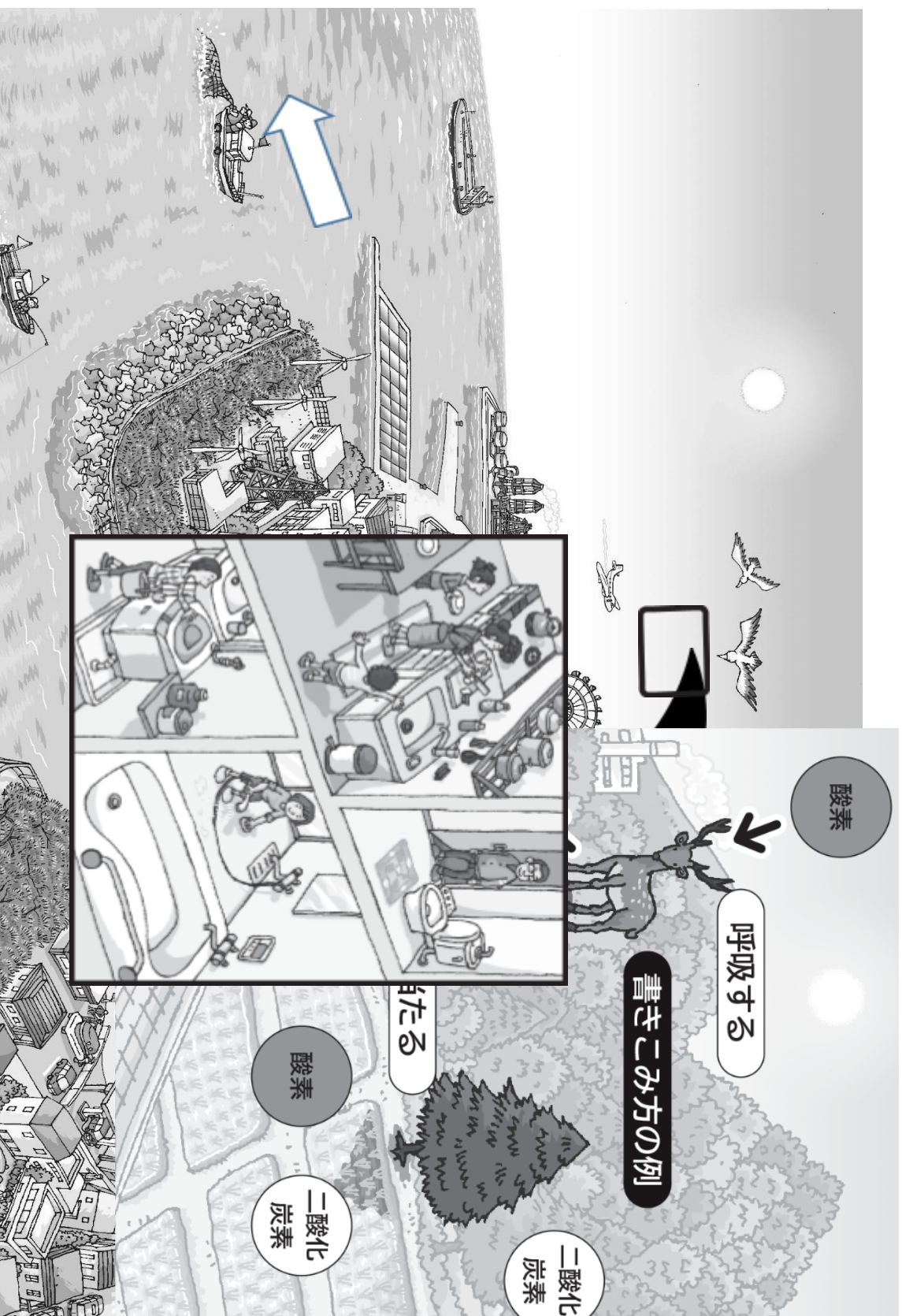
- ① 例を参考にして、___が出入りすると思うところに矢印を書き込む。
- ② 矢印を書きこんだ理由をグループで話し合い、ほかの人の意見をとり入れて、さらに矢印を書きこむ。

考察

結論

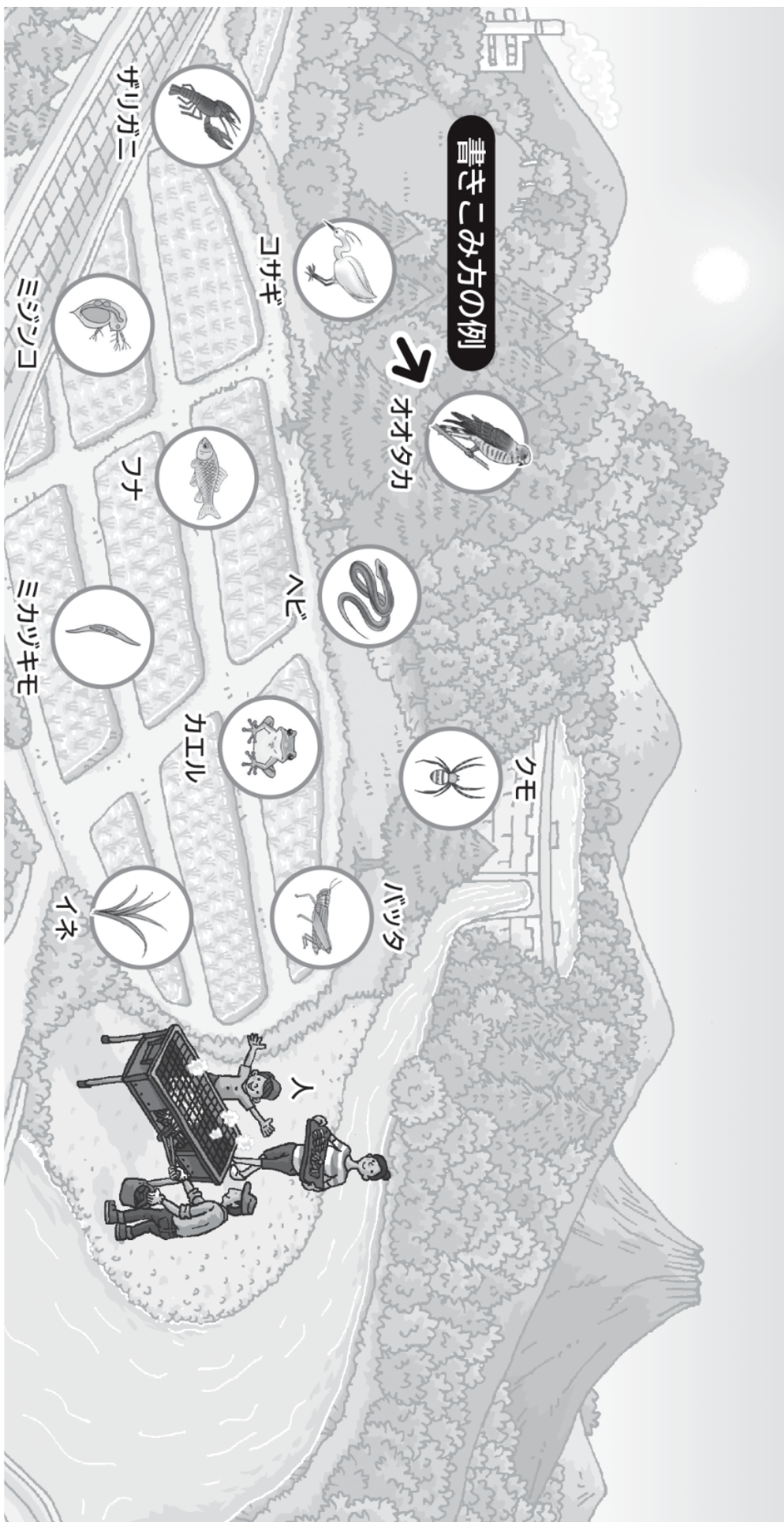
水が出入りすると思うところに矢印を書きこむ。

【地球上の空気と生物との関わり】
酸素と二酸化炭素の出入りについて矢印
る。



感想

【食物連鎖による生物どうしの関わり】
食べられる生物から食べる生物に向けて、矢印を入れる。



月 日() 気温 °C

問題

予想

計画 <人の生活と_____との関わりをいろいろな方法で調べる。>

- ① 身近な地域で起こっている、人が環境にえいきょうをあたえている例を調べる。
- ② 調べた例について、えいきょうを少なくしたり、なくしたりする方法を話し合う。

テーマ

月 日() 気温 °C

結果

考察

地球は、太陽の光を浴び、空気の層で包まれ、表面に豊富な水をたたえています。豊かな自然にめぐまれたこの地球上で、たくさんの生物がたがいに関わり合い

ながら生きています。

このかけがえのない地球で、生物が生き続けていくためには、その一員にすぎない人だけの都合で自然をこわしたり、よごしたりしないことが大切です。地球の豊かな自然を守るために、自然にできることから始めていきましょう。