

Hai hai salam group pangeran segera bergerak dan pergerakan bertemu lagi dengan saya Citra vitarani dan calon nama negara angkatan 8 Kota Semarang yang ada di kelas 08.125 kali ini saya akan menyampaikan hadis Mari kita saksikan bersama-sama Berikut ini adalah data fasilitator dan Berikut ini adalah di SD Negeri kelas 1 di SD Negeri Sidomulyo 03 kota Semarang pada saat kami berpresentasi kami dan sebagai MC dan moderator menyampaikan informasi nilai dan peran guru penggerak pada masing-masing menyampaikan nilai dan peran guru bergerak yang dipilih dengan kegiatan yang menggambar maka akan dibuka Sevi tanya jawab setelah saya ceritanya jawab maka moderator akan memberikan kesimpulan dan menutup alur presentasi pada kelompok kami Nah di sini untuk ruang kolaborasi ini ada diskusi yang kami harus diskusikan bersama-sama yaitu masing-masing kelompok berdiskusi membuat karya poster atau PowerPoint atau video tentang rancangan satu kegiatan sebagai upaya mengkolaborasikan kekuatan nilai yang telah dimiliki setiap rekan dalam kelompok Nah di sini kami menyepakati untuk membuat PowerPoint lalu enggak bisa dilihat video di sini buhu ini mempresentasikan tentang kekuatan nilai dan peran guru penggerak pada masing-masing calon guru bergerak di kelompok 1 kami di sini merek iklan diri kami nilai-nilai guru penggerak apa saja yang ada pada diri kami Nah harus kita ketahui nilai-nilai kehidupan gerak yang pertama adalah berpihak pada murid nah guru penggerak ini harus memiliki keberpihakan kepada murid yang selalu berpikir mengenai pertanyaan utama yang mendahulukan muridnya lalu nilai-nilai berupa gerak yang kedua yaitu Mandiri guru penggerak itu harus mandiri termotivasi untuk mengembangkan dirinya untuk terus belajar dan memulai perubahan seorang guru penggerak juga harus memiliki nilai refleksi burung keluarga yang reflektif tidak hanya berhenti sampai rencana tindakan saja tetapi juga melakukan perbaikan yang diperlukan lalu seorang guru penggerak harus memiliki nilai kolaboratif guru penggerak yang mampu membawa batasan dipercaya dan saling menghargai serta bergerak lagi dan berperan untuk bergerak tapi di dalam kelompok 1 mencari kekuatan nilai untuk penggerak dan kekuatan Perancis udara pada masing-masing calon penggerak yang pertama ada tulis

Istiqomah kekuatan nilai tersebut sehingga pada kulit dan sekolah gratis lalu kekuatan Perancis penggeraknya adalah teori