

Тема недели: «Зима. Зимние забавы».

Цель недели: Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

Итоговое мероприятие недели: Постройка снежного замка на участке.

Даты недели: 08.01.-12.01.2024г.

1 неделя

Понедельник 08.01.2024г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 5) Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры. Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Побуждать вспомнить новогодние стихи.	Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Настольная игра «Составь узор». Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу.	Индивидуальные беседы по вопросам родителей.
ООД	Ознакомление с предметным окружением	Деревянный брусочек Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки деревца.				
	2 Физическая культура	Занятие № 18 Цели: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную.				

		В прыжках на двух ногах между предметами; В прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.				
Прогулка	ПР ФР РР ХЭР	Картотека прогулок. Прогулка № 1 «Наблюдение за солнцем»	Прыжки с продвижением вперед.			
Работа перед сном	ХЭР ФР	Творческая игра «Живая картинка». Цель: учить детей воспроизводить выразительные позы и движения. Упражнение «Покажем чистюле, как складывать вещи на стульчик. Цель: продолжить учить детей выворачивать вещи и аккуратно складывать их на стул перед сном.				
Вечер	ФР ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей. Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды – окрашивается, принимает форму сосуда).	Д/игра «Найди варежку»-закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ХЭР РР СКР	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой. Чтение А. Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 09.01.24.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация предметно-пространственной развивающей среды,	Взаимодействие с родителями/
-------	------------------	--	---	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	обогащённые игры в центрах активности	социальными партнёрами	
Утро	ПР СКР ФР РР	Утренняя гимнастика (комплекс №5) Беседа «На чём можно передвигаться по городу». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта. Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	д/и «Наведи порядок». Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх, развивать монологическую речь.	Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: формировать навыки выкладывания контура знакомых фигур ниточками.	Папка-передвижка «Играем всей семьей».	
ООД	Музыка	Прослушивание песенки «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто. Разучивание и исполнение песенки. Исполнение танцевальных движения под музыку. Цель: • Приобщать детей к народной и классической музыке; • Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умения отличать веселую и грустную музыку; • Развивать танцевальные способности; • Воспитывать интерес к музыке разного характера.					
	Рисование	«Украсим рукавичку – домик» Цель: • Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. • Формировать умение украшать предмет.					
Прогулка	СКР РР ФР ХЭР	Картотека прогулок. Прогулка № 2 «Как одеты прохожие»	Рисунки на снегу.				
Работа перед сном	РР	Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.					

Вечер	ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Игра - упражнение «Отгадай зимние загадки», развивать мышление, активизировать словарь детей.	Настольная игра «Найди две одинаковых снежинки». Цель: способствовать развитию восприятия и памяти. Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: разучить слова, развивать воображение.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ПР ХЭР СКР	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима – опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 10.01.24г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ФР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 5) Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании.	Д/и «Закончи предложение». Цель: упражнять в составлении предложений	Чтение И. Ревю «Сказка о чистоте». Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте.	Настольная игра-LEGO «Собери зимнее дерево и зимний куст». Цель: закрепить знания о строении дерева.	Памятка для родителей «Закаливание путь к здоровью».
ООД	1Математические представления	Занятие № 1 Цель:				

		Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий - узкий, шире-уже</i>. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i>.			
	2 Физическая культура	Занятие № 18 Цели: - Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. - В прыжках на двух ногах между предметами; - В прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.			
Прогулка	СКР ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 3 Наблюдение за свойствами снега	Развивать навык в ходьбе змейкой		
Работа перед сном	РР ХЭР	Чтение К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения.			
Вечер	ПР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Разложи по цвету (форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам. Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства.	д/у «Собери пирамидку». Цель: закрепить цвета и размер.	Рассказ воспитателя «Полезная каша». Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище. Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра.	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.
Прогулка	РР СКР ФР	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н. Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения. Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: стимулировать развитие сюжета в с/р игре.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 5) Настольная игра «Лото. Животные». Цель: вспомнить правила игры. Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	учить различать и называть круг, квадрат, треугольник – игра «Назови фигуру»	Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.). Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой.	Консультация для родителей «Как провести выходной с ребенком».
ООД	Музыка	Прослушивание музыкального произведения «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, исполнение песенки. Цель: • Приобщать детей к народной и классической музыке; • Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умение отличать веселую и грустную музыку; • Воспитывать интерес к музыке разного характера				
	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди» Цель: познакомить детей со сказкой «Гуси лебеди», вызвать желание послушать ее еще раз , поиграть в сказку.				
Прогулка	ПР ФР СКР	Картотека прогулок. Прогулка № 4 Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за снегом			
Работа перед сном	РР ПР	Внесение мнемотаблиц «Зима». Цель: познакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.				
Вечер	ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки»	закрепление знаний основных цветов в д/игре	Игра «Делай как я». Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: продолжить учить детей	

		(продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.	«Найди свой цвет».	Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	выкладывать изображения из геометрических фигур.	
Прогулка	ПР РР ФР	Д/и «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Чтение О. Альфаро «Козлик-герой». Цель: продолжить знакомство с литературой. Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 12.01.24 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 5) Беседа по картине «Зима». Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних пейзажей. Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания. Постройка снежного замка на участке.	поупражняться в сравнении предметов по длине, высоте.	Д/и «Кто что умеет делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «Ль» в словах и фразах.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Лексическое домашнее задание для родителей «Зима».
ООД	Лепка	Маленькие куколки гуляют по снежной поляне. Цель: учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из 2 частей: столбика и круглой формы. Закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предметов приемом прижимания.				

	2 Физическая культура	Занятие № 18 Цели: - Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. - В прыжках на двух ногах между предметами; - В прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.			
Прогулка	СКР ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 5 Наблюдение за деревьями	Развитие подражательных движений		
Работа перед сном	РР	Чтение В. Степанов «Серебряный ключик». Цель: формировать умение сопереживать героям сказки.			
Вечер	СКР ПР	Гимнастика пробуждения. Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре «Доктор» вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с/р игре.	Упражнять в различении названий геометрических фигур – д/игра «Назови фигуру».	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Атрибуты для сюжетной игры «Доктор». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	РР ХЭР	Д/и «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах). Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: порадовать детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.