

SILABUS DAN PENILAIAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : VIII/1
 Alokasi Waktu : 4 JP
 Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			AW	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Bab 1 3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 3.2. Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 4.1. Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar. 4.2. Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)	1. Memahami unsur-unsur dan isi teks berita 2. Meringkas, menyimpulkan, dan memberikan tanggapan terhadap isi teks berita 3. Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks berita 4. Menyunting dan menyajikan Informasi dalam bentuk teks berita	1. Menentukan unsur-unsur teks berita 2. Meringkas dan menyimpulkan isi teks berita 3. Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks berita 4. Menyampaikan informasi dalam bentuk berita	Mengamati Melakukan pengamatan terhadap teks berita-berita yang ada di media cetak atau media elektronik dan mendata perbedaannya Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang teks hasil observasi. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang teks hasil observasi. Mengeksplorasi Melakukan studi terhadap teks berita dengan referensi dari berbagai media untuk mengetahui informasi yang disampaikan Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan terhadap teks berita dengan referensi dari berbagai media untuk mengetahui kaidah kebahasaan teks berita Mengomunikasikan Menyusun teksberita berdasarkan semua informasi yang sudah didapatkan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda 2. Tes uraian 3. Penugasan	4x4 5	1. Buku paket Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media masa dan internet

<p>Bab 2</p> <p>3.3. Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> <p>3.4. Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> <p>4.3. Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber</p> <p>4.4. Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis</p>	<p>1. Mengenal dan mengidentifikasi fungsi dan unsur-unsur yang terdapat dalam iklan, slogan, atau poster</p> <p>2. Mengidentifikasi unsur-unsur pembentuk, menyimpulkan maksud, dan menceritakan kembali isi iklan, slogan, atau poster</p> <p>3. Menelaah pola penyajian, struktur, dan kaidah kebahasaan iklan, slogan, atau poster</p> <p>4. Menulis dan menyunting teks iklan, slogan, atau poster</p>	<p>1. Menentukan unsur-unsur iklan, slogan, atau poster</p> <p>2. Menyimpulkan pesan dan informasi dalam iklan, slogan, atau poster</p> <p>3. Menelaah pola, struktur, dan kaidah kebahasaan iklan, slogan, atau poster</p> <p>4. Menulis iklan, slogan, atau poster</p>	<p>Mengamati Melakukan pengamatan terhadap teks iklan, slogan, atau poster yang ada di media cetak untuk mengetahui perbedaan masing-masing</p> <p>Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang teks iklan, slogan, atau poster. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang teks iklan, slogan, atau poster.</p> <p>Mengeksplorasi Mencoba membuat contoh teks iklan, slogan, atau poster dan mengemukakan maksud yang disampaikan melalui teks tersebut</p> <p>Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan terhadap teks iklan, slogan, atau poster dengan referensi dari berbagai media untuk sesuai pola penyajian masing-masing</p> <p>Mengomunikasikan Menyusun teks iklan, slogan, atau poster berdasarkan semua informasi yang sudah didapatkan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas</p>	<p>Kuis dan tugas individu</p>	<p>Pertanyaan lisan dan tes tertulis</p>	<p>1. Tes pilihan ganda 2. Tes uraian 3. Penugasan</p>	<p>4x4 5</p>	<p>1. Buku paket Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media masa dan internet</p>
<p>Bab 3</p> <p>3.5. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca</p> <p>3.6. Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>4.5. Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan</p>	<p>1. Menelaah gagasan dan fakta dan pola pengembangan dalam teks eksposisi</p> <p>2. Mengidentifikasi gagasan umum sebagai dasar penyimpulan teks eksposisi</p> <p>3. Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi</p> <p>4. Menulis dan menyunting teks eksposisi</p>	<p>1. Mengenal unsur-unsur teks eksposisi</p> <p>2. Menyimpulkan isi teks eksposisi</p> <p>3. Menelaah isi dan struktur teks eksposisi</p> <p>4. Menyajikan teks eksposisi</p>	<p>Mengamati Melakukan pengamatan terhadap teks eksposisi yang ada di media cetak untuk mengetahui pengertian dan permodelan teksnya</p> <p>Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang teks eksposisi. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang teks eksposisi.</p> <p>Mengeksplorasi Melakukan studi terhadap teks eksposisi dengan referensi dari berbagai media untuk mengetahui gagasan pokok setiap paragrafnya</p> <p>Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan terhadap teks eksposisi dengan</p>	<p>Kuis dan tugas individu</p>	<p>Pertanyaan lisan dan tes tertulis</p>	<p>1. Tes pilihan ganda 2. Tes uraian 3. Penugasan</p>	<p>4x4 5</p>	<p>1. Buku paket Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs Semester 1.</p>

<p>majalah) yang didengar dan dibaca</p> <p>4.6. Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan</p>			<p>referensi dari berbagai media untuk menentukan struktur dan kaidah kebahasaannya</p> <p>Mengomunikasikan Menyusun teks eksposisi bertema pendidikan berdasarkan semua informasi yang sudah didapatkan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas</p>					<p>3. Buku referensi lain yang relevan</p> <p>4. Informasi dari media masa dan internet</p>
<p>Bab 4</p> <p>3.7. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>3.8. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>4.7. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>4.8. Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</p>	<p>1. Mengetahui dan mengidentifikasi unsur-unsur pembentuk puisi</p> <p>2. Menyimpulkan isi dan jenis puisi</p> <p>3. Memilah unsur-unsur fisik dan batin dalam puisi</p> <p>4. Menulis, membaca, dan memusikalisasi puisi</p>	<p>1. Menemukan unsur-unsur pembentuk puisi</p> <p>2. menyimpulkan isi puisi</p> <p>3. Memilah unsur-unsur pembangun puisi</p> <p>4. Menyajikan puisi</p>	<p>Mengamati Melakukan pengamatan terhadap puisi yang ada di perpustakaan sekolah untuk mendapatkan databuku-buku antologi puisi</p> <p>Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang puisi. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang puisi.</p> <p>Mengeksplorasi Mencoba membuat puisi bertema perjuangan dan menyimpulkan isi puisi tersebut</p> <p>Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan terhadap teks puisi dengan referensi dari berbagai sumber/media untuk menentukan unsur-unsur pembangun dan mengungkapkan gagasan, perasaan, dan pandangan pengarangnya</p> <p>Mengomunikasikan Mencermati puisi dengan referensi dari berbagai sumber/media untuk menentukan cara pembacaan yang tepat berdasarkan semua informasi yang sudah didapatkan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas</p>	<p>Kuis dan tugas individu</p>	<p>Pertanyaan lisan dan tes tertulis</p>	<p>1. Tes pilihan ganda</p> <p>2. Tes uraian</p> <p>3. Penugasan</p>	<p>4x4 5</p>	<p>1. Buku paket Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs</p> <p>2. Buku Kerja Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs Semester 1.</p> <p>3. Buku referensi lain yang relevan</p> <p>4. Informasi dari media masa dan internet</p>
<p>Bab 5</p> <p>3.9. Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu</p>	<p>1. Mengetahui dan mengidentifikasi ciri-ciri teks ekplanasi</p>	<p>1. menentukan ciri-ciri teks ekplanasi</p> <p>2. meringkas teks ekplanasi</p>	<p>Mengamati Melakukan pengamatan terhadap teks ekplanasi dalam buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah</p> <p>Menanya</p>	<p>Kuis dan tugas individu</p>	<p>Pertanyaan lisan dan tes tertulis</p>	<p>1. Tes pilihan ganda</p> <p>2. Tes uraian</p> <p>3. Penugasan</p>	<p>4x4 5</p>	<p>1. Buku paket Bahasa Indonesia VIII</p>

<p>fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>3.10. Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>4.9. Meringkas isi teks ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca</p> <p>4.10. Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks ekplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan</p>	<p>2. Menentukan gagasan umum dan menyimpulkan isi teks ekplanasi</p> <p>3. Menelaah isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ekplanasi</p> <p>4. Menentukan pola pengembangan untuk menulis teks ekplanasi</p>	<p>3. menelaah isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ekplanasi</p> <p>4. menyajikan teks ekplanasi.</p>	<p>1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang teks ekplanasi.</p> <p>2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang teks ekplanasi.</p> <p>Mengeksplorasi Melakukan studi terhadap teks ekplanasi dengan referensi dari berbagai media untuk membuat ringkasan teksnya</p> <p>Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan terhadap teks ekplanasi dengan referensi dari berbagai media untuk menentukan struktur, kaidah kebahasaan, dan pola pengembangan isinya</p> <p>Mengomunikasikan Menyusun kerangka teks ekplanasi dan menentukan pola pengembangan isinya, kemudian mempresentasikannya di depan kelas</p>				<p>Untuk SMP/MTs</p> <p>2. Buku Kerja Bahasa Indonesia VIII Untuk SMP/MTs Semester 1.</p> <p>3. Buku referensi lain yang relevan</p> <p>4. Informasi dari media masa dan internet</p>
---	---	--	---	--	--	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalimanggis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. WOWO WIBAWA, M.M.Pd
NIP. 19640111 199802 1 001

NURHAYATI, S.Pd, M.Pd.
NIP.19700722 1998 02 2 001